

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом руководителя
от «26» августа 2026 г. № 381

ИНСТРУКЦИЯ № 1
по действиям педагогического работника
при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!»
МОБУ СОШ № 6

1. Общие положения

1.1. Настоящая инструкция определяет порядок действий педагогических работников МОБУ СОШ № 6 (далее – Организация) при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге, ракетной опасности или угрозе атаки беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).

1.2. Инструкция разработана в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся, а также организации их оперативного укрытия и эвакуации при возникновении воздушных угроз.

1.3. Инструкция разработана на основании:

- Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне»;
- Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Постановления Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
- Постановления Правительства РФ от 23.04.2026 № 463 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2022 № 433»;
- Сценария проведения всероссийского учения по действиям работников образовательных организаций при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге;
- Письма Минпросвещения России от 28.05.2026 № АБ-2029/14;
- Рекомендаций МЧС России по действиям при угрозе БПЛА и ракетной опасности.

1.4. Инструкция обязательна для исполнения всеми педагогическими работниками Организации независимо от занимаемой должности и стажа работы.

1.5. Особые условия для обучающихся с ОВЗ: педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, обязаны заранее знать индивидуальные особенности каждого ребёнка и порядок их эвакуации (с учётом помощников, специальных средств). При невозможности быстрой эвакуации таких детей необходимо организовать их укрытие в кабинете с обязательным присутствием взрослого.

1.6. Ответственность за организацию выполнения требований настоящей инструкции возлагается на руководителя Организации и ответственного за антитеррористическую защищённость.

2. Система оповещения и сигналы

2.1. Сигнал «Внимание всем!» является основным сигналом гражданской обороны, предназначенным для привлечения внимания населения и последующей передачи речевой информации об угрозе.

2.2. Сигнал подаётся следующими способами:

- звучание электрических и акустических систем (сирен, гудков);

- голосовое оповещение через громкоговорители;
- прерывистый школьный звонок;
- оповещение единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС) по телефону 112;
- мобильные приложения оповещения (МЧС, региональные системы оповещения).

2.3. Источники получения информации об угрозе:

- звук сирены – сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»;
- оповещение единой дежурно-диспетчерской службы (ЕДДС) по телефону 112;
- мобильные приложения оповещения (МЧС, региональные системы оповещения);
- сообщение от руководителя Организации или дежурного администратора.

2.4. При получении любого сигнала педагог обязан немедленно действовать в соответствии с настоящей инструкцией, без проверки информации из официальных источников.

3. Порядок действий педагога при получении сигнала «Внимание всем!»

3.1. Немедленные действия (первые секунды)

При получении сигнала оповещения педагог обязан:

3.1.1. НЕ ПОДДАВАТЬСЯ ПАНИКЕ САМОМУ И УСПОКОИТЬ ДЕТЕЙ. Спокойный, уверенный голос педагога является ключевым фактором предотвращения паники среди обучающихся.

3.1.2. ПОТРЕБОВАТЬ ОТ УЧАЩИХСЯ ПОЛНОЙ ТИШИНЫ в классе (группе). Тишина необходима для чёткого восприятия дальнейших команд.

3.1.3. НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЬ учебный процесс или иное мероприятие.

3.1.4. ЗАКРЫТЬ ОКНА (шторы/жалюзи) в кабинете/группе.

3.1.5. ДЕРЖАТЬ ПРИ СЕБЕ ВКЛЮЧЁННЫЙ ТЕЛЕФОН для оперативного получения инструкций от руководства.

3.2. Оценка обстановки и принятие решения

3.2.1. ОЦЕНИТЬ ОБСТАНОВКУ ЗА ДВЕРЬЮ – через дверной глазок или по звукам (выстрелы, крики, топот). Если в коридоре слышны выстрелы или явная опасность – НЕ ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ, а сразу переходить к укрытию в кабинете (п. 3.4).

3.2.2. Если коридор безопасен – ОТКРЫТЬ ДВЕРИ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся.

3.2.3. УТОЧНИТЬ ОБСТАНОВКУ: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся.

3.2.4. ОПРЕДЕЛИТЬ, в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации). При угрозе БПЛА или ракетной опасности приоритетом является укрытие внутри здания, а не выход на улицу. Если эвакуация на улицу небезопасна – организовать укрытие в кабинете или внутренних помещениях.

3.2.5. Принять решение о способе укрытия:

– Если есть возможность безопасно покинуть помещение и укрыться в подвале или внутреннем коридоре – организовать эвакуацию в соответствии с п. 3.3 настоящей инструкции.

