

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению Советом школы
от 07.07.2026г. протокол № 8

Утвержден
приказом МОБУ СОШ № 6
от 07.07.2026 г. № 325

2026

*Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и
совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни*
К. Д. Ушинский

***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги,
представители общественности!
Уважаемые гости нашего сайта!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты образовательной деятельности МОБУ СОШ № 6 по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам по итогам 2025-2026 учебного года. Цель публичного доклада – информирование общественности о вопросах функционирования школы, перспективах и проблемах её развития.

Данный доклад составлен на основе результатов самообследования школы. В публичном докладе дается оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

В современных условиях школа является одним из главных социальных институтов, так как школьное образование закладывает основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить опыт целенаправленной учебной деятельности; принятия осмысленных, самостоятельных решений; эффективного общения, творческой самореализации, выбора модели поведения, соответствующего нормам морали и нравственности.

Мы надеемся, что информационная открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада будет способствовать поднятию престижа школы, увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия.



ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Общие сведения

Полное наименование ОУ	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6
Сокращенное наименование	МОБУ СОШ № 6
Учредители	Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Школы по координации, регулированию и контролю от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 1660 от 17 апреля 2012 г., серия ОП № 025664
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Лицензия на право реализации дополнительных программ	Серия 61 № 000319 регистрационный номер №1324 от 25 апреля 2011 года
Почтовый адрес	347942, г. Таганрог, ул. Инициативная, 38
Контактная информация	8(8634) 60-17-33 – приемная директора, факс 8(8634) 60-30-26 – заместители директора 8(8634) 60-13-59 – бухгалтерия
Электронный адрес	tagobr.ru">sch6@tagobr.ru
Сайт	http://tag6.ru

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (далее - школа) создано в целях реализации права граждан на образование. Школа предоставляет гражданам возможность реализовать право на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Школа осуществляет образовательную деятельность в интересах развития

личности, общества и государства в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством РФ в области образования, Областным законом от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2028 годы», Национального проекта «Образование».

МОБУ СОШ № 6, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Основными направлениями работы школы в 2025-2026 учебном году были:

- Создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.
- Создание условий для свободного выбора обучающимися учебных программ, модулей вариативной части учебного плана.
- Реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования.
- Создание условия для предпрофильного и профильного обучения, раскрытия способностей каждого ученика.
- Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- Реализация кадетской модели образования. Сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.
- Создание безопасных условий реализации образовательного процесса.
- Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Цель учебно-воспитательной работы школы в 2025-2026 году состояла в создании воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, способствующей получению обучающимися современного качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации личности.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих **задач**:

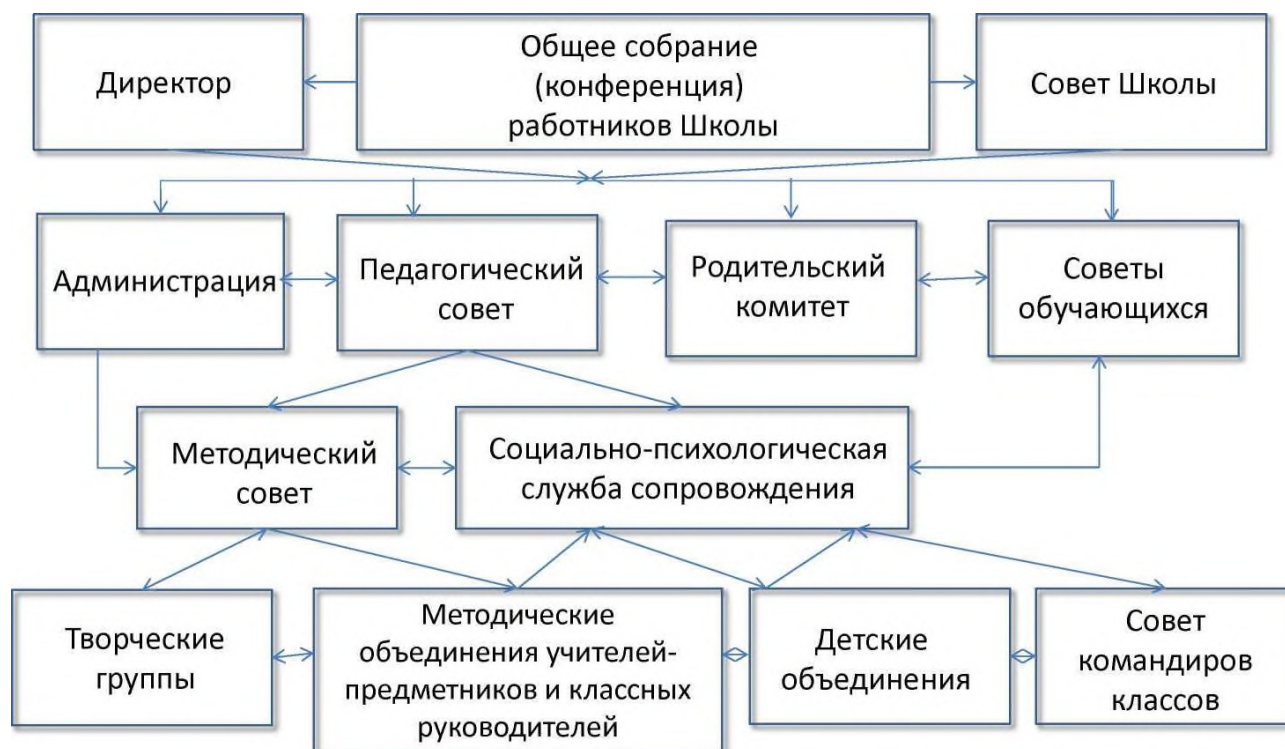
- 1) организовать учебно-воспитательный процесс, обеспечивающий возможность получения обучающимися современного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) работать над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в системе методической работы школы и распространение передового педагогического опыта;
- 3) создать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, обеспечения их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения;
- 4) строить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных условий, воспитывать обучающихся в духе гражданственности и патриотизма;

- 5) систематизировать и совершенствовать опыт реализации программ внеурочной деятельности;
- 6) реализовывать модель кадетского образования, сохранять и развивать систему углубленной подготовки обучающихся по предметам оборонно-спортивного профиля.

Структура управления образовательной деятельности в школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОБУ СОШ № 6



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

В 2025-2026 учебном году МОБУ СОШ № 6 реализовывала общеобразовательные программы:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра 5-9 классов	Основное общее образования
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата для 5-9 классов	Основное общее образование

Особенности и специфика муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6

В 2025-2026 учебном году в школе сформирован контингент обучающихся в составе 870 человек, что на 43 человека меньше, чем в 2024-2025 учебном году. Было открыто 27 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов – 32 человека.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности школа работает по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- основное общее образование;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями Санитарных правил и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Режим работы (начало занятий первой и второй смен, продолжительность перемен, расписание факультативных занятий и спецкурсов, занятий внеурочной деятельности)

определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом по школе с учетом результатов комплектования классов и их количества в первую и вторую смены.

Система организации образовательного процесса – четверти. Учебный год разбит на 4 четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней, во 2-11-х классах – 30 календарных дней.

Для обучающихся 9,11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утверждённой Минпросвещения России и Росособнадзора.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Классы имеют статус кадетских классов, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для обучающихся 1-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность в *МОБУ СОШ № 6* организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с распределением в 1–11-х классах часов (10 часов в неделю в каждом классе) между спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В 2025-2026 уч. году ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,5 ставки).

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для обучающихся 1-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность в *МОБУ СОШ № 6* организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с распределением в 1–11-х классах часов (10 часов в неделю в каждом классе) между спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Занятия проводятся с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня (*первая – для учащихся 2-й смены*) и нелинейное расписание.

Для организации внеурочной деятельности на 2025/26 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1–11-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом

историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя физической культуры, педагог-психолог, учителя музыки и др.).

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МОБУ СОШ № 6 организуется деление классов с наполняемостью не ниже нормативной на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (4-11 классы), «Технологии» (5-7 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), а также по «Информатике». Деление на группы при изучении иностранного языка, информатики, технологии не предусмотрено в 8б классе с наполняемостью ниже нормативной.

Информация о программном обеспечении образовательного процесса

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Все курсы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, имеют утвержденное программное обеспечение (Приложение №2).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

Промежуточная аттестация

Освоение основных образовательных программ школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования и проводится в конце каждой четверти во 2-9-х классах (каждого полугодия в 10-11-х классах) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы или ВПР (избегая дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах и по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР);
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами *МОБУ СОШ № 6*.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ учителя и, в случае проведения, административных контрольных работ; оценка за четверть (полугодие) фиксируется в электронном журнале и дневнике обучающегося. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом школы с учетом итогов учебного года, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора в форме графика проведения административного контроля в срок до 01.09.2026.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе отметок за четверти текущего учебного года.

Система оценок при промежуточной аттестации:

- 4-балльная система: минимальный балл - 2; максимальный балл - 5;
- бинарная система – «зачет» / «не зачет».

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов МОБУ СОШ № 6».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и школьного компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию для реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную

деятельность». Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения России.

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента может организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Подробный перечень представлен в приложении «Программно-методическое обеспечение учебного плана».

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- ✓ расширение общекультурного кругозора;
- ✓ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ включение в лично-значимые творческие виды деятельности;
- ✓ формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- ✓ участие в общественно значимых делах;
- ✓ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- ✓ создание пространства для межличностного общения.

В МОБУ СОШ № 6 внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребенка).

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей учителя использовали возможность проведения внеурочной

деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности организовывались поездки, экскурсии, выездные уроки по предметам: в музеи, зоопарки, библиотеки, на промышленные предприятия, в галереи, в технопарки, станции юных натуралистов и т.д. В ходе познавательной деятельности реализовывались индивидуальные и групповые учебно-исследовательские проекты.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
спортивно-оздоровительное направление
духовно-нравственное направление
социальное направление
общеинтеллектуальное направление
общекультурное направление

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями способствованию формирования мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

В кадетских классах в соответствии с запросом участников образовательных отношений реализуются программы дополнительного образования за счет часов внеурочной деятельности. Курсы «Юный кадет» (1-9 классы), «Орлята России», «Эколята», «Разговор о правильном питании», «Основы финансовой грамотности» (1-4 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Верные сыны Отечества» (5-6 классы), «Билет в будущее» (6-9 классы), школьный драматический театр «Премьера» (5-9 классы), «Патриоты России» (7-9 классы), «Строевая подготовка» (1-9 классы), «Ритмика» (1-4 классы), «Защитники земли русской» (5-9 классы), «Основы рукопашного боя» (7-9 классы), «Огневая подготовка» (7-9 классы), «Военная история» (8-9 классы) являются обязательными для всех обучающихся кадетских классов. Федеральная программа о реализации 36-часовой программы по обучению плаванию обучающихся включена в учебный план. Остальные программы реализуются в рамках бюджетного финансирования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность учебного года составляет: в 1 классах – 33 недели, 2-8, 10 классах – 34 недели, для обучающихся 9, 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрназор.

План внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление (ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья) реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Строевая подготовка»*, *«Плавание»*, *«Ритмика»*, *«Разговор о правильном питании»*, *«Спортивное многоборье»*.

Духовно-нравственное направление (ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное) реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Русь святая в пословицах и поговорках»*, *«Святая родина моя»*, *«Юный кадет»*, *«Разговоры о важном»*.

Социальное направление (ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе) реализуется через курс внеурочной деятельности *«Юный пограничник»*, *«Психологическое развитие когнитивной сферы обучающегося»*, *«Орлята России»*, *«Юнармеец»*, *«Верные сыны Отечества»*, *«Билет в будущее»*

Общеинтеллектуальное направление (направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем) реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Финансовая грамотность»*, *«Юным умникам и умницам»*, *«Тайны русского языка»*, *«Функциональная грамотность»*.

Общекультурное направление (направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса) реализуется через курсы внеурочной деятельности школьный драматический театр *«Премьера»*, *«Культурные традиции Дона»*, *«Мастерская живописи»*, *«Эколята»*.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого:		1350 часов			

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогическими работниками школы, где реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Лукоморье».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, учреждений культуры.

План внеурочной деятельности основного общего и среднего общего образования

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица;
- опора на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Спортивно-оздоровительное направление (создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и

физической культуре) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Спортивное многоборье*», «*Ритмика*», «*Туризм*», «*Волейбол*».

Общекультурное направление (ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Художественная мастерская*», «*Театральная студия*», «*Вокальная студия*».

Общеинтеллектуальное направление (предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Математическая шкатулка*», «*Математика вокруг нас*», «*Занимательная информатика*», «*Второй иностранный язык*», «*Юный физик*», «*Юный химик*», «*Основы проектной и исследовательской деятельности*», «*Орфографическая культура*».

Социальное направление (помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству) **реализуется** через курсы внеурочной деятельности «*Мир моих интересов*», «*Мир эмоций*», «*Школьное самоуправление*», «*Работа с активом*», «*Клуб «Дебаты»*», «*Музейное дело*».

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Данное направление реализуется через курсы внеурочной деятельности «*Защитники земли русской*», «*Русская словесность*».

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и др.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

В школе применяется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-12 человек.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования и среднего общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого:	1700 часов					680 часов	

Отличительной особенностью стандарта второго поколения является включение в учебный план образовательного учреждения раздела «Внеурочная деятельность» с 1 по 11 класс.

В старшем звене внеурочная деятельность реализовывалась через проекты, научно-исследовательские работы; участие в работе органов школьного самоуправления; волонтерскую деятельность; проведение различных акций; спортивных соревнований.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется в следующих направлениях:

Общеинтеллектуальное. В 10 классе в рамках данного направления реализовывались курсы «Литературная мастерская», «Семьеведение», в 11 классе – «Искусство чтения» и «Семьеведение». В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10-а класса принимали участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, тематических часах, библиотечных уроках, посещали театр, участвовали во внеклассных мероприятиях, призванных расширить кругозор участников, укрепить их нравственные основы, создать условия для самореализации,

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Поход в Драматический театр им.А.П.Чехова. Спектакль «Онегин. Дуэль с самим собой»	15 человек	Отзыв
Поход в Драматический театр им.А.П.Чехова. Спектакль «Примадонны»	18 человек	Отзыв
ВсОШ по литературе (школьный этап)	Романова Дарья	Победитель



В ходе реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в 10-11 классах были проведены видеолекции, мозговой штурм, тренинговые занятия «Какой я вижу мою семью» и «Семейные ценности».

В процессе реализации программ внеурочной деятельности «Школа ораторского искусства» и «Искусство чтения» обучающиеся 10 и 11 классов принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Участие во Всероссийском образовательном форуме «Крымский мост: Молодежные дебаты-2025», посвященном Году защитника Отечества в РФ.	Погибельный Р., Моругина,	участники
	Багдасарян С., Колесникова, Узбекова	участники
Конкурс спикеров на Всероссийском образовательном форуме «Крымский мост: Молодежные дебаты-2025», посвященном Году защитника Отечества в РФ.	Багдасарян С. Колесникова	2 место 9 место (из 140 претендентов)
Подготовка к школьной и городской олимпиадам по литературе	Колесникова С. Узбекова Л.	1,2 место участники
Подготовка и участие в Библиотечном уроке, посвященном творчеству А. Калинина	Гончарова П.	
Посещение театра «Небесный тихоход», «Душечка»	11-а	
Зачет в форме литературного вечера «Что останется после меня...»	11-а	





Общекультурное. В 10 классе в рамках данного направления реализовывались курсы «Школьное самоуправление», в 11 классе - «Творческая мастерская», «Совершенствуй английский». Ролевые игры, организация и проведение школьных мероприятий, творческих проектов, интеллектуальные игры, олимпиады.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10-а класса принимали участие в мероприятиях по правовому просвещению школьников, волонтерству, организации и проведению школьных мероприятий, дням школьного самоуправления. принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
городская правовая игра «Терра Демократия».	Погибельный Р. Пивень Д.	Призер, 1 место участник
Защита проектов в рамках деятельности городского клуба «Молодой избиратель».	Матяш А.	призер ,2 место



В процессе реализации программ внеурочной деятельности «Творческая мастерская» с обучающимися 11 класса были проведены групповые, индивидуальные и дистанционные занятия, был проведен мастер-класс, учащиеся принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Школьный этап ВСОШ по технологии	12 участников	Гончарова Полина, 11А Победитель
Муниципальный этап ВСОШ по технологии		Гончарова Полина, 11А Участник

В ходе реализации программ внеурочной деятельности «Совершенствуй английский» с обучающимися 11 класса были проведены Ролевые игры, практикумы, соревнования, обсуждения фильмов, творческих проектов, интеллектуальные игры, учащиеся принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Школьная олимпиада по английскому языку	Перфурова Е -11А Гиоргидзе Д_11А	Участие
Городской конкурс перевода «Проба пера»	Перфурова Е -11А	Грамота за 2 место.
Городской конкурс видеороликов на английском языке «ExploringtheworldinEnglish»	Перфурова Е -11А Гиоргидзе Д_11А Труфанов Д.-11А Ситнер М.-11А	Победитель в номинации «Лучшая идея сценария» Диплом 1й степени Таганрогского института им. А.П.Чехова(филиал) РГЭУ (РИНХ).
Международный российско-белорусский межвузовский конкурс эссе на иностранном языке «От мечты – к профессии: конкурс эссе для молодых талантов.	Перфурова Е -11А Гиоргидзе Д_11А	2-место. Грамота. Участие.
Всероссийской олимпиаде по английскому языку для школьников «Донецкий полиглот»,	Перфурова Е. -11 А.	Участие.





Социальное. В 10 классе – «Билет в будущее» и «Психология. Выбор профессии». В 11 – «Билет в будущее» и «Психологическая подготовка к итоговой аттестации».

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10-а и 11-а класса принимали участие в профориентационных занятиях и профессиональных пробах федеральной платформы «Билет в будущее».

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
Городской конкурс по основам потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных организаций	Матяш Анна Пасечная Алина Погибельный Роман Макарова Милена Макарова Арина	Победители- 1 место
III Межрегиональный конкурс эссе по цифровой финансовой грамотности «Фининтеллект»	Перервус Матвей Суворина Арина	Сертификат участника
Всероссийский исследовательский конкурс на лучший видеоролик ко Дню банкира «Кто такой банкир!» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Завьялова Кира Ленивов Даниил Надолинский Артем Вовчак Яна	Диплом победителя
III Всероссийский конкурс «Налоговый флагман» Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского	Черномазова Анна Вовчак Яна Суворина Арина Вязовченко Анастасия	
Международный конкурс «Банковский интеллект»	Артюх С.	Диплом, 3 место
	Хлытко А.	Диплом, 3 место
	Труфанов Д.	Диплом, 3 место
	Ракитин Н.	Диплом, 2 место
Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес – 2026»	Погибельный Р.	Призер, 2 место
Городской квиз по предпринимательству	Надолинский А. Пивень Д. Завьялова К. Вовчак Я.	Призеры, 1 место

Ленивов Д.
Плотников Я.





В ходе курсов «Психология. Выбор профессии» и «Психологическая подготовка к итоговой аттестации» проводились тестирования, беседы, лекции, тренинги. Проведены тренинговые занятия «Моя будущая профессия», «Мои внутренние ресурсы» и «Что такое психологическая устойчивость?», защита проекта «Моя профессия».

Духовно-нравственное направление в 10 и 11 классах реализовывалось через линейные курсы внеурочной деятельности «ШДТ «Премьера» и «Разговоры о важном». Формы работы: ролевые игры, практикумы, соревнования, участие в городских мероприятиях.

В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся 10-а класса принимали участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
VI Городская читательская конференция «По страницам ЖЗЛ», посвященная Дню российской науки 06.02.2026, ЦГПБ имени А.П. Чехова.	Погибельный Роман	Участие
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Погибельный Роман	2 место



Спортивно-оздоровительное направление также реализовывалось через внеурочные курсы «Начальная военная подготовка», «РХБЗ» и «Спортивное многоборье». Учащиеся 10 и 11 классов в составе команд принимали активное участие в патриотических и спортивных соревнованиях городского и областного уровней, а также проявили себя в личных состязаниях.

В процессе реализации программ внеурочного курса «Начальная военная подготовка» обучающиеся 10 - 11 классов принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

1. Участие в возложении герлянды и выносе флагов к «Стелле воинской славы»; Участие в межрегиональном мероприятии «Союз Донбасса» (администрация г. Таганрога) – Родный М., Перервус М., Плотников Я., Сагитдинов Р., Надолинский А.
2. Участие в возложении герлянды и выносе флагов к «Стелле воинской славы».
3. Участие в межрегиональном мероприятии «Союз Донбасса» (администрация г. Таганрога).
4. Участие в муниципальных соревнованиях «Школа безопасности» (военная топография – 2 место, прохождение полосы препятствий – 2 место, надевание хим. защиты и преодоление зарожённой радиоактивной местности – 2 место) – Гурьев Е., Котик Г., Ситнер М., Чекаленко В., Чугай Н., Руденко Н.
5. участие в выносе флага, знамён Вооружённых сил РФ и почётную грамоту президента о присвоении городу Таганрогу наименование «Город воинской славы» к 23 февраля 2026 года в ГДК г. Таганрог.



6. 7 мая 2026 года 10 и 11 класс, приняли участие у Стеллы воинской славы, Администрации г. Таганрога, в торжественном мероприятии, посвящённое «Дню Победы», освобождения города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков.



В процессе реализации программ внеурочного курса «РХБЗ» обучающиеся 10 класса готовились к зарнице «Движение первых», надевания ОЗК и ГП. принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

1. Участие в муниципальных соревнованиях по г.Таганрогу «Школа безопасности-2026», где соревновались на этапе РХБЗ (надевали по нормативу 4а - ОЗК) и стали призёрами – II место.



1. 21 мая 2026года 10 класс, принял участие в муниципальной военно-патриотической игре «Кубок УМЦ «Авангард» им. С.М. Воронова» среди старших школьников, где проходили военизированную эстафету станцию РХБЗ и стали призёрами военизированной эстафеты – III место.



3. 27-31 мая 2026 года 10 класс прошёл на базе МОБУ СОШ №6 военные сборы, один из дней посвящался тематике РХБЗ.



В процессе реализации программ внеурочной деятельности «Спортивное многоборье» обучающиеся 11-а класса принимали активное участие в школьных и городских мероприятиях и показали следующие результаты:

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
«Вызов Первых – Спартакиада»	Котик Г -11А Чекаленко В – 11А Ракитин Н – 11А Гурьев Е – 11А Перфурова Е – 11А Гиоргидзе Д – 11А Асатрян А – 11А	3-место. Грамота.
«Олимпиада по физической культуре»	Симонова В – 11А Котик Г – 11А	Участие.

Задачи программы внеурочной деятельности в 11 классе выполнены в полном объеме. Обучающиеся не только укрепили свое здоровье и улучшили спортивную подготовку, но и приобрели ценный социальный опыт, который поможет им в дальнейшей самостоятельной жизни и продолжении занятий физической культурой.



Результаты

Мероприятие	Участник (ФИ)	Результат
1 – 4 классы		
Конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	Шаповалова М. Крутикова М. Моисеенко В.	3 место 1 место участник
Городской конкурс "Сделано на Дону."	Соловьев С.	1 место
" Мы за здоровый образ жизни!"	Шаповалова М. Привалов И.	3 место 3 место
Городской конкурс "Осень в кадре натуралиста"	Шаповалова М.	1 место
Городской конкурс «Осенний вернисаж»	Шаповалова М. Соловьев С.	3 место 1 место
Городской конкурс " Новогодняя экомастерская - 2024"	Борисова В. Опешко М. Соловьев С. Самосудов И.	2 место 3 место 1 место 1 место
Конкурс рисунков «Моя любимая школа»	Свяжин А.	1 место (школа)
Конкурс поделок «Моя любимая школа»	Сорочин А.	1 место (школа)
Конкурс открыток к празднику «День матери»	Сорочин А.	2 место (школа)
Конкурс рисунков к Новому году	Галченкова А.	1 место (школа)
Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Ларионов М.	участие
Городской конкурс «Новогодняя экомастерская-2024»	Свяжин А.	3 место
Городская социальная акция «Под семейным зонтиком»	Белодерик К, Хлыстова Е, Свяжин А.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс фотографий «Мой пушистый друг»	Довбыш М. Березнякова А. Мамедов Р.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийская познавательная	Щепова Е.	Диплом

онлайн-викторина «Повсюду звери		
Международный конкурс прикладного творчества «Красавица осень»	Сорочин А.	Лаурят 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков «Осенняя пора»	Чапля В. Галченкова А. Сорочин А	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	Свяжин А. Земсков К. Лукьяненко А.	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	весь класс	сертификат
Школьный конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп»	Дзюба В.	1 место
«Русский медвежонок»	Исаков П., Капанадзе Т. Гуслиц М. Василенко Н. Попович Никита Чернова Дарья	Диплом I степени 2 место по школе
V городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово- 2024»	Капанадзе. Т.	Диплом I степени
Электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО РФ	Весь класс	участие
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»	Юрченко И.	1 место
Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии 2025»	Вирченко С. Юрченко И.	участие
Школьный конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп»	Капанадзе. Т.	1 место
Городской конкурс творческих работ «АРТ -ЁЛКА-2025»	Попович Р.	1 место
Городской конкурс -фестиваль «Мастерская Деда Мороза»	Попович Р.	Диплом III степени
Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Шуляков А.	2 место
V городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово- 2024»	Шуляков А.	Диплом 3 степени
Электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО РФ	Весь класс	участие
Городской конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Вишневский К.	2 место
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-	Коломийцева М. Мережаний М.	2 место 1 место

2024»		
Конкурс рисунков «Терроризм-угроза обществу»	Кливер Никита	3 место
Городской конкурс "Сделано на Дону."	Альбицкая-Семенова А.	участие
Городской конкурс "Осень в кадре натуралиста"	Валько В.	2 место
Городской конкурс «Осенний вернисаж»	Гурьева Д.	2 место
Всероссийская науч.-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Гурьева Д.	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Илюшина Анастасия	3 место
Школьный конкурс чтецов	Атанова Антонина	1 место
Школьный конкурс рисунков, посвященный «Дню матери»	Скателов Ярослав	1 место
Школьная выставка рисунков, посвященная «Неделе начальной школы»	весь класс	участники
Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Новогодняя экомастерская»	Дядюра София	1 место
Школьный конкурс чтецов	Лепета Ярослав	1 место
Школьный конкурс рисунков, посвященный «Дню матери»	Лепета Ярослав	2 место
Школьная выставка рисунков, посвященная «Неделе начальной школы»	весь класс	Участники
Городской конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Федорченко Максим Лепета Ярослав	1 место 2 место
Городской конкурс видеороликов «Школьное питание – здоровое питание»	Федорченко Максим Лепета Ярослав Диваева Ксения Шуйский Дмитрий	1 место
Управление образования г. Таганрога в городском фотоконкурсе «Осень в кадре натуралиста»	Осадченко Полина	Участие
Управление образования г. Таганрога в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог»	Мирошниченко Даниил	2 место
Городской конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Чернецкая Мария Осадченко Полина	ГРАН-ПРИ 2 место
Городской Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2024»	Чернецкая Мария Осадченко Полина	2 место 2 место
Международный экологический	Осадченко Полина	Диплом 2 степени

пожарной безопасности ВДПО РФ		
Городской конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Адамян С. Христенко К. Казьминов Т.	1 место 1 место 2 место
Городской конкурс творческих работ «Сделано на Дону! Выбираем лучшее!»	Мглинец С.	Участие
Городской конкурс творческих работ «Терроризм - угроза общества»	Адамян С. Шалбецкая В. Зубкова С. Корниенко А.	2 место 2 место 3 место 3 место
Школьный конкурс поздравительных открыток, посвящённый Дню Матери	Тельцов А.	3 место
Школьный конкурс чтецов «Зимний калейдоскоп»	Аверин Д.	1 место
Городской конкурс социальной экологической рекламы "Один за всех - и все за чистоту!"	Крутикова М, Шаповалова М	Участие
Городской очно-заочный творческий конкурс «Живая нить времен...», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.	Лазарев Иван	Диплом II степени
Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли».	Щепова	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа	Чапля В., Дзюба В., Земсков К., Свяжин А. Довбыш М., Черномазов И.	Диплом I степени Диплом II степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Свяжин Артем	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Толстикова Д., Березнякова А.	Диплом I степени Диплом I степени
V открытый городской конкурс рисунка для детей и подростков «Аты-баты, мы солдаты»	Попович Роман	Лауреат III степени
V открытый городской конкурс рисунка для детей и подростков «Мир чеховских героев»	Попович Роман	Диплом I степени
Городской конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной»	Попович Роман Попович Никита Христенко К.	Участник Участник Грамота III место
Городской конкурс фотографий «Мой Чехов»	Попович Роман Корниенко А.	Грамота III место Грамота II место

Конкурс чтецов «Путь мужества и славы», посвященный Дню защитника Отечества	Попович Роман	участие
Международный конкурс исследовательских проектов ТГПИ «Семейная наука»	Свечкарь Б.	Диплом II степени
Международный игровой конкурс «Золотое Руно-2025»	Гринько Алексей Кравченко Иван Чепурнова Дарья	1 место в школе 1 место в школе 1 место в школе
Городской экологический конкурс «Удивительные птицы планеты»	Мостовая Алиса	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	Попович Никита Кравченко Иван Чеботарева Мария Чепурнова Дарья Мостовая Алиса Горбачёв Евгений	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
5 – 9 классы		
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по английскому языку	Ибрагимова Салима Ефимовская Елизавета	Сертификат участника общее место – 4, место в регионе- 4, в школе - 1 Сертификат участника общее место – 9, место в регионе- 9, в школе - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада Фоксфорда 2024	Жеребилова Александра	Диплом I степени
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Данилин Богдан	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Перервус Матвей	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Красуля Анастасия	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Макарова Милена	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Макарова Арина	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Гуслиц Владислав	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Корнилова Екатерина	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Атанова Екатерина	Участник
Международная просветительская акция «Географический диктант»	Азизов Ярослав	Участник
«Тайны скифских сокровищ»	Команда 8 «Б» класса	1 место
Творческий конкурс «Мама, я тебя люблю!»	Накоряков Михаил	1 место

Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап	Шпагин Д. Бикерская О. Осипов А.	Участие Участие 1-е место
Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап.	Осипов А.	Участие
Предметная олимпиада по русскому языку. Школьный этап.	Осипов А. Матросов И. Жеребилова А.	Участие
Предметная олимпиада по литературе. Школьный этап.	Осипов А. Жеребилова А.	Участие Победитель
Предметная олимпиада по литературе. Школьный этап.	Бикерская О. Исакова С. Ермакова А.	Участник Участник Участник
Предметная олимпиада по русскому языку. Школьный этап.	Бикерская О. Исакова С. Ховрин Е. Чужмаков Е. Ермакова А.	Участник Участник Участник Участник Участник
Предметная олимпиада по литературе. Школьный этап.	Шпагин Д. Золотухин Я. Пивоваров К. Малышевский Я.	Победитель Победитель Участник Участник
Предметная олимпиада по русскому языку. Школьный этап.	Шпагин Д. Фёдоров В. Трегубенко В. Лапина А. Каргина А. Пивоваров К. Малышевский Я. Прилип Д. Петренко М. Ильшев Р. Соболева А. Овсиенко С. Голощапова Е.	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
Предметная олимпиада по литературе. Городской этап.	Шпагин Д. Золотухин Я. Бикерская О.	Победитель Участник Участник
Олимпиада «Звезда» по русскому языку. Школьный этап.	Бикерская О. Жеребилова А. Вакуленко К. Ховрин Е. Чужмаков Е. Ермакова А. Шпагин Д.	Победитель Участник Участник Участник Участник Участник Участник

	Фёдоров В. Трегубенко В. Федорченко Д.	Участник Участник Участник
Электронная олимпиада по пожарной безопасности ВДПО РФ	Весь класс	участие
Городской конкурс «Вместе 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	Весь класс	участие
Арт-проект «Детская галерея»	Пастухова С. Ибрагимов С.	участие
Школьный этап ВСОШ по технологии	Янчевская Е. Гончарова П. Колесникова С. Романова Д. Макарова А. Исакова С. Громова А.	Победитель Победитель Призер Победитель Призер Победитель Призер
Муниципальный этап ВСОШ по технологии	Янчевская Е. Гончарова П. Исакова С. Громова А.	Победитель Призер Призер Участник
Второй муниципальный этап конкурса рисунков «Детская галерея»	Шурша Я.	участник
Участие в онлайн-выставках для родителей	Все группы	
Городской конкурс «Зимние новогодние фантазии -2025»	Гончарова Полина Исакова Светлана; Громова Анна Ибрагимов Хадиджат	Диплом I степени Диплом I степени Диплом II степени; Диплом II степени
Городской конкурс творческих работ СЮН «Новогодняя экомастерская- 2025»	Попова Валерия; Ибрагимов Хадиджат	Грамота I место Грамота I место
Городской конкурс детского рисунка «Я помню! я горжусь!»	Щукина Светлан Топина Кристина Смирнова Виктория Шурша Ярослава Гагулова Злата	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом II степени
Выставка работ в ДДТ Ко дню Победы	8 участников	Участие
Городской конкурс «Эко-класс»	Команда 5 А класса	2 место
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	Грунтовский Корней – 9-в	Победитель
Казачий диктант - 2024	15 учащихся 9-в	участие
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Скороварова Евгения	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет-	Скороварова Евгения	Диплом 1 степени

конкурс по русскому языку «Склонение. Склонение? Склонение!»		
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Мужской, женский, средний...»	Скороварова Евгения	Диплом 1 степени
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Правописание»	Скороварова Евгения	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету география	Корнилова Екатерина	Диплом III степени
Международная акция «География Подвига»	Костюченко Кира	Участник
Конкурс военных историй «Герои Великой Отечественной войны»	Накоряков Михаил Перервус Игнат Щукина Светлана	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Конкурс поисково-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской конференции «Бессмертна Победа, бессмертен подвиг народа!»	Салов Артём	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс сочинений о родной культуре Муниципальный этап.	Бикерская О.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс сочинений «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Муниципальный этап	Осипов А.	Призёр
Городской конкурс авторских стихов «Созвездие талантов»	Бикерская О. Жеребилова А	Диплом II степени Диплом 1 степени
Городской конкурс эссе «Если бы я был депутатом».	Погибельный Роман	Диплом участника
Олимпиада школьников 9-х классов по предметам «Обществознание» и «История»	Погибельный Роман Степаненко Ия Романова Дарья	Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени
Городской экологический Конкурс «Удивительные птицы планеты», посвящённого Международному Дню птиц	Гончарова Полина	Диплом II степени
Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Исакова Светлана Янчевская Елизавета	Призер Победитель
Городской конкурс «Живая нить времен	Гончарова Полина	ГРАН ПРИ

Международная дистанционная олимпиада «Зима 2025»	Грибенчук Артем, Гринько Анастасия, Иваненко Екатерина, Лобода Марк Маркин Алексей, Слобода Платон	Сертификат участника
Конкурс художественного чтения на английском, французском и немецком языках «Книжная Вселенная»	Осипов Арсений	Грамота 2 место
XV научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2025»	Жеребилова Александра	Диплом II степени
XIV школьная научно-практическая конференция НОУ «Плеяды»	Жеребилова Александра	Грамота 1 место

Анализ журналов внеурочной деятельности показывает, что все учителя выполнили свой программный материал.

Таким образом, внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности. В ходе внеурочной деятельности педагогами школы для учащихся создаётся особое развивающее образовательное и творческое пространство, позволяющее раскрыть способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.	получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Выводы:

1. Внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется по основным направлениям в разнообразных формах и видах деятельности: проекты, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы, праздники, игры и т.д.

2. Педагогами школы для учащихся создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать способности и интересы детей, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы школы, показателем сформированности социального опыта детей.

Организация учебно-воспитательного процесса кадетских классов

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской элиты. В последние годы кадетское обучение и воспитание становится популярным как среди детей, так и среди родителей. В то же время остро встает проблема его доступности. Центрами кадетского обучения и воспитания являются большие города, как правило – областные центры, и детям из малых городов и сельской местности оно становится доступным только при переходе на интернатную форму обучения.

Это достаточно сложно для многих семей, которые хотели бы дать детям кадетское обучение и воспитание. В данной ситуации реальным и оптимальным выходом является создание и апробация модели кадетских классов как структуры общеобразовательного учебного заведения. Данный подход позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания.

Важным направлением в работе школы является открытие кадетских классов реализующих программу дополнительного образования «Юный спасатель» (с 1 -го по 11-й классы).

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Привлекает перспектива качественной подготовки детей к поступлению и обучению в ВУЗах Министерства обороны, других силовых ведомств, а среди них, в первую очередь, подведомственных МЧС. И это не случайный выбор. Детям нравятся спасатели – люди мужественные и умелые, готовые шагнуть в огонь пожара и броситься в ледяную воду, подняться в заснеженные горы и отправиться далеко в тайгу, туда, где кто-то нуждается в помощи. Ребята стремятся приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. Программа обучения кадетов определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания детей и направлена на дальнейшее формирование у них патриотического сознания как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства нашего общества. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив школы № 6 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели кадетских классов как структур общеобразовательных учебных заведений (школ).

Основная цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины;

развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

5. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Основные направления:

Кадетские классы реализуют общеобразовательные программы начального, основного общего, среднего (полного) образования, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные образовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- пожарно-спасательная подготовка;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- освоение хореографии, этики и психологии общения.

Программа рассчитана на обучение и воспитание учащихся от 7 до 18 лет.

Время реализации программы – 11 лет. Количество обучающихся в кадетском классе определяется с учетом санитарных норм и наличия условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

В кадетский класс принимаются несовершеннолетние граждане, изъявившие желание обучаться в кадетском классе. Наполняемость кадетских классов не менее 25 чел.

Образовательный процесс осуществляется с учетом регионального компонента кадетского образования и в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования, установленными законодательством РФ:

I ступень - нормативный срок освоения – 4 года, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ начального общего образования, знакомство кадетов младшего возраста с историей возникновения и развития российской армии, получение первичных навыков работы пожарного-спасателя. На этом этапе происходит создание и формирование классного коллектива, привитие с раннего возраста навыков четкой организации своей деятельности в соответствии со школьным распорядком дня: ежедневное утреннее построение, приветствие, перемещение в строю.

II ступень - нормативный срок освоения – 5 лет, обеспечивает освоение учащимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, условиями становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. На этом этапе (5-6 классы) продолжается ознакомление учащихся с историей российской армии, изучение традиций спасателей, лучших традиций русского воинства, изучаются элементы общевоинской (одиночной) подготовки. В 7-9 классах происходит углубление знаний и совершенствование навыков общевоинской и пожарно-спасательной подготовки.

III ступень – среднее (полное) общее образование – нормативный срок освоения – 2 года, является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение кадетами общеобразовательных программ, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, их реализацию. На данном этапе вводится оборонно-спортивный профиль как основа для осознанного выбора профессии и получения соответствующего высшего (среднего) профессионального образования. Осуществляется подготовка к службе в вооруженных силах (изучение основ военного строительства РФ, правовых и морально – психологических основ военной службы).

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в кадетском классе определяются образовательной программой, разрабатываемой педагогическим коллективом школы самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

В дополнение к обязательным предметам на II и III ступенях вводятся учебные предметы и дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Программа включает учебные предметы:

а) для I ступени:

- Строевая подготовка;
- Курс юного кадета;
- Ритмика;
- Основы здорового образа жизни;
- Русь святая в пословицах и поговорках;
- Святая Родина моя;
- Священная история;
- Культурные традиции Дона;
- Строевая песня;
- Весёлая палитра;
- Спортивный туризм;
- плавание

б) для II ступени:

- Введение в специальность спасателя;
- Пожарная подготовка;
- Плавание;
- Спортивный туризм;
- Спортивное ориентирование;
- Основы рукопашного боя;
- Строевая подготовка;
- Ритмика;
- Этика и психология общения;
- Медицина и основы здорового образа жизни;
- Стрелковая подготовка;
- Второй иностранный язык;

- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- История военного искусства;
- Организация и ведение спасательных работ;
- Социальная безопасность;
- Строевая песня.

в) для III ступени:

- Пожарная подготовка;
- Медицина;
- Строевая подготовка;
- Второй иностранный язык;
- Психологическая подготовка;
- Стрелковая подготовка;
- Радиационная, химическая и бактериологическая защита;
- Этика и психология семейной жизни;
- Физика. Человек. Здоровье.
- История военного искусства;
- Россия и мир;
- Социальная безопасность.

Основные направления учебно-воспитательной деятельности профильного компонента

Принятие клятвенного торжественного обещания, подъем государственного флага, участие в парадах и построениях – необходимая и неотъемлемая часть воинских ритуалов.

Строевая подготовка является одной из основных дисциплин. Строевая выучка помогает ребятам овладеть различными приемами и действиями, а также прививает навыки строевой выправки, подтянутости, аккуратности, выносливости.

Одной из основных дисциплин является «Введение в специальность спасателя». Здесь ребята получают навыки проведения и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. По доброй школьной традиции кадеты часто проводят совместные тренировки со своими старшими товарищами.

Полученные в классных комнатах знания по технике тушения пожаров и правилах поведения при возникновении очагов возгорания кадеты закрепляют на практических занятиях по пожарной подготовке, проводимых совместно с пожарными.

Будущая профессия ребят требует от них отличной физической подготовки, и поэтому юные спасатели активно занимаются спортивным туризмом, плаванием, рукопашным боем.

На занятиях по огневой подготовке кадеты получают навыки обращения со стрелковым оружием, знакомятся с историей его развития и оснащения Российской армии.

Занятия шахматами формируют у ребенка внутренний план действий, развивают аналитико-синтетическую функцию мышления, память, восприятие, воображение, внимание.

Мы развиваем не только интеллектуальные и физические способности ребенка, но и формируем художественно-эстетическую, морально-нравственную сферы личности кадетов. Театральная деятельность помогает развивать артистические способности ребят, дает возможность чувствовать себя увереннее в общении со сверстниками. Уже доброй традицией стало и проведение концерта, посвященного Дню Матери.

Встречи с ветеранами Великой отечественной войны, Вооруженных Сил, участие в общественно-политических акциях и мероприятиях стали неотъемлемой частью жизни кадета.

Мероприятия по реализации программы

№	Месяц	Название	Форма проведения
---	-------	----------	------------------

п/п			
1	август	Разработка и утверждение учебных программ и методических комплектов, на основании которых будет производиться обучение в кадетском классе	Администрация школы, методический совет школы
2	сентябрь	«Мы – Кадеты»	Классный час
3	сентябрь	принятие Торжественного клятвенного общения кадетами 1-х классов	Общешкольная линейка
4	сентябрь-май	Встречи с сотрудниками полиции, пожарной, инспектором КДН	Общешкольное мероприятие
5	октябрь	Посещение 23 пожарной части	Экскурсия
6	ноябрь	«День Матери»	Театрализованное представление
7	декабрь	«Спасателям Таганрога – наши поздравления»	Поздравительная концертная программа
8	январь	Подготовка ко дню Кадета	Классный час
9	январь	Проведение недели, посвященной творчеству А.П. Чехова	Общешкольное мероприятие
10	февраль	«Кадеты – вперед»	Мероприятия, посвященные Дню кадета
11	апрель	Проведение недели, посвященной творчеству писателей-юбиляров	Общешкольное мероприятие
12	апрель	Проведение недели, посвященной Дню Космонавтики	Общешкольное мероприятие
13	апрель	Проведение Акции «Письмо солдату»	Общешкольное мероприятие
14	апрель	Проведение общешкольного конкурса «Пасхальный перезвон»	Общешкольное мероприятие
15	апрель-май	Участие в Акции «15 дней до Победы»	Общешкольное мероприятие
16	апрель – май	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому классу, проведение дней открытых дверей и презентации кадетского класса	Мониторинг
17	май	Всероссийская детско-юношеская патриотическая Акция «Рисуем победу»	Общешкольное мероприятие
18	май	Встреча с ветеранами ВОВ	Общешкольное мероприятие
19	май	Праздничный концерт Победы в ВОВ	Общешкольное мероприятие
20	май	Смотр строя и песни	Военно-спортивный праздник
21	май	«Музей под открытым небом»	Туристические выходы к мемориалам, памятникам

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы **выпускник** кадетского класса – это образованная, нравственно и физически здоровая, социально-активная личность:

- получившая опыт социальной адаптации в коллективе, развитие морально-нравственного, духовного и творческого потенциала;
- владеющая глубокими знаниями по предметам федерального компонента образования и дополнительных образовательных программ, ключевыми предметными, коммуникативными, деятельностными компетентностями;
- способная эффективно самостоятельно применять знания и умения в жизни;
- способная проявлять приоритетность общественно-государственных интересов над личными;
- лояльно относящаяся к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- преданная своему Отечеству, имеющая развитое чувство патриотизма как естественное духовное состояние;
- самоотверженная и способная к преодолению трудностей;
- воспитанная в духе гуманизма, имеющая стойкие нравственные основы, чувство собственного достоинства;
- социально активная, ответственная, нетерпимая к нарушениям норм морали и права;
- способная к эффективному управлению как отдельными людьми, так и коллективами любого уровня и структуры.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (9-е классы)	34 недели (10 класс) 34 недели (без учёта государственной итоговой аттестации) (11 класс)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	сентябрь-декабрь - 35 минут (1-е классы) 40 минут (1-е классы с января, 2-4-е классы)	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут; динамическая пауза для 1-х классов – 40 минут; перемена для приёма пищи - 20 минут	10 минут; перемена для приёма пищи - 20 минут	10 минут; перемена для приёма пищи - 20 минут
Периодичность проведения внутренней оценки качества образования	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год

Количество классов, занимающихся в первую смену	3 классов	11 классов	2 класса
Количество классов, занимающихся во вторую смену	8 классов	3 классов	0 классов

Обучение в школе осуществляется в две смены. Начало уроков в первой смене в 8.00 часов, во 2 смене – в 14.00.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю);
- для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 – 11 классов – не более 7 уроков.

Школа работает в режиме двух учебных смен:

первая смена – 16 классов (1а, 1б, 2б, 5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а);

вторая смена – 11 классов (2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 7в, 8в).

Типы классов МОБУ СОШ № 6 в 2025-2026 учебном году

Образовательный процесс в МОБУ СОШ № 6 был организован в классах различного типа:

- общеобразовательных;
- общеобразовательных с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель» (далее «кадетские»);
- профильных (универсальный профиль).

№	Тип класса	Количество классов	Из них		
			НОО	ООО	СОО
1.	Общеобразовательные с реализацией дополнительной программы кадетского образования «Юный спасатель»	27	11	14	2

Наполняемость (средняя) классов в 2025-2026 учебном году

Уровень обучения Критерии	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	11/ 37	14/28	2/34	27/32
Общее количество обучающихся	407	395	68	870

Движение обучающихся

№ п/п	Критерии анализа	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1.	Количество учащихся на конец года (всего)	951	931	913	870
	в начальной школе	446	424	439	407
	в основной школе	451	455	406	395
	в средней школе	54	52	68	68
2.	Выбыло (в течение года)	47	33	35	35
	из начальной школы	22	11	8	11
	из основной школы	25	22	27	27
	из средней школы	0	0	0	14
3.	Количество учащихся, прибывших в школу (в течение года)	48	16	37	13
4.	Исключены из школы (по достижении 18 лет)	11	8	7	11

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Кадровая политика рассматривается как комплекс внутреннего мониторинга, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав. Разнообразие структурных подразделений и социальных ролей, предлагаемых педагогам, способствуют созданию ряда условий: атмосферы доверия между членами коллектива и прямого общения между членами команды школы любого уровня; понимания каждым педагогом общей цели и значения своего вклада в её достижения, участия каждого члена команды, группы в принятии того или иного решения.

Работа с педагогами в школе наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, организацией образовательного процесса в школе. Чем больше удовлетворен учитель своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Особенно значимо это сегодня в связи с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты, когда ответственность за качество образования лежит на тех, кто создаёт условия, организует процесс обучения и подбирает кадры. Передо мной как руководителем школы стоит задача выстроить кадровую политику так, чтобы помочь учителю активизировать его профессиональную подготовку, чтобы содержание работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя.

Кадровая политика в школе — это совокупность принципов, методов и задач, направленных на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, а также создание высококвалифицированного, сплочённого коллектива.

Цель кадровой политики — формирование, сохранение и развитие кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов и квалификационных характеристик.

Задачи кадровой политики:

- оптимизация и стабилизация кадрового состава;
- создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников;
- укрепление трудовой дисциплины, повышение исполнительности работников;
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации педагогов и администрации школы;
- формирование деловой корпоративной культуры школы.

Принципы кадровой политики:

Демократичность и гуманизм;

Сочетание преемственности и систематического обновления кадров;

Подбор кадров по профессиональным, деловым и моральным качествам;

Социальная и экономическая защищённость персонала.

Важнейшим компонентом в совокупности организационнопедагогических условий является педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В школе работает коллектив учителей - единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году учебный процесс обеспечивали 48 педагогов. В школе работают семь молодых специалистов, 2 отличника образования. 97,9 % педагогов имеют высшее педагогическое образование. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 7 человек, до 55 лет-16, старше 55 лет-25 человек.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через действующую в школе систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В результате оценки кадрового обеспечения образовательной организации, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, определены задачи дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения программ профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Научно-методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс необходим для повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 работал над методической проблемой: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС 3-го поколения».

Выбранной проблеме соответствовала цель научно-методической работы: «Развитие культурно-общеобразовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности».

Для достижения цели были определены следующие задачи:

Задачи.

- Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
- Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
- Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
- Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
- Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
- Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2025-2026 учебном году продолжало активно работать школьное научное общество «Плеяды» - общество юных исследователей, стремящихся к развитию своего интеллектуального и культурного уровня, углублению знаний, приобретению умений и навыков исследовательской деятельности. Школьное научное общество работает в МОБУ СОШ №6 уже 15 лет. Основы для создания и работы НОУ подготовлены, утверждены Положение и Устав НОУ «Плеяды».

Цели работы НОУ «Плеяды»:

- ✓ выявление и выращивание интеллектуальных ресурсов общеобразовательного учреждения - учащихся, имеющих развитые креативные способности;
- ✓ достижение максимального уровня развития способностей ребёнка.

Задачи работы НОУ «Плеяды»:



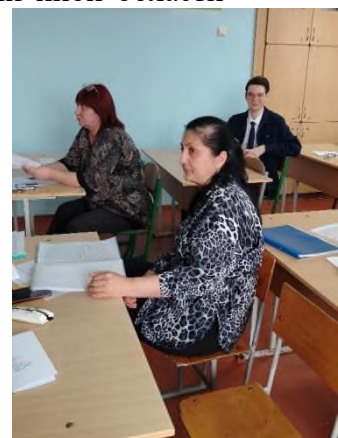
- ✓ расширять кругозор учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- ✓ выявлять наиболее способных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- ✓ активно включать учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития;
- ✓ совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, повышать уровень знаний и эрудиции учащихся в интересующих их областях науки;
- ✓ организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Содержание и формы работы НОУ: основная работа НОУ - это секция, в которую объединяются учащиеся тех классов, возраст которых определён положением НОУ. В секцию объединяются ребята, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний. Учащиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 4 заседания руководителей предметных секций. Был принят план работы,



определены цели и задачи НОУ на 2025-2026 учебный год, утвержден совет состава НОУ, сформированы направления деятельности НОУ. Предметные секции работали в тесном сотрудничестве с методическими объединениями учителей. Было определено 4 секции: «Секция гуманитарных наук», «Секция естественных и точных наук», «Секция технологии и ОБЖ», «Всезнайки». Руководителям предметных секций были даны методические рекомендации по выбору темы научно-исследовательских работ, разработаны критерии оценивания работ. Каждая секция должна осуществлять научно-исследовательскую, познавательно-коммуникативную, творческую и воспитательную деятельность. Такая деятельность НОУ и работа в секциях позволяет сделать участие каждого ученика значимым, стимулирует мотивацию участия большого количества ребят в исследовательской и экспериментальной работе.



В течение учебного года учащиеся отбирали и систематизировали теоретический и практический материал по теме исследования. Научные руководители проводили индивидуальные консультации с участниками секций, оказывали помощь в организации научно-исследовательской деятельности обучающегося, индивидуальном подходе и отборе инструментария исследования. Руководители секций и руководители проектов выстраивали индивидуальные маршруты для развития интеллектуального потенциала и творческих способностей учащихся.



Руководители методических объединений совместно с руководителями секций на протяжении года проводили конкурсы интеллектуалов, знатоков науки, викторины, брейн-ринги. В течение года по всем предметным направлениям проводились методические недели, в ходе которых

разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих разных наук. В ходе методических недель ребята участвовали в викторинах, а также проводили занимательные уроки, показывали опыты младшим школьникам. Учителя, проводя нестандартные развивающиеся уроки, стимулировали познавательную активность учеников, развивали мотивацию к проведению собственных исследований, коммуникативные и информационные способности ребят.

«Наука – самое важное, самое прекрасное и нужное в жизни человека, она всегда была и будет высшим проявлением любви, только одною ею человек победит природу и себя», - Антон Павлович Чехов.

8 февраля отмечается День российской науки, учрежденный указом президента РФ от 7 июня 1999 года. Это праздник академиков, ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. История праздника уходит корнями в эпоху Петра I. По его велению 8 февраля 1724 года был издан указ о развитии науки в российском государстве, благодаря чему появилась первая Академия наук и художеств (ныне Российская академия наук). В 2026 году ей исполняется 302 года.

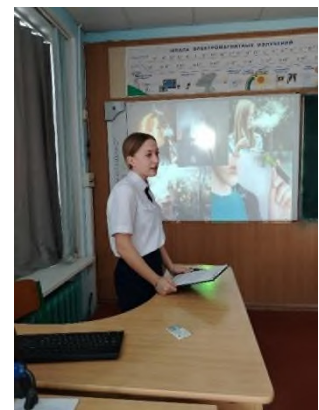
В нашей школе есть традиция 8 февраля рассказывать учащимся об открытиях и изобретениях русских учёных в самых различных областях наук. Холл и стены школы девятиклассники украсили плакатами с достижениями учёных в области химии, физики, географии, биологии.

Для учащихся начальной школы девятиклассники подготовили интересные опыты по физике и викторину, включающую вопросы по всем предметам. Ребята с интересом и большим удовольствием участвовали в викторине и помогали старшеклассникам проводить опыты.

20 марта 2026г. состоялась ежегодная школьная научно-практическая конференция. Самые талантливые, творческие ребята представили свои проекты в секциях естественных, гуманитарных и исторических наук, секции эстетической направленности. Под руководством своих наставников ребята работали над выбранными темами в течение года. Все участники конференции раскрыли представленную ими тему, хорошо владели материалом, показали высокую культуру речи, сопровождали выступление наглядными презентациями.

Десятиклассники готовили проект на оценку в аттестат, поэтому тщательно выбирали тему, материал, в течение года получали консультацию у курирующего учителя. Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские. Исследовательская деятельность учащихся имеет большую важность, ведь ею может успешно заниматься любой ученик. Ученик выбирает тему, вызывающую у него наибольший интерес, и с увлечением тратит на нее свое свободное время. Исследовательская деятельность закладывает основу для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, т.к. эта

деятельность основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира. В ходе публичного выступления они смогли продемонстрировать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Все участники научно-практической



конференции получили бесценный опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Ученики нашей школы, члены НОУ «Плеяды», принимали участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях различных уровней и форм организации: очных, заочных дистанционных, в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Учителя биологии и географии постоянно «решают» с ребятами экологические проблемы планеты, участвуют в конкурсах проектов различной направленности. Учитель биологии Рябочкина Е.А. подготовила учеников к городскому конкурсу «Юный натуралист». Изотова Д. (7-а) заняла 3 место в секции «Юный ботаник и цветовод», а Гуслиц В. (8-в) в секции «Юный зоолог» – 2 место. Конкурс проходил в рамках мероприятий, направленных на экологическое просвещение и формирование экологической культуры и посвящённым Дням защиты от экологической опасности в г. Таганроге.

Учитель истории и обществознания Иванова Е.Ю. подготовила ученицу 9-б класса Сахненко Е. для участия в городском конкурсе на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции.

В номинации «Литературное произведение» - Сахненко Екатерина заняла II место. Во всероссийском конкурсе «Краеведы России» (Академия народной энциклопедии) в номинации «Видеоролик» - Гончарова Полина (11 А) – победитель 1 степени (руководитель учитель истории и обществознания Иванова Е.Ю.).

Учащиеся 9-х классов Белова Анастасия, Калашников Андрей, Лобода Никита, Марченко Елизавета, Титовский Владислав, Яшина Арина стали участниками Международной просветительской акции «Географический диктант» (учитель географии Голобородько Ю.А.).

Во



Всероссийской акции «История России моими глазами» учащиеся Быченко С. и Суркис В. получили сертификаты (учитель истории и обществознания Бордиян Н.В.).

В городском социально-правовом конкурсе молодёжных инициатив «Мне не всё равно!» завоевали III место в номинации «Я полезен Таганрогу!» - Гуслиц Владислав, Шкатова Мелания, Репьева Полина (8-в) (учитель Бордиян Н.В.).

В городской викторине «Оборона Таганрога в 1855 году» обучающиеся 8-в класса приняли участие (Атанова Екатерина, Гуслиц Владислав, Костюченко Кира), а завоевал

II место - Гуслиц Владислав (учитель Бордиян Н.В.).



10-а класс принял участие в городском тестировании к 327-летию г. Таганрога и в «Диктанте Победы» (учитель истории и обществознания Миршавка Е.В.). «Диктант Победы» — это масштабная просветительская акция, приуроченная к 85 летию начала Великой Отечественной войны и 130-летию со дня рождения маршала Советского Союза Георгия Жукова. Также 10-а класс под руководством Миршавка Е.В. участвовал во Всероссийской декаде единых действий, посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа, совершенного нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов «Без срока давности». Учащиеся 10-а класса просмотрели документальный фильм о геноциде русского народа в годы ВОВ.

Ефименко София (10-а кл.) стала призёром городского конкурса «Лучший детский плакат» в номинации «Единство народов России» (учитель Миршавка Е.В.). Конкурс «Лучший детский плакат» проводился в рамках реализации плана мероприятий по гармонизации межэтнических отношений и профилактике экстремизма в подростковой среде в муниципальных образовательных организациях г. Таганрога на 2025-2026 учебный год.

Степаненко Ия (10-а кл.) участвовала в III Городском социально-правовом конкурсе молодёжных инициатив «Мне НЕ всё равно!» на кубок Прокуратуры г. Таганрога, приуроченный к 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.



Многие ребята принимали участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».

На протяжении многих лет в школе работает Военно-исторический музей Военно-Морского флота. Много лет музеем руководила учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. В этом году школьному музею исполнилось 52 года. Экспонаты, собранные в музее, помогают сохранить память о прошлом и передать ее будущим поколениям. С 2025-2026 учебного года музеем руководит учитель истории и обществознания Бордиян Н.В.

Н.В.

В течение учебного года проводятся выставки, лекции и игровые программы, которые позволяют детям расширить свои знания и увлечься изучением прошлого.

В течение учебного года классы работали над поисковым заданием, научно-исследовательской конференция 4-8, 10 классы представили поисковые работы, посвященные Году Защитника Отечества и 81-й годовщине Великой Победы.

Школьный музей бережно хранит память о подвиге российского народа.

Ежегодно учителя всех школьных методических объединений проводят предметную неделю. Человек всегда стремится к чему-то неизведанному, хочет открыть что-то новое, то, о чём ещё не знает никто. И именно этот стимул позволяет ему добиться поставленной цели и прийти к желаемому результату. Добиться своего ему помогают науки, которые мы начинаем изучать ещё в школе. Разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области различных наук. В ходе предметных недель учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников.

На протяжении года проводились городские олимпиады по всем предметам. В Ростовском институте (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) прошла олимпиада по

обществознанию и русскому языку. Богданова Ева (9в) заняла 1 место, а Асатрян Алла, 9в) – 3 место. Подготовила учащихся Иванова Е.Ю. Также Е.Ю. подготовила ко всероссийской олимпиаде школьников по праву учащуюся 11а класса Багдасарян Софию, (призёр в области).

В апреле состоялось заключительное заседание руководителей предметных секций, на котором были подведены итоги работы НОУ на учебный год и намечен план работы на следующий учебный год. Нужно отметить, что учащиеся нашей школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, викторинах муниципального и регионального уровней. В научно-исследовательскую деятельность включены учащиеся всех возрастов, научные исследования охватывают все предметные области. Для каждого участника выстраивался индивидуальный маршрут развития творческого потенциала, оказывалась помощь в поиске темы исследования, литературы, составлению плана проекта.

Нужно отметить отличную работу педагогов по вовлечению ребят в исследовательскую и проектную деятельность.

Рекомендации на следующий учебный год:

Продолжить работу со всеми учащимися, мотивировать их на проведение исследований, создавать ситуацию успеха. Выявлять одаренных ребят и привлекать их к участию в научном обществе учащихся школы.

- Привлекать как можно больше педагогов для подготовки учащихся к очным и заочным конференциям, олимпиадам, конкурсам.

Начальная школа в системе среднего образования занимает ведущее место. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Поэтому на учителях начальной школы лежит огромная ответственность. Все изменения, которые происходили и происходят сейчас в системе образования, начинают реализовывать учителя начальных классов. С большим интересом и увлечением, шаг за шагом, они направляли свою деятельность на развитие и повышение творческого педагогического потенциала, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования

В 2025-2026 учебном году работа МО учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение методической **проблемы**: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС 3-го поколения».

В рамках ее решения объединение определило следующую **цель** работы: создание и развитие культурно-общеобразовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

Методическое объединение поставило перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и ценностных отношений к базовым общечеловеческим ценностям.
3. Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
4. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
5. Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

8. Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
11. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.

Исходя из цели и задач, были сформулированы следующие **направления** функционирования методического объединения, реализация которых осуществлялась в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся 1 ступени.
2. Методическая поддержка учителей при внедрении ФГОС ООО.
3. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
4. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Укрепление здоровья детей и применение оздоровительных технологий.
6. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
7. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
8. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
9. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке слабоуспевающих учащихся.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО и их заинтересованности в составе 11 учителей начальных классов. В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов по различной тематике: «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности», «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников», «Повышение качества образования: проблемы и пути решения», «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Педагогами было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом школы. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. Учебная программа за 2025-2026 учебный год выполнена в полном объеме.



Все коллеги – это опытные учителя, учителя с большим стажем работы. Но это не мешает им, всегда находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми концепциями обучения, занимаются самообразованием по индивидуально выбранным темам, с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школе.

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Гончарова Т.И. подтвердили свою категорию.

Гурьева М.М. прошла курсы в ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме: «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях».

Гончарова Т.И. прошла курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования», по теме: «Действия классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»

Гурьева М.М. и Гончарова Т.И. прошли курсы ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», по курсу «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения»

В этом учебном году на форуме Педагоги России, Онлайн-марафон «Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам», приняли участие Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Власенко О.Н., Киевская Н.В., Симонян М.А., Козырева Е.А.

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Власенко О.Н., Киевская Н.В., Симонян М.А., Козырева Е.А. на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», прошли курс «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов ИИ в педагогической диагностики и планировании в условиях реализации ФГОС».

Высоцкая О.П., Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е., Гончарова Т.И., Гурьева М.М., Власенко О.Н., Киевская Н.В., Симонян М.А., Козырева Е.А. приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», 36ч., «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в ОО: реализация требований законодательства и государственной политики».

Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е. - участники вебинаров по темам: «Работа с текстом и развитие речи в начальной школе», «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста», «Оценивание предметных результатов и особенности преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе».

Высоцкая О.П. - участник вебинаров по темам: «Как развивать речевые навыки у детей: секреты правильного произношения и слухового восприятия», «Секреты управления внимания учеников 1-4 классов».

Гончарова Т.И. участник онлайн-конференции «Вместе сильнее: секреты

сотрудничества педагогов, родителей и детей», участник вебинаров по темам: «Внеурочная деятельность к 23 Февраля и 8 Марта: как сплотить учеников 1–4 классов», «Нейросети для учителя начальных классов: создаем рабочие листы, планы занятий и сценарии игр», «Открытая дискуссия родителей и педагогов об



оценке поведения: аргументы за и против», «Мастер-класс «Создаем креативные задания с помощью нейросетей для уроков и внеурочной деятельности в начальной школе», «Профилактика выгорания у учителей начальной школы: эффективные приемы и педагогические инструменты», «Время науки: современный учитель как проводник в мир познания и будущих профессий», «Как помочь ученикам начальной школы освоить числовые выражения».

Киевская Н.В. и Скоробогатова М.Ю. руководители конкурсных работ во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)

Киевская Н.В. выступала на педсовете по теме: «Создание благоприятного социально психологического климата в детском коллективе для успешной инклюзии ребенка с ОВЗ».

Киевская Н.В. выступала на III Международная практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» с докладом «Организация гражданско-патриотического воспитания младших школьников в традициях культуры кадетских классов».

Козырева Е.А. участвовала во Всероссийском конкурсе «Педагогические лабиринты».

Темербулатова Т.Е принимала участие в IV научно-практической конференции «Перезагрузка образовательного опыта», институт международного образования МПГУ.

В 2025-2026 учебном году в рамках МО начальных классов велась работа с детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

И как результат такой работы - участие обучающихся начальных классов в конкурсах и других мероприятиях различного уровня. В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок-языкознание для всех», приняли участие обучающиеся 2-х, 3-х, 4-х классов. Ученики 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов участвовали в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру». **Это конкурс-игра, математическое соревнование.** Он привлекает внимание в первую очередь удачным сочетанием занимательности, доступности и достаточно серьезным содержанием.



№ п/п	Название мероприятия	ФИО (класс)	Результат	Руководитель
1.	Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2026»	Юрченко И.	1 место	Т.И. Гончарова
	- Городской эколого-биологический конкурс «Зимнее волшебство»	Гуслиц Михаил Юрченко Ирина	1 место, 2 место	
	День науки. Защита проектов.	Почукаев Павел		
	Городской конкурс «Лучший детский плакат»	Василенко Надежда Капанадзе Теона	2 место,	
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 2026	Весь класс		

	года.			
	Олимпиада по финансовой грамотности на Учи.ру	Весь класс		
	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Василенко Надежда Еремина Алена Исаков Павел Гуслиц Михаил Матросов Егор Никитина Кира Почукаев Павел Ивашов Максим	1 место в школе 2 место 3 место	
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Ивашов Максим Матросов Егор Василенко Надежда Капанадзе Теона Луговская Серафима Гуслиц Михаил Григорян Ева Накорякова Юлия Исаков Павел Терновой Максим Юрченко Ира Симонов Максим Почукаев Павел	1 место в школе 2 место в школе	
	Безопасность начинается с тебя на Учи.ру	23 участника		
2.	Игра-конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Данильченко Карина, Рамазанова Таисия, Минский Михаил, Ющенко Семен, Капитонцева Елизавета	сертификаты участников	М.М. Гурьева
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Коломийцева Мелания	3 место в школе	
	Городской экологический конкурс «Зимнее волшебство»	Данильченко Карина, Рамазанова Таисия	дипломы II степени	
	Городской конкурс детских рисунков и ДПИ «Краски золотой осени»	Ковальчук Ярослав	диплом III степени	
	IV городской фестиваль видеороликов и фотографий «Папа	Шуляков Артем	Диплом I степени	

	может все...»			
3.	Конкурс рисунков «Терроризм- угроза обществу»	Левченко Кирилл	2 место	О.Н. Власенко
	Конкурс рисунков "Осенний вернисаж!"	Кочари Милана	1 место	
	«Краски золотой осени!»	Левченко Кирилл	3 место	
	«Мастерская новогодних игрушек»	Суркис Анна	1 место	
	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Андреев А. Скателов Д	Участие Участие	
	Выставке-конкурсе творческих работ «А. П. Чехов глазами детей», посвящённой 166-летию со дня рождения великого писателя	Быченко Д Левченко К Миусская А	Участие Участие участие	
	Городской конкурс рисунка и ДПИ «Моя великая Россия»	Миусская А	1 место	
	«Семейная наука» ТГПИ	Судибор Е	1 место	
	«Кенгуру» олимпиада по математике	Судибор Е Узбекова С	1 место (в школе) 2 место (в школе)	
4.	Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Краски золотой осени»	Кравченко Иван, 3Б Мостовая Алиса, 3Б	Диплом I степени Диплом III степени	Темербулатова Т.Е.
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	17 участников, 3Б	Сертификаты	
	Городской творческий конкурс ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Чепурнова Дарья, 3Б	Диплом I степени	
	Городской творческий конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-20226»	Кравченко Иван, 3Б	I место	
	Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Команда 3Б класса «Бойцы №1»	I место	

	Международный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»	Кравченко Иван	Сертификат	
	Конкурс «В поисках света: жизнь и творчество Архипа Куинджи»	Надтока Софья	Диплом участника	
	Международная игра-конкурса «Русский медвежонок - 2025»	Ракитина Надежда	Диплом за I место по школе среди 3-х классов	
	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Надтока Софья	Сертификат победителя за I место по школе среди 3-х классов	
5.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку», секция «В начале было Слово»	Гурьева Дарья	Диплом I степени	Н.В.Киевская
	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Талыбова Милана	Диплом II степени	
	Городской эколого-биологический конкурс «Зимнее волшебство»	Гурьева Дарья	Диплом II степени	
	«Русский медвежонок»	Гурьева Дарья	III место по школе	
6.	Городской конкурс «Лучший детский плакат»	Цубера Евгения	Участие	Козырева Е.А.
	Школьная научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Романова Екатерина	1 место	
	Всероссийская олимпиада по математике. Учи.ру	Весь класс	Участие	
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	Весь класс	Участие	

	Учи.ру			
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру. Учи.ру	Весь класс	Участие	
	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» Учи.ру	Весь класс	Участие	
7.	Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Краски золотой осени»	Осадченко Полина, Чернецкая Мария	Диплом II степени Диплом II степени	М.Ю. Скоробогатова
	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	18 участников	Сертификаты	
	Городской творческий конкурс ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Чернецкая Мария	Диплом I степени	
	Городской творческий конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-20226»	Осадченко Полина	II место	
	Школьная научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	Ковальчук Роман	1 место	
	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» Учи.ру	Весь класс	Дипломы, сертификаты	
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку», секция «Точные науки мир математики и компьютерных технологий»	Ковальчук Роман	1 место	
	Международная игра-конкурса «Русский медвежонок - 2025»	Ковальчук Роман, Мирошниченко Даниил, Хандогин Демид	Сертификаты	
	Международный игровой конкурс «Кенгуру-математика для всех»	Ковальчук Роман, Мирошниченко Даниил	Сертификаты	

8.	Городская экологическая квест-игра "У природы есть друзья: это мы- и ты, и я» апр20.26	Степаненко Дима Ларионов Михаил Березнякова Алина Слобода Макар	1 место	О.П. Высоцкая
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Березнякова Алина	1 место в школе	
	«Русский медвежонок»	Березнякова Алина	1 место в школе	
	онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Вологодская область»	Класс	Сертификат	
	Всероссийский детский творческий конкурс «Таинственный космос»	Довбыш Марина	Диплом победителя 1 место	
	Городской конкурс поделок из природного и бросового материала «Осенний вернисаж»	Сорочин Артем Хлыстова Евгения	Диплом 2 место Сорочин, 1 место Хлыстова	
	Городской конкурс ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Галченкова Анастасия Чапля Виталина	Диплом 1 место Галченкова, 2 место Чапля	
	Областная акция, посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП, «Мы выбираем жизнь! 2025»	Хлыстова Евгения Степаненко Дима Павлова София	Сертификат участника	
	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2026»	Толстикова Дарья Свяжин Артем Сорочин Артем Щепова Есения	Диплом	
	Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	Шляхто Ярослав Березнякова Алина	1 место	
	III Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов	Павлова София	Диплом победителя 2 степени	
	Всероссийская онлайн-олимпиада для младших	Довбыш Марина	Диплом 1 место	

	школьников «Защитники Родины»			
	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц олимпиада по окружающему миру. 4 класс» Талантливые дети России 2026	Ларионов Михаил	Диплом 1 степени	
	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Труфанова Афина	Грамота УО 3 место	
	Городская детская социальная акция «Российский гордый триколор», посвященной Дню Российского Флага	Афонин Юрий Габасова Софья Дорогань Дарья	Сертификат	

Анализ результатов олимпиад и конкурсов показал, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы,



групповые формы работы с учащимися, задания повышенной сложности, творческие задания.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематической недели. В этом учебном году это была неделя «Осенний калейдоскоп».