– Если выход из кабинета небезопасен или на эвакуацию нет времени – организовать укрытие в кабинете в соответствии с п. 3.4 настоящей инструкции.

3.3. Действия при эвакуации из здания

Если выход из кабинета безопасен:

3.3.1. СПОКОЙНЫМ ГОЛОСОМ ОБЪЯВИТЬ учащимся об эвакуации, о цели и порядке построения.

3.3.2. ДАТЬ ТВЁРДЫЕ УКАЗАНИЯ на дальнейшие действия: рюкзаки и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении.

3.3.3. ПОСТРОИТЬ УЧАЩИХСЯ в колонну по 2 человека перед дверным проёмом учебного кабинета. В конце колонны поставить ответственных (физически развитых) обучающихся, способных оказать помощь.

3.3.4. УБЕДИВШИСЬ, что в колонне находятся все учащиеся класса, ЗАКРЫТЬ ДВЕРИ КАБИНЕТА (НЕ НА КЛЮЧ!).

3.3.5. ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ журнал учёта посещаемости учащихся.

3.3.6. НАЧАТЬ ДВИЖЕНИЕ УСКОРЕННЫМ ШАГОМ (в крайнем случае – бегом, если опасность непосредственно близка) к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания или внутреннему укрытию.

3.3.7. УЧИТЕЛЬ СЛЕДУЕТ СЗАДИ КЛАССА с журналом учёта посещаемости, поддерживая спокойствие и дисциплину.

3.3.8. ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ЛЕСТНИЦЕ: учащиеся одного класса должны держаться вместе, не бежать толпой, организовано спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга.

3.3.9. ПОКИНУВ ЗДАНИЕ, обязательно присоединиться к своему классу на безопасной площадке.

3.3.10. ПРОВЕСТИ ПЕРЕКЛИЧКУ по журналу и доложить о наличии всех обучающихся ответственному лицу (руководителю или дежурному администратору) незамедлительно.

Важно: все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Если педагог заметил отсутствие ребёнка, он обязан немедленно сообщить об этом администрации, не возвращаясь в зону опасности.

3.4. Действия при невозможности эвакуации (укрытие в кабинете)

Если выход из кабинета небезопасен или на эвакуацию нет времени:

3.4.1. ОРГАНИЗОВАТЬ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ДЕТЕЙ: спокойным, уверенным голосом попросить обучающихся перейти в ту часть кабинета, которая максимально удалена от окон.

3.4.2. ОБЕСПЕЧИТЬ ПОСАДКУ ДЕТЕЙ НА ПОЛ в безопасной зоне. При получении сигнала оповещения следует немедленно укрыться в помещении без окон с несущими стенами с наименьшим остеклением, сесть на пол у бетонной стены и при необходимости пригнуться.

3.4.3. ЗАНЯТЬ ПОЗИЦИЮ РЯДОМ С ДЕТЬМИ: расположиться так, чтобы ближе всего к педагогу находились обучающиеся с наиболее выраженными эмоциональными реакциями.

3.4.4. ОКАЗЫВАТЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДДЕРЖКУ: успокаивать, поддерживать вербально, обеспечивать чувство защищённости.

3.4.5. ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ: в случае обморочных состояний использовать нашатырный спирт согласно правилам оказания первой помощи.

3.4.6. СТАБИЛИЗИРОВАТЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ: до получения распоряжений от администрации применять приёмы психологической стабилизации; контролировать уровень тревожности в группе, своевременно реагировать на проявления паники или истерики.

3.4.7. ОЖИДАТЬ официального сообщения об отмене тревоги или начале эвакуации.

3.4.8. При наличии мобильной связи – сообщить администрации о своём местонахождении и количестве детей.

3.5. Действия при нахождении на улице

Если сигнал застал педагога с детьми на улице:

3.5.1. НЕМЕДЛЕННО ЗАЙТИ в ближайшее здание, подземный переход, паркинг.

3.5.2. ПРИ ОТСУТСТВИИ поблизости зданий – найти любое углубление, выступ или бетонные конструкции.

3.5.3. ИДЕАЛЬНАЯ ЗАЩИТА – траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.

3.5.4. Можно спрятаться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме;
- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
- в глубоком подвале под капитальными домами;
- в смотровой яме открытого гаража или СТО.

3.5.5. При звуке летящего снаряда или взрыва – немедленно упасть на землю лицом вниз, закрыть голову руками, открыть рот (чтобы снизить нагрузку на барабанные перепонки).