Эффективность предметной недели проявилась в том, что материал одной темы был сконцентрирован и реализован в разнообразных формах внеклассной работы. Неделя прошла организованно, в соответствии с целью и задачами, поставленными перед началом её проведения. Каждый обучающийся смог, в силу своих особенностей и возможностей, принять участие в каждом мероприятии и проявить свои творческие возможности и умение сотрудничать со сверстниками. Все мероприятия были интересные по форме и содержанию, увлекательные, красочные.

Учителя 1-4 классов готовили открытые внеклассные мероприятия в соответствии с тематикой. Такая форма работы позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной декады приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности.

Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия; дидактические сказки - путешествия в предмет; организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы. Неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и



показала высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеурочная работа. Во внеурочной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеурочная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению. Внеурочная деятельность в 1 - 4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, обще-интеллектуальное, проектная деятельность, общекультурное, художественно-эстетическое, социальное.



Внеклассная работа в начальной школе включала в себя участие детей в экскурсиях, выход в районный краеведческий музей, конкурсы, посещение библиотеки, проведение классных часов. Учащиеся младших классов активно участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Через коррекционную направленность учителя начальных классов умело решают задачи активизации познавательной деятельности, развития устной и письменной речи, нормализации учебной деятельности. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.



Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что в 2025-2026 учебном году все члены МО начальных классов создавали наиболее благоприятные условия для развития учащихся с разным потенциалом, повысили свой профессиональный уровень, реализовывали свой творческий потенциал, принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии. В рамках обновленного ФГОС ООО методическое объединение учителей естественно-исторических наук 29.08.2025г. провело заседание, на котором учителя обсудили основные направления урочной и внеурочной деятельности на новый учебный год, план подготовки победителей и призёров олимпиад, формы работы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, а также

выдвинули кандидатуру учителя истории и обществознания Бордиян Н.В. для участия в профессиональном конкурсе «Учитель года Таганрога 2026». Также педагогами были рассмотрены рабочие программы.

Методическая работа учителей предметов историко–природоведческого цикла в 2025 – 2026 учебном году была направлена на обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов мероприятий, поиска новых технологий, форм и методов обучения.



Методическая работа была согласована с методической темой работы школы: «Обеспечение качества образования через развитие методических и дидактических ресурсов в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Методическая тема школьного объединения учителей предметов историко-природоведческого цикла на 2025-2026 учебный год: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования».

Цели деятельности методического объединения:

- развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

Задачи деятельности методического объединения:

- - изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- - обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- - стимулирование и развитие исследовательского подхода к процессу, обеспечение профессионального мастерства коллективную и деятельность;
- - организация системной учащихся к всероссийской школьников; совершенствование компетенции учителей путём обобщения и распространения педагогического опыта.
- Поставленные задачи применения современных здоровьесберегающих и компьютерных технологий, совершенствования методик проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, развития проектной и исследовательской деятельности. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе, на повышение внимания учителей МО на социализацию личности школьника, её адаптации в новых экономических условиях. Основой всей работы являлся системно-деятельностный подход в обучении.
- На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:
 - - методы совершенствования качества образования;
 - - использование личностно-ориентированного подхода через совершенствование форм входного, промежуточного и итогового контролей;
 - - изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году;



творческого образовательному постоянного роста через индивидуальную

подготовки олимпиаде

- профессиональной самообразования, передового

решались путём интерактивных,

- - подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации;
- - подготовка учащихся к итоговой контрольной работе и ВПР;
- - проведение анализа качества обученности учащихся по предметам историко-природоведческого цикла;
- - формы организации внеурочной деятельности учащихся;
- - построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- - раскрытие творческого потенциала учащихся привлечением их к исследовательской, проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах;
- - создание индивидуальных проектов.

МО историко-природоведческого цикла состоит из 8 учителей. 6 человек имеют высшую категорию, 2 учителя – не имеют категории.

В 2025-2026 учебном году учитель МО Рыбакова Е.А. проходила аттестацию - подтвердила высшую категорию. Курсы повышения квалификации прошли 5 учителей МО: Михралиева А.И., Рябочкина Е.А., Иванова Е.Ю., Миршавка Е.В., Бордиян Н.В.

Методическое объединение учителей историко-природоведческого цикла работало в 2025-2026 учебном году по следующим направлениям:

1) Создание условий для профессионально-личностного роста педагогов.

Учителя МО на своих уроках применяют разнообразные формы и методы работы, используя межпредметные связи, осуществляя системно-деятельностный подход, дифференцированное обучение учащихся. Все учителя МО при организации своей работы применяют элементы современных технологий, осваивают метод проектов как в урочной, так и во внеурочной деятельности, привлекают ребят к участию в различных конкурсах и конференциях, интеллектуальных играх.



В течение учебного года учителя принимали активное участие в методической работе школы, выступали на педсоветах, давали открытые уроки. Учителя МО зарегистрированы на многих профессиональных сайтах в Интернете (Фоксфорд, МИНОБР, ЗАВУЧ-ИНФО, Педсовет, Открытый класс, ИНФОУРОК, 1 сентября, Учи.ру, Сферум и др.).

В учебном году обучение велось по рабочим программам, составленным на основе конструктора программ для основного и среднего общего образования по новым ФГОС ООО и СОО (базовый уровень). В течение учебного года учителями МО при необходимости осуществлялась корректировка учебно-тематического планирования. На конец учебного года учебные программы во всех классах пройдены полностью, все запланированные контрольные, лабораторные и практические работы проведены. Записи в классных журналах соответствуют реальному прохождению программ.



Учителя Непомнящая О.В., Рыбакова Е.А., Рябочкина Е.А. являются членами олимпиадного жюри муниципальных олимпиад по своим предметам (физике, истории и обществознанию, биологии), а Непомнящая О.В. ещё и член муниципальной апелляционной комиссии. Рыбакова Е.А., Непомнящая О.В., Рябочкина Е.А. являются экспертами по проверке работ итоговой аттестации ГИА.

Учитель истории и обществознания Бордиян Н.В. принял участие в городском конкурсе «Учитель года Таганрога 2026», одержал победу и стал участником областного конкурса «Учитель года Дона 2026».

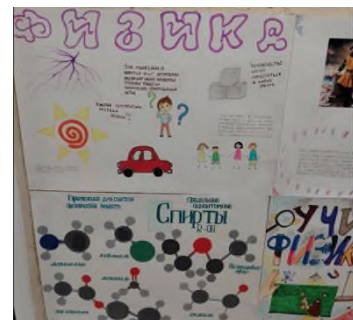
Тема экологической ситуации очень актуальна для нашего города, страны. Учителя биологии и географии постоянно «решают» с ребятами экологические проблемы планеты, участвуют в конкурсах проектов различной направленности. Учитель биологии Рябочкина Е.А. подготовила учеников к городскому конкурсу «Юный натуралист». Изотова Д. (7-а) заняла 3 место в секции «Юный ботаник и цветовод», а Гуслиц В. (8-в) в секции «Юный зоолог» – 2 место. Конкурс проходил в рамках мероприятий, направленных на экологическое просвещение и формирование экологической культуры и посвящённым Дням защиты от экологической опасности в г.Таганроге.

На протяжении многих лет в школе работает Военно-исторический музей Военно-Морского флота. Много лет музеем руководила учитель истории и обществознания Миршавка Е.В. В этом году школьному музею исполнилось 52 года. Экспонаты, собранные в музее, помогают сохранить память о прошлом и передать ее будущим поколениям. С 2025-2026 учебного года музеем руководит учитель истории и обществознания Бордиян Н.В.

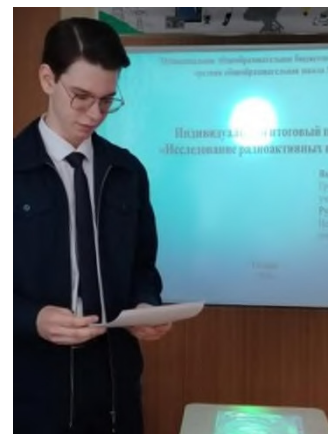
В течение учебного года проводятся выставки, лекции и игровые программы, которые позволяют детям расширить свои знания и увлечься изучением прошлого.

В течение учебного года классы работали над поисковым заданием, а на научно-исследовательской конференции 4-8, 10 классы представили поисковые работы, посвященные Году Защитника Отечества и 81-й годовщине Великой Победы.

Школьный музей бережно хранит память о подвиге российского народа. Ежегодно 8 февраля отмечается День российской науки, учрежденный указом президента РФ от 7 июня 1999 года. В нашей школе есть традиция 8 февраля рассказывать учащимся об открытиях и изобретениях русских учёных в самых различных областях наук. Человек всегда стремится к чему-то неизведанному, хочет открыть что-то новое, то, о чём ещё не знает никто. И именно этот стимул позволяет ему добиться поставленной цели и прийти к желаемому результату. Добиться своего ему помогают науки, которые мы начинаем изучать ещё в школе. Для учащихся начальной школы десятиклассники подготовили интересные опыты по физике и викторину, включающую вопросы по всем предметам. Ребята с интересом и большим удовольствием участвовали в викторине и помогали старшеклассникам проводить опыты. Методическая неделя была приурочена ко Дню науки. Химия, география, физика, биология и история – науки, которым была посвящена неделя в нашей школе. Разнообразные мероприятия позволили учащимся расширить свои знания в области этих наук. В ходе недели ребята участвуют в викторинах, показывают опыты младшим школьникам. Учителя проводят нестандартные уроки, развивая познавательную активность учеников. Необычные уроки активизировали ребят, они с удовольствием участвовали в экспериментах, викторинах, брейн-рингах. Узнали много нового. На уроках биологии у Рябочкиной Е.А. семиклассники выступили с сообщениями: «Зимующие птицы г.Таганрога», «Проблемы питьевой воды», «Земля - наш дом», Учитель географии Голобородько Ю.А. провёл квест-игру «Юный географ» для учащихся 7-х классов. На уроках физики под руководством Непомнящей О.В. ребята проводили школьные опыты, а дома занимательные эксперименты в домашних условиях. Очень интересным было оформление вестибюля стенгазетами о выдающихся российских учёных. Приняли участие в конкурсе стенгазет все классы.



20 марта 2026г. состоялась ежегодная школьная научно-практическая конференция. Самые талантливые, творческие ребята представили свои проекты в секциях естественных, гуманитарных и исторических наук, секции эстетической направленности. Под руководством своих наставников ребята работали над выбранными темами в течение года. Все участники конференции раскрыли представленную ими тему, хорошо владели материалом, показали высокую культуру речи, сопровождали выступление наглядными презентациями. Десятиклассники готовили проект на оценку в аттестат, поэтому тщательно выбирали тему, материал, в течение года получали консультацию у курирующего учителя. Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские. Исследовательская деятельность учащихся имеет большую важность, ведь ею может успешно заниматься любой ученик. Ученик выбирает тему, вызывающую у него наибольший интерес, и с увлечением тратит на нее свое свободное



время. Исследовательская деятельность закладывает основу для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, т.к. эта деятельность основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира. В ходе публичного выступления они смогли продемонстрировать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения. Все участники научно-практической конференции получили бесценный опыт в

постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

2) Методическое обеспечение реализации ФГОС ООО.

В начале учебного года педагоги МО выбрали темы для самообразования. Учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно-исторического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года педагоги привлекали ребят к участию в различных конкурсах, конференциях. Сами являются активными участниками форумов, конференций. Учитель участвовала в онлайн-форуме индивидуальных траекторий для образовательных результатов: искусственного интеллекта в диагностике и планировании в ФГОС» и получила диплом. обществознания Бордиян Н.В. занял внутривузовской научно-студенческой конференции на базе «Засечные черты XVI-XVII вв.: учителя МО также различных конкурсов, химии Михралиева А.И. «Проектирование достижения применение инструментов педагогической условиях реализации Учитель истории и I место в 69-ой практической ТГПИ. Тема доклада: опыт музеефикации». Также Никита Вячеславович участвовал в научно-методическом семинаре «Актуальные вопросы формирования исторической памяти у молодёжи города Таганрога. Историческая и социокультурная сущность понятий «герой» и «героизм»», в городском методическом семинаре «История родного края», в мероприятиях Чеховского фестиваля



3) Диагностика результативности и качества обучения.

Ева (9в) заняла 1 место, а Асатрян Алла, 9в) – 3 место. Подготовила учащихся Иванова Е.Ю. Также Е.Ю. подготовила ко всероссийской олимпиаде школьников по праву учащуюся 11а класса Багдасарян Софию (призёр в области).



Педагоги МО владеют своей профессией на высоком творческом уровне, вносят личный вклад в профессию, способны к серьёзному усовершенствованию своего труда, выступают в качестве участников и инициаторов педагогических инноваций. Активное участие педагогов и их учеников в различных конкурсах и олимпиадах демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, каждодневную серьёзную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.



Рекомендации на следующий год:

- продолжать внедрять передовые педагогические технологии;
- оказывать педагогическую поддержку слабоуспевающим ученикам;
- проводить семинары по обмену собственным педагогическим опытом;
- совершенствовать работу с одарёнными детьми.

Педагогические задачи методической работы в 2025-2026 учебном году выполнены.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. В 2025-2026 учебном году **методическое объединение учителей иностранного языка** проводило работу развитию культурно-образовательной среды в школе, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной и профессиональной деятельности.

Учителя иностранного языка находятся в постоянном профессиональном поиске: изучают передовой опыт по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока, в достижении намеченной цели, выполнении программы. С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений учителя ИЯ занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Дмитриева Н. Н. успешно прошла курсы повышения квалификации на базе ООО «Высшая школа делового администрирования» по теме «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках иностранного языка» в объеме 72 часов.

Ежегодно учителя иностранного языка принимают активное участие в проведении Всероссийской проверочной работы, которая проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 10-х классов по английскому языку.

В течение 2025-2026 учебного года учителя иностранного языка активно занимались организационно-аналитической деятельностью. Под руководством председателя МО Фурса Я.Ю. был утвержден план мероприятий на текущий учебный год, назначены ответственные за их подготовку, организацию и проведение. Учителя ИЯ представили свой опыт работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

Публикации методических материалов учителей иностранного языка можно встретить на Web-страницах. Фурса Я.Ю. в течение учебного года активно публиковала свои дидактико-методические материалы на сайтах infourok.ru и kopilkaurokov.ru.

Учителя ИЯ изучают передовой опыт коллег, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения. Фурса Я.Ю. была активным слушателем онлайн - совещания «Августовка Учи.ру-2025. Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка», вебинаров онлайн-школы «Фоксфорда» «Использование ИИ как инструмента развития критического мышления у школьников», вебинара издательства «Просвещение» «От исправления к пониманию - работа с грамматическими ошибками с интерактивным помощником», всероссийских вебинаров издательства «ЛЕГИОН» «ВПР-2026 по английскому языку в 4-7-х классах, методические рекомендации для подготовки учащихся», «Письменная часть ЕГЭ по английскому языку 2026 года: ключевые аспекты подготовки», «Устная часть ЕГЭ по английскому языку 2026 года: ключевые аспекты подготовки».

В течение учебного года Фурса Я.Ю. принимала активное участие в Международных онлайн олимпиадах по английскому языку: международная олимпиада по английскому языку «EnglishVoyage: глобальный диалог», международная олимпиада по английскому языку, приуроченная к 135-летию со дня рождения А. Кристи «MysteryinWords: Christie'sChallenge», международная олимпиада по английскому языку «English-WordplayWonders», международная олимпиада по английскому языку, приуроченная к Хэллоуину «GhostlyEnglishGrammar: Trick-or-Treat», международная олимпиада по английскому языку, приуроченная к 190-летию со дня рождения М. Твена «MarkTwain'sWordplay: EnglishQuest», международный диктант по английскому языку «Speak&Shine: EnglishJourney», международная олимпиада по английскому языку «NewYear'sWords: EnglishSparkle», международная олимпиада по английскому языку «SpeaktheWorld: EnglishQuest», международная олимпиада по английскому языку «Englishlanguage - 2026», международная олимпиада по английскому языку, приуроченная ко Дню Святого Валентина «RomanticEnglish: Love'sLanguage», международная олимпиада по английскому языку, приуроченная к женскому дню «EmpoweredEnglish: 8th MarchShine», международная олимпиада по английскому языку «EnglishSpark: WorldlyChallenge», международная олимпиада по английскому языку «GlobalPulse: EnglishAdventure», международная олимпиада по английскому языку «EnglishQuest - 2026» и была награждена дипломами I степени, а также приняла участие в международном диктанте по английскому языку, приуроченный ко дню переводчика «Слова без границ: Translator'sQuest» и стала призером, получив диплом III степени.

Повышению качества образования по иностранным языкам способствует организация внеурочной деятельности по предметам и участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских и международных предметных олимпиадах.

В 2025-2026 году учителями иностранного языка для участия во Всероссийской олимпиаде школьников было вовлечено 20 человек по английскому языку и 1 человек по немецкому языку. Из них 3 человека Бикерская Ольга 9 «Б» класс (руководитель Улюмджиева Е. В.), Бордиян Тимур 8 «А» класс (руководитель Ширинкина И. В.), Черкасова Дарья 11 «А» класс приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. Черкасова Дарья 11 «А», руководитель Фурса Я. Ю. стала призером муниципального этапа олимпиады и представляла МОБУ СОШ № 6 на региональном этапе.

С 25 января по 29 марта с целью выявления и создания условий для поддержки одаренных школьников, развития творческой инициативы и интереса к образовательному процессу, усиления мотивации к углубленному изучению иностранных языков, распространения и популяризации научных знаний среди молодежи, активизации работы преподавателей вузов со школьниками, профессиональной ориентации молодежи на раннем этапе формирования личности Федеральным государственным бюджетным



образовательным учреждением высшего образования «Донецкий государственный университет» была проведена Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 10-11 классов «Донецкий полиглот». Обучающаяся 11А класса Перфурова Елизавета (руководитель Улюмджиева Е.В.) стала участником олимпиады.

С 13 апреля по 10 мая 2026 в целях выявления, продвижения и популяризации интеллектуального потенциала, а также создания условий для развития и поддержки талантливых обучающихся, в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования проводилась Международная олимпиада по английскому языку «EnglishQuest - 2026». Диплом победителя получила Куква Таисия 9А класс (учитель Фурса Я.Ю.)

Учителя ИЯ систематически проводят работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, развивая их интеллектуальные способности посредством научно-исследовательской деятельности.

В 2025-2026 учебном году продолжило свою работу научное общество учащихся «Плеяды». 27 марта 2026 года была проведена XV школьная научно-практическая конференция, на которой обучающаяся Жеребилова Александра (7Б класс), научный руководитель: Фурса Я. Ю. представила свою работу по иностранному языку и стала победителем, получив грамоту за I место. Работа участницы МОБУ СОШ №6 была представлена на XV городской конференции ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ). Бикерская Ольга 9 «Б» класс (научный руководитель Улюмджиева Е.В.) получила грамоту за участие. 10 апреля 2026 года на базе Таганрогского института управления и экономики состоялась XV научно-практическая конференция учащихся школ и студентов среднего профессионального образования «Апрельские чтения - 2026». Целями конференции являлись развитие творческого потенциала студентов и школьников, а также повышение активности студентов и школьников в научно-исследовательской деятельности. В работе конференции было представлено 9 секций. Учащиеся МОБУ СОШ №6 Жеребилова Александра 7 «Б» класс, Бикерская Ольга 9 «Б» класс под руководством учителей иностранного языка Фурса Я. Ю. и Улюмджиевой Е. В. представили свои исследовательские доклады в секциях «Наука



глазами детей» и «Гуманитарные науки (литература, культура)». Жеребилова Александра (научный руководитель - Фурса Я. Ю.) получила грамоту за участие, представив исследовательскую работу по теме «Сравнительная характеристика традиционных праздников России и Соединенного Королевства



Великобритании». Бикерская Ольга (научный руководитель - Улюмджиева Е.В.) получила грамоту за яркую подачу материала по теме исследования «Субкультуры в Великобритании, история их происхождения и влияние на социум». Научные руководители Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В. получили благодарственные письма за подготовку участников научно-практической конференции.

Учителя ИЯ ежегодно принимают участие в интеллектуальных играх и конкурсах различных уровней.

21 ноября 2025 г. в целях активного вовлечения учащихся в процесс изучения иностранного языка и расширения их кругозора факультетом иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» и

методическим центром иноязычного образования кафедры немецкого и французского языков среди обучающихся 2-4 классов г. Таганрога была проведена интеллектуальная игра «Вокруг света». Особое внимание было уделено самым маленьким школьникам города Таганрога, которые отправились в путешествие по дорогам сказок Братьев Гримм «Волк и семеро козлят», «Бременские музыканты», «Белоснежка», «Маленькие человечки», «Храбрый портной», «Рапунцель», «Соломинка, уголь и боб», «Беляночка и Розочка». Все участники получили сертификаты за участие, а также стали победителями конкурса и были награждены грамотой за 1 место. Руководители команды Фурса Я.Ю., Улюмджиева Е.В. получили благодарственное письмо за сотрудничество и подготовку команды.



С 21 октября по 6 декабря 2025 года Таганрогским отделением региональной Ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка "Лорелея", отделом литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова, а также Управлением образования г. Таганрога в целях повышения мотивации к изучению английского и немецкого языков, литературы и культуры Великобритании и Германии был проведен открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском и немецком языках для школьников "Проба пера". Учащиеся МОБУ СОШ №6 приняли активное участие в конкурсе и были награждены грамотами победителей и призеров. Грамоту за 1 место по немецкому языку получила Ефименко София 10 «А» класс (руководитель Фурса Я. Ю.). Грамотой за 2 место по английскому языку награждена Перфурова Елизавета 11 «А» класс (руководитель Улюмджиева Е.В.). Руководители конкурса Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В. награждены благодарственными письмами.



С 31 ноября по 22 декабря 2025 года с целью создания условий для профессионального, личностного, творческого развития обучающихся, развития устойчивого интереса к изучению иностранного языка, формирования коммуникативной и социокультурной компетенции, создания возможностей для практического применения знаний, полученных в процессе образовательной деятельности, расширения представлений обучающихся о современном мире профессий и условиях их приобретения, укрепления ответственного и осознанного подхода к выбору профессии и создания условий для самостоятельной творческой деятельности обучающихся кафедрой гуманитарных дисциплин Таганрогского института управления и экономики и кафедрой профессиональной иноязычной подготовки учреждения образования «Барановский государственный университет» был проведен Международный российско-белорусский межвузовский конкурс эссе на иностранном языке талантов «От мечты – к профессии: конкурс эссе для молодых талантов» для обучающихся 9-11-х классов. Ученица 10А Пивень Дарья (руководитель: Ширинкина И. В.) награждена грамотой за 2 место. Учащиеся 11А Перфурова Елизавета и Гиоргидзе Диана (руководитель: Улюмджиева Е. В.) также приняли участие в конкурсе. Перфурова Елизавета также стала призером и получила грамоту за 3 место.

С 20 ноября по 15 декабря 2025 года кафедрой английского языка факультета иностранных языков Таганрогского института имени А.П. Чехова института (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» был проведен Всероссийский конкурс видеороликов на английском языке «Exploring the World in English» среди обучающихся старших классов (9-11), студентов колледжей и вузов. Основными целями и задачами Конкурса являются профорIENTATION обучающихся, воспитание патриотизма, повышение мотивации к изучению иностранного языка, создание условий для творческой самореализации участников Конкурса. Обучающиеся 11А класса Перфурова Елизавета, Гиоргидзе Диана, Труфанов Дмитрий и Ситнер Максим стали победителями конкурса в номинации «Лучшая идея сценария» и были торжественно награждены диплом 1й степени Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ). Руководитель конкурса Улюмджиева Е.В. награждена благодарственным письмом.



В феврале 2026 года по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова совместно с нотномызыкальным отделом и Управлением образования г. Таганрога состоялся городской конкурс песни на английском, немецком и французском языках «Песня объединяет народы». Конкурс проводится ежегодно с целью популяризации изучения иностранных языков в школах города, а также знакомства с народной, классической и современной музыкальной культурой стран изучаемого языка. Учащиеся МОБУ СОШ № 6 под руководством Фурса Я. Ю., Улюмджиевой Е. В. и Ширинкиной И. В. традиционно приняли участие в данном мероприятии, подготовив выступления обучающихся на английском языке. Березнякова Алина, Павлова София, Пономаренко Вероника и Хлыстова Евгения (4 «Б» класс) в номинации ансамбль исполнили композицию «Toys» и заняли 1 место. Андреев Максим, Грищенко Александр, Демьянов Евгений, Рымарчук Даниил, Бабкина Диана, учащиеся 6 «А», 6 «Б» и 7 «В» классов, исполнили произведение «On the Road Again» Willie Nelson и заняли 2 место. Погибельный Роман, обучающийся 10 «А» класса, под аккомпанемент гитары выступил с композицией «Lonely day» System of a Down и награжден грамотой за 1 место.

17 по 20 марта 2026 года по инициативе отдела литературы на иностранных языках Центральной городской публичной библиотеки имени А.П. Чехова совместно с нотномызыкальным отделом и Управлением образования г. Таганрога ежегодно проводится городской конкурс художественного чтения на английском, немецком и французском языках «Книжная Вселенная». Конкурс проводится ежегодно с целью приобщения школьников к ценностям мировой литературы и формирования художественного вкуса и читательской культуры школьников. 18 марта МОБУ СОШ № 6 традиционно приняла участие в данном мероприятии. Учащаяся 4 «Б» Березнякова Алина под руководством учителя английского языка Фурса Я. Ю., подготовила чтение стихотворения американской писательницы Сары Джозефы Хейл «Mary Had a Little Lamb» и награждена грамотой за 1 место.

Под руководством учителей иностранных языков учащиеся также принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В период с 1 октября по 14 декабря 2025 года на образовательной платформе Фоксфорд прошел отборочный этап Всероссийской онлайн-олимпиады для школьников 1-11 классов по английскому языку. Онлайн-олимпиада Фоксфорда (базового и углубленного уровней) для учеников, увлечённых английским, помогла участникам перейти на новый уровень знаний: научиться решать задания повышенной сложности, прокачать креативное мышление и смекалку. Олимпиада входит в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных конкурсов на 2025-2026 учебный год, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ №639 от 31.08.2025 года. Олимпиада направлена на обеспечение развития успеха каждого ребенка, раскрытие талантов обучающихся и решение задач профориентации. Задания направлены на развитие функциональной грамотности. Участие в олимпиаде дает возможность попасть в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности. Дипломом III степени - Березнякова Алина 4Б класс. Двое учащихся получили грамоты за участие. Руководитель Фурса Я. Ю. получила благодарственное письмо за высокий уровень подготовки учеников, ставших призерами олимпиады.

На основании плана учебно-методической работы школы с 8 по 12 декабря 2025 года в МОБУ СОШ №6 прошла традиционная неделя иностранных языков по теме «Literary anniversaries 2025» («Литературные юбилеи 2025»).

Литература - это отражение культуры и истории, а юбилейные даты великих писателей - прекрасная возможность вспомнить их вклад в мировую литературу. В 2025 мир отмечает ряд знаковых юбилеев выдающихся английских и немецких писателей, которые подарили миру незабываемые произведения и глубокие размышления о жизни. Давайте вспомним о некоторых из них!

4 января - 240 лет со дня рождения Я. Гримма (1785-1863), немецкого сказочника.

26 апреля - 365 лет со дня рождения Д. Дефо (1660-1731), английского писателя.

2 июня - 185 лет со дня рождения Т. Гарди (1840-1928), английского писателя.

31 июля - 60 лет со дня рождения Дж. К. Роулинг (р. 1965), английской писательницы.

3 августа - 115 лет со дня рождения Д. Биссет (1910-1995), английского сказочника.

5 сентября - 135 лет со дня рождения Агаты Кристи (1890–1976) английской писательницы.

29 октября - 125 лет со дня рождения Джека Линдсея (1900–1990) английского писателя, поэта, литературоведа, историка.

13 ноября - 175 лет со дня рождения Р. Л. Стивенсона (1850-1894), английского шотландца по происхождению писателя и поэта.

30 ноября - 190 лет со дня рождения Марка Твена (1835-1910), американского писателя, юмориста, журналиста и общественного деятеля.



16 декабря - 250 лет со дня рождения Джейн Остин (1775–1817) английской писательницы.

30 декабря - 160 лет со дня рождения Редьярда Киплинга (1865–1936) английского писателя.

Все учащиеся имели возможность ознакомиться с увлекательной и познавательной информацией, предоставленной их вниманию на стенде в фойе школы, которая позволила поближе познакомиться с писателями-юбилярами и их произведениями.

В рамках недели иностранного языка в школе были проведены тематические мероприятия по данной теме.

30 декабря 2025 года исполняется 160 лет со дня рождения Джозефа Редьярда Киплинга. В честь этого события в рамках недели иностранных языков учащиеся 2Б и 3Б классов (Улюмджиева Е. В. и Фурса Я. Ю.) прослушали отрывок из сказки «Маугли» на английском языке в исполнении учащихся



6Б класса. Хотя ученики начальной школы еще недостаточно хорошо понимают англоязычную речь, картинки, которые соответствовали декламированию отрывка, помогли им все понять, а слышать английскую речь в исполнении старшеклассников было очень интересно.

Учащиеся 2В, 3А, 3В и 4В классов (Дмитриева Н. Н.) с большим интересом поделились своими впечатлениями о прочитанных произведениях «Кот, который гулял сам по себе», «Маугли», «Рики Тики-Тави», «Книга джунглей».

3Б класс (Фурса Я. Ю.) познакомился с жизнью и творчеством писателя, подарившего миру добрые и поучительные сказки «Откуда у верблюда горб», «Слонёнок», «Белый котик», «Рикки-Тикки-Тави» и многие другие. Ребята узнали, что детство будущего писателя прошло в Индии - стране неразгаданных тайн, загадок и заманчивых приключений - природа и животные которой найдут отражение в его творчестве. Подробнее Фурса Я. Ю. остановилась на сказке «Маугли». Учащиеся с искренним интересом посмотрели мультипликационный фильм «Маугли», в котором перед глазами юных зрителей во всем великолепии предстала природа Индии с ее яркими красками, таинственными звуками и благородными обитателями. После просмотра познавательного мультфильма учащимся 3Б было дано творческое задание - найти и разукрасить героев, которых они встретили в этом увлекательном путешествии, а также подписать их названия и клички по-английски.

Учащиеся 4Б класса (Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В.) также узнали много познавательной информации о творческом пути писателя и с большим воодушевлением отправились в виртуальное путешествие «Зов джунглей» по сюжету сказки «Маугли». Ребята вместе с Маугли и его друзьями окунулись в необыкновенный мир тропических джунглей. Сначала ребята вспомнили всех героев этой сказки, разгадав кроссворд. Чтобы выжить в диких джунглях учащимся вместе с главным героем пришлось многому учиться:



узнавать голоса и следы зверей, видеть скрывающегося в засаде хищника, находить еду в густых зарослях, спастись из охотничьих ловушек и выбираться из лабиринта. Много загадок об обитателях индийских джунглей разгадали дети. После веселого и познавательного путешествия по сказочным джунглям Редьярда Киплинга учащимся 4Б было также выдано творческое задание - найти и разукрасить героев, которых они встретили в этом увлекательном путешествии, а также подписать их названия и клички по-английски.

Учащиеся 5Б класса (Ширинкина И.В.) инсценировали рассказ Р. Киплинга «Любопытный слоненок» на английском языке и показали свою постановку во 2А, 3Б и 4А классах начальной школы.

4 января исполнилось 240 лет со дня рождения известного немецкого филолога, мифолога Якоба Людвиг Карла Гримм (род. 1785). Вместе с братом Вильгельмом он составил сборник «Детские и семейные сказки», куда вошли такие произведения, как «Белоснежка», «Гензель и Гретель», «Красная Шапочка» и «Золушка» и другие. Команда учащихся 4Б (под руководством Фурса Я. Ю. и Улюмджиевой Е. В.) приняла участие в ежегодной интеллектуальной игре «Вокруг света». Конкурс проходил на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал)



ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», организаторы - факультет иностранных языков. Ребята отправились в путешествие по дорогам сказок Братьев Гримм «Волк и семеро козлят», «Бременские музыканты», «Белоснежка», «Маленькие человечки», «Храбрый портной», «Рапунцель», «Соломинка, уголь и боб»,



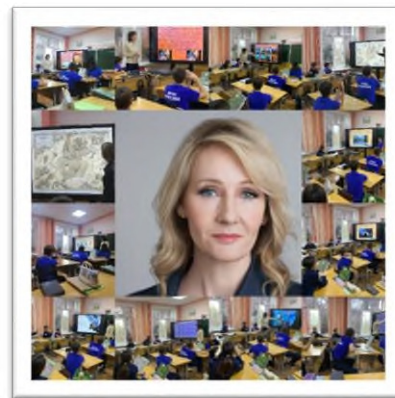
«Беяночка и Розочка». На протяжении нескольких раундов ребята выполняли разнообразные задания и отвечали на вопросы по произведениям всемирно известных авторов сказок, демонстрируя свой страноведческий кругозор, знание содержания, персонажей и их действий. Мероприятие прошло динамично, шумно, плодотворно. Каждый участник игры получил сертификат за участие, также команда награждена грамотой за 1 место.

26 апреля исполнилось 365 лет со дня рождения Даниеля Дефо (род. 1660), английского писателя и публициста. Его роман «Робинзон Крузо» зачитывали до дыр многие поколения людей, причем вовсе не потому, что этого требовала школьная программа. Дело в том, что Робинзон Крузо - персонаж настолько растиражированный, что все знают о нем еще до того, как успевают прочесть роман. Это произведение - из тех книг, популярность которых не зависит от времени. Роман, опубликованный впервые почти три сотни лет тому назад, сегодняшними читателями тоже воспринимается не менее искренне. Учащиеся 5-х классов (Андреева А. Г.) познакомились с биографией Дефо и Редьярда Киплинга, их великолепными произведениями и приняли участие в викторине, посвященной творчеству писателей.

В этом году свой 60-ти летний юбилей отметила Джоан Кэтлин Роулинг (родилась 31 июля 1965), британская писательница, сценаристка и кинопродюсер. Дж. К. Роулинг - одна из лучших рассказчиц в мире. Она умеет придумывать необычайные магические

миры, интереснейшие истории и персонажей, которые невозможно не полюбить. Британская писательница прославилась в первую очередь как автор Гарри Поттера. Цикл о приключениях мальчика-волшебника стал настоящим мировым феноменом - книги продались тиражом более 500 миллионов экземпляров, переведены на 80 языков, по ним снято восемь блокбастеров. Произведение о Гарри Поттере изучается в 6 классе и учащимся 6А и 6Б классов (Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В.) было очень интересно вспомнить не только героев и события этого бестселлера, но также узнать о жизни «мамы» Гарри Поттера. Ребята с большим вниманием слушали интересные факты о непростой жизни писательницы-волшебницы и изначально тяжелой судьбе рукописи «Гарри Поттера и философского камня», которую мир мог и не увидеть. Но Роулинг получив 12 отказов, не только не пала духом - она продолжила бороться и была вознаграждена за свое упорство. Но особое воодушевление у ребят, конечно вызвало участие в викторине «Своя игра» по книгам о Гарри Поттере. Тем более это была прекрасная возможность проверить свои знания перед участием в интеллектуальной игре «Вселенная Гарри Поттера» на факультете иностранных языков, к которой самые активные поклонники Гарри усиленно готовятся.

15 сентября исполнилось 135 лет со дня рождения английской писательницы и драматурга Агаты Кристи (род. 1890) - королевы детективов. Вниманию учащихся 7А, 7Б, 7В, 9А и 9Б классов (Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В.), изучающих деятельность выдающейся писательницы в текущем учебном году, была представлена презентация, рассказывающая о ключевых моментах жизненного пути и творческом наследии самой известной писательницы XX века, чьи произведения переведены почти на все языки мира. Учащиеся открыли для себя яркие образы героев книг Агаты Кристи, среди которых неподражаемый месье Эркюль Пуаро и очаровательная старушка мисс Джейн Марпл, а также прочитали краткое содержание самых известных произведений, таких как «Загадочное происшествие в Стайлзе», «Убийство Роджера Экройда», «Тайна голубого



поезда», «Убийство в «Восточном экспрессе»», «Десять негрятят», «Смерть на Ниле», «Отель «Бертрам». Также в течении урока учащиеся 7-х классов работали с текстом о королеве английского детектива и заданиями к нему в своих учебниках, а учащиеся 9-х классов получили задание - написать рецензию произведения Агаты Кристи «Убийство в «Восточном экспрессе».

16 декабря исполнится 250 лет со дня рождения Джейн Остин (род.1775), английской писательницы, сатирика, автора романов нравов. Вот уже двести с лишним лет девушки по всему миру знают, как скоротать слишком длинный вечер.

Открыть какой-нибудь из романов Джейн Остин и унести в старую добрую Англию с вересковыми пустошами и тенистыми садами, где героиня, часто менее красивая, но гораздо более умная и острая на язык, чем многочисленные сестры, всегда получает награду по заслугам в виде прекрасного во всех отношениях жениха. Учителя иностранного языка Фурса Я. Ю. и Улюмджиева Е. В. подготовили и провели для учащихся 11А класса урок «Вся жизнь - величайший роман о любви», где ребята имели возможность познакомиться с биографией и творчеством «Первой леди английской литературы». Конечно, сегодня романы Джейн могут осилить не все.



Прелесть книг Джейн Остин не только в романтической любви, тонкости чувств и остроте мысли. Но и в ощущении стабильности, прочности мира, которая покоится на устоявшихся традициях и быте, описанном во всем своем сложном устройстве. Сейчас конечно популярнее смотреть экранизации романов Джейн Остин. «Любимое дитя» Джейн Остин роман «Гордость и предубеждение» экранизировали 6 раз. Самая популярная экранизация у публики - мини-сериал Саймона Лэнгтона (1995). На взгляд многих, он остается непревзойденным, ведь в роли мистера Дарси снялся первый красавец британского кинематографа Колин Ферт. Во многом благодаря ему мистер Дарси остается идеалом для девушек разного возраста по всему миру. Обучающиеся 11 класса посмотрели отрывки из экранизаций 1995, 2004 и 2005 годов. Также учащиеся узнали, что существует и несколько фильмов о самой писательнице. В одном из них - «Превращаясь в Джейн Остин» - в этой роли снялась Энн Хэтэуэй. Это ни в коем случае не биография писательницы, но смотреть интересно, тем более что дерзкого ирландца Тома Лефроя, похожего (опять!) на мистера Дарси, играет красавец Джеймс Макэвой. Лефрой - реальный человек, и с Джейн Остин у него правда была симпатия, но ничем не увенчалась, и впоследствии он говорил, что это была «детская любовь». Он женился на другой, стал солидным человеком, обзавелся детьми. И все же хорошо, что он был в жизни Джейн Остин и танцевал с ней на балах, шепча на ушко что-то, что позволило ей какое-то время надеяться на взаимность. Не будь его, возможно, не было бы и мистера Дарси. И о ком тогда бы мечтали женщины многих поколений, даже нынешние – «сильные и независимые»?

Надеемся, что после участия в увлекательных мероприятиях у учащихся появится желание взять книги в библиотеке и прочитать их. Ведь в книгах мы находим ответы на вопросы, книги дают пищу для размышлений, книги воспитывают в нас человека, книги предлагают лучший интеллектуальный отдых и полёт воображения, потому что в книгах, в отличие от фильмов, нет ограничений на спецэффектов.

Современному человеку очень трудно обойтись без знания иностранного языка. И если вы хотите быть культурными, образованными людьми, хорошими специалистами, вам необходимо знание хотя бы одного иностранного языка. Неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны.

В период проведения недели английского языка учащиеся продемонстрировали интерес к предмету, знания, желание узнавать новое. Хочется пожелать удачи, хороших результатов и успехов в изучении английского языка. Ребята активно принимали участие в мероприятиях. Неделя оставила приятные эмоции и яркие впечатления.

- **Тематические заседания методического объединения**
- 1. Планирование и организация деятельности методического объединения учителей иностранного языка на 2025-2026 учебный год.
- 2. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учащихся к изучению английского языка. Адаптация пятиклассников.
- 3. Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов: достижения и проблемы.
- 4. Творческие приемы обучения иностранному языку.
- 5. Анализ результативности работы МО: мониторинг профессионального развития педагогов. Перспективы и основные направления деятельности на 2026-2027 учебный год.
- **Вывод:**

- На основе представленного анализа можно сделать вывод, что методическая работа ШМО учителей иностранного языка была организована в соответствии с планами работы методического совета школы и ШМО. Все поставленные задачи решены.
- **Планы на 2026-2027 учебный год**
- Продолжить:
 - - работу над поставленной методической проблемой;
 - - повышать профессиональную квалификацию учителей в рамках слушания курсов, посещения открытых уроков и мастер классов;
 - - совершенствование педагогического мастерства учителей, изучение новейших технологий, методик;
 - - работу с одаренными детьми с целью подготовки к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, выполнению проектных и исследовательских работ по предмету;
 - - продолжить работу по повышению у учащихся мотивации к овладению качественной иноязычной речью;
 - - совершенствовать методику подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по ИЯ.

Работа МО «Оборонно-спортивного цикла» в 2025-2026 учебном году была направлена на осуществление образовательных, воспитательных и оздоровительных задач:

1. Внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, в условиях работы по новым ФГОС, повышение мотивации к обучению и вовлеченности обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, получению знаний по основам безопасной жизнедеятельности.
2. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
3. Обеспечение возможности самореализации обучающихся и педагогов.
4. Формирование системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
5. Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на всестороннее развитие личности ребенка.
6. Обеспечение доступа к получению базовых знаний по физической культуре и основам безопасной жизнедеятельности детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня физической подготовленности и результатов процесса обучения.

Преподаватели МО работали по направлениям:

- повышение эффективности обучения по физической культуре на основе новых образовательных технологий;
- формирование метапредметных результатов на уроках ОБЗР;
- использование современных технологий ФГОС для повышения качества здоровьесбережения;
- развитие физической качеств обучающихся, на уроках физической культуры;
- повышение качества образования обучающихся средствами современных образовательных технологий на уроках ОБЗР.

Для решения поставленных задач проводились мероприятия:

- обмен опытом по внедрению инновационных технологий в практику;



- обсуждение инновационных технологий на заседаниях МО;
- проведение предметной недели;
- разработка индивидуальных программ для детей с ослабленным здоровьем и временно освобожденных от уроков по здоровью;
- агитация детей в спортивные секции;
- создание короткометражных фильмов совместно с учащимися по итогам участия команд в различного уровня соревнований;
- участие в соревновательных мероприятиях посвященных 81-годовщине Победы в Великой Отечественной войне на всех уровнях.

За учебный год было проведено 5 заседания МО. На которых утверждались рабочие программы, решались актуальные задачи учебного процесса, разрабатывался план подготовки и подводились итоги участия обучающихся, различного уровня соревнований, обменивались опытом работы.

В течение года наши преподаватели проводили внеурочные занятия по физической культуре «Спортивное многоборье» и «Строевая подготовка», «Красная гвоздика».

Предметная неделя физической культуры и ОБЗР проводилась с 12.05. по 17.05. В течение этой недели проводились соревнования по параллелям начальной школы и 10-11 классы по пионерболу, волейболу, баскетболу, веселые старты, конкурс рисунков спортивной тематики, интеллектуальные игры. На знание спортивной терминологии и значимых спортивных событий. Учителя ОБЗР провели практические занятия в спортивном зале для 6-х, 7-х, 8-х классов. Проводили практические занятия учащиеся 10 - го класса, которые, участвуют в «Школе выживания». Практические задания, с полосой препятствий, на подвесных веревка, сборка автомата, вязание узлов, одевание СИЗ, разложение костров, лекарственные травы, показали умение оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях. Посмотрели новое оборудование, которое применяется на СВО. Ребятам мероприятие очень понравилось. Родители 6 Б класса написали благодарный отзыв о мероприятии.

Посещались уроки молодого специалиста Голубова М.В. с целью оказания методической помощи.

Опытные педагоги участвовали в семинарах, конкурсах, онлайн олимпиадах и соревнованиях различного уровня:

Муниципальный этап ВОШ:

Симонова В.10кл., Надолинский А.,10 класс, Тимофеев А. 8 А класс стали призерами по предмету физическая культура.



Кузнецов Э. 9В кл., Бударин В.11кл., Георгидзе Д.11кл., Котик Г.,11кл.,стали призерами по ОБЗР.

Приняли участие:Осенний кубок Петра по спортивному ориентированию; Кубок Главы г. Таганрога по «Лазер-бегу 2026»; Первенство города по волейболу (юноши); Открытое первенство города по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов; Кубок Петра



по спортивному ориентированию (весенний) в городских соревнованиях: В октябре проходили городские игры по баскетболу. Лучшими были признаны Седуш Э, Задорожний Е., Ховрин М., (9 кл.) и Маркин В., 8 в класс. Ноябрь соревнования по туризму(2,3,4,5,классы).Победителями стали Матросов В.2б класс, Петров С,4б класс, Черницын О., Лактионов Ф., (5 в класс) Быченко С. 5 б класс.

- Открытые городские соревнования «Школа безопасности» декабрь 2025 «Юный спасатель»-2 место;
- Городские соревнования «Смотр строя и песни» 6Б– 1 место;
- Городские соревнования «Школа безопасности», апрель 2026 «Юный спасатель»-1 место;Городская военно-патриотическая игра» Кубок УМЦ «Авангард-2 среди старших школьников г. Таганрога -1 место май 2026 г.



В школе работает ВПК «Красная гвоздика», ведётся работа по военно-прикладным видам спорта (преодоление полосы препятствий, метание ножей, фланкировка, армейский кросс (маршбросок), стрелковой подготовки, армейского рукопашного боя, военной топографии.



Также в школе работали спортивные кружки по подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, веселым стартам.

В течение всего учебного года наше МО сотрудничает с институтом им. А.П. Чехова. Студенты, отделения физической культуры и ОБЗР 4 и 5 курсов успешно проходили практику в нашей школе. Совместно с преподавателями разрабатывали и проводили уроки и внеклассные мероприятия всех возрастных



группах, проводили спортивные праздники к Новому году, 23 февраля, 8 марта, а также интеллектуальные игры спортивной тематики и основам безопасной жизнедеятельности и защиты Родины.



Оказывали помощь молодому специалисту Голубову М.В. в

решении методических задач, рекомендовали посещения уроков коллег, с целью обмена опытом. Разрабатывали индивидуальные программы для детей с ослабленным здоровьем.

30 августа 2025год. Освобождение города Таганрога от немецко-фашистских захватчиков. Вынос к стеле воинской славы флагов, грамоты президента РФ и возложение торжественной гирлянды. Участвовали кадеты 9-х, 10-го и 11-го классов.

Октябрь 2025 ГДК награждение благодарственным письмом от городской Думы г. Таганрога.



30 октября 2025. Межрегиональная патриотическая эстафета «Венок Славы». 80 лет Победы. Содружество «Донбасс» - ДНР, ЛНР, Ростовская и Воронежская обл. Возложение к стеле воинской славы корзины цветов и венка «Славы». Участвовали кадеты 9-го и 11-го класса.



Декабрь 2025год. Муниципальные соревнования «Школа безопасности им. Сущенко» -1место.

23 февраля 2026год. «День защитника Отечества» ГДК вынос флага, грамоты президента РФ о присвоении г. Таганрогу «города воинской славы» и знамён вооружённых сил министерства обороны России (Сухопутных войск, ВКС и ВМФ).





Март 2026год разговор о патриотизме и защите отечества с 2Б классом.

15 марта 2026год. Муниципальные соревнования ЦВР «Сыны и дочери Отечества» смотр строя и песни 6Б класс - I место.

22 марта 2026год. Муниципальные соревнования ЦВР «Сыны и дочери Отечества», смотр строя и песни 5Б класс - I место.

Март 2026год. Открытые региональные соревнования г. Ростов-на-Дону, дом офицеров «Сыны и дочери Отечества» смотр строя и песни 6Б класс - I место.

30-31марта 2026года и 01 апреля 2026года – судья на станциях «спортивная эстафета» - 3классы, станция «РХБЗ» - 6-ые и 10 классы на зарнице 2.0. Движение первых.

17 апреля 2026 год. Открытый урок в 8А классе, для молодых педагогов г. Таганрога. Тема урока: «Радиация вокруг нас».

Апрель 2026год. Муниципальные соревнования «Школа безопасности» - II место.

20 мая 2026год. Выступление в ГДК 6Б класса «строевая подготовка», в честь 90- летия ЦВР г. Таганрога.

21 мая 2026год. Муниципальные соревнования среди 10-х классов г. Таганрога «Авангард» - военизированная эстафета - III место. 10А класс - III место в «военизированной эстафете». 10а класс - III место в «военизированной эстафете». 27 мая -31 мая 2026год. Военные сборы 10 класс. 7июня 2026года. Судья соревнований «Движение первых – мама, папа и я – здоровая семья».



Задачи, поставленные перед МО, реализованы не в полном объеме, в силу объективных причин. Одной из важных причин была и остается причина перегруженности спортивного зала, частая смена педагогических кадров. Поэтому на следующий год предстоит продолжить работу над поставленной методической проблемой. Для того чтобы подготовить спортсменов необходимо их выявлять в начальной школе и работать постоянно с физически способными детьми, мотивировать на результат. Выработать единую систему норм и требований к обучающимся и преподавателям, в целях повышения эффективности учебного процесса и качества обучения.

Методическая проблема МО эстетико-технологического цикла: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в предметных областях и во внеурочной деятельности в условиях работы по новым ФОП».

Цель: Создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей. Повышение качества обученности школьников через реализацию современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывный рост профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, применение технологий, обеспечивающих развитие интеллектуальных и творческих способностей личности в предметных областях и во внеурочной деятельности.

Приоритетными направлениями работы учителей МО в 2025-2026 учебном году следующие:

- 1.Непрерывное повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающее высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
- 2.Внедрение в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие интеллектуальных и творческих способностей личности ребенка (раскрытие потенциала учащихся).
- 3.Развитие и совершенствование системы работы по поддержке обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

4. Развитие и совершенствование системы работы по поддержке одаренных обучающихся.
5. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ОВЗ, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения и уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи на 2025/26 учебный год

1. Внедрение в практику работы новых методов обучения и образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
2. Формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики результатов процесса обучения.
4. Внедрение системы профессионального роста педагогических работников: повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения обучающимися программного материала.
5. Совершенствование системы мониторинга профессионального роста педагогов, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся.
7. Активизация работы с обучающимися по привлечению их к участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
8. Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
9. Продолжить работу по формированию в детях чувства патриотизма, гражданственности, воспитывая чувство любви к своей Родине, к своему родному краю.
10. Развитие творческой активности, самореализация учащихся в урочной и внеурочной деятельности при переходе на ФГОС ООО - вот одна из задач, реализуемая учителями МО в течение учебного года.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Учеба на курсах повышения квалификации проходили в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. За период с 2025-2026 года педагогические работники нашего МО проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Учитель технологии МОБУ СОШ № 6 Неронова Наталья Федоровна работает по теме самообразования: «Развитие творческих способностей на уроках технологии».

Творчество — это процесс создания нового, основанный на способности порождать оригинальные идеи и использовать нестандартные способы деятельности. Творческий

процесс – это всегда прорыв в неизвестное, но ему предшествует длительное накопление опыта, знаний, умений и навыков, он характеризуется переходом количества всевозможных идей и подходов в новое своеобразное качество. Умение мыслить, искать новые, нестандартные решения – это качества, без которых невозможен эффективный труд.

Актуальность проблемы развития творческих способностей на уроках обусловлена тем, что в настоящее время в условиях модернизации образования всё более утверждается личностно-ориентированный подход, в основе которого лежит развитие индивидуальных способностей учащихся. Одной из педагогических задач сегодня является внедрение в образовательный процесс таких методов и приёмов, которые помогут подросткам не только овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками в той или иной сфере деятельности, но и развить их творческие способности.

Современному обществу необходимы гармонично-развитые, конкурентно способные личности, умеющие быстро реагировать на жизненные изменения.

Развитие творческих способностей на уроках технологии дает возможность детям раскрыть свои природные дарования и способности, творчески подходить к решению задач и проблем, возникающих в той или иной жизненной ситуации.

Для достижения данных целей я ставлю перед собой следующие **задачи**:

- ✓ способствовать освоению учащимися приемов и методов творческого мышления; анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- ✓ формировать основные компоненты творческого мышления;
- ✓ развитие коммуникативных и организаторских способностей в процессе технологической деятельности;
- ✓ воспитывать трудолюбие и ответственность, уверенность в своих силах, ответственность за выбор трудовой деятельности.

В обучении на первый план выдвигаю общедидактические **принципы**:



системность, наглядность, доступность, связи теории с практикой, а так же практические методы. Это способствует решению задач контроля и коррекции, стимулированию познавательной и творческой деятельности.



Практические методы обучения применяются в тесном сочетании со словесными и наглядными, так как практической работе должно предшествовать инструкционное пояснение педагога.

Словесные пояснения и показ иллюстраций, образцов обычно сопровождают и сам процесс выполнения работы.

Метод проектов - является одним из наиболее эффективных методов формирования творческого потенциала, способствует активизации самостоятельной познавательной деятельности школьника.

Творческий проект на уроках технологии – это учебно-трудовое задание, в результате которого создаётся продукт, обладающий субъективной, а иногда и

объективной новизной, пользующийся спросом.

Метод проектов способствует формированию учащихся адекватной самооценки, поднятию их имиджа в окружающей среде, усилению «я сам», «я сделаю», «я могу».



Используя проектный метод обучения, дети постигают всю технологию решения задач – от постановки вопроса до представления результата. Все эти формы и методы дают возможность добиваться хороших результатов, при участии в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах и выставках, олимпиадах.

Достижения учащихся

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения	Степень участия (выступление, публикация, участие), результат
Школьный уровень			
1	Член Жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Октябрь 2025	12 участников
2	Руководитель секции «Технология» НОУ «Плеяды»	апрель 2026	
3	НОУ «Плеяды» секции «Технология»	Апрель 2025	<i>Победители</i> Жеребилова Александра, 7 Б, Исакова Светлана, 9 Б Вакуленко Ксения, 7 Б
4	Неделя эстетико-технологического цикла-выставка работ учащихся	май 2026	
Городской уровень			
5	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Ноябрь 2025	Приказ УО

Школьный уровень			
	Школьный этап олимпиады по технологии- подготовлено	Октябрь 2025	<i>Призер</i> –Исакова Светлана, 9 Б <i>Призер</i> –Вакуленко Ксения, 7Б, <i>Призер</i> –Жеребилова Александра, 7 Б
	Участие в Акциях –«Письмо солдату», Талисман солдату»; «Открытка солдату»	Ноябрь - январь	<i>8А класс</i>
	Неделя эстетико-технологического цикла-выставка работ учащихся	апрель 2026	Грамоты за активное участие: Корнилова Екатерина и Атанова Екатерина, 8 В, Юдина Полина, 8 А, Исакова Светлана, 9 Б
Городской уровень			
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии– 4 участника	Ноябрь 2025	<i>Призер</i> – Исакова Светлана, 9 Б <i>Призер</i> –Жеребилова Александра, 7 Б, <i>Призер</i> –Вакуленко Ксения, 7Б
	Городской конкурс детских ДПИ «Море, берег, парус»	Октябрь 2025	<i>Диплом 2 степени</i> - Юрченко Ирина, 2 Б, <i>Диплом 1 степени</i> - Ибрагимова Хадижат, 8 А

Заочный городской фотоконкурс поделок из вторсырья «Эко-talанты отцов и детей» МБУ ДО ЦТТ	Октябрь - ноябрь 2025	Победитель -Моисеев Николай, 8 А
XV конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Ноябрь , 2025	Грамота 2 место - Исакова Светлана, 9 Б
Городской конкурс «Новогодний подарок Деду Морозу и Снегурочке» ДДТ	Декабрь 2025	Гран-При - Исакова Светлана, 9 Б
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская -2025», СЮН	Декабрь 2025	Грамота I место –Ибрагимова Хадижат, 8А; Грамота I место – Юрченко Ирина, 2 Б;
Городской творческий конкурс ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Декабрь 2025	Диплом I степени – Юрченко Ирина, 2 Б;
Конкурс сочинений «Династия металлурга»	Декабрь , 2025	Диплом I степени – Костюченко Кира, 8 А
Городской эколого- биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии- 2025, ДДТ	Январь 2026	Диплом I степени – Исакова Светлана, 8 Б Диплом II степени - Ибрагимова Хадижат, 8 А
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества учащихся «Наша Родина большая- это дружная семья»	Март, 2026	Диплом I степени – Юдина Полина, 8 А Участник – Исакова Светлана, 9 Б
Городской очно-заочный конкурс «Земля моей мечты», посвященный Международному Дню Земли на базе МАУ ДО ДДТ	Апрель 2026	Диплом ГРАН-ПРИ - Исакова Светлана, 9 Б

Основной целью данного учебного года учителя изобразительного искусства Худоерко О.В.

за 2025-2026 уч. год было: художественное развитие в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные задачи:

-формирование понимания эмоционального и ценностного



смысла визуально

-пространственной формы;

-воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

-развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;



-овладение средствами художественного изображения;
 -овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Использовались основные формы учебной деятельности: практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

В течении учебного года использовала различные методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, эвристический, исследовательский, проблемный, проектный и др.

Результаты работы:

Мероприятия	Участники	Результат
Городской конкурс «Краски осени»	Веселова Ярослава 5А Капанадзе Теона 2Б Шурша Ярослава 7А Довбыш Марина 4Б Левченко Ксения 7А	1-2 места
Городской конкурс «Море»	Довбыш Марина 4Б	1 место
Онлайн-выставки для родителей	Все группы	
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества Новогодний фейерверк - 2025»	Нетесова Анастасия 7А	1 место
Городской конкурс при участии Агенства развития гражданских инициатив Ростовской области «В поисках света: жизнь и творчество Архипа Куинджи»»	Илюшина Анастасия 5А Веселова Ярослава 5А Капанадзе Теона 2Б Шурша Ярослава 7А Довбыш Марина 4Б Надтоко София 3Б Ракитина Надежда 3Б Головко Екатерина 4А Морозова Эльмира 4А Гузикович Ольга 5Б Дараган Дарья 4Б Судибор Ева 1А	1 место. Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Городской творческий конкурс «Многоликий праздник солнца – Масленица»	Шурша Ярослава 7А Веселова Ярослава 5А	1 место 1 место
Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Краски пасхального дня»	Илюшина Анастасия 5А Веселова Ярослава 5А Шурша Ярослава 7А	1 место 2 место 3 место
Городской конкурс рисунка «Земля моей мечты!»	Довбыш Марина 4Б Шурша Ярослава 7А	1 место 1 место
Городской конкурс детских	Левченко Ксения 7Б	1 место

рисунков «Моя великая Россия», посвященный Году единства народов России.		
Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Мир нужен всем!»	Головко Екатерина 4А Веселова Ярослава 5А Илюшина Анастасия 5А Ракитина Надежда 3Б Морозова Эльмира 4А	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Школьная отчетная выставка детских рисунков «Мы любим рисовать!»	Все группы	

Награждена Дипломом Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк – 2025» «За подготовку обучающихся к мероприятию всероссийского значения», Министерством просвещения Российской Федерации Автономной некоммерческой организации по работе с талантливыми и одаренными детьми «Инсайт»

Благодарственное письмо за профессионализм и высокий уровень подготовки победителя и участников конкурса детских рисунков «В поисках света: Жизнь и творчество Архипа Куинджи». От местной общественной организации греческая национальная культурная автономия г. Таганрога при содействии ТО ВТОО Союза художников России.



Отчет педагога дополнительного образования: *учителя ритмики Таратута Ольги Николаевны*

Работа учителя направлена на развитие танцевально – игрового творчества детей в процессе комплексного подхода организации музыкальной деятельности, научить детей воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве, творчески мыслить и проявлять самостоятельность при выполнении заданий, плясок, игр – в этом видела свою задачу Ольга Николаевна.



Танцевальные постановки учителя, выступления детей украшали школьные и городские праздники. Танцевальный коллектив принимал участие в городском танцевальном конкурсе - «Весенние фантазии». Результатами совместной работы



стали:

Участие в линейке «Посвящение в кадеты», «Последний звонок»;
Участие в концерте «День народного единства», «День Победы»;
I место в региональном этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля «Звезда спасения»;



Городской конкурс танцевальных коллективов «Весенние фантазии» - Лауреаты III степени.

Уважение к истории нашей Родины, её героическому прошлому вылилось в акцию молодого поколения, танцевальный флешмоб «Синий



платочек», посвященный Дню Победы, участниками которого стали и наши ребята.

№ п/п	Направления	Класс	Программы	Формы работы	Достижения (участники и победители в конкурсе, участники выставки, мастер- классы...)
1.	Художественно-эстетическое	10А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Выступление на концерте посвященном 23 февраля
2.	Художественно-эстетическое	11А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Выступление на последнем звонке
3.	Художественно-эстетическое	10А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Выступление на концерте посвященном 9 мая
4.	Художественно-эстетическое	4А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Выпускной бал
5.	Художественно-эстетическое	4Б	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Выпускной бал
6.	Художественно-эстетическое	4В	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Выпускной бал
7.	Художественно-эстетическое	8-10	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Флешмоб «Синий платочек»
8	Художественно-эстетическое	4Б	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Благотворительный концерт ДИПИ
9	Художественно-эстетическое	3Б	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Концерт 8 марта
10	Художественно-эстетическое	11А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	Концерт 8 марта
11	Художественно-эстетическое	4А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	23 февраля
12	Художественно-	11А	«Ритмика»	Открытые	23 февраля

	эстетическое			уроки, концерты	
13	Художественно-эстетическое	2А	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	23 февраля
14	Художественно-эстетическое	3В	«Ритмика»	Открытые уроки, концерты	23 февраля

Реализация проектов духовно-нравственной направленности учителя ОДНКНР и истории Авдееenko Татьяны Федоровны

Участие в муниципальном образовательном форуме, посвященном событийному подходу в организации воспитательного процесса в рамках реализации проектов духовно-нравственной направленности. «Год открытых воспитательных событий» - вечер семейного чтения для учеников 10 класса и их родителей - «Читаем сказку Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

«В диалоге с батюшкой»



Цикл уроков основ православной культуры для учеников четвертых классов по темам «Храм» и «Икона» в храме Иерусалимской иконы Божией Матери. Ребята узнали об особенностях строения, расположения, символике храма. Познакомились с правилами поведения в храме, с его



внутренним убранством, иконостасом. Настоятель храма иеромонах Пимен (Колесников) рассказал о самой важной части храма – алтаре, о святых, иконах, ответил на вопросы ребят.

И ребята, и родители были благодарны за интересные, информационно насыщенные, познавательно-практические уроки.

В рамках проведения тематических встреч священнослужителей с обучающимися «В диалоге с батюшкой», было проведено следующее:

День православной книги в храме Иерусалимской иконы Божией Матери. Ученики 2-Б класса встретились с настоятелем храма иеромонахом Пименом. Ребятам рассказали об устройстве храма, его истории, святынях. О. Пимен объяснил особенности внутреннего убранства храма в настоящий период Великого Поста.

Потом в помещении Воскресной школы ребята услышали рассказ настоятеля о Дне православной книги, рассмотрели различные издания Библии, «Апостола»... Познакомились со славянской азбукой, попробовали читать текст на церковнославянском языке. Встреча оставила неизгладимые впечатления.

Тёплая «Встреча с батюшкой» прошла в МОБУ СОШ №6. К ученикам 3-Б класса на урок «Священная история» пришел настоятель храма



Иерусалимской иконы Божией Матери иеромонах Пимен (Колесников).



Встреча состоялась по просьбе ребят. У них накопилось немало вопросов, на которые, как они понимали, достоверный ответ может дать только служитель Церкви. Отец Пимен рассказал ребятам о ключевых событиях истории, описываемых в Ветхом и Новом заветах. Обратил внимание ребят на важность соблюдения Заповеди о почитании родителей, о внимательном отношении к своим поступкам. Рассказал о смысле жертвенности

Иисуса

Христа.

Ответил на многочисленные вопросы ребят: Встреча была очень полезной и интересной. Ребята сказали слова благодарности отцу Пимену и выразили желание продолжить знакомство.

В соответствии с планом работы Управления образования г. Таганрога по реализации муниципальных образовательных проектов духовно-нравственной направленности, на основании приказа Управления образования г. Таганрога от 24.02.2025 № 60.05.5-ПР/216, в рамках методического сопровождения деятельности управленцев и педагогов в вопросах реализации обновленного содержания учебного курса «Основы православной культуры» был организован **муниципальный образовательный проект «Православный абонемент: на заметку учителю основ православной культуры».**

В практической части семинара по теме «Таинство Евхаристии» приняли участие учащиеся 4 класса МОБУ СОШ № 6. Отец Пимен рассказал об устройстве храма, познакомил школьников с устройством алтаря и богослужебными предметами, которые необходимы для совершения таинства Евхаристии. В свою очередь, ребята продемонстрировали свои знания, полученные на уроках Основы православной культуры на тему Воскресения Христова, поделились впечатлениями от занятия, а также задавали вопросы, касающиеся элементов богослужения.



Экскурсионно-паломническая поездка по маршруту «Святыни Таганрога» в завершении учебного года состоялась для кадетов 2-Б класса вместе с родителями. Ребята побывали в Свято-Никольском храме нашего города, услышали рассказ про историю храма. Зашли в храм, сияющий пасхальным убранством, присутствовали на молебне святому преподобному Павлу Таганрогскому и, приложившись к раке с мощами святого, отправились в келью



Здесь, на пер. Тургеневском 82, где прошла немалая часть жизни небесного покровителя нашего города, узнали и увидели немало необычного от бытового обустройства домов и дворов таганрожцев в 19 веке до чудесных фактов из жизни старца Павла, известного уже в те времена далеко за пределами нашего города. Знакомство со святынями Таганрога ждет продолжения. **Организация пешеходной двухчасовой экскурсии для учеников 7-Б класса «Таганрог начинался с крепости»** в сопровождении «офицера Преображенского полка времен Петра I» Анатолия Анатольевича Боженко – нашего экскурсовода – поэта, руководителя театра «Одеон», автора гимна нашего города.



Путешествовали по контуру этой самой крепости, побывали у Петровских казарм, услышали историю Свято-Никольского храма, увидели вражеские бомбы, застрявшие в стене храма при бомбардировке города во время Крымской войны. Ненадолго зашли в храм.

Прошли в самую загадочную часть города – Богудонию, вышли на берег

ласково плещущегося моря. Во время увлекательнейшей экскурсии



многое узнали об истории возникновения города, выросшего из Троицкой крепости. Традиционное вручение сладких сувениров в продолжение пасхальной радости ученикам 2-А класса, организующих **выставку «Пасхальный перезвон»**. Каждый год, ученики Скоробогатовой Марины Юрьевны щедро делятся пасхальной радостью, выраженной в рисунках, поделках, творческих проектах. Не стал исключением и этот год. Рисунки, аппликации, праздничные композиции украсили кабинет в пасхальные дни.

Традиционное награждение учеников начальной школы за лучшее ведение тетрадей по предметам духовно-нравственного цикла.

В рамках предметной недели, посвященной 80-летию Победы в Великой отечественной войне был проведен цикл уроков с просмотром мультипликационных и художественных фильмов военной тематики.

ВЫВОДЫ:

Поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2025-2026 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной, велась активная работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжить изучение учебной литературы по педагогике, психологии, методике преподавания, изучение нормативных документов, совершенствовать своё мастерство, внедряя передовые методы и технологии.
2. Проводить семинары по обмену опытом
3. Продолжить работу по художественно-эстетическому обучению и воспитанию учащихся, что является разносторонним развитием эстетически активной личности, проявляющие, проявляющей себя в практической деятельности – отношения к человеку, к природе, к обществу, к обычаям и традициям народа, формам поведения, к миру, к себе.
4. Совершенствовать работу с творческими и одаренными детьми, оказывать помощь в раскрытии способностей у каждого ребёнка, формирование ответственности.

«Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»

(М. Ломоносов).

Основной задачей современной школы является организация образовательной среды, которая способствует развитию личности ученика. Решение этой задачи напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогов, их творческой индивидуальности, и восприимчивости к педагогическим инновациям, а также способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. Эффективность этого процесса зависит от активного участия каждого педагога в работе методического объединения.

Работа школьного методического объединения учителей математики и информатики была направлена на выполнение поставленной цели в начале учебного года: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения; создание воспитательно-образовательной среды, соответствующей принципам модернизации образования в условиях ФГОС, с целью формирования гармонично развитой, социально ответственной, успешной личности на основе духовно-нравственных ценностей, создание оптимальных условий для профессионального развития учителей.

В связи с поставленной целью был определен следующий круг задач методической работы объединения:

- продолжить работу по освоению современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий, направленных на повышение учебной мотивации и качества знаний учащихся по предмету, способствующих формированию, развитию ключевых компетенций школьников, познавательной активности учащихся;
- продолжить совершенствование профессионального мастерства и развитие творческого потенциала педагогов с целью повышения результатов воспитательного процесса на уроках и во внеклассной работе в свете ФГОС.
- совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми (через конкурсы, научно-практические конференции, олимпиады различных уровней и рангов);
- продолжить работу по повышению уровня инновационной деятельности, информационной грамотности и творческой активности учителей МО.
- активизировать работу с одарёнными детьми;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- Организовать качественную подготовку к ЕГЭ, ОГЭ, обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки. В составе МО учителей математики и информатики 9 учителей.

Работа ШМО строилась по плану, утвержденному в начале учебного года. Было проведено пять заседаний, на которых обсуждались вопросы преодоления неуспеваемости, пути повышения качества образования, методы подготовки к олимпиадам, анализ посещения уроков, разбор методов работы на уроках с целью повышения мотивации учащихся, введение новых технологий в образовательный процесс. ШМО проводило работу по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ШМО проделали большую работу по совершенствованию преподавания математики и информатики в рамках новых требований стандарта образования.

С учащимися 9 и 11 классов в течение года проводились пробные экзамены по математике.

В течение года было проведено 5 заседаний МО по следующей тематике:

- отчёт о работе МО за 2024-2025 учебный год, входной контроль - административная контрольная работа по математике в 10-х классах
- Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения.
- подготовка обучающихся к муниципальному этапу олимпиаду по математике в 7 – 11 классах, итоги входной контрольной работы по математике в 10 классе;
- итоги проведения городской математической олимпиады в 7 – 11 классах, итоги проведения пробного школьного ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах;
- итоги проведения городского ОГЭ, ЕГЭ по математике в 9, 11-х классах, анализ административных итоговых контрольных работ по математике в 5-8,10 классах.

В текущем году был обобщен опыт работы следующих учителей (школьный, муниципальный, региональный уровни):

1. Холодковская Н.С.

Результативность. Участие педагога.

Мероприятие	Результат
Участие во Всероссийском Агродиктанте	Диплом. Победитель 1 степени
Участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности	Сертификат
Участник программы практико-ориентированного (проектного) модуля для педагогического сообщества Единая модель профориентации	Сертификат

«Билет в будущее»	
Эксперт конкурсного отбора на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»	Справка Благодарственное письмо
Участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант-2025»	Сертификат
Участие в X-й Международной научно-практической интернет-конференции «Развитие банковской системы в современных условиях: проблемы и перспективы»	Сертификат
Эксперт конкурсного отбора детей для участия в дополнительной общеразвивающей программе «Время больших перемен»	Сертификат

Моругина Ирина Александровна приняла участие во всероссийском вебинаре на тему: «Решение задач по теории вероятностей на профильном ЕГЭ по математике».

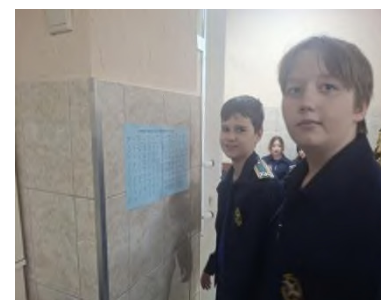
Член ГЭК на ОГЭ 2026 г. Участие в экспертной комиссии по оценке научно-исследовательских проектов (в рамках проведения УНИО). Участник учебных занятий в рамках ПДС учителей математики «Готовимся к ОГЭ-М» городских семинаров учителей математики г. Таганрога.