3.5.6. НАХОДИТЬСЯ В УКРЫТИИ до отмены сигнала.

3.6. Действия педагога вне класса (столовая, спортзал, библиотека и др.)

3.6.1. Действовать аналогично п. 3.2–3.4, но с учётом особенностей помещения:

- в столовой: укрываться в подсобных помещениях или за капитальными стенами, подальше от окон;
- в спортзале: использовать раздевалки, подсобные комнаты, укрываться за массивным оборудованием;
- в библиотеке: использовать внутренние помещения, подвалы (если есть).

3.6.2. Если помещение не имеет окон, оно само является относительным укрытием.

4. Действия после отбоя опасности

4.1. ПОКИДАТЬ УКРЫТИЕ ТОЛЬКО ПОСЛЕ ОФИЦИАЛЬНОГО СИГНАЛА «Отбой ракетной опасности», «Отбой беспилотной опасности», «Отбой воздушной тревоги».

4.2. ОРГАНИЗОВАННО ВЫХОДИТЬ из мест укрытий и расходиться по учебным и рабочим местам после разрешения ответственных работников.

4.3. ПРОВЕСТИ ПЕРЕКЛИЧКУ по журналу и немедленно доложить о наличии всех обучающихся ответственному лицу.

4.4. При обнаружении отсутствия ребёнка – немедленно сообщить администрации для организации поиска.

4.5. ПО УКАЗАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЯ обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса.

4.6. ПО УКАЗАНИЮ РУКОВОДИТЕЛЯ обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

5. Запрещённые действия

При получении сигнала «Внимание всем!» педагогу ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

5.1. СОЗДАВАТЬ ПАНИКУ и распространять непроверенную информацию.

5.2. САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОКИДАТЬ укрытие до официального сигнала отбоя.

5.3. ОСТАВЛЯТЬ детей без присмотра в опасной зоне.

5.4. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ мобильными телефонами (кроме экстренной связи с администрацией) в укрытии.

5.5. ВОЗВРАЩАТЬСЯ в здание за забытыми вещами после эвакуации.

5.6. ДОПУСКАТЬ, чтобы отдельные учащиеся или целые классы обгоняли друг друга при движении.

6. Ответственность

Неисполнение или ненадлежащее исполнение требований настоящей Инструкции влечёт за собой дисциплинарную, административную или иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящая инструкция вводится в действие приказом руководителя Организации.

7.2. Все педагогические работники Организации обязаны быть ознакомлены с настоящей инструкцией под подпись.

7.3. С педагогами и обучающимися проводятся инструктажи и тренировки по отработке действий при получении сигнала «Внимание всем!» не реже двух раз в год (в рамках всероссийских учений).

7.4. Инструкция пересматривается не реже одного раза в 3 года или при внесении существенных изменений в законодательство.

7.5. Настоящая инструкция подлежит размещению на информационных стендах и в доступных для педагогов местах. Памятка (Приложение 1) должна быть размещена в каждом учебном кабинете и служебном помещении.

Разработал:

Ответственный по антитеррору Текучева А.В. _____
«26» августа 2026 г.

Согласовано:

Директор МОБУ СОШ №6 Муразян О.В. _____
«26» августа 2026 г.

**Краткая памятка для педагога
при получении сигнала «Внимание всем!»
(размещается в каждом кабинете)**

Этап	Действия
1. Немедленно	Не паниковать, успокоить детей. Потребовать тишины. Прекратить занятие. Закрыть окна (шторы/жалюзи). Взять телефон.
2. Оценить	Через глазок/по звукам оценить обстановку за дверью. Если опасно – не открывать, укрываться в кабинете. Если безопасно – открыть дверь, уточнить обстановку, определить направление.
3. Эвакуация (если выход безопасен)	Построить в колонну по 2. Закрыть дверь (не на ключ!). Взять журнал. Двигаться ускоренным шагом (при крайней необходимости бегом). Учитель – сзади. После выхода – переключка, доклад администрации.
4. Укрытие (если эвакуация невозможна)	Переместить детей подальше от окон. Посадить на пол у бетонной стены. Успокаивать, поддерживать. Сообщить администрации о месте нахождения. Ждать команды.
5. После отбоя	Выходить только после сигнала. Провести переключку. Доложить руководителю. При отсутствии ребёнка – немедленно сообщить.

Запрещается: паниковать, оставлять детей, пользоваться телефоном (кроме связи с администрацией), возвращаться за вещами.

Единый номер вызова экстренных служб – 112