Латанова Ольга Валентиновна организатор всероссийской олимпиады по математике «Кенгуру». Участник учебных занятий в рамках ПДС учителей математики «Готовимся к ОГЭ-М» городских семинаров учителей математики г. Таганрога.



Прошли курсы повышения квалификации (Холодковская Н.С.):

1. ООО «Учи.ру» «Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции», 72 ч., 2025 г.
2. АНО «Центр знаний Машук». Онлайн-курс «Инструменты наставника: школа».
3. ООО «Учи.ру» «Нейросети и цифровые образовательные ресурсы: автоматизация работы и сокращение нагрузки учителя», 72 ч., 2025 г.
4. АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка». Летняя цифровая школа. Трек. «Устойчивое развитие», 80 ч., 2025 г.
5. АНО «Образовательная Медиагруппа». «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях», 36 ч., 2025 г.
6. ООО «Учи.ру» «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе», 72 ч., 2025 г.
7. ООО «Учи.ру» «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы», 72 ч., 2025 г.
8. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних», 36 ч., 2025 г.
9. АНКОДПО «Институт молодежной политики-Институт молодежи» «Использование вовлекающих и поддерживающих инструментов в практической деятельности наставника», 36 ч., 2025 г.
10. ФГБОУ ВО «Государственный университет управления» «Экосистема профессионального роста: молодежная политика и воспитание в высшей школе», 72 ч., 2026 г.
11. ФГАОУ ВО «ЮФУ» «Современные практики фандрайзинга и



социального проектирования», 72 ч., 2025 г.
 Результаты участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах

№ п/п	Кол-во учащихся	Класс	Мероприятие	Результат
1.	15	8	Олимпиада по информатике Учи.ру https://informatics.uchi.ru/	2 призера
2.	57	8	УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий	Сертификат участника
3.	90	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом победителя https://disk.yandex.ru/d/GertKcelsglzMQ
4.	2	9-В,10-А	Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес – 2026»	Призер, 2,3 место
5.	8	10-А	Городской квиз по предпринимательству	Призеры, 1, 2 место
6.	5	10-А	Городской конкурс по основам потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных организаций	Победители
7.	30	5-11	Всероссийская олимпиада по математике «Кенгуру»	Участие, призеры
8.	18	5-11	Муниципальный этап олимпиады по математике	Призер

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Проведенные внеклассные мероприятия по предмету в рамках МО, в том числе



предметная неделя не остались незамеченными для нас. В этом году неделя математики и информатики проходила под лозунгом: «Учение с увлечением».

Положительные моменты в работе МО:

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведётся с учетом специфики предмета. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения.

Заседания МО в 2025 году были посвящены не только организационным вопросам, но и следующим:

1. Работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Работе с одарёнными учащимися.
3. Проведению математической декады.
4. Системе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Провели диагностические работы по математике, информатике и ИКТ и их результаты обсуждались на заседаниях МО, учителя ведут учёт типичных ошибок, работают над повышением качества обучения учащихся. Систематически учителя работают со слабоуспевающими учащимися как в индивидуальной работе на уроках, так и во внеурочное время. Также контролировался уровень домашних заданий, влияние нагрузки на здоровье учащихся.

Проблемы в работе МО:

1. Малое количество победителей и призёров по математике и информатике в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
2. Недостаточная работа по обобщению и обмену педагогического опыта.
3. Различная система оценивания проверочных и самостоятельных работ, домашних заданий.

Перспективы работы на новый учебный год:

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
- - повышение профессионального уровня педагогов;
- - внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- - участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
- Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
- Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
- Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам диагностических работ.
- Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.
- Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики и информатики. Разработать и утвердить четкую систему оценивания, закрепив и подтвердив ее школьным локальным актом.

- Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2025-2026 учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над единой методической темой: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС СОО».

Методическим объединением была поставлена **цель:** расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи:**

1. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
2. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
3. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Организация системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.
9. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
10. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
11. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей русского языка и литературы. В течение учебного года деятельность учителей носила творческий характер, отличалась стремлением совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства, обогащения практического опыта учителей.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков детей, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В соответствии с планом курсовой подготовки учителя регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства.



Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах.

В течение года проведено пять заседаний МО. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы образования и воспитания обучающихся. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

По-прежнему главной задачей МО учителей русского языка и литературы является качественная подготовка выпускника к государственной итоговой аттестации. В течение всего учебного года велся строгий учёт уровня усвоения знаний учащихся: входной и итоговый контроль, административно-диагностический контроль. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся.

В этом учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Дудкина О.В. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС», 2026г., 72ч., ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС», 2025г., 72ч. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 2025г., 72ч.

Капанадзе В.В. ООО «Инфоурок» «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО», 2026г., 72ч., ООО «Инфоурок» «Методические подходы при изучении литературы "Серебряного века" в современной школе», 2026г., 72ч.

Палий О.В. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок». «Сетевичок: школьная защита от интернет-мошенников», 2025г., 36ч.

Все учителя русского языка и литературы в мае 2026 года прошли курсы повышения квалификации на форуме «Педагоги России» по программе «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС», 36 ч.; в период с 16 по 20 июня 2025 года прошли курсы повышения квалификации на форуме «Педагоги России» по программе «Охрана труда и оказание первой помощи по новым правилам», 36ч.



Учителя русского языка и литературы активно участвуют в вебинарах, методических семинарах, олимпиадах, конференциях, получают сертификаты участников.

Осипова Н.А. принимала участие в XIII Всероссийской ярмарке социально-педагогических инноваций — 2026: образование как система развития человеческого потенциала. Выступила с докладом «Новые подходы к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в сочетании с патриотическим воспитанием».

Дудкина О.В. и Капанадзе В.В. участвовали в августовской конференции педагогических работников и организаторов образования города Таганрога в секции «Филологическое образование в современной школе: изменения, приоритеты, перспективы».

Дудкина О.В. принимала участие в вебинаре «Методическое сопровождение подготовки обучающихся к ОГЭ по русскому языку» Всероссийского образовательного

портала «Педагог-патриот»; участвовала в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения».

Куропатка Г.Э., Палий О.В. Участие в акции «Легко о сложном в русском языке».

Внеклассная работа способствует развитию у учащихся интереса к изучению русского языка и литературы, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Ученики нашей школы активно принимали участие в олимпиадах различного уровня.

Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный этап. Бикерская О. (9б, призёр), Исакова С. (9б класс, участник), учитель Куропатка Г.Э.

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Соловьёв И., 5в (учитель Куропатка Г.Э.), Семакин А., 7а (учитель Дудкина О.В.), Атанова Е. 8в (учитель Волкова Е.В.), Бикерская О., 9б (учитель Куропатка Г.Э.), Грунтовский К., 10а (учитель Палий О.В.), Черкасова Д., 11а (учитель Осипова Н.А.)

Победители школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе: Бикерская О., 9б (учитель Куропатка Г.Э.), Романова Д., 10а (учитель Палий О.В.), Колесникова С., 11а (учитель Осипова Н.А.)

Многопрофильная олимпиада «Звезда» по русскому языку. В финальном этапе принимали участие: Изотова Д., 7а (учитель Дудкина О.В.), Левченко К., 7б (учитель Куропатка Г.Э.), обучающиеся из 7в, 8а, 10а (учитель Палий О.В.), Марченко Е., 9в, Яшина А., 9в (учитель Дудкина О.В.).

Олимпиада по русскому языку, организованная Следственным комитетом Российской Федерации. Богданова Е. 9в, 1 место (учитель Дудкина О.В.), Асатрян А., 9в, 3 место (учитель Дудкина О.В.).

Городская олимпиада «Мой Чехов». Соловьёв И., 5в, Бикерская О., 9б, Ермакова А., 9б, участие (учитель Куропатка Г.Э.),

Городская олимпиада «Здравствуйте, дорогой Антон Павлович!». Бикерская О., 9б, призёр (учитель Куропатка Г.Э.), Богданова Е., Бахмацкий И., 9в, участие (учитель Дудкина О.В.).

Онлайн-олимпиады.

Всероссийская олимпиада по русскому языку «Фоксфорд». Вивчаренко А., 7в. Диплом 2 степени (учитель Палий О.В.)

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык». Марченко Е., 9в. 1 место (учитель Дудкина О.В.).

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе. Куликов Е., 9в. 1 место (учитель Дудкина О.В.).

Онлайн-конкурс эссе «Рекомендую...». В рамках 19-го Чеховского книжного фестиваля. Атанова Е., 8в, участие (учитель Волкова Е.В.).



Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах.

Всероссийский конкурс сочинений. Муниципальный этап. Бикерская О., 9б, 3 место (учитель Куропатка Г.Э.),

Всероссийский конкурс «История России в стихах». Лепета Я, Федорченко М., 5б, в процессе (учитель Капанадзе В.В.)

ТИУиЭ. «Апрельские чтения – 2026». Перервус И., Салов А., 6б, участие (учитель Капанадзе В.В.)

Круглый стол «Корреспондент -2026». Ирюпина М., Супрунова У., 6б, 1 место (учитель Капанадзе В.В.).



Городской конкурс «Я – волонтер». Команда 7а класса, 1 место (учитель Дудкина О.В.).

Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Один город – одна страна». Салов А., Перервус И., 6б, 1 место (учитель Капанадзе В.В.)

Конкурс спикеров. Багдасарян С., Колесникова С., 11а, призёры (учитель Осипова Н.А.)

Всероссийский образовательный форум «Крымский мост: Молодежные дебаты - 2025», посвященный году защитника Отечества. Багдасарян С., Колесникова С., Узбекова В., 11а, участники (учитель Осипова Н.А.)

Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»

Щетинин Д, 7в, Юдина П., 8а. 1 место в школе (учитель Палий О.В.).

Профориентационный проект «Точка опоры».

В конкурсе сочинений «Завод – место творчества...»принимали участие обучающиеся восьмых классов. Костюченко К., 8а, победитель (учитель Палий О.В.), Шкатова М., 8в, 2 место (учитель Волкова Е.В.)

Конкурс проектной деятельности на тему «Как привлечь молодежь на производство» в рамках реализации профориентационного проекта «Точка опоры». Плотников Ярослав, 10а, участник (учитель Палий О.В.).

Игра «Брейн-ринг» в рамках реализации профориентационного проекта «Точка опоры». Команда 10а класса, участие (учитель Палий О.В.).

Участие в конференциях

XV конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» Секция: литература и литературоведение.

Черкасова Дарья, 11а (научный руководитель Дудкина О.В.). Благодарность за исследовательскую работу по теме: «Влияние творчества Ф.М. Достоевского на мировую культуру».

Колесникова Софья, 11а (научный руководитель Осипова Н.А.). Благодарность за исследовательскую работу по теме: «Чехов и Мопассан».

Городская читательская конференция. Погибельный Р., 10а, победитель (учитель Волкова Е.В.).

В рамках Недели русского языка и литературы были проведены мероприятия, посвящённые 166 годовщине со Дня рождения А.П. Чехова. Дети участвовали в увлекательных конкурсах, писали письма чеховским героям, инсценировали произведения Антона Павловича. Ученики показали не только любознательность, артистизм, но и большую активность и самостоятельность. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества.

Волкова Е.В. – эксперт в составе муниципальной экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ, член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку,

Дудкина О.В. – член экспертной комиссии ГОРУО по проверке городского этапа Всероссийской олимпиады по литературе.

Палий О.В. является активным участником образовательной платформы Учи.ру. Благодарственное письмо от Учи.ру за успешное выступление учащихся по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-11 классов.

Подводя итоги, работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной.



Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа МО была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

Задачи на 2026 – 2027 учебный год:

- повышение уровня профессиональной компетентности учителей в процессе активного применения в педагогической деятельности инновационных форм обучения и продуктивных технологий;
- совершенствование системы работы учителя по организации контроля и оценке качества образования;
- совершенствование форм учёта и контроля знаний учащихся с целью их подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов в предметной области через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО, выявление, изучение, обобщение актуального педагогического опыта учителей;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательского труда, специальных приемов мыслительной деятельности, специальных и практических способностей обучающихся, самостоятельности мышления и способности к самообразованию и саморазвитию.
- совершенствование работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими обучающимися.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

На конец учебного года в школе обучалось 854 (в т.ч. 106 учащихся цыганской национальности) учащихся в 27-ми классах-комплектах, что на 48 учащихся меньше, чем в предыдущем году. Успешно освоили программу 98,6% обучающихся. Результаты освоения обязательного минимума содержания образовательных программ, итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблицах и диаграммах.

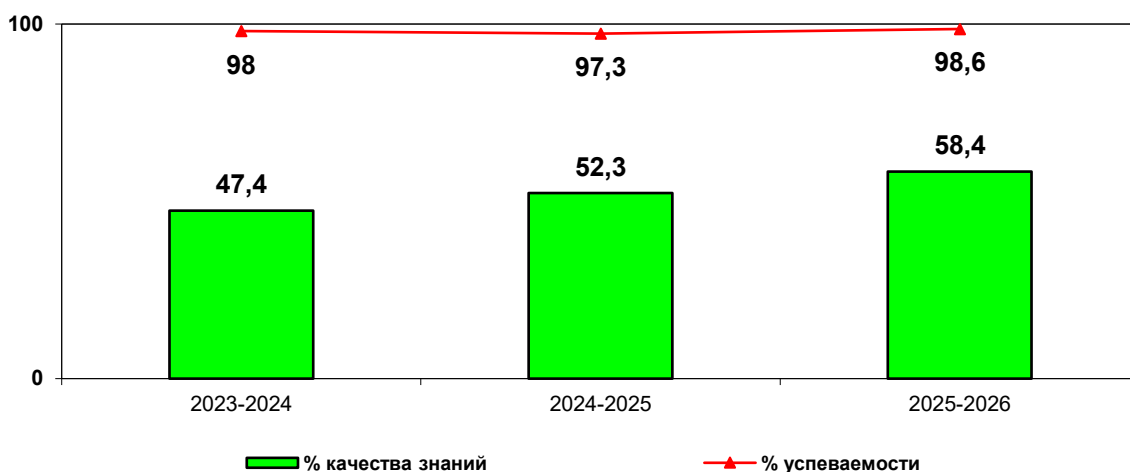
Содержание и качество подготовки учащихся Итоги успеваемости*

	Показатели	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
		всего	из них цыган	всего	из них цыган	всего	из них цыган
1	Количество учащихся на конец года (всего)	933	113	902	104	854	106
	в начальной школе	425	103	434	95	402	103
	в основной школе	456	10	400	9	384	3
	в средней школе	52	0	68	0	68	0

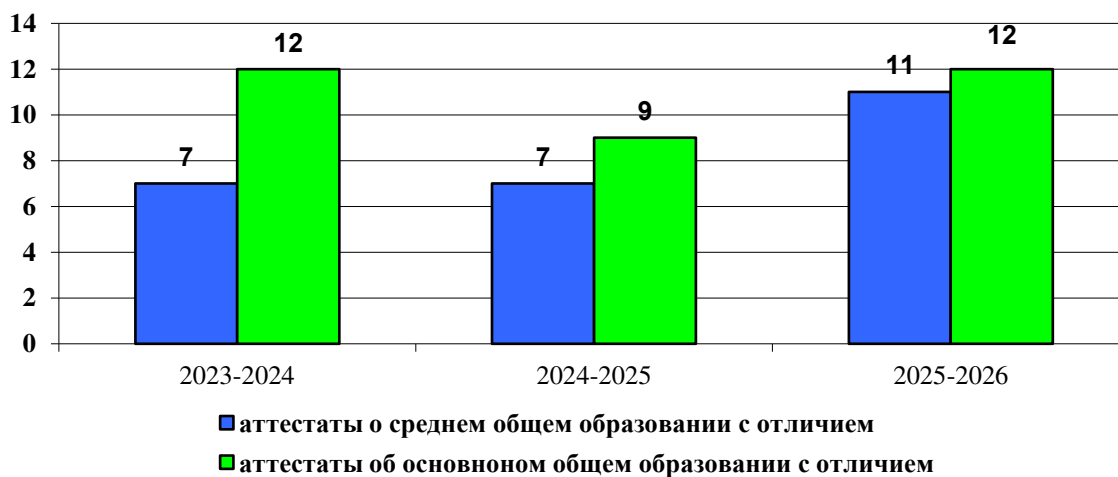
2	Оставлено на повторный год обучения (всего) переведены условно	56(ц)+7(русск) 12	9(цыг)+2(рус) 19	3(цыг)+1(рус) 9
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: в основной школе – в средней школе –	12 7 (6-золото; 1- серебро)	9 7 (6-золото; 1- серебро)	12 16 (11-золото; 5- серебро)

* Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.

Динамика успеваемости



Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием

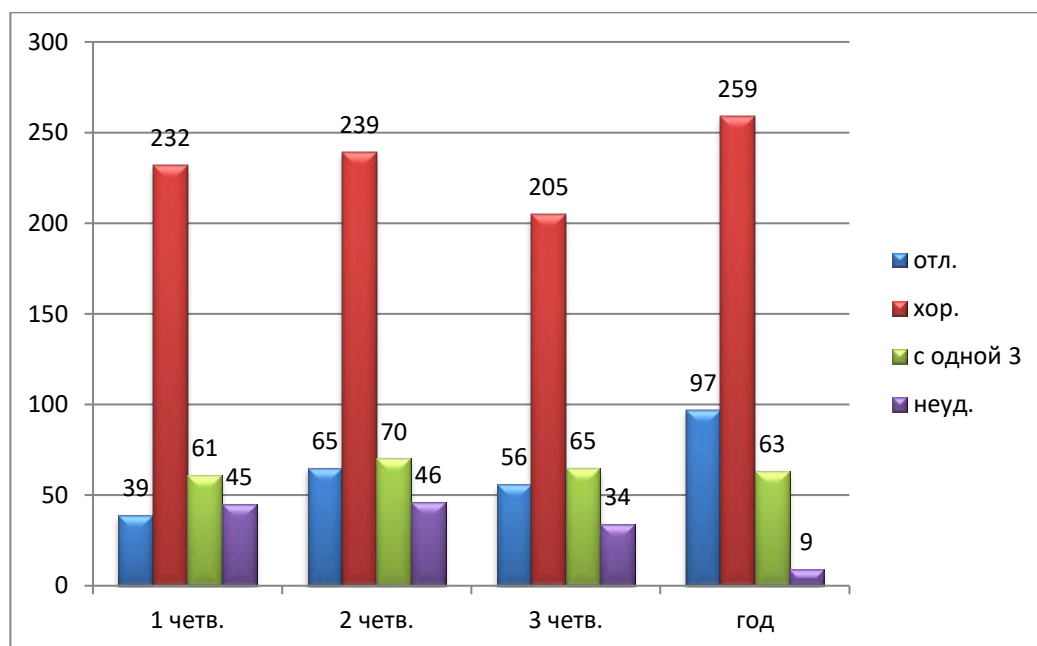


Образовательные результаты 2025-2026 учебного года

Критерии	Контингент	2024	2025	2026
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	19	29	37
	5-9 классы	23	29	24
	10-11 классы	3	6	2

	Итого:	45	64	63
«хорошисты»	2-4 классы	100	114	106
	5-9 классы	129	121	124
	10-11 классы	12	26	29
	Итого:	241	261	259
«отличники»	2-4 классы	29	36	35
	5-9 классы	46	32	42
	10-11 классы	14	16	20
	Итого:	89	84	97

Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



При анализе информации с диаграммы следует учитывать, что итоги 1-й и 3-й четвертей не учитывают результаты обученности 10-11 классов, т.к. их итоги подводятся по полугодиям. Следовательно, столбики диаграммы за 1 и 3 четверть показывают результаты 2-9-х классов. В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Значительно возросло количество отличников и хорошистов, но тревожит количество учащихся, имеющих одну тройку по учебному предмету. Количество неуспевающих составляет 9 человек (без учета детей цыганской национальности). По сравнению с предыдущим учебным годом количество неуспевающих снизилось.

Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения (2025-2026 учебный год) *

Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	332	99,5% (+0,7)	60% (+2,5)

5-9	384	97% (+1,2)	43,3% (+4,5)
10-11	68	100% (+2,5)	72% (+11,0)
Итого:	784	99%(+1,7)	58,4% (+6,1)

*Уровень и качество обученности приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематических пропусков занятий (в скобках указано изменение показателей в сравнении с 2024-2025 учебным годом).

Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)*

Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
Год обучения	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
% обученности	98,3	98,8	99,5	96	95,8	97	100	97,5	100	98	97,3	99
% качества	53,3	57,3	60	39	38,8	43,3	50	61	72	47,4	52,3	58,4
% отличников	12	13,5	15,2	10,3	8,2	11	27	23,5	29,4	12	11,7	14,3
% хорошистов	41,3	43	46,2	28,3	31	32,5	23	38,2	42,6	32,5	36,4	38,2
% неуспевающих	1,6	1,1	0,4	3,9	3,6	2,1	0	2,9	0	3	2,6	1,3
% с одной тройкой	7,8	10,9	16	5	7,4	6,3	5,8	8,8	3,0	6	8,9	9,3

*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематических пропусков занятий.

В 2025-2026 учебном году на семейной форме обучения находились следующие учащиеся: **Гусаков К. (36). Прокопенко А.**, неоднократно оставленный на повторный год обучения, отчислен в 3 четверти со справкой об обучении (основание - достижение 18-ти лет) с неаттестацией по всем учебным предметам. Также отчислены по достижении 18-ти летнего возраста 6 учеников цыганской национальности: **Смаилова А.Ш., Смаилова А.Р., Радов А.Т., Бырыганов С.И., Бырыганов С.В., Риста А.И.** На дому обучались 6 учащихся: **Пищик С. (5 кл.), Арустами А. (5 кл.), Семакин А. (7 кл.), Березняков М., Маркелов А. (9 кл.), Михралиев М. (11 кл.).** Все они успешно завершили обучение. Переведены в следующий класс: **Пищик С. (6 кл.), Арустами А. (6 кл.), Семакин А. (8 кл.). Березняков М.** выпущен с аттестатом об основном общем образовании. **Михралиев М.** выпущен с аттестатом за курс среднего общего образования с отличием и золотой медалью "За особые успехи в учении" I степени. **Маркелов А.** в результате прохождения итоговой аттестации получил свидетельство об

обучении. В 2024-2025 учебном году на пересдачу в осенний период были оставлены следующие учащиеся: **Мочкарский Д. (9а), Морозов М. (9а), Стринадкин А. (9а), Бутков А. (9б), Петров Я. (9б)** и второгодник **Долгушев М. (9а)**. Все они успешно завершили государственную итоговую аттестацию и в сентябре 2025-26 уч.года получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающийся **Ижиленко Г.(9б)** не прошёл государственную итоговую аттестацию в 2025-26 учебном году и оставлен на пересдачу экзаменов в осенний период.

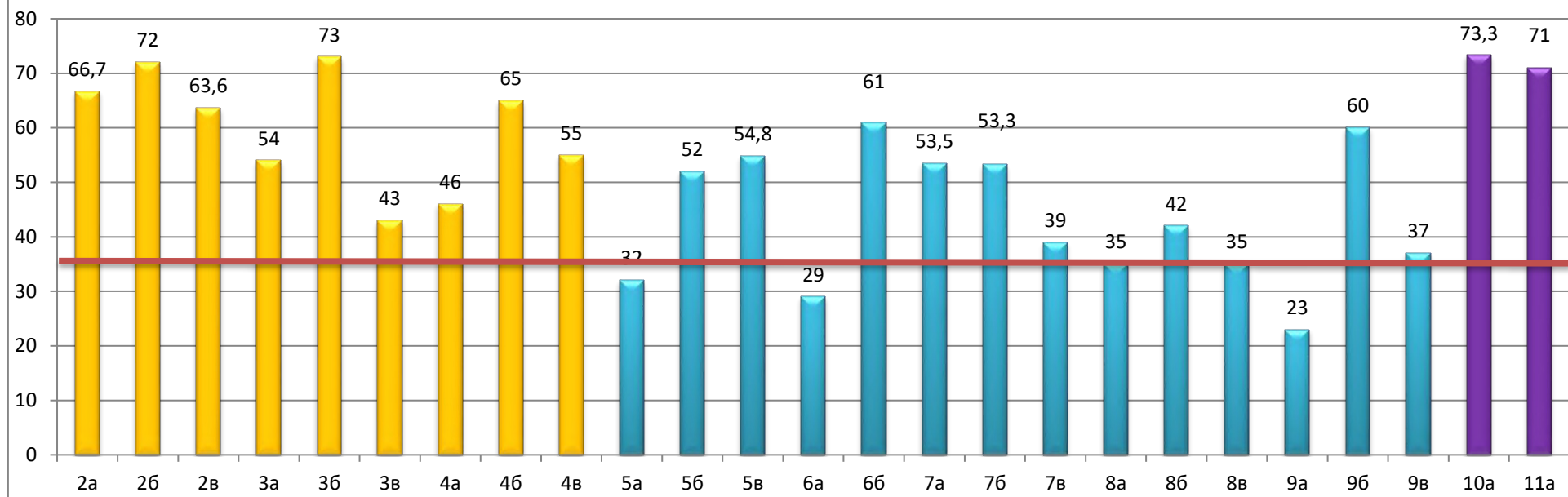
На конец учебного года в школе обучались 106 учащихся цыганской национальности (с 1-го по 9-е классы), большинство из которых посещают школу не регулярно и не аттестованы по большинству предметов.

Под низкий показатель обученности в 2025-26 учебном году не попал ни один класс. Средний уровень качества обученности по итогам года показали 5а, 6а, 8а, 8в, 9а, остальные 20 классов добились результатов выше среднего и высокое.

Повысили свои учебные результаты по сравнению с прошлым годом: на 1% - 4а (кл.рук.-Киевская Н.В.), на 10,5% - 4б (кл.рук.- Высоцкая О.П.), на 3% - 6б (кл.рук. - Капанадзе В.В.), на 8,3% - 7б (кл.рук.- Колесникова М.В.), на 4% - 8а (кл.рук. – Неронова Н.Ф.), на 5% - 8в (кл.рук.- Таратута О.Н.), на 3,4% - 9б (кл.рук. – Иванова Е.Ю.), на 6% - 9в (кл.рук. - Холодковская Н.С.) и на 7% - 11а (кл.рук. – Моругина И.А.). Остались на прежнем уровне результаты учащихся 4в класса (кл.рук. – Симонян М.А.) и 5б класса (кл.рук. – Бордиян Н.В.) В остальных классах качество обученности сократилось.

Первые классы работают в безотметочном режиме.

Качество обученности классов



Уровни качества обученности

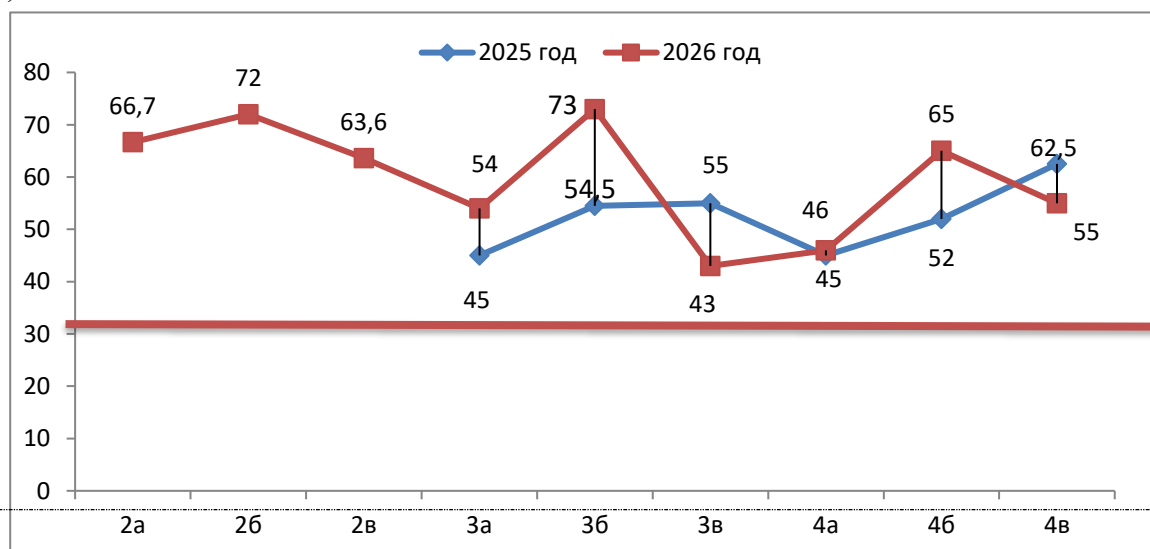
Уровень	Показатель (%)	Классы
Низкий	0 – 15	—
Средний	16 – 35	5a, 6a, 8a, 8в, 9a
Выше среднего	36 – 63	2в, 3a, 3в, 4a, 4в, 5б, 5в, 6б, 7a, 7б, 7в, 8б, 9б, 9в
Высокий	64 – 100	2a, 2б, 3б, 4б, 10a, 11a

Результаты обученности учащихся начальных классов

В начальной школе обучение велось по УМК: «Школа России» (10 классов.), «Перспективная начальная школа» (1 класс). Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.



На конец учебного года в начальной школе обучалось 402 человека в 11-ти классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 229 учащихся (УОК – 99,5%). Из-за систематических пропусков занятий 24 обучающихся (цыганской национальности) 1-3-х классов не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 79 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе (все это дети цыганской национальности). Успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы 228 ученика из 1-4-х классов. 1 обучающийся – Зиновьев Р. (2б) не освоил учебную программу и переведён в следующий класс условно. Количество отличников – 35 (15,2%) что на 1,7% больше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же увеличилось в сравнении с прошлым годом – 106 (46,2%), в процентном отношении на 3,2 % .



Анализ результатов обучения начальных классов, представлен в диаграмме.

Анализируя график результатов обученности учащихся 2-4-х классов можно сделать вывод о том, что, в основном качество обученности классов выше среднего. В 2025-26 учебном году 3а, 3б, 3в классы показывают снижение результатов от 7% до 14%. 4а, 4б классы дали повышение качества обученности от 1% до 10,5%. У 3в класса результаты обученности остались на прежнем уровне (55%).

Для учащихся начальных классов наиболее сложными для усвоения учебными предметами стал русский язык и английский язык, 17 человек имеют одну «3» по русскому языку, по английскому языку – 13 учащихся, по математике – 4. В целом, количество учащихся начальных классов имеющих одну тройку увеличилось в сравнении с прошлым годом.

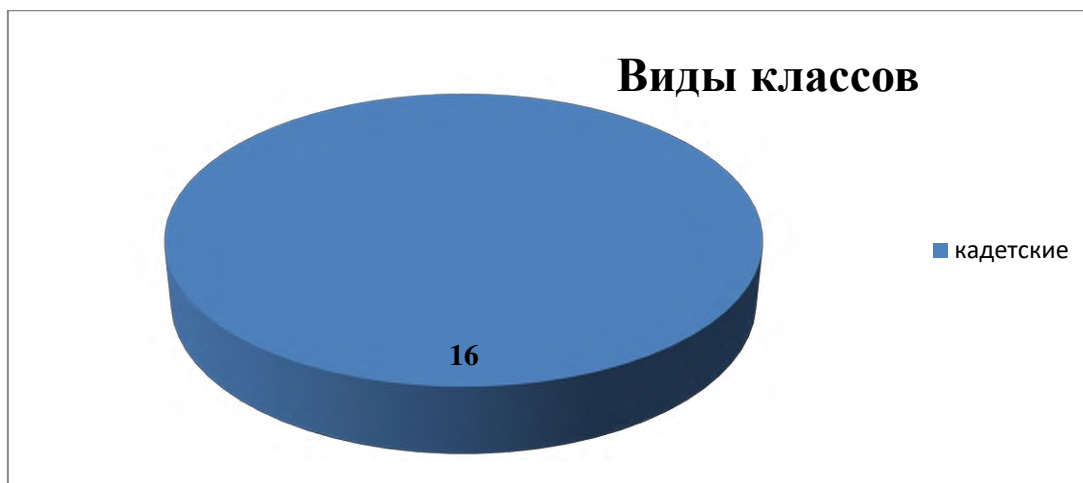
В текущем учебном году в школе применялись три формы обучения: классно-урочная, индивидуальная (на дому) и семейная

классы	кол-во обучающихся			общее кол-во учащихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме (обучение на дому)	семейное обучение	
1	70	0	0	70
2	78	0	0	78
3	84	0	1	85
4	170	0	0	170
5	84	2	0	86
6	59	0	0	59
7	88	1	0	89
8	61	0	0	61
9	87	2	0	89
10	30	0	0	30
11	37	1	0	38
итого	848	6	1	855

Первые классы традиционно работают по безотметочной системе обучения, поэтому результаты их обученности не указаны.

Результаты обученности 5-11 классов

В 2025-2026 учебном году в школе обучались 14 классов по программам основного общего образования и 2 класса осваивали программу среднего общего образования. На основной и средней ступенях обучения (16 классов) осваивались образовательные программы двух направлений: общеобразовательной и кадетской.



В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности учащихся в школе проводился административный контроль по русскому языку и математике. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами (ВПР, репетиции ОГЭ, ЕГЭ)

Результаты административных работ по математике и русскому языку

Математика									
Класс	Уч-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	28	21	5	10	6	1	95	71	Шейко Е.В.
5 б	26	23	9	5	4	5	78	61	Неживая П.Ф.
5 в	30	27	2	10	7	8	70	44	Латанова О.В.
6 а	30	24	1	9	8	6	75	42	Неживая П.Ф.
6 б	32	27	3	12	9	3	89	55,5	Моругина И.А.
7 а	29	18	5	8	4	1	94	72	Неживая П.Ф.
7 б	30	26	9	8	8	1	96	65	Колесникова М.В.
7 в	32	26	4	11	8	3	88	58	Неживая П.Ф.
8 а	26	19	3	4	9	3	89	37	Колесникова М.В.
8 б	12	7	2	3	2	0	100	70	Колесникова М.В.
8 в	23	19	3	6	6	4	79	47	Колесникова М.В.
9 а	32	25	1	9	9	6	40	76	Латанова О.В.
9 б	32	28	2	2	10	14	38	76	Моругина И.А.
9 в	33	28	1	6	17	4	85	25	Холодковская Н.С.
10 а	30	26	2	6	12	6	77	31	Моругина И.А.
11 а	38	32	0	14	13	5	70	44	Моругина И.А.
Итого	463	376/81,2%	52	123	132	70	79%	55%	

Русский язык									
Класс	Уч-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	28	22	0	6	10	6	72,7	27,2	Волкова Е.В.
5б	26	23	2	8	7	6	74	46	Капанадзе В.В.
5в	30	26	12	11	2	1	96	88	Куропатка Г.Э.
6а	30	21	1	8	5	7	66	43	Дудкина О.В.
6б	32	25	4	7	8	6	72	47	Капанадзе В.В.
7а	29	20	0	9	6	5	75	45	Дудкина О.В.
7б	30	26	7	8	7	4	85	58	Куропатка Г.Э.
7в	32	27	5	9	8	8	70	27	Палий О.В.
8а	26	22	0	6	12	4	81	27	Палий О.В.
8б	12	8	0	4	2	2	75	40	Волкова Е.В.
8в	23	18	3	8	5	3	83	61	Волкова Е.В.
9а	32	23	0	3	15	5	78	17	Волкова Е.В.
9б	32	24	2	12	6	4	83	58	Куропатка Г.Э.
9в	33	25	2	18	5	0	100	80	Дудкина О.В.
10а	30	25	2	9	9	5	80	44	Палий О.В.
Итого	425	335/79%	40	126	107	66	79,3	47,2	

Для обучающихся 9-х, 11-х классов проводились диагностические работы в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11кл) по русскому языку и математике, а также по предмету по выбору (исходя из заявленных и отраженных в Федеральной базе данных). В диагностических работах приняли учащиеся 9-х классов в составе 82 человек (учащиеся цыганской национальности в городской диагностической работе в форме ОГЭ участия не принимали) и 36 выпускника 11-го класса, что составило 95% от общего числа обучающихся 11 классов. Выбор предметов и результаты работ представлены в таблицах.

Пробные экзамены по предметам ОГЭ по выбору для учащихся 9 – х и 11 классов стали традиционными в нашей школе. Ежегодно проводится пробное сочинение для выпускников 11 класса и пробное собеседование для девятиклассников.

Результаты независимой экспертизы

Результаты диагностических работ в 9-х классах

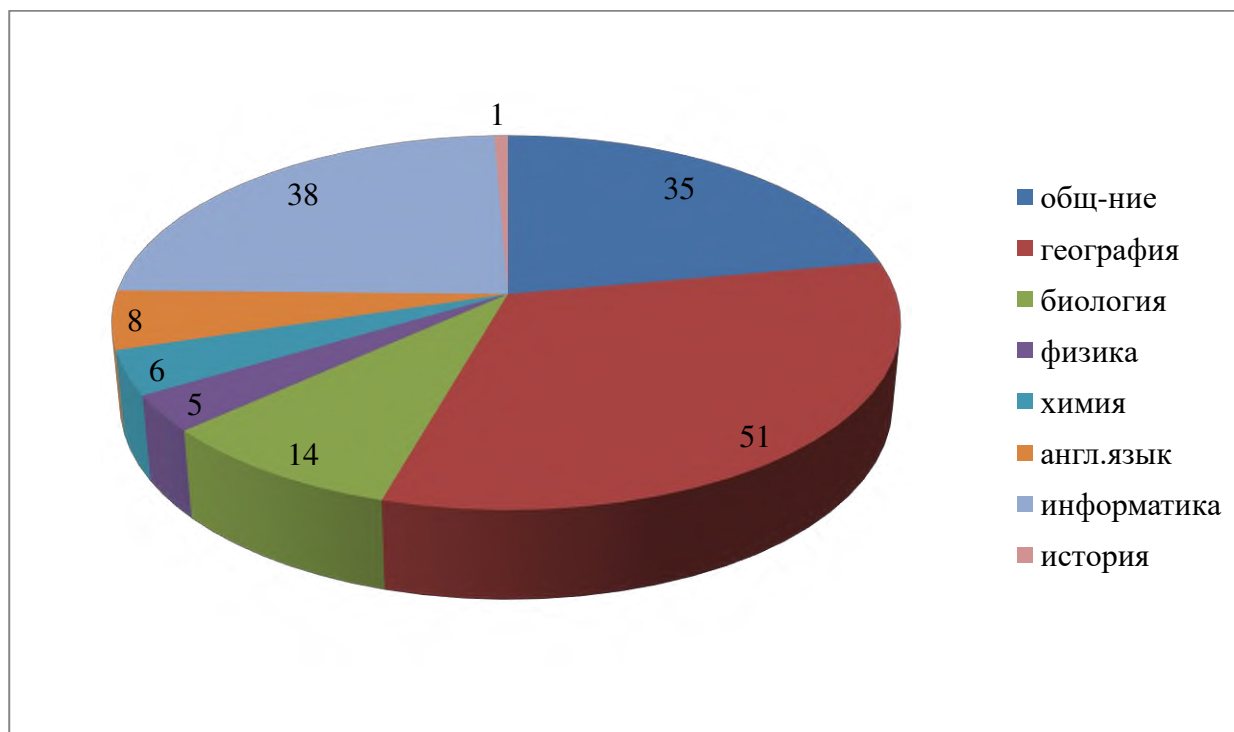
Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	25	23	9 (39%)	61%	13%
	9б	30	29	2 (6,8%)	93%	41,3%
	9в	30	28	2 (7%)	93%	39,2%
	Итого	85(б/ц)	80	13 (16,2%)	82,3%	31%
е м а	9а	25	24	7 (29%)	70,8%	33,3%

	9б	30	29	2 (6,8%)	93%	48,2%
	9в	30	29	5 (17,2%)	82,7%	34,4%
	Итого	85(б/ц)	82	14 (17%)	82,1%	38,6%

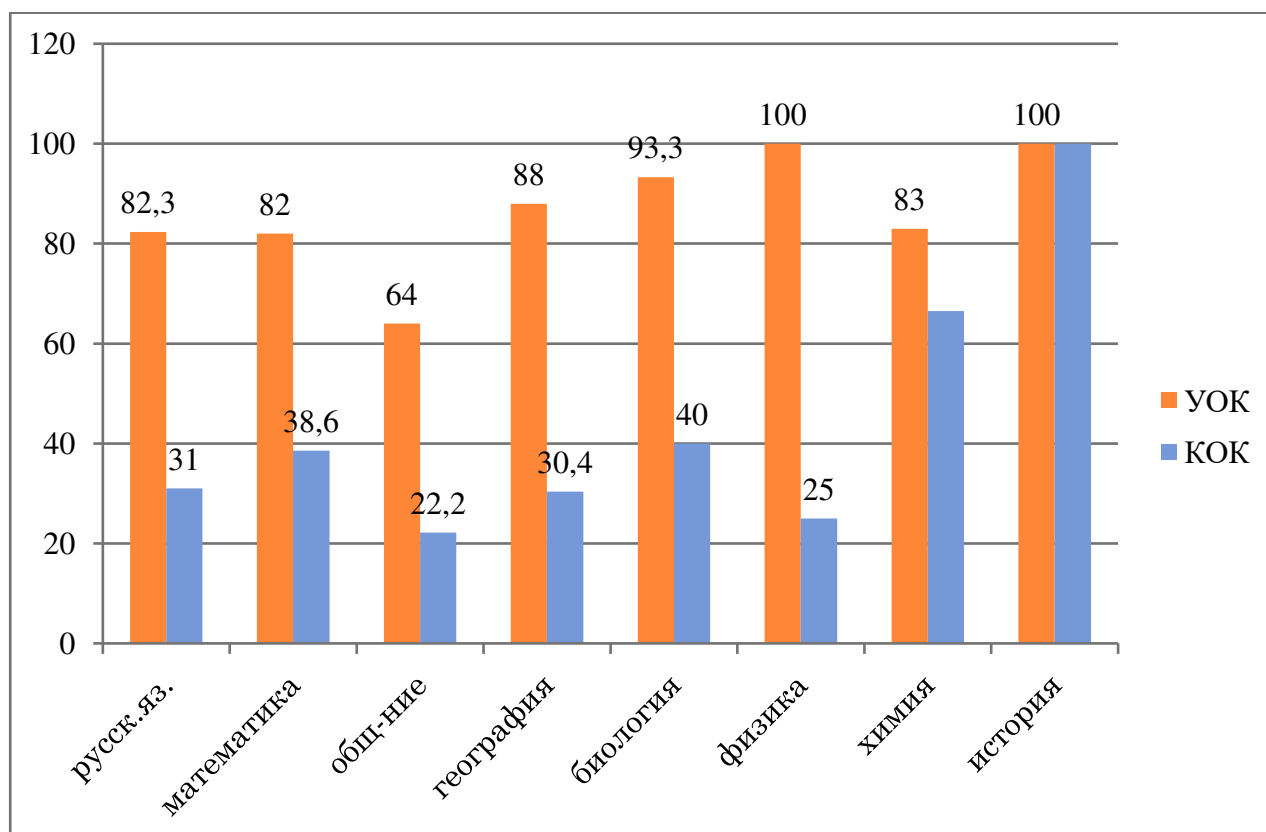
Результаты диагностических работ в 11-х классах

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог	Средний балл (Вторич)
Русский язык						
	38	36	1	0	0	57,2
Математика						
Профил. ур.	38	18	3	0	0	41,7
Базовый ур.		16	2	0	0	3,3

Выбор предметов для итоговой аттестации 9-х классов:

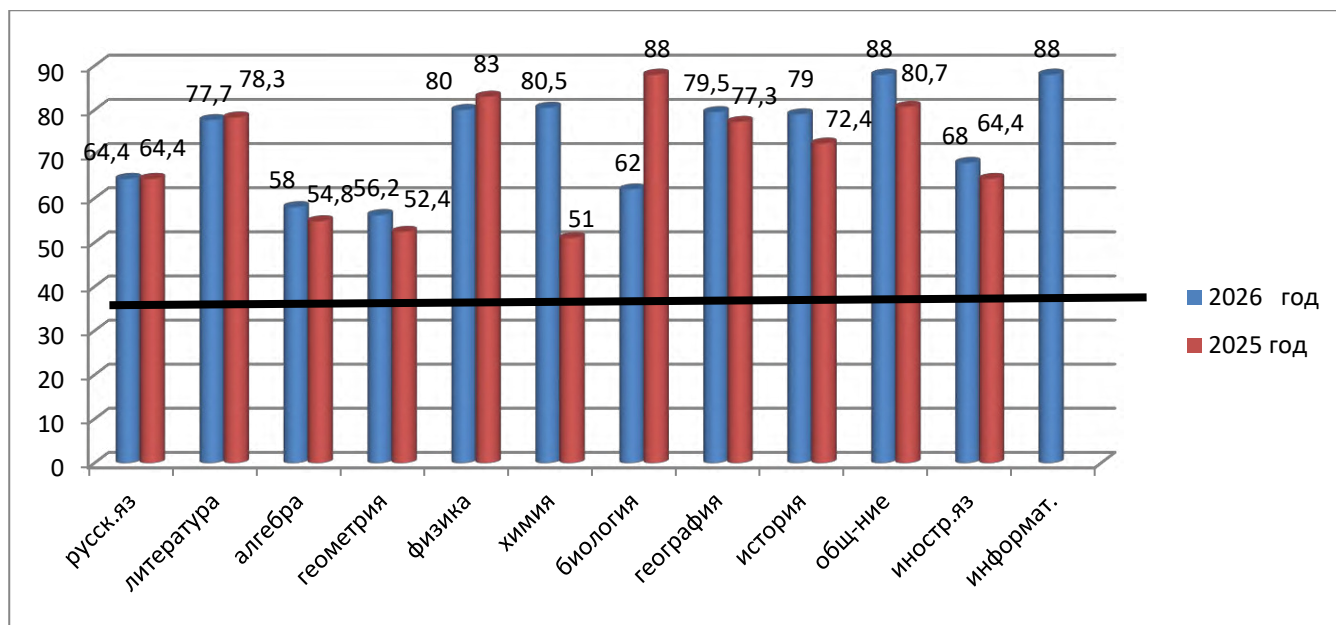


Результаты диагностических работ по предметам ОГЭ учащихся 9х классов



Анализ проведенных диагностических работ показал, что на момент их проведения часть выпускников 9-х классов ещё не очень серьёзно отнеслась к подготовке к экзаменам. Низкий уровень готовности к итоговой аттестации наблюдается у обучающихся всех 9-х классов.

Качество обученности по предметам в 2026 году в сравнении с 2025 годом

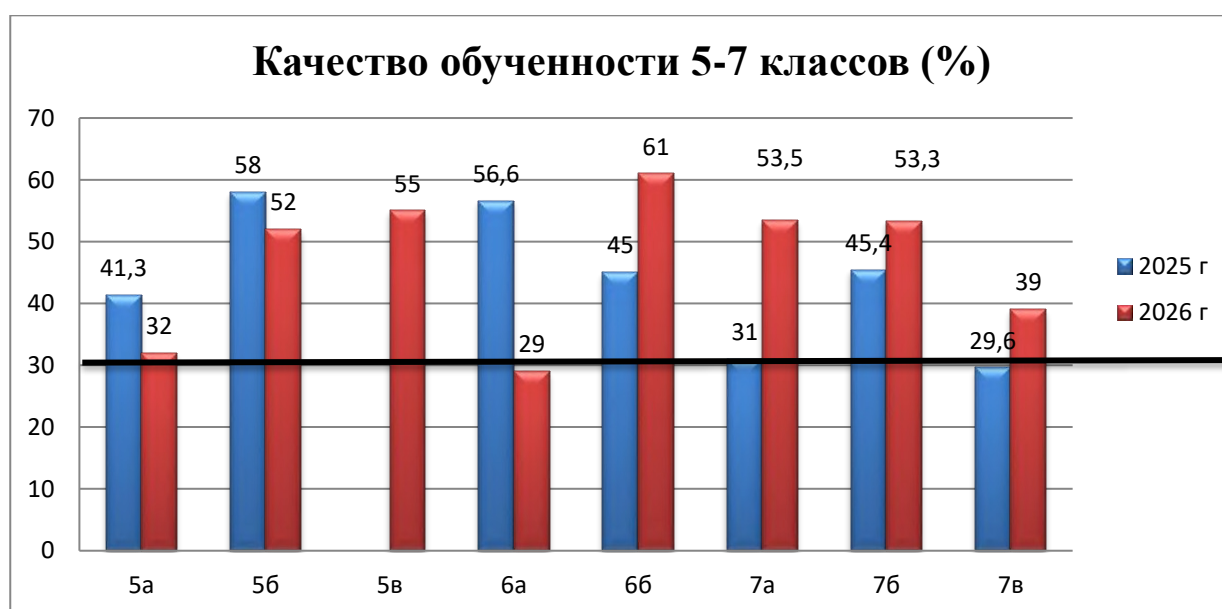
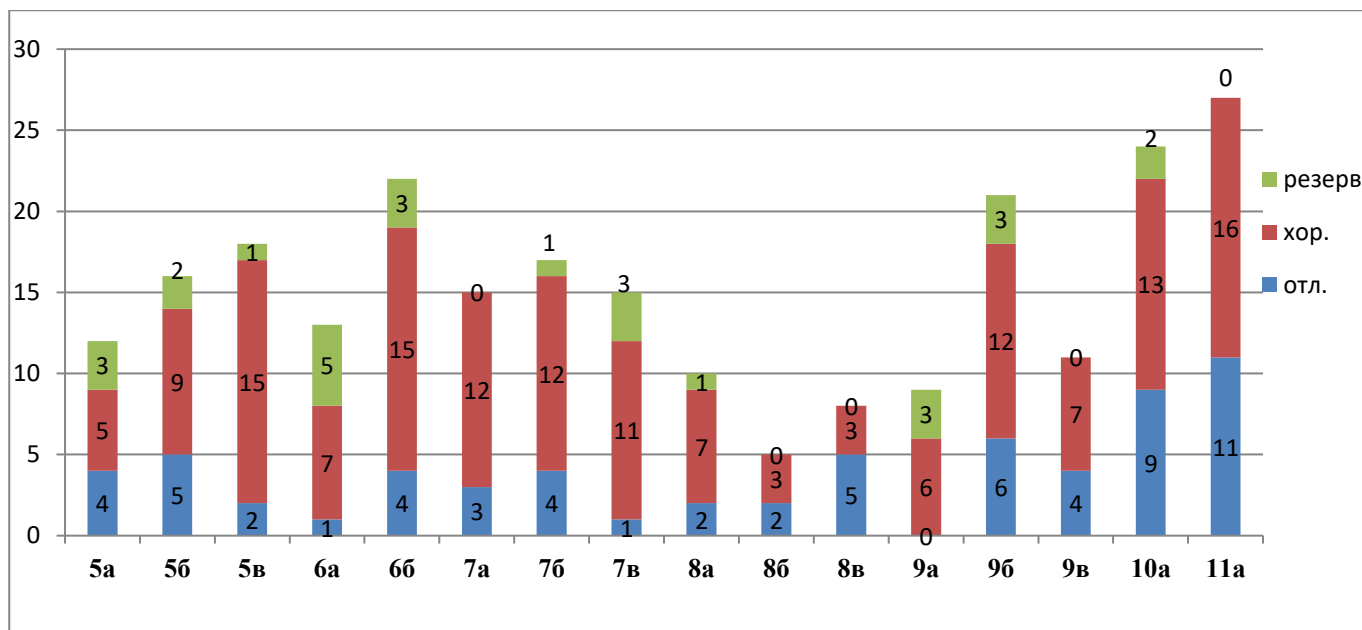


Как следует из представленной диаграммы качество обученности в 2026 году по всем предметам учебного плана кроме литературы, физики и биологии несколько повысилось. По русскому языку качество осталось на прежнем уровне (чуть более 64%). По физике качество снизилось по сравнению с предыдущим годом всего на 3%. Это объясняется тем, что физика является сложным предметом для усвоения обучающимися основной и средней школы. Радует то, что по всем предметам основной и средней школы качество обученности классов выше среднего уровня (36%) и высокое (более 70%). Большой разрыв между 2025-м и 2026-м уч. годом дала химия, повысив показатель качества на 29,5%. Также сравнивая результаты обученности 2026 г. с предыдущим 2025 годом, следует отметить, что показатели качества обученности возросли по алгебре (в сумме с математикой 5-6 кл.) и геометрии на 3,5 % и 3,8%. Также качество повысилось по географии на 2,2%, по истории на 6,6%, по обществознанию на 7,3%, по английскому языку на 3,6%. Информатика показала в этом учебном году высокий результат – 88%.

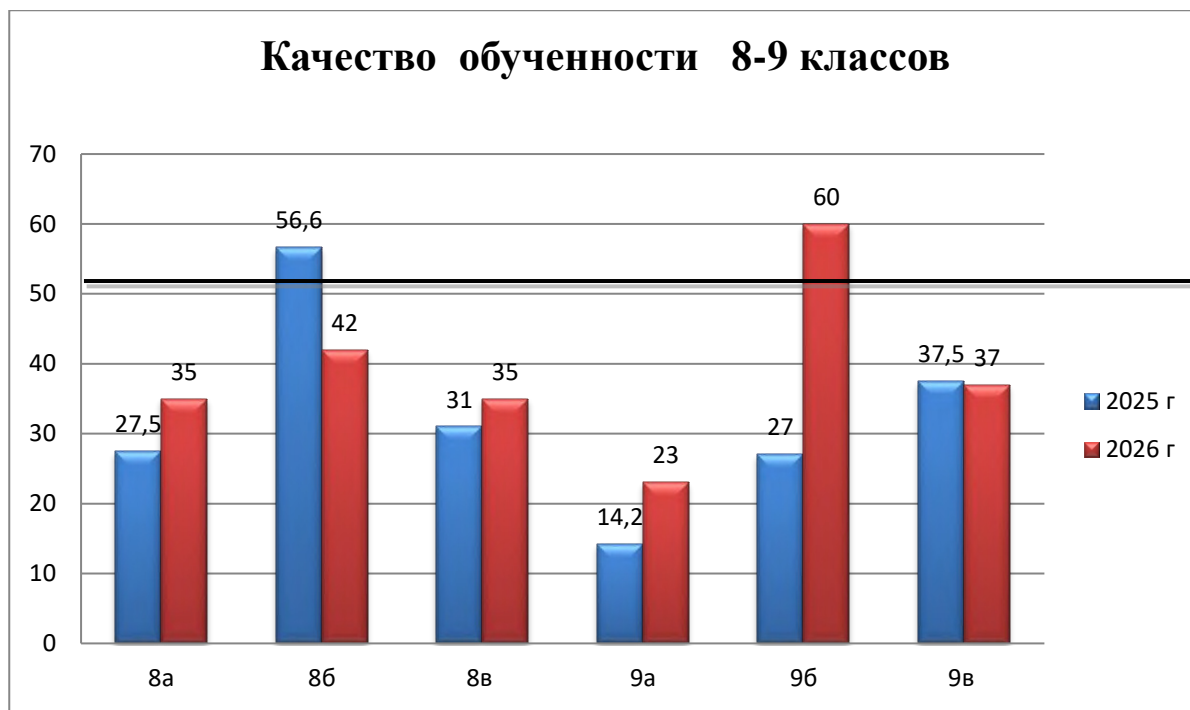
ОБЖ, музыка, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



По группе 5-7 классов результаты 2026 года выше предыдущего года показали учащиеся 6б – кл.рук. Капанадзе В.В., 7а – кл.рук. Дудкина О.В., 7б - кл.рук. Колесникова М.В. и 7в – кл.рук. Осипян Г.В. Высокие результаты обученности (свыше 50%) сохранили учащиеся 5б - кл.рук. Бордиян Н.В. Средний уровень качества обученности по итогам года у обучающихся 5а – кл.рук. Андреева А.Г. Не высокие результаты обученности наблюдаются у обучающихся 6а – кл.рук. Ширинкина И.В. 5в – показал уровень обученности высшего среднего, кл.рук. Голобородько Ю.А.



Классами повысившими свои результаты по сравнению с прошлым годом как видно из диаграммы стали 8а – кл.рук. Неронова Н.Ф, 8в – кл. рук. Таратута О.Н., 9а – кл.рук. Латанова О.В., 9б – кл.рук. Иванова Е.Ю. Результаты обученности 9в класса фактически остались на прежнем уровне (-0,5%). Учащиеся 8б – кл.рук. Чередниченко И.О. свои результаты понизили в сравнении с прошлым годом.

Итоговая аттестация 2026 года

С целью организации качественной подготовки выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в школе проводились общешкольные родительские собрания, организовывались школьные пробные сочинения, собеседования по русскому языку, диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ не только по математике и русскому языку, но и по предметам по выбору.

Родительское собрание по вопросам ГИА



Пробное итоговое сочинение 11 класс



Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2025/2026 учебного года

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по сдающему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу (получили аттестат)			
9	84	83	4	1	2
11	38	38	нет	0	0

Форма проведения экзаменов (обязательных: математика, русский язык)	9-е класс		11-е классы	
1. В ОГЭ (ЕГЭ) – без уч-ся ДНР	80	97,6%	38	100%
2. В форме ГВЭ	2	2,4%	0	0%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			21	75%

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество %	Успев. %
В форме ОГЭ	80	95,2%	3,6	64	90
Освобождены от ГИА (Украина)	2	2,4%			
В форме ГВЭ	2	2,4 %	4	50	100

класс	Всего учащихся сдавали ГИА	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб.%	Успев-ть %
9а	24	3,4	1	11	10	2	50	92
9б	30	3,8	6	16	4	4	73,3	86,6
9в	28 (+2 укр.)	3,8	5	13	8	2	64	93
Итого:	84/82 (без Украины)	3,6	12	40	22	8	62,4	90,5

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

класс	Всего учащихся допущенных	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб.	Успев-ть
9а	24	3,6	1	12	11	0	54	100
9б	30	4,1	6	20	4	0	86,6	100
9в	28 (+2 укр.)	3,9	5	14	9	0	68	100
Итого:	84/82 (без Украины)	3,9	12	46	24	0	69,5	100

Результаты экзаменационной работы

по **РУССКОМУ ЯЗЫКУ** в 9-х классах*

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество %	Успев. %
В форме ОГЭ	80	95,2	3,9	72,5	99
Освобождены от ГИА (Украина)	2	2,4			
В форме ГВЭ	2	2,4	4,5	100	100

Класс	Всего учащихся сдавали ГИА	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество во экз. раб. %	Успешность %
9а	24	3,6	1	13	10	0	58,3	100
9б	30	4,1	12	10	7	1	73,3	96,6
9в	28 (+2 укр.)	4,1	7	17	4	0	85,7	100
Итого:	84/82 (без Украины)	4,0	20	40	21	1	72,4	98,8

*Обучающийся **Ижиленко Г. (9б)** получил неудовлетворительный результат по русскому языку, а также по двум предметам по выбору. Как следствие он был оставлен на осенний срок пересдачи экзаменов. Поэтому результаты экзаменов, представленные в таблице выше являются единственно верными.

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

Предметы	Общее количество сдававших	% от общего количества обучающихся	Средний балл по школе	Качество экз. раб. %	Успеваемость %
Физика	5	6,0	4,0	100	100
Биология	14	16,6	4,0	71,4	100
Химия	6	7,1	4,17	66,6	100
География	51	61	4,24	86,2	98
Английский язык	8	9,5	4,5	100	100
Обществознание	35	41,6	3,71	57,1	97,1
История	1	1,2	5,0	100	100
Информатика	38	45,2	4,0	87	100



Выпускники 9-х классов перед выходом на экзамены по географии и по информатике

Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ.

<i>Предметы</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (профиль)	21	55,2	63,6
Математика (база)	17	44,7	4,5
Русский язык	38	100	71,1
Физика	9	23,6	58
Биология	5	13,1	67
История	4	10,5	63,5
Обществознание	15	39,4	60
Химия	3	7,8	60
Литература	2	5,2	81
География	3	7,8	47,3
Информатика	15	39,4	56,7
Английский язык	3	7,8	45

Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами
ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами
ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами
ЕГЭ по русскому языку



СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2025-2026 учебном году

	Кол-во участников (чел)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	7	2	1
Русский язык	4	1	0
Итого:	11	3	1
Физических лиц	8	3	1

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол- во призе ров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призе ров
1	Английский язык	20	1	2	3	0	1
2	Астрономия	8	2	1	6	0	0
3	Биология	19	6	1	10	0	0
4	География	20	4	2	7	0	0
5	Информатика ИТК	5	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	26	6	1	5	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	27	3	1	4	0	2
10	Математика	55	13	9	17	0	1
11	Немецкий язык	1	0	0	1	0	0
12	Обществознание	14	2	1	1	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	53	6	9	25	1	1
14	Право	2	1	0	2	0	0
15	Русский язык	75	6	9	1	0	0
16	Технология (девушки)	6	2	0	5	0	3
17	Физика	7	3	0	5	0	0
18	Физическая культура	18	3	3	8	0	1
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	6	3	0	4	0	0
21	Экология	10	4	0	10	0	0

22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		372	64	39	114	1	9
ИТОГО (количество физических лиц):		225	46	26	61	1	9

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад в 2025-2026 уч.г.

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Наставник
1.	Левченко Ксения	ОБЗР	Победитель	Исаков С.А.
2.	Матросов Илья	ОБЗР	Призер	Исаков С.А.
3.	Исакова Светлана	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
4.	Вакуленко Ксения	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
5.	Жеребилова Александра	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
6.	Грунтовский Корней	Математика	Призер	Моругина И.А.
7.	Бикерская Ольга	Литература	Призер	Куропатка Г.Э.
8.	Колесникова София	Литература	Призер	Осипова Н.А.
9.	Черкасова Дарья	Английский язык	Призер	Фурса Я.Ю.
10.	Симонова Вероника	Физическая культура	Призер	Церюта Ю.А.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2025-2026 уч.г.

1	Багдасарян София	11-а	Право	Призер	Иванова Е.Ю.
---	------------------	------	-------	--------	--------------

Многопрофильная олимпиада «Звезда»

1	Изотова Д.	7а	Русский язык	Участие в	Дудкина О.В.
2	Левченко К.	7б	Русский язык	финальном	Куропатка Г.Э.
3	3 учащихся	7в	Русский язык	этапе	Палий О.В.
4	3 учащихся	8а	Русский язык	Участие в	Палий О.В.
5	6 учащихся	10а	Русский язык	финальном	Палий О.В.
				этапе	
6	Макарова М.	10-а	Обществознание	Участие в	Миршавка Е.В.
				финальном	
				этапе	
7	Кудря М.	6-а	История	Участие в	Миршавка Е.В.
				финальном	
				этапе	

Олимпиады различных уровней

Всероссийская	Соловьев Иван	5в	Участие	Улюмджиева Е. В
---------------	---------------	----	---------	-----------------

олимпиада школьников по английскому языку. Школьный этап.	Борисова Валерия	5в	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Смирнова Виктория	6б	Участие	Фурса Я. Ю.
	Салов Артём	6б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Доцук Алексей	6б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Головки Полина	6а	Участие	Ширинкина И. В.
	Бордиян Тимур	8а	Призер	Ширинкина И. В.
	Мотько Никита	8а	Участие	Ширинкина И. В.
	Бикерская Ольга	9б	Призер	Улюмджиева Е. В.
	Куква Таисия	9а	Участие	Фурса Я. Ю.
	Моругина Евгения	9б	Участие	Фурса Я. Ю.
	Ташкинов Матвей	9б	Участие	Улюмджиева Е. В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Региональный этап.	Черкашин Артём	9б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Задорожный Тимофей	9б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Ростенко Милана	9б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Родный Матвей	10а	Участие	Дмитриева Н. Н.
	Романова Дарья	10а	Участие	Дмитриева Н. Н.
	Черкасова Дарья	11а	Победитель	Фурса Я. Ю.
	Гиоргидзе Диана	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Перфурова Елизавета	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Богданова Ева	8в	Участие	Ширинкина И. В.
	Бекерская Ольга	9б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Бордиян Тимур	10а	Участие	Ширинкина И. В.
	Черкасова Дарья	11а	Призер	Фурса Я. Ю.
	Черкасова Дарья	11а	Участие	Фурса Я. Ю.
	Перфурова Елизавета	10а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Гиоргидзе Диана	10а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Илышев Руслан	11а	Победитель	Улюмджиева Е. В.
	Чернега Максим	11а	Призер	Фурса Я. Ю.
	Евдокимов Евгений	11а	Призер	Фурса Я. Ю.
	Лапина Алина	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Антипова Алина	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
Городская олимпиада «Мой Чехов»	Соловьёв И. Бикерская О Ермакова А.	5в 9б 9б	Участник Участник Участник	Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э.
Городская олимпиада «Здравствуйте, дорогой Антон Павлович!»	Бикерская О. Богданова Е. Бахмацкий И.	9б 9в 9в	Призёр участник участник	Куропатка Г.Э. Дудкина О.В. Дудкина О.В.
Следственный	Богданова Е.	9в	Победитель	Дудкина О.В.

комитет РФ. Олимпиада по русскому языку.	Асатрян А.	9в	Призёр	Дудкина О.В.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный этап.	Бикерская О. Исакова С.	9б 9б	Призёр Участник	Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап.	Соловьёв И. Семакин А. Атанова Е. Бикерская О. Грунтовский К. Черкасова Д.	5в 7а 8в 9б 10а 11а	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Куропатка Г.Э. Дудкина О.В. Волкова Е.В. Куропатка Г.Э. Палий О.В. Осипова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап.	Бикерская О. Исакова С. Романова Д. Колесникова С.	9б 9б 10а 11а	Победитель Призёр Победитель Победитель	Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э. Палий О.В. Осипова Н.А.
Всероссийская олимпиада школьников по труду (технологии) Школьный этап.	Вакуленко Ксения	7 б	Призер	Неронова Н.Ф.
	Жеребилова Александра	7 б	Победитель	
	Юдина Полина	8 а	Участник	
	Корнилова Екатерина	8 в	Участник	
	Атанова Екатерина	8 в	Участник	
	Громова Анна	9 б	Участник	
	Исакова Светлана	9б	Победитель	
	Гончарова Полина	11а	Победитель	
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап.	Вакуленко Ксения	7 б	Призер	Неронова Н.Ф.
	Жеребилова Александра	7 б	Призер	
	Исакова Светлана	9б	Призер	
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), олимпиада по обществознанию и русскому языку	Богданова Ева	9-в	1 место	Иванова Е.Ю.
Ростовский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),	Асатрян Алла	9-в	3 место	Иванова Е.Ю.

олимпиада по обществознанию и русскому языку				
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	Багдасарян София	11-а	призёр в области	Иванова Е.Ю.
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	Кузьменко Е., Аненкова А.	7-в	участие в городском этапе	Бордиян Н.

Онлайн-олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Фоксфорда 2025	3	1 призер	Фурса Я. Ю.
2	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку. Меташкола.	5	2 победителя/ 2 призера	Фурса Я. Ю.
3	Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников «Донецкий полиглот»	1	0	Улюмджиева Е.В.
4	Международная олимпиада по английскому языку «EnglishQuest - 2026»	1	1 победитель	Фурса Я. Ю.
5	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Русский язык»	2	2 (победители)	Дудкина О.В.
6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе	1	1 (победитель)	Дудкина О.В.
7	Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Фоксфорд»	1	1 (Призёр)	Палий О.В.
8	Онлайн-конкурс эссе «Рекомендую...» В рамках 19-го Чеховского книжного фестиваля.	1	нет	Волкова Е.В.
9	Олимпиада по информатике Учи.ру https://informatics.uchi.ru/	20	3	Крайникова И.Ю.

10	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе «учи.ру» по «Безопасности жизнедеятельности»	27	3 призера	Лопатина Н.В.
----	--	----	-----------	---------------

Участие в конференциях

XV городская конференция ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ)	9-б	Бикерская Ольга	Английский язык	Участие
XV научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2025»	7-б	Жеребилова Александра	Английский язык	участие
XV конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» Секция: литература и литературоведение	11а 11а	Черкасова Д. Колесникова С.	Участник Участник	Дудкина О.В. Осипова Н.А.
Городская читательская конференция «Жизнь замечательных людей»	10-а	Погибельный Р.	Победитель	Волкова Е.В.
XV городская конференция ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ)	9б	Исакова Светлана	Диплом 2 степени	Неронова Н.Ф.
	7б	Жеребилова Александра	Участие	Неронова Н.Ф.
	7б	Вакуленко Ксения	Участие	Неронова Н.Ф.
Научно-практическая конференция школьного НОУ «Плеяды»	7б	Жеребилова Александра	1 место	Неронова Н.Ф.

	76	Вакуленко Ксения	1 место	Неронова Н.Ф.
	96	Исакова Светлана	1 место	Неронова Н.Ф.
Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку», секция «В начале было Слово»	4а	Гурьева Дарья	Диплом степени I	Киевская Н.В.
«Семейная наука» ТГПИ	1а	Судибор Е	1 место	Власенко О.Н.
Всероссийская научная – практическая конференция «Первые шаги в науку», секция «Точные науки мир математики и компьютерных технологий» в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	3а	Ковальчук Роман	Диплом степени I	Скоробогатова М.Ю.
Школьная научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	3а	Ковальчук Роман	1 место	Скоробогатова М.Ю.
Школьная научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	4б	Шляхто Ярослав Березнякова Алина	1 место	Высоцкая О.П,
Школьная научно-практическая конференция «Хочу всё знать!»	3в	Романова Екатерина	1 место	Козырева Е.А.
Региональный экономический форум «Мой старт в бизнес – 2026»	10а	2	2 - (2,3 место)	Холодковская Н.С.
Городской конкурс по основам потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных организаций	10а	5	Победители	Холодковская Н.С.

Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах

Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня	Березнякова Алина Павлова София Пономаренко Вероника Хлыстова Евгения	46	1 место	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
--	--	----	---------	---------------------------------

объединяет народы»	Андреев Максим Грищенко Александр Демьянов Евгений Рымарчук Даниил Бабкина Диана	6б 6а 6а 6б 7в	2 место	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
	Погибельный Роман	10а	1 место	Ширинкина И. В.
Конкурс художественного чтения на английском, французском и немецком языках «Книжная Вселенная»	Березнякова Алина	4б	1 место	Фурса Я. Ю.
Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском и немецком языках для школьников "Проба пера"	Ефименко София	10а	1 место	Фурса Я. Ю.
	Перфурова Елизавета	11а	2 место	Улюмджиева Е. В.
Интеллектуальная игра «Вокруг света. По дорогам сказок Братьев Гримм» 2-4 класс	Березнякова Алина	4б	1 место	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
	Пономаренко Вероника	4б		
	Слобода Макар	4б		
	Павлова София	4б		
	Степаненко Дмитрий	4б		
	Сорочин Артем	4б		
Международный российско-белорусский межвузовский конкурс эссе для молодых талантов	Перфурова Елизавета	11а	1 место	Улюмджиева Е. В.
	Гиоргидзе Диана	11а	участие	Улюмджиева Е. В.
	Пивень Дарья	10а	2 место	Ширинкина И. В.
Городской конкурс видеороликов на английском языке «Exploring the world in English»	Перфурова Елизавета	11а	1 место	Улюмджиева Е. В.
	Гиоргидзе Диана	11а		
	Труфанов Дмитрий	11а		
	Ситнер Максим	11а		
Конкурс сочинений «Точка опоры»	Костюченко К. Шкатова М.	8а 8в	Победитель Призёр	Палий О.В. Волкова Е.В.
Конкурс проектной деятельности на тему «Как привлечь молодежь на производство» в	Плотников Ярослав	10а	Участник	Палий О.В.

рамках реализации профориентационн ого проекта «Точка опоры»				
Игра «Брейн-ринг» в рамках реализации профориентационн ого проекта «Точка опоры»	5 учащихся	10а	Участники	Палий О.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений.	Бикерская О.	9б	Призер	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс «Я – волонтер»	10 учащихся	7а	Победител и	Дудкина О.В.
Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Один город – один страна» -	Салов Артём, Перервус Игнат	6б 6б	Победител и	Капанадзе В.В.
Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Лепета Ярослав, Федорченко Максим	5б 5б	В процессе	Капанадзе В.В.
Круглый стол «Корреспондент - 2026»	Ирюпина Мария Супрунова Ульяна	6б 6б	Победител и	Капанадзе В.В.
«Апрельские чтения – 2026» ТИУиЭ	Салов Артём, Перервус Игнат	6б 6б	Участник Участник	Капанадзе В.В.
Конкурс спикеров	Багдасарян С.	11а	Призёр	Осипова Н.А.
Городской конкурс детских ДПИ «Море, берег, парус»	Юрченко Ирина	2б	Диплом 2 степени	Неронова Н.Ф.
	Ибрагимова Хадиджат	8 а	Диплом 1 степени	Неронова Н.Ф.
Заочный городской фотоконкурс поделок из вторсырья «Эко-таланты отцов и детей» МБУ ДО ЦТТ		8 а	Грамота 1 место	Неронова Н.Ф.

Городской конкурс «Новогодний подарок Деду Морозу и Снегурочке» ДДТ	Исакова Светлана	96	<i>Гран-При</i>	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская - 2025», СЮН	Юрченко Ирина	26	Диплом 1 степени	Неронова Н.Ф.
	Ибрагимова Хадижат	8 а	Диплом 1 степени	Неронова Н.Ф.
Городской творческий конкурс ёлочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Юрченко Ирина	26	Диплом 1 степени	Неронова Н.Ф.
Городской эколого- биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии- 2025, ДДТ	Исакова Светлана	9 Б	Диплом I степени	Неронова Н.Ф.
	Ибрагимова Хадижат	8 а	Диплом II степени-	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс-выставка декоративно- прикладного и технического творчества учащихся «Наша Родина большая- это дружная семья»	Юдина Полина,	8 А	Диплом 1 степени	Неронова Н.Ф.
	Исакова Светлана	9 Б	Участник	Неронова Н.Ф.
Городской заочный конкурс «Букет Великой Победы», посвященном 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Моисеев Николай, Юдина Полина, Тимофеев Егор	8 А	Диплом 2 степени	Неронова Н.Ф.
Городской очно- заочный конкурс «Земля моей мечты», посвященный Международному Дню Земли на базе МАУ ДО ДДТ	Исакова Светлана	9 Б	ГРАН-ПРИ	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс детского рисунка	Веселова Ярослава Капанадзе Теона	5А 2Б	1 место. 1 место	Худоеерко О.В.

«Краски золотой осени»	Шурша Ярослава Довбыш Марина Левченко Ксения	7А 4Б 7А	1 место 2 место 2 место	
Городской конкурс детского рисунка «Море, берег, парус»	Довбыш Марина	4Б	1 место	Худоерко О.В.
Всероссийский конкурс художественного и технического творчества Новогодний фейерверк - 2025»	Нетесова Анастасия	7А	1 место	Худоерко О.В.
Городской конкурс при участии Агентства развития гражданских инициатив Ростовской области «В поисках света: жизнь и творчество Архипа Куинджи»»	Илюшина Анастасия	5А	1 место.	Худоерко О.В.
Городской творческий конкурс «Многоликий праздник солнца – Масленица»	Шурша Ярослава Веселова Ярослава	7А 5А	1 место 1 место	Худоерко О.В.
Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Краски пасхального дня»	Илюшина Анастасия Веселова Ярослава Шурша Ярослава	5А 5А 7А	1 место 2 место 3 место	Худоерко О.В.
Городской конкурс рисунка «Земля моей мечты!»	Довбыш Марина Шурша Ярослава	4Б 7А	1 место 1 место	Худоерко О.В.
Городской конкурс детских рисунков «Моя великая Россия», посвященный Году единства народов России.	Левченко Ксения	7Б	1 место	Худоерко О.В.
Городской конкурс детского рисунка и ДПИ «Мир нужен всем!»	Головки Екатерина Веселова Ярослава Илюшина Анастасия Ракитина Надежда Морозова Эльмира	4А 5А 5А 3Б 4А	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Худоерко О.В.

Муниципальный конкурс «Юный натуралист», секция «Юный зоолог»	Гуслиц В.	8-в	2 место	Рябочкина Е.А.
Муниципальный конкурс «Юный натуралист», секция «Юный ботаник и цветовод»	Изотова Д.	7-а	3 место	Рябочкина Е.А.
Всероссийский конкурс «Краеведы России» (Академия народной энциклопедии). Номинация «Видеоролик»	Гончарова П.	11-а	победитель 1 степени	Иванова Е.Ю.
Городской конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции. Номинация «Литературное произведение»	Сахненко Е.	9-б	2 место	Иванова Е.Ю.
Международная просветительская акция «Географический диктант».	6 человек	9-в	сертификаты	Голобородько Ю.А.
III Городской социально-правовой конкурс молодёжных инициатив «Мне НЕ всё равно!» на кубок Прокуратуры г. Таганрога	Степаненко Ия	10-а	участие	Миршавка Е.В.
Масштабная просветительская акция «Диктант Победы»	весь класс	10-а	участие	Миршавка Е.В.
Городской конкурс «Лучший детский плакат» в номинации «Единство народов России».	Ефименко София	10-а	призёр	Миршавка Е.В.
Всероссийская акция «История	Быченко София, Суркис Виктория		сертификаты	Бордиян Н.

России моими глазами»				
Городской социально-правовой конкурс молодёжных инициатив «Мне не всё равно!», номинация «Я полезен Таганрогу!»	Гуслиц Владислав, Шкатова Мелания, Репьева Полина.	8-в	3 место	Бордиян Н.
Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году»	Гуслиц Владислав	8-в	2 место	Бордиян Н.
Всероссийский исследовательский конкурс на лучший видеоролик ко Дню банкира «Кто такой банкир!» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	4	10а	Победитель	Холодковская Н.С.
Международный конкурс «Банковский интеллект»	4	10а	Призеры (2,3 место)	Холодковская Н.С.
Городской квиз по предпринимательству	8	10а	Призеры (1,2 место)	Холодковская Н.С.

Участие в муниципальных и региональных соревнованиях

Городской осенний Кубок Петра по спортивному ориентированию	Седуш Н., Задорожный Т., Ховрин М., Маркин В. Матросов А	96,9в, 86	1 место	Голубов М.В., Церюта Ю.А.
Городские соревнования «Школа безопасности»	Черницын О., Лактионов Ф., Быченко С.	56.5в	2 место	Голубов М.В., Церюта Ю.А.
Городские соревнования «Юный спасатель»	команда 11-9 классы		1 место	Исаков С.А.

Кубок УМЦ «Авангард-2»	Команда 11-9 классы		1 место	Исаков С.А.
«Школа безопасности»им.С ущенко	Команда 11-9 классы		1 место	Исаков С.А.
Открытые региональные «Сыны и дочери Отечества» в Ростове-на-Дону»	Команда 6б класса		1 место	Исаков С.А.

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Названиеигры-конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
Кунгуру	53		Начальная школа
Русский медвежонок	41		Начальная школа
Русский медвежонок	11	2	Палий О.В.

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах. Всё это говорит о том, что в МОБУ СОШ № 6 имеется потенциал одарённых и талантливых детей.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации, что обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Вывод:

Считать работу школы по организации работы с талантливыми детьми за 2025-2026 учебный год хорошей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учебе;
3. Продолжать работу по обновлению банка данных одарённых детей;
4. Привлекать учащихся к участию в дистанционных олимпиадах.

Цели и задачи на следующий учебный год:

Цель: создание условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

Задачи:

- продолжить работу по созданию условий для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усилить контроль работы педагогов в области научно-исследовательской деятельности обучающихся через внеурочную деятельность;
- повышать квалификацию педагогов в работе с одаренными детьми через курсовую подготовку;
- использовать в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования (через проведение тематических педагогических советов, методических советов и т. д.).

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

В 2025 – 2026 учебном году педагогический коллектив работал над формированием нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение цели Программы развития, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу подпрограмм «Социализация обучающихся», «Здоровая школа», «Семья и школа».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через Программу воспитания в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- | | |
|------------------------------------|--|
| • Ключевые общешкольные дела | • Музейная педагогика |
| • Классное руководство | • Экскурсии, экспедиции, походы |
| • Курсы внеурочной деятельности | • Профориентация |
| • Школьный урок | • Школьные медиа |
| • Самоуправление | • Организация предметно-эстетической среды |
| • Детские общественные объединения | • Работа с родителями |
| • Кадетское движение | |

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Приоритетным направлением подпрограммы «Социализации обучающихся» является обеспечение духовно-нравственного развития школьников, формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина и патриота своей Родины. В школе реализуется проект «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. В рамках проекта проводилась систематическая работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации, Ростовской области, города Таганрога, знакомство с Конституцией Российской Федерации.

Ежегодно старшеклассники принимают участие в гражданско-патриотических акциях «Символ государства» и «Моя Конституция». Старшеклассники приняли активное участие во «Всероссийском тесте на знание Конституции Российской Федерации» в формате онлайн, который проводит общественное движение «Гражданин».

Для воспитанников пришкольного лагеря «Лукоморье» была проведена торжественная линейка, акция «Окна России», флешмоб «Матушка, Земля!», посвященный Дню России, видеоквиз «Что я знаю о России?», творческая мастерская «С Россией вместе».



Школьники приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- городская познавательная игра «Конституция – основной закон»
- городская познавательная программа «Виват, Россия!»
- городская патриотическая программа «Я – Россиянин».

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых памятных дат российского государства. 12 декабря по всей стране проходят различные мероприятия в честь главного закона государства. Накануне для учащихся МОБУ СОШ № 6 были проведены уроки правоведения, «круглые столы», тематические презентации, старшеклассники приняли участие в правовом диктанте.

В сентябре стартовал проект «Территория безопасности». Внеклассные мероприятия, на которых учащиеся вспомнили жертв террористического акта в г. Беслане 1-3 сентября были проведены классные часы «Мир без террора», «Страшная история терроризма», «Террору в нашей жизни – нет!», беседы «Антитеррористическая безопасность и профилактика экстремизма», «Опасность экстремизма в современном обществе» о необходимости бдительности учащихся с целью недопущения подобной трагедии. В этот день учащиеся нашей школы отдали дань памяти погибшим, присоединившись к Всероссийским акциям «Минута молчания» и «Голубь мира».



В течение учебного года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению:

- региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»;
- городской гражданско-патриотической акции «Мы - граждане России»;
- городской выставке детского рисунка «Я рисую мир» - кружок «Кисточка»;
- в акции «Нет терроризму!»;
- городском конкурсе детского рисунка «Терроризм-угроза обществу!».

С целью воспитания у обучающихся любви к родному городу, формирования патриотических чувств у школьников-таганрожцев, бережного отношения к историческим традициям города 6-8 сентября проведены мероприятия, посвященные Дню города: классные часы «Моя малая Родина», «Таганрог в творчестве А.П. Чехова», «Любимый сердцем Таганрог», «Таганрогская старина», «Наши земляки» (вспомнили страницы истории Таганрога и земляков, прославивших свою малую родину), мультимедийная викторина

«Закоулки провинциального городка», игра-путешествие «Я и мой город», конкурс рисунков «Мой любимый город», экскурсии «Мой любимый город Таганрог», пешая экскурсия «Памятники Таганрога», экскурсии в музей Градостроительства и быта, историко-архитектурный литературный и художественный музеи.

Ко Дню народного единства прошли мероприятия, формирующие у детей и подростков уважения к базовым национальным ценностям, истории и традициям Отечества. Учащиеся начальных классов приняли участие в выставке рисунков «Мы едины и непобедимы!», для них была проведена серия интерактивных уроков «Наша сила в единстве!». Ученики старших классов приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог», открытом уроке «МыВместе», были проведены: тематическая беседа об истории возникновения праздника «День народного единства», экскурсии в исторический парк «Россия – моя история»,



В 6-х классах прошла познавательная игра "Единство народов - сила России", посвящённая Дню народного единства (в формате "Своя игра"). Ребята отвечали на вопросы разной сложности по разделам: "Республики", "Столицы", "Праздники", "Традиции", "Интересные факты". Ребята проявили свою эрудицию и узнали много нового и интересного. В целях воспитания у учащихся социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, формирования чувства гордости за свою страну, в ознаменование празднования Дня народного единства, обучающиеся начальной школы приняли участие в акции «Когда мы едины, мы - непобедимы!». Ребята через прочтение стихотворений поздравили страну с праздником!

Важным направлением остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В МОБУ СОШ № 6 прошли мероприятия, приуроченные к Международному дню памяти жертв фашизма: уроки мужества с использованием видеороликов и презентаций материалов федерального проекта «Без срока давности».

Одной из важнейших составляющих воспитания подрастающего поколения является формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Одним из способов формирования и развития патриотизма является связь поколений через живое общение и передачу знаний. На базе нашей школы при содействии Ветеранов Пограничных войск г. Таганрога состоялись встречи с ветеранами ВС РФ и боевыми командирами. Мероприятия сопровождались рассказами ветеранов об истории нашего края в годы Великой

Отечественной Войны, о важности пограничной службы. Учащиеся узнали о работе Поискового отряда «Миусская высота», целью которого является сохранение и увековечение памяти о погибших защитниках Отечества, поиск непогребенных солдат и установление их личностей. Ребята смогли прикоснуться к истории через личные вещи солдат и обмундирование той эпохи. В завершение встречи гости торжественно передали в школьный музей несколько экспонатов – каску, макеты стрелкового оружия, противотанковые гранаты, флаг пограничного батальона «Ямал». Ветераны Пограничных войск ведут активную жизненную позицию и готовы делиться с молодым поколением знаниями, опытом, мудростью. Учащиеся остались крайне довольны встречей – у них была возможность узнать что-то новое, они с живым интересом слушали и осматривали экспонаты.



В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в школе прошло патриотическое мероприятие «Без срока давности...», которое провели представители общественной организации Ветеранов пограничной службы «Граница» и представителей Совета ветеранов города Таганрога. Гости школы рассказали о роли Ростовской области в годы Великой Отечественной войны, сделали акцент на том, что мы, не знавшие войны, обязаны помнить о тех, кто мужеством и героизмом приближал Победу в Великой Отечественной войне. В конце мероприятия ребята зажгли свечи Памяти в честь погибших, почтив их минутой молчания. Для учеников нашей школы была организована выставка стендового моделирования, где ребята познакомились с видами оружия времен далекой войны.

В ходе проведения памятного мероприятия, посвященного юбилею подвига И.К. Голубца, офицерами Росгвардии и представителями общественной организации погранично-поисковых отрядов г.Таганрога и Ростова-на-Дону было принято решение присоединиться к Всероссийской акции «Письмо Солдату». Учащиеся с 1 по 11 классы, их родители и коллектив МОБУ СОШ № 6 первыми в Ростовской области приняли активное участие в Акции «Письмо Солдату» - нарисовали рисунки, написали письма с теплыми словами поддержки бойцам нашей армии, солдатам и офицерам, которые сегодня выполняют миссию мира. Ребята в письменной форме выражали признательность армейцам за то, что они охраняют граждан России, оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях. Основными целями акции стали моральная поддержка солдат российской армии и военно-патриотическое воспитание детей. Все письма и сладкие подарки были направлены по линии Министерства обороны Российской Федерации для доставки военным в госпиталь. 2 февраля отмечается День Победы в Сталинградской битве в 1943 году. А также 2 февраля День воинской славы России – день разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве, установленном в соответствии с Федеральным законом от 13.03.1995г. «О Днях воинской славы и памятных датах России». В МОБУ СОШ № 6 прошли уроки Памяти.



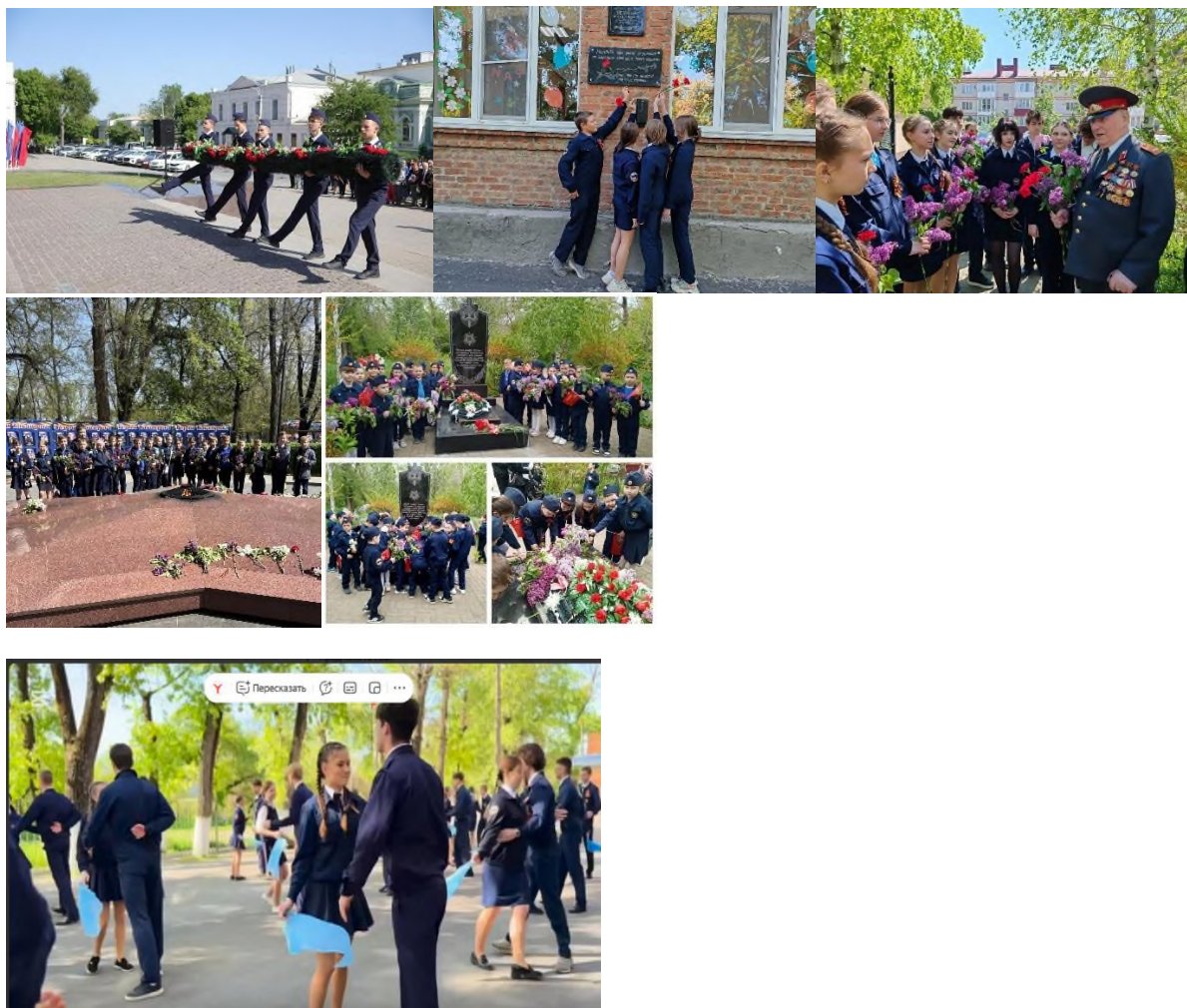
Учащиеся школы стали участниками Всероссийского урока памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата. Также в 1-11 классах прошли классные часы. Юнармейцы возложили цветы к мемориалам. «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

7 мая 2026 года кадеты приняли участие в акции «Бессмертный Полк». В торжественном марше прошли они вместе с учителями, родителями, почтили ветеранов Великой Отечественной войны, светлая память о них навсегда останется в сердцах. 8 мая в МОБУ СОШ № 6 прошел праздничный концерт, посвященный 81-й годовщине Победы. Сегодня было тепло от дружеской обстановки и тесно от близости эпох и поколений. На нашем празднике были почетные гости: представители городского комитета ветеранов войны и ВС, председатель и члены Совета ветеранов пограничной службы г. Таганрога, Песни военных лет, танцевальные номера и чтение стихов в исполнении наших учеников завораживали зрителей, будто перенося их в то страшное, но значимое в истории время. Минутой молчания почтили память погибших в войне и недавно ушедших ветеранов. Попурри песен ВОВ в исполнении директора нашей школы никого не оставила равнодушным, подпевал весь зал. На концерте состоялся дебют дуэта ученика 10а класса Погибельного Романа и учителя музыки Осипян Г.В. Закончилось мероприятие исполнением песни «День Победы» и вручением цветов ветеранам. Ребята поздравили присутствующих с праздником Победы и поблагодарили за самоотверженность, мужество и героизм, проявленные в годы войны, за мирное небо, пожелали им здоровья, благополучия, долгих лет жизни.



В мае 2026 г. организована декада Воинской Славы, посвященная 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Ученики всех классов активно приняли участие в школьных мероприятиях, городских, посвященных этой знаменательной дате:

- Конкурс чтецов «Во имя Победы»;
- флешмоб «Синенький платочек»;
- акция «Треугольник Победы»;
- акция «Письмо солдату»;
- спортивные состязания «Рекорды Побед»;
- конкурс рисунков «И все о той весне»;
- Всероссийская акция «Белые журавли», «Полотно Победы», «Окна Победы»;
- городская познавательная программа «По дорогам городов героев»;
- городской митинг у памятника защитникам города-сотрудникам МВД, погибшим во время обороны Таганрога в годы Великой Отечественной войны 1 – 4-е классы;
- городская благотворительная акция «Подарок солдату»;



Учащиеся посетили музейный комплекс «Самбекские высоты», где стали участниками познавательного квеста по залам музея. Ребята, разбившись на группы, отвечали на вопросы экскурсовода, разгадывали кроссворды и специальные шифры. В завершении экскурсии каждая команда подготовила презентацию о герое Великой Отечественной войны. В игровой форме ребята познакомились со значимыми фактами и датами второй мировой войны.

Ребята старших классов на классных часах вспомнили о тех тяжелых днях. Увидели, как менялись нормы хлеба 125 г, 200 г, 400 г. Зажгли памятные свечи о погибших в тех тяжелых днях. А также вспомнили жертв Холокоста.



С 1 по 10 декабря 2025 г. в школе прошла Неделя Воинской Славы. 3 декабря кадеты школы склонили головы в Вахте памяти по всем неизвестным солдатам, погибшим в сражениях за свободу и независимость нашей Родины. В классах прошли классные часы, посвященные мужеству воинов России, мощи и славе русского оружия. Учащиеся 6б класса возложили цветы к памятникам героев, погибших в годы Великой Отечественной войны. Школьники приняли участие во Всероссийском уроке памяти, посвященного Дню Неизвестного Солдата.

Патриотическое воспитание кадетов - приоритетное направление воспитательной программы МОБУ СОШ № 6.

Школа № 6 приняла участие во Всероссийской акции «Сад Памяти». На территории школы были высажены можжевельники в память о Великой Отечественной войне. В акции участвовали все: директор, педагоги, ученики, родители.



Деятельность отрядов Патриоты, Скифы.

Школьники активно принимали участие в городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности. Юнармейцы клуба «Патриот» 5б (кл. рук. Бордиян Н.В.) 6б (кл. рук. Капанадзе В.В.) классов достойно представляли школу в городских конкурсах, поисково-исследовательских работах, тематических программах и познавательных играх, занимая 1-3 места:

- историко-краеведческий квест «Виват, Творение Петра!»;
- тематическая игра «Здоровым быть-здоровО!»;
- акция «Посылка солдату»;
- трудовой десант «Памятникам Отечества – нашу заботу»;
- тематическая игра по итогам года «Я-Россиянин»;
- смотр строя и песни.



Музейная педагогика.

В нашей школе с 08.05.1974 г. действует военно-исторический музей Военно-Морского флота России. Руководителем музея является Бордиян Никита Вячеславович. Тематика экспозиций музея - Таганрогское подполье», «Их именами названы улицы», «Битвы Великой Отечественной войны», «Толерантность в современном мире», «Маршалы СССР», «Слава тебе Победитель солдат!», «Таганрог – первый военно-морской порт России», «Азовский флот», «Балтийский флот», «Герои - гангутцы», «Черноморский флот», «Тихоокеанский флот», «Северный флот», «Петр I Великий», «Морские сражения XVIII в.», «Адмиралы Ф. Ф. Ушаков, М. П. Лазарев, В. И. Истомин», «Адмиралы П. С. Нахимов, С. О. Макаров, И. С. Юмашев», «Адмиралы Н. Г. Кузнецов, С. Г. Горшков, Ф. С. Октябрьский», «Адмиралы В. Ф. Трибуц, А. Г. Головкин», «Учителя - ветераны ВОВ МОБУ СОШ № 6», «Так хочется оставить их в живых». Количество экспонатов – 500. Количество экскурсий, проведенных за 2025-2026 учебный год – 23. Ежегодно ребята нашей школы участвуют в поисково-исследовательской работе. Итогом работы становится школьная конференция «По волнам моей памяти».

Музей тесно сотрудничает с Городским Советом ветеранов, Советом ветеранов ОАО «ТАГМЕТ», Советом ветеранов пограничной службы ФСБ России, Советом ветеранов ОАО «Красный гидропресс», общественной организацией «Молодая Гвардия Единой России».

Перспективой развития деятельности музея являются:

- пополнение Книги Памяти
- разработка проекта «История МОБУ СОШ № 6»
- развитие туристско-краеведческого движения с целью пополнения фонда музея

- экспозиционно-выставочная деятельность на площадке партнёров и популяризация деятельности музея посредством интернета и соцсетей. Прямая ссылка на виртуальный музей http://tag6.ru/index/muzej_vmf/0-34

Продолжалась планомерная работа школьного военно-исторического музея Военно-морского флота России (руководитель Бордиян Н.В.). В школьном музее отражена история создания и развития Военно-Морского флота России. Разработаны Положение о школьном музее ВМФ, Программа деятельности и план работы музея, создан Совет музея, работают лекторские группы из учащихся 5-9 классов. Одним из значимых воспитательных моментов деятельности школьного музея является сохранение памяти об историческом прошлом флота России, о подвиге ветеранов войны и труда. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

Самыми значимыми направлениями работы школьного музея являются:

1. В декабре 2025 г. в рамках мероприятий Недели воинской славы экскурсоводы школьного музея рассказали о победе российского ВМФ в Синопском сражении, о начале контрнаступления под Москвой и Дне Героев Отечества обучающимся школы.



2. Учащиеся 5 «Б», класса провели экскурсию «Слава ВМФ России».



3. Учащиеся 9 «В» класса провели экскурсию «Учреждения российских орденов и медалей – ордена Мужества, медали «За отвагу»; наградного знака – «За заслуги перед Отечеством» (4 степени)».



4. Накануне Дня Защитника Отечества учащиеся 10 «А» класса провели экскурсию к Дню памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества



В 2025-2026 уч. году МОБУ СОШ № 6 продолжила работу в движении «Юнармия».

Юнармейские отряды активно участвуют в акциях, мероприятиях военно-патриотической направленности. По традиции, ребята ухаживают за памятниками героев ВОВ, а также проводят просветительские уроки «От героев былых времен».



На базе нашей школы также действует военно-патриотический клуб «Красная гвоздика». Ученики нашей традиционно участвуют в благоустройстве памятников, братских могил и других захоронений защитников Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны и в период других вооруженных конфликтов.

В этом учебном году были проведены уроки, беседы, лекторские часы, экскурсии: «Память моей семьи», «Таганрог – первая военно-морская база России», «Адмиралы флота России – победители над фашизмом», «Герои Советского Союза - таганрожцы», обзорная экскурсия в школьном военно-историческом музее Военно - Морского флота России для учеников 1-х классов, посвященного Дню Кадета и Дню Защитника Отечества.

День неизвестного солдата – акция «Красная гвоздика»



Также в нашей школе продолжил работу Центр Детских Инициатив. В активную работу с детьми с начала этого учебного года включились Советники по воспитанию – Холодковская Н.С., Таратута О.Н. Советниками по воспитанию реализуются три методических направления. Совместно с классными руководителями обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях и акциях, днях единых дел.

1. Создание и координация деятельности школьных клубов «Навигаторы детства»
2. Проведение мероприятий, посвящённых Дню знаний в формате дня единых действий.
3. Проведение мероприятий, посвящённых Дню окончания Второй мировой войны в формате дня единых действий.
4. Проведение мероприятий, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом в формате дня единых действий.
5. Проведение мероприятий, посвящённых Дню добрых дел в формате дня единых действий.

6. Проведение мероприятий, посвящённых Международному дню распространения грамотности в формате дня единых действий.

7. Проведение мероприятий, посвящённых Дню образования Ростовской области в формате дня единых действий.

В декабре учащиеся 10 класса под руководством Советника директора по воспитанию Н.С.Холодковской приняли участие в городском конкурсе по основам потребительских знаний среди учащихся 10 класса и стали призерами 1 степени.



В преддверии волшебного праздника Нового года учащиеся 1-11 классов принимают участие в Акции «Внуки по переписке». Для жителей Таганрогского дома - интерната для престарелых и инвалидов №2 ребята совместно с родителями подготовили поздравительные именные открытки с теплыми пожеланиями и новогодние подарки!



Ко дню прорыва блокады Ленинграда советниками директора по воспитанию Н.С. Холодковской и О.Н. Таратута для учащихся 5-9 классов МОБУ СОШ 6 были организованы акции «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», рассказывающая о настоящей дружбе, любви и сострадании, прошедших суровые испытания голодом и холодом.



Систематическая и целенаправленная организация занятости подростков, вовлечение их в коллективно-творческую деятельность, развивает таланты, способности школьников, формирует навыки уважительного отношения к искусству, творчеству в целом, способствует адаптации и социализации в обществе, профилактике правонарушений и вредных привычек, работает на реализацию целей и задачи по формированию ЗОЖ. В школе созданы условия для занятий вокального, художественного и танцевального коллективов, занятия которых имеют огромное оздоровительное значение.

В рамках празднования Дня пожилого человека в классах прошли классные часы «Что я знаю о своих прадедах?», «Моя семья – моё богатство» в форме презентаций и представлений своей семьи, в 8-9 классах дискуссия «Спасет ли мир доброта?». 3 декабря 2025 года в рамках празднования Международного дня инвалидов, приуроченного к государственному празднику РФ и памятным датам, событиям российской истории и культуры.



Ежегодно 1 декабря в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 году, отмечается Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД). Международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» — кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом. Красная ленточка - символом нашего сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. 1 декабря ученики 10 А класса провели акцию «красная ленточка». Ребята не только вспомнили жертв этой страшной болезни, но провели устный журнал для учеников младших классов, в ходе которого ребята тоже стали участниками акции. Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия направлены привлечь внимание к проблеме СПИД.

Проект «Киноуроки в школах России»

В 2025-2026 уч. году учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России», целью которого является создание инновационной системы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе нравственных ценностей в увлекательной интерактивной форме. Ученики нашей школы стали победителями и призерами городского конкурса «Солнечные часы». Также в рамках проекта проходили кинолектории.

Международный день инвалидов кинолекторий «Формула добра»



Экологическая направленность

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом учебном году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках Экологической декады во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», День

единых действий. Школьники принимали активное участие в исследовательских проектах, общественно значимых акциях, марафонах, ролевых играх Всероссийского, областного и городского уровней:

- Общероссийская акция #ВишневыйСад;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета земля - планета детей»;
- Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»;
- Городской конкурс «Сдай макулатуру-спаси дерево»;
- Акции «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!»

Учащиеся школы принимают активное участие в экологической деятельности в течение всего учебного года.



Станция юных натуралистов провела городской конкурс «В объективе натуралиста». Одной из главных целей в проведении конкурса являлось повышение интереса детей к познавательной, творческой деятельности и воспитанию бережного отношения к природе, пониманию необходимости её сохранения. Победителями стали Гуслиц Владислав, Изотова Дарья, ставших призерами городского конкурса «Юный натуралист» в секциях «Юный зоолог» и «Юный ботаник и цветовод». Конкурс проходил в рамках мероприятий, направленных на экологическое просвещение и формирование экологической культуры и посвященных Дням защиты от экологической опасности в г. Таганроге.



20 февраля любители домашних животных повсюду отмечают Национальный День Любви к домашним питомцам. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 с большим удовольствием приняли активное участие в этом празднике. Этот праздник - день, отведенный для того, чтобы уделить больше внимания своим домашним животным и побаловать их. Самое главное для хвостатых, пернатых и даже водоплавающих друзей – наша любовь и внимание.

В рамках Дней защиты от экологической опасности и формирования экологического воспитания населения, заботы об экологии городского пространства, ученица 5 «В» класса Суркис Виктория, приняла участие в городском конкурсе социальной экологической рекламы «Один за всех - и все за чистоту!» и заняла 2 место в номинации «Лучший рисунок экологической направленности».

С целью повышения уровня экологической культуры обучающихся, сохранения природы, её растительного и животного мира, формирования системы ценностных отношений к природе, бережному отношению к ней, воспитания культуры природолюбия, осознания необходимости сохранения, охраны и спасения родного края, активного участия в природоохранной и экологической деятельности, обучающиеся МОБУ СОШ № 6 под руководством классных руководителей приняли участие в ряде мероприятий и конкурсов по экологической направленности: «Эко—терем», «Наши друзья — Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Эколята — друзья и защитники Природы!», Всероссийский конкурс экологических рисунков.

В соответствии с планом мероприятий городского экологического месячника «Экология. Безопасность. Жизнь» и в рамках Дней защиты от экологической опасности, был проведен городской конкурс «Птицы — наши пернатые друзья», посвященный Международному Дню птиц. Обучающиеся 1 «А» класса под руководством классного руководителя О.Н. Власенко приняли участие в городском конкурсе «Птицы — наши пернатые друзья» и заняли призовые места:

Большую роль в духовном формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции школы. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной содержательной деятельностью: линейки «День Знаний», «Посвящение в кадеты», «Последний звонок», праздники «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в старшекласники», «День рождения школы», «Осень, осень, в гости просим», «Спешим поздравить Вас, учителей», «Новогодняя сказка», «Любимым мамам посвящается», «Прощание с начальной школой», вечер встреч, выпускной вечер.

Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой. Большую значимость для изучения личности каждого ученика и составления характеристики класса играют традиционные формы работы, такие как классный час, анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания и всеобучи. Тематика всех мероприятий направлена на формирование лучших качеств личности, ее нравственных идеалов, способствует самовоспитанию и развитию самосознания каждого учащегося. Анкетирование позволяет выявить наиболее запомнившиеся классные часы, мероприятия, события из жизни класса, школы. С целью изучения удовлетворенности школьной жизнью было проведено анкетирование учащихся.

Большую возможность для изучения личности ученика представляет классный час. Классные руководители проводят тематические классные часы в форме встреч и бесед с интересными людьми, работниками музеев, театра, средних и высших учебных заведений, представителями общественных организаций, Совета ветеранов и офицеров ВОВ.

Следует отметить коллективно-творческую деятельность обучающихся в рамках предметных недель, которые проходят на высоком организационном, содержательном, эстетическом уровне. Учителя совместно с обучающимися проводят викторины, конкурсы, акции, проекты.



Пришкольный оздоровительный лагерь «Лукоморье»

Ежегодно на базе школы в осенний, весенний и летний периоды работает оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания, в котором за одну смену активно отдыхают 75-80

учащихся школы. Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Особое внимание уделяется отдыху детей из многодетных и неполных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, детей безработных родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей «группы риска».

Целью педагогического коллектива воспитателей пришкольного лагеря «Лукоморье» было создание эмоциональной атмосферы творчества и сотрудничества в детском коллективе, организация разнообразной коллективно – творческой, досуговой деятельности при активном участии детей в разработке и их проведении. Свою летнюю оздоровительную кампанию лагерь осуществлял, основываясь на воспитательную программу.

Каникулы – это маленькая передышка между напряженными учебными четвертями, своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Основополагающим для нашего педагогического коллектива стало понимание того, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неоценима. Осенний, весенний и летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В рамках реализации программы ДОЛ «Лукоморье» по приказу Управления образования города Таганрога от 28.01.2026г. №60.05.5-ПР/106 «Об организации пришкольных оздоровительных лагерей в образовательных учреждениях» с 01.06.2026 г. по 23.06.2026 г. был организован оздоровительный пришкольный лагерь для учащихся МОБУ СОШ № 6 (приказ № 188 по МОБУ СОШ № 6 от 20 апреля 2026 года).

За отчетный период с 01 июня по 23 июня 2026 г. в летнем пришкольном лагере «Лукоморье» отдохнуло 80 учащихся 1-5 классов.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой. Для оздоровления отдыхающих в режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающая программа и обязательное выполнение режима дня.

По продолжительности программа «Дари добро» является краткосрочной, т. е. реализовывалась в течение лагерной смены. Программа «Дари добро» является программой школьного оздоровительного лагеря «Лукоморье», характеризует воспитательный процесс в период летних школьных каникул с учащимися от 7 до 15 лет, достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения, критерии эффективности, планируемые конечные результаты. Продолжительность пребывания школьников в летнем оздоровительном лагере – 18 календарных дней.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания была направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками, на оздоровление и укрепление здоровья детей. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя

личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Летний лагерь сегодня – это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся.

3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей.

Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков.

Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

Для того чтобы отдых в лагере сделать полноценным, была разработана программа организации каникулярного отдыха и оздоровления школьников, где предусматривались следующие направления:

- РДДМ «Движение первых»
- Спортивно-оздоровительное
- Интеллектуальное
- Творческое
- Экологическое

Основополагающими идеями в работе с детьми в школьном оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- Утренняя гимнастика;
- Принятие солнечных и воздушных ванн;
- Организация пешеходных экскурсий;
- Походы в п/бассейн «Садко» - 2 раза в неделю;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Соревнования по лёгкой атлетике;
- Спортивные эстафеты;
- Подвижные спортивные игры.

Педагогами совместно с медицинской сестрой, сотрудником МЧС, инспектором ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте, старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России, зам. начальника по лечебной части Таганрогского филиала ГБУ РО НД в летнем пришкольном лагере активно проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы по личной гигиене, значению физической культуры и закаливанию, правильном питании, режиме дня, осторожному обращению с грибами и ягодами, беседы по профилактике травматизма и солнечного ожога, беседы по профилактике чесотки, педикулеза, острых желудочно-кишечных заболеваний, гельминтных заболеваний. Проведение бесед, экскурсий, праздников по данным темам способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

В начале и в конце лагерной смены воспитателями было проведено анкетирование. Обработка результатов данного анкетирования проводилась по возрастным группам (по

отрядам). Результаты анкетирования показали, что всем детям понравилась жизнь в лагере, что все нашли новых друзей, каждый смог чему-то научиться сам и научить других. Все желали друг другу удачных каникул, исполнения желаний, успехов. В сердце каждого останутся как большие общелагерные мероприятия, так и мероприятия, проводимые в отдельных отрядах. В целях реализации творческого потенциала детей систематически проводились игры, конкурсы, викторины, во время прогулок проводились экскурсии-путешествия, развивающие фантазию и креативность каждого ребенка.

В рамках направления «РДДМ «Движение первых»» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Символика Российской Федерации»
- «В ритмах детства». Флешмоб «Орлята России».
- Творческая мастерская «Подарок для друга».
- Посещение Литературного музея. «У моей России» интерактивное мероприятие, посвященное Дню России.
- «Танцуем вместе». Танцевальная программа. Ознакомление детей с национальными танцами России.
- Интеллектуальная игра-викторина «Россия – это мы!».
- Торжественная линейка, посвященная празднику «День России».
- Участие в тематических мероприятиях «День доброты» и «День добрых сердец» в рамках проекта «Стань волонтером».
- Мероприятия, посвященные 225-летию со дня рождения атамана А.С. Пушкина.
- Участие в акции «Письмо солдату».
- Участие в акции «Памяти павших героев будьте достойны».
- Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби (22 июня).

В рамках направления «Спортивно-оздоровительное» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- посещение бассейна «Садко»;
- тематические беседы «Правильное питание – залог здоровья», «Чистые руки, чистое тело – смело берись за любое дело», «Правильная осанка – красота и здоровье человека»;
- проведение по отрядам эстафеты «Весёлые старты»;
- проведение Станционной игры «Мы тоже достойны»;
- проведение игры-викторины «Путь ФинЗОЖника».

В рамках направления «Интеллектуальное» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- познавательная викторина, посвященная «Пушкинскому дню в России»;
- посещение Художественного и Литературного музеев;

В рамках направления «Творческое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- оформление отрядных уголков, экранов настроения, визитных карточек отрядов, разучивание песен, девизов и речёвок;
- работа в творческой мастерской «Мы – дети России!» (изготовление поделок, плакатов и рисунков);
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле!»;
- конкурс рисунков «Мой пришкольный лагерь Лукоморье»;
- отрядные огоньки: игровая программа «Час весёлых затей»;
- участие в тематическом мероприятии «Всемирный день мороженого».

В рамках направления «Экологическое» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- приведение в порядок территории, прилегающей к памятнику Героям-сотрудникам Таганрогской милиции и всем бойцам истребительного батальона;
- облагораживание и уход за школьными клумбами;
- тематическая беседа «Зелёная аптека»;
- презентация «Лекарственные растения Ростовской области»;
- Трудовой десант «Дашь чистый школьный двор!».

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, движение, игры, соревнования - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

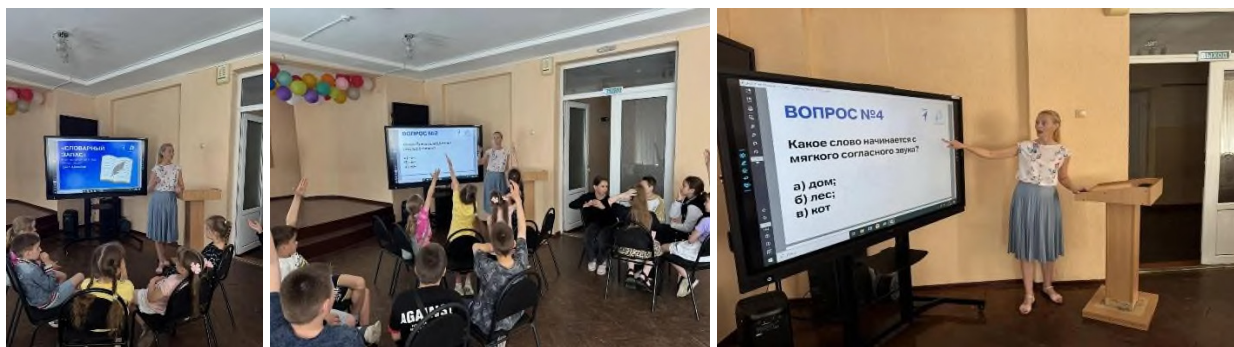
1 июня состоялось торжественное открытие пришкольного лагеря «Лукоморье», а также в рамках масштабной кампании «Безопасные каникулы» старший лейтенант инспектор отдела пропаганды ГАИ Игнатенко Л.В. провела беседу с воспитанниками пришкольного лагеря с целью профилактики совершения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, соблюдение правил дорожного движения, мер личной безопасности при переходе проезжей части и правила безопасного поведения на железной дороге



В честь Международного дня защиты детей воспитанники пришкольного лагеря приняли участие в Акции «Планета детства» совместно с программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».



В преддверии Дня русского языка советники директора по воспитанию Н.С. Холодковская и О.Н. Таратута провели для воспитанников пришкольного лагеря «Лукоморье» командную игру «Словарный запас» на знание лексики, фразеологии и грамматики русского языка.



Была проведена станционная игра по сказкам А.С. Пушкина «Путешествие по Лукоморью», посвященная дню рождения великого поэта А.С. Пушкина.



Воспитанники пришкольного лагеря с большим удовольствием и желанием два раза в неделю посещали плавательный бассейн «Садко».



Также воспитанники пришкольного лагеря с большим удовольствием посетили Дом – музей И.Д. Василенко, с целью ознакомления юных читателей с творчеством великого детского поэта С.И. Маршака в интерактивной и игровой форме.



Было организовано посещение в Таганрогский Литературный музей, где ребята приняли участие в интерактивной программе по творчеству К.И. Чуковского, где в ходе мероприятия ребята познакомились с экранизацией произведений детского писателя и приняли участие в викторине.



Была организована встреча с представителями транспортной полиции для проведения инструктажа с воспитанниками пришкольного лагеря «Лукоморье» по правилам дорожного движения и поведения на железнодорожных путях.

Вместе с воспитателями и вожатыми воспитанники пришкольного лагеря «Лукоморье» провели мероприятия, посвященные Дню России. Был проведен мастер – класс «Моя страна – моя Россия», а также прошла праздничная торжественная линейка, посвященная Дню России, где присутствовали гости из Управления образования и Администрации города Таганрога.



Школьное самоуправление

Ребята Школьной Парламентской республики – первые помощники педагогов и родителей в профилактической и просветительской работе по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни, экологическому и правовому просвещению.

Ребята организовали и провели много интересных и полезных мероприятий в школе:

- интерактивные беседы «Мы помним», посвященные памяти жертвам терроризма;
- мероприятие, посвященное Дню рождения школы;
- беседы для начального звена «Что такое ЗОЖ?»;
- интерактивные беседы «День народного единства»;
- мастер-класс по изготовлению цветов в День неизвестного солдата;
- оформление фойе школы к Новому году, участие в новогоднем конкурсе;
- презентация «Новый год у разных народов»;
- акция «Безопасный Новый год»;

Под инициативой ШПР школьники участвуют в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»;
- Всероссийской онлайн платформе «Добро РФ»;
- Всероссийской онлайн-акции «Бессмертный полк»;
- участие в заседании Координационного совета органов ученического самоуправления;

Деятельность уполномоченного по правам ребенка и службы медиации

Школьный уполномоченный по правам ребёнка и специалист по медиации Осипян Г.В. осуществляет правовое просвещение всех участников образовательного процесса. Во внеурочной деятельности проводит:

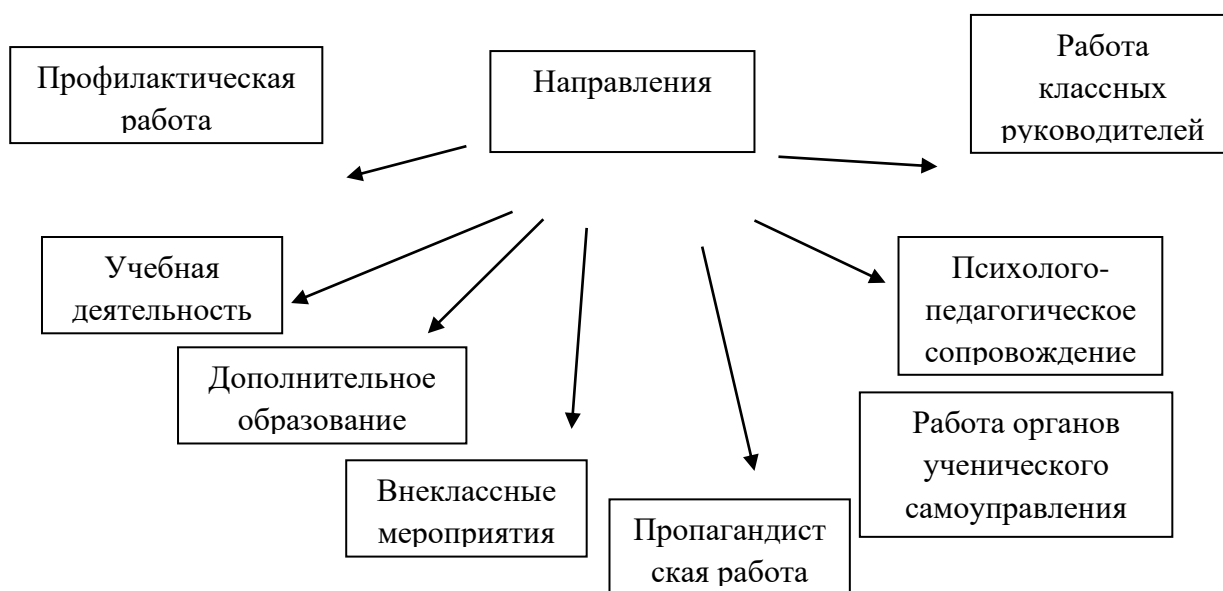
- классные часы «Конституционные права и обязанности»;
- классные часы для 1-11 классов, выступления с литературно-музыкальной композицией «России славные сыны», посвященных Дню народного единства;
- обучение волонтеров для проведения бесед по правам и обязанностям обучающихся;
- юридические лектории (встречи с юристами) для учащихся и их родителей;
- День правовой помощи проводится с «высадкой Правового десанта» в школьные классы для проведения классных часов, лекций и интерактивных занятий,
- «круглые столы» и ролевые игры для учащихся 10–11-х классов, на которых ученики получают возможность приобрести актуальные для них правовые знания.

Задачи формирования и развития знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни в школе осуществляется в соответствии с комплексной программой «Здоровый школьник – успешный ученик» и «Концепцией формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области», предназначение которых заключается в формировании устойчивых духовно-нравственных ценностей: достоинства, благополучия, ответственности.

В формировании у подростков убеждения престижности здорового поведения и воспитание потребности в здоровом образе жизни огромная роль принадлежит общим усилиям педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

В рамках работы по пропаганде ЗОЖ реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии. Здоровьеформирующие образовательные технологии включают в себя все психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формированию представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Реализация задач здоровьесбережения учащихся школы включает в себя следующие направления:



Профилактическая работа в школе по формированию антинаркотического мировоззрения детей и молодежи, профилактике употребления психоактивных веществ ведется в соответствии с программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, цель которой - создание условий для формирования у школьников полезных навыков здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров.

Школьные исследования сентября 2025-2026 учебного года показали, что нам необходимо применять первичную и вторичную профилактику. Первичная профилактика должна быть направлена на всех обучающихся школы и основана, в первую очередь, на формирование и развитие культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей: духовного и нравственного совершенствования человека, творчества, самореализации – и предполагает формирование и развитие у обучающихся таких личностных ресурсов, которые повышают их устойчивость к негативным воздействиям среды и обеспечивают эффективную социальную адаптацию.

Вторичная профилактика направлена на несовершеннолетних, находящихся в трудных жизненных обстоятельствах, из неблагоприятных семейных, обучающихся учетной категории (1 человек), обучающихся выявленных при обследовании, склонных к табакокурению. В профилактической деятельности такого рода используем универсальные

педагогические методики и технологии: лекции, беседы, тренинги, дидактические игры, «мозговой штурм», проектная деятельность, диспут, дискуссия, мастерская и т.д.

В 2025-2026 учебном году проведены:

- анкетирование учащихся 7-11-х классов «Ваше отношение к курению»;
- классные часы: «Употребление, злоупотребление, болезнь», «Болезни, связанные с табакокурением», «Характеристика активного и пассивного табакокурения», «Мой выбор: поиск убедительных ответов отказа от курения», «Курение или здоровье – выбирайте сами» и другие;
- выпуск агитационных плакатов «Скажи курению – нет!»;
- просмотр презентации «Виды ответственности: административная, уголовная»;
- индивидуальные беседы с педагогом-психологом и медицинским работником;
 - встреча со специалистом по социальной работе ГБОУ РО «Наркологический диспансер», посвященный Международному дню отказа от курения.
 - встреча-беседа с врачом-гинекологом.
 -

Мероприятия по правильному и здоровому питанию

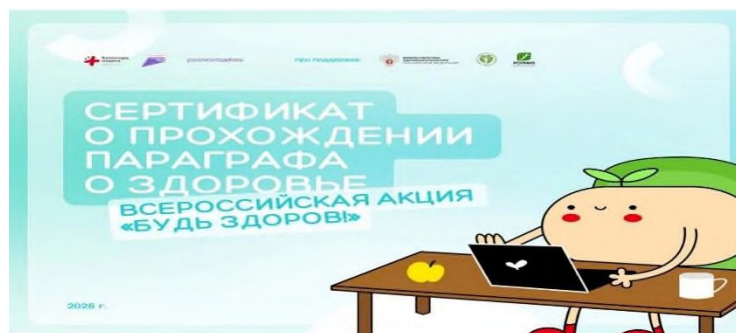
В 2025-2026 учебном обучающиеся 1-11 классов под руководством классных руководителей в рамках школьного месячника по здоровому питанию продолжили живой журнал «Кулинарные традиции в моей семье». Ребята подготовили презентации о тех полезных блюдах, которые традиционно готовят в их семьях, рассказав о необходимых ингредиентах, рецепте приготовления, сопроводив речь красочными рисунками. Особое внимание было уделено полезности блюда и витаминам, которое оно содержит. Учащиеся внимательно слушали презентации своих одноклассников и записывали рецепты.



В целях совершенствования деятельности по охране и укреплению здоровья подрастающего поколения, пропаганды правильного и полноценного питания всех участников образовательного процесса, под руководством классных руководителей, были проведены ряд классных часов где обучающиеся активно и с энтузиазмом приняли участие в викторине, посвященной Дню здоровья



Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской Акции «Будь Здоров!».



Также, ребята приняли участие в городском конкурсе изобразительного искусства «Мы — за здоровый образ жизни» с целью пропаганды здорового образа жизни, привлечение внимания общественности к актуальным проблемам современности путём популяризации изобразительного искусства. Обучающиеся в рамках месячника по «Здоровому питанию» подготовили и провели ряд тематических классных часов по теме «Мы за здоровое питание», а также была проведена выставка рисунков по теме «Мы за здоровое питание», с целью дать представление о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку на каждый день, умение выбирать правильные продукты, формировать правильное отношение к здоровому питанию.



Совместно с классными руководителями проведены ряд тематических классных часов «Вода вымоет, а хлеб выкормит», «Лакомства тысяча, да здоровье одно», где говорилось о том, что такое здоровая еда, узнали о пользе витаминов, белков и углеводов. Целью данных мероприятий закрепить у детей знания о законах здорового питания, убедить их в необходимости и важности соблюдения режима питания, научить детей выбирать самые полезные продукты для здорового, рационального питания. С ребятами назвали вредную пятёрку и полезную десятку продуктов. Провели игру «набор продуктов для здоровья». Проанализировали меню каждого ребёнка с позиции «вредно – полезно». Учащиеся расширили знания о полезных свойствах овощей и фруктов, осознали необходимость витаминов в пище, получили представления о правильном питании.



Здоровое питание – это не только модный тренд, но и основа здорового образа жизни. Знание правил здорового питания помогает нам сделать правильный выбор продуктов, поддерживать свое здоровье и чувствовать себя наилучшим образом. Целью проведения всех мероприятий в рамках месячника «Здоровое питание» было обучить детей основам здорового питания, а также развить их умение различать полезные и вредные продукты. Ребята усвоили важные знания о правильном и здоровом питании, которое является основой для поддержания здоровья и энергии. Директор МОБУ СОШ № 6 Муразян О.В. вместе с обучающимися приняла участие в Акции «Завтрак с директором».



Безопасность

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности: Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание – дети!», посвященная началу 2025-2026 учебного года, акция «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», декадник «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах», Единых дней безопасности. В ходе этих дней безопасности были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «У светофора каникул нет»;
- выступление отряда ЮИД «Светофор»;
- игра – путешествие «По дороге в школу»;
- уроки-презентации «Азбука пешехода»;
- игра «Знатоки Правил дорожного движения» среди 5-9 классов;
- игра по станциям для 7-8-х классов «Дорожный лабиринт»;
- разъяснительные беседы по правилам поведения и мерам безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и на пассажирских платформах со специалистом ЛО полиции на транспорте Мерешовой О.М.
- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»;
- Создание буклетов на тему «Безопасность на дороге».



В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности в течение года размещались памятки, содержащие сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе и области; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной ситуации.

В школе продолжает работу отряд ЮИД «Светофор», целью работы которого является организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По инициативе отряда в школе прошли операции «Внимание – дети», «Дорога и дети», «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах». В составе отряда работает агитбригада, которая проводит систематическую работу с младшими учениками. В начале учебного года ребята посетили ГДК, где было организовано целевое посещение младших обучающихся на спектакль «В страну Светофори».



Был проведен Единый день правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. обратили внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения,

обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Сотрудники ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу ответили на все интересующие вопросы учеников.

Совместно со школьниками Единый день провел инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу майор полиции Игнатенко Лилия Вадимовна, которая обратила внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Яна Борисовна ответила на все интересующие вопросы учеников.

В основе работы с учащимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

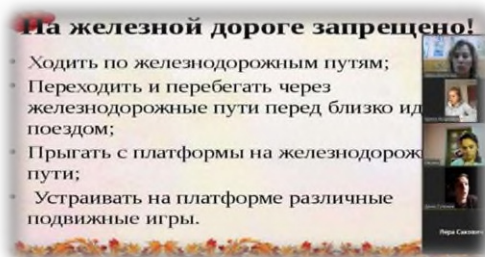
В рамках профилактического мероприятия в декабре 2025 года отряд ЮИД «СВЕТОФОР» МОБУ СОШ № 6 провел акцию «Письмо водителю». В рамках этого мероприятия обучающиеся школы обсудили, какие правила должен соблюдать водитель, чтобы дороги для всех участников дорожного движения стали зимой более безопасными.

Ребята читали стихи, отгадывали загадки и решали кейсы о безопасности дорожного движения в зимний период. Обучающиеся начальной школы написали письма-обращения водителям, в которых просили их быть вежливыми и внимательными на дороге, уважать всех участников дорожного движения. Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас: водителей, пассажиров и пешеходов от опасности на дороге. Правила дорожного движения - закон дорог и его необходимо соблюдать!

В рамках Недели безопасности дорожного движения, которая проходила по всей стране с 25 по 29 сентября, в МОБУ СОШ № 6 среди обучающихся были проведены различные мероприятия. В работе педагоги использовали разнообразные формы и методы привлечения внимания, обучающихся к проблемам дорожно-транспортного травматизма. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики. Ребята закрепили знания о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, об опасностях, которые ждут на улице. Через занимательные задания, у обучающихся воспитывается уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Обучающиеся 1-ых классов совершили прогулку по микрорайону. Обучающиеся 1-4 классов в январе 2026 года посетили ГДК на спектакль «Кошкин дом» по правилам дорожного движения.



Большую роль в профилактической работе имеют встречи учеников с представителями ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. Инспектор в игровой форме рассказывает ребятам о правилах поведения на улице, в общественных местах, о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте. В целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, пропаганды соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов в школе были проведены Уроки безопасности с применением информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи по соблюдению мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о запрете времяпрепровождения вблизи железной дороги.



Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями о причинах травмирования детей при нахождении в зоне движения поездов и главной причине: бесконтрольность со стороны родителей за досугом детей.

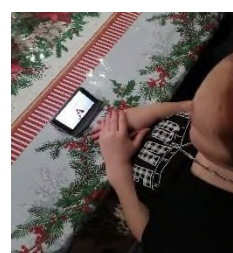
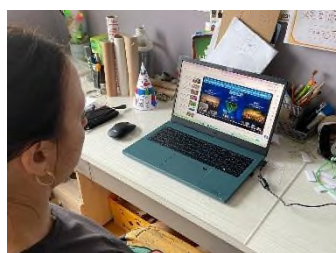
Таким образом, целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, позволяет снизить уровень детского

дорожно-транспортного травматизма, сохранить здоровье школьников, а самое главное - жизнь.

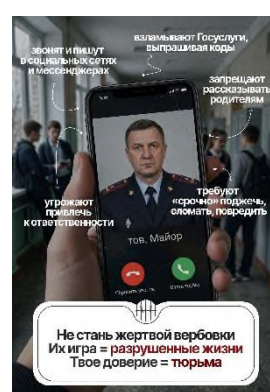
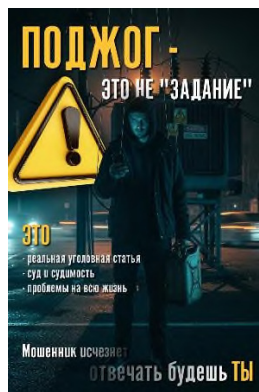
В течение учебного года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителями поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области. Они проводят разъяснительную профилактическую по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.*

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент - фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, разработаны листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведен родительский всеобуч по усилению контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей в информационном пространстве и мониторинга социальных страниц своих детей в сети Интернет. Родители обучающихся приняли участие в областном родительском всеобуче по безопасности детей в зимний период.



Под руководством учителя ОБЖ Исакова Сергея Анатольевича в МОБУ СОШ № 6 проходят открытые уроки, в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также беседы по антитеррору.



30 января Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям»

проводится Всероссийская благотворительная акции «Единый урок безопасного интернета» для обучающихся в 5-9 классах. Проведение Единого урока обусловлено необходимостью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы стали участниками региональных уроков безопасности.

В МОБУ СОШ № 6 прошли необычные уроки, которые для учащихся старших классов провели сотрудники Службы спасения г.Таганрога. Главной задачей таких встреч является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности. В ходе беседы преподаватель ОБЗР Водольский А.В. рассказал ребятам о мерах пожарной безопасности, о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом, если к нему пренебрежительно относиться. Напомнил о том, что нужно делать, чтобы не допустить пожара, как себя вести при его возникновении. Кроме того, школьникам рассказали об опасности, которую представляют ложные вызовы – ведь пожарные и спасатели должны реагировать на все звонки, а откликнувшись на ложное сообщение они потратят время, и могут не успеть на реальное происшествие. Беседа-лекция вызвала неподдельный интерес у учащихся. Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения на дороге: как надо себя вести при переходе дороги и во время нахождения в транспортных средствах, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия и избежать травматизма; о правилах дорожного движения при управлении велосипедами и самокатами, привели примеры мест, разрешенных для езды на двухколесном транспортном средстве. Все участники встречи внимательно выслушали сотрудников Службы спасения, после чего задали интересующие вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Профилактика дорожно-транспортной безопасности детей – одно из основных направлений деятельности спасотряда. Цель таких уроков – научить детей правильному поведению на дороге и взаимодействию с транспортом, сформировать умение предвидеть возможные опасности и избегать их. Сотрудники Службы спасения уверены, что правила безопасного поведения нужно изучать с самого юного возраста, и готовы оказать нашим ученикам содействие в этом, безусловно, важном деле. В рамках программы ученики осваивают такие курсы как: спортивный туризм и ориентирование, пожарно-прикладное дело, курсы юных спасателей, основы медицинской помощи, основные действия в чрезвычайных ситуациях. Ребята проходят практические занятия со специалистами Пожарной части № 6, 23, сотрудничают с ФГКУ 6 Отрядом ФПС по Ростовской области и главным управление ГО МЧС России в г. Таганроге.



Новый год – это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. Это пора массовых мероприятий, вечеров отдыха. И только строгое соблюдение требований правил пожарной безопасности при организации и проведении праздничных мероприятий поможет избежать травм, увечий, а также встретить Новый год более безопасно. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в акции «Безопасный Новый год!». Задача акции познакомить с возможными источниками опасности, расширить их кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания и

сохранения здоровья и жизни детей». Старшеклассники поздравили учащихся начальной школы с наступающим Новым годом, и в игровой форме напомнили детям о мерах безопасности в новогодний период. Ребята рассказали, какую опасность таят в себе бенгальские огни и праздничные фейерверки, электрические гирлянды, как правильно установить дома лесную красавицу – Ёлочку, как вести себя на водоемах, в местах массового скопления людей. По окончании занятий ребятам вручили памятки по соблюдению мер безопасности. Для параллели 3-4 классов были проведены уроки безопасности «На тонком льду»! Старшеклассники рассказали младшим школьникам о том, как обезопасить себя в новогодние каникулы, показали обучающие видео, вручили памятки.

В 2025-2026 учебном году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства» (зимний этап). В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися совместно с сотрудниками ГУ МЧС по г. Таганрогу был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на водоемах в зимний период, а также правилами соблюдения правил безопасности на водных объектах в зимний период. В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год, утвержденным министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, запланировано проведение ряда Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.

Учебная деятельность

В рамках учебного плана школы реализуются образовательные программы: в урочной деятельности - ОБЖ, внеурочной деятельности - самооборона, ритмика, социальная коррекция, социальная безопасность, содержание которых направлено на сохранение и укрепление здоровья. В рамках данных программ учащиеся не только приобретают новые знания и закрепляют уже имеющиеся, но и занимаются творческой деятельностью (доклады, презентации, социальные проекты).

Также на таких уроках как история, информатика, биология, химия учителя упоминают об опиумных войнах, о роли наркотиков в порабощении народов и подчинении их чуждым традициям, о роли наркотиков в процессе разрушения организма и изменении живой клетки при контакте с наркотическими веществами, информационных войнах с применением наркотиков. В данном направлении ведется планомерная работа, которая является систематической и обязательной в урочной и внеурочной деятельности:

- на уроках географии в 10-11 классах изучается раздел «Глобальная проблема человечества», где особенное внимание уделяется проблемам наркомании, на уроках биологии в 8-9 классах - раздел «О человеке и влияние вредных привычек на организм человека», на уроках ОБЖ в 5-11 классах - темы по профилактике вредных привычек;
- во внеурочной деятельности обучающиеся начальной школы знакомятся с курсом «Путешествие в страну Здоровячков», в котором большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, на средней ступени (7-8 классы) вопросы профилактики вредных привычек по программе ЗОЖ изучаются более углубленно;
- беседы, классные часы «Нет вредным привычкам! За здоровый образ жизни!», «Здоровый образ жизни – это важно!», «Духовные ценности в нашей жизни»;
- игровые программы, круглые столы «Скажем наркотикам – нет!»;
- акция «Здоровье нации в наших руках»;
- выпуск стенгазет по здоровому образу жизни;
- выпуск буклетов по профилактике употребления ПАВ, наглядной агитации «Счастливая жизнь без наркотиков!»;
- выпуск школьной газеты «Большая перемена» - обсуждение вопроса о проблемах наркомании;
- урок информационной безопасности «Интернет – польза и вред»;

- консультации педагога-психолога, медработника по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек для обучающихся и их родителей;
- проведение анкетирования по вопросам выявления уровня информированности обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ «Здоровый образ жизни» совместно с ТФ ГБУ РО «Наркологический диспансер»;
- встречи с работниками наркодиспансера по темам: «Выявление и профилактика негативных зависимостей детей», «Предупреждение зависимости подростков от ПАВ», «Аптечные наркотики», «Твой выбор: быть здоровым или разрушать себя»;
- всеобучи для родителей с привлечением специалистов наркодиспансера;
- общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики зависимости от вредных привычек у детей «Ребёнок в кризисной ситуации»;
- участие в тестировании «Нет – наркотикам!» совместно со специалистами МБУ «ЦМППС»;
- профилактическая акция «Вместе против наркотиков»;
- конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- профилактическая акция «Сохраняя жизнь»;
- социальная акция «Синяя лента апреля»;
- конкурс видеороликов «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах.

Качество обучения зависит от состояния здоровья детей, поэтому деятельность педагогического коллектива направлена на повышение эффективности учебного процесса, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работу по индивидуальным программам основного общего образования;
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера в основной школе.

Эффективность реализации этого направления зависит от администрации школы и деятельности каждого педагога. В помощь учителям выпущено методическое пособие «Организация и проведение физкультминутки». Преподаватели художественно-эстетического цикла сохраняют здоровье своих воспитанников с помощью арт-терапии: музыки, рисования, прослушивания художественных произведений. Особое внимание преподаватели уделяют экологическому состоянию учебных кабинетов: на каждой перемене организовано проветривание и дважды в день влажная уборка. Также вопросы сохранения и укрепления здоровья учащихся рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, МО учителей-предметников и педагогических советах.

Традиционными стали дни здоровья, школьные соревнования на первенство школы, спортивные мероприятия, посвященные календарным праздникам, выезды на природу с организацией подвижных игр. В 2025-2026 учебном году было проведено множество спортивных мероприятий, в которых приняло участие все учащиеся школы. В школе ежегодно проводятся декады «Будущее России – твоё здоровое будущее», «Здоровая пища –

здоровая нация», приоритетным направлением которых является пропаганда ЗОЖ и предложение альтернативы.

Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 вместе с родителями (законными представителями) приняли участие во Всероссийской акции «Семейная зарядка».



В обязанности классных руководителей входит: проведение тематических классных часов, классные и индивидуальные беседы с учащимися, мероприятий просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары), пропаганда занятий в спортивных секциях, организация экскурсий, походов, классных семейных праздников, организация участия класса в Днях здоровья, анализ медицинских карт учащихся.

С целью оказания учащимся помощи в самореализации как личности, ориентированной на успех, готовой найти свое место во взрослом сообществе, способной принимать осознанные решения в ситуации выбора в школе работают органы ученического самоуправления «Школьный парламент», лидеры которых с целью повышения мотивации учащихся к здоровому образу жизни проводят динамические перемены, помогают в озеленении школы, приходят с выступлением агитбригад к младшим школьникам, являются организаторами трудовых десантов, сбора макулатуры, профилактических акций и т.д.

Традиционно в День здоровья на переменах на каждом этаже для учеников средней и старшей ступеней проводятся небольшие соревнования по различным видам спорта, а для обучающихся начальной школы - динамические перемены.

Кроме этого в 2025-2026 учебном году члены школьного парламента провели:

- акцию и урок «СТОПВИЧСПИД»;
- игра «Наркотики – болезнь века»;
- конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!»;
- выставку рисунков «Здоровое питание»;
- Агитбригада «Правила безопасного поведения»;
- Спартакиада «Веселые старты» для младших школьников;
- презентацию «О вреде курения»;
- викторину «Полезные продукты»;
- показали видеофильмы «Вред алкоголя», «Меры безопасности зимой», «Витамины», «Микробы».



Безопасность

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЗР, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МОБУ СОШ № 6 свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Занятия, экскурсии, наблюдения проводятся с учетом возраста детей и окружающих условий. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности: Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание – дети!», посвященная началу 2025-2026 учебного года, акция «Безопасный путь в школу», «Первоклассник - пешеход», декадник «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах», Единых дней безопасности. В ходе этих дней безопасности были проведены следующие мероприятия:

- выставка рисунков «У светофора каникул нет»;
- выступление отряда ЮИД «Светофор»;
- игра – путешествие «По дороге в школу»;
- уроки-презентации «Азбука пешехода»;
- игра «Знатоки Правил дорожного движения» среди 5-9 классов;
- игра по станциям для 5-6-х классов «Дорожный лабиринт»;
- создание видеороликов по Азбуке пешехода https://vkvideo.ru/video-200833783_456240271
- разъяснительные беседы по правилам поведения и мерам безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей и на пассажирских платформах со специалистом ЛО полиции на транспорте Мерешовой О.М.

- родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»;
- Создание буклетов на тему «Безопасность на дороге».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности в течение года размещались памятки, содержащие сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе и области; советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной ситуации.

В школе продолжает работу отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Осипян Г.В.), целью работы которого является организация и проведение профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. По инициативе отряда в школе прошли операции «Внимание – дети», «Дорога и дети», «Дорога требует дисциплины», месячник «За безопасность на дорогах». В составе отряда работает агитбригада, которая проводит систематическую работу с младшими учениками.



Был проведен Единый день правил дорожного движения по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Совместно со школьниками Единый день провела инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу лейтенант полиции Игнатенко Лилия Вадимовна, которая обратила внимание детей на важность соблюдения правил дорожного движения, обучение детей правилам, проявление внимательности на дорогах при переходе улиц. Сотрудник ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу ответила на все интересующие вопросы учеников.

В основе работы с учащимися по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правилам дорожного движения лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по правилам дорожного движения и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В рамках профилактического мероприятия в декабре 2025 года отряд ЮИД «СВЕТОФОР» МОБУ СОШ № 6 провел акцию «Письмо водителю». В рамках этого мероприятия обучающиеся школы обсудили, какие правила должен соблюдать водитель, чтобы дороги для всех участников дорожного движения стали зимой более безопасными. Ребята читали стихи, отгадывали загадки и решали кейсы о безопасности дорожного движения в зимний период. Обучающиеся начальной школы написали письма-обращения водителям, в которых просили их быть вежливыми и внимательными на дороге, уважать всех участников дорожного движения. Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех нас: водителей, пассажиров и пешеходов от опасности на дороге. Правила дорожного движения - закон дорог и его необходимо соблюдать! В начале учебного года ребята посетили ГДК, где был показан спектакль «Светофория»



В рамках Недели безопасности дорожного движения, которая проходила по всей стране с 25 по 29 сентября, в МОБУ СОШ № 6 среди обучающихся были проведены различные мероприятия. В работе педагоги использовали разнообразные формы и методы привлечения внимания, обучающихся к проблемам дорожно-транспортного травматизма. В качестве учебного материала педагоги использовали наглядные пособия, презентации, мастер-классы, интерактивные игры и пособия, ролики социальной рекламы, обучающие видеоролики. Ребята закрепили знания о сигналах светофора, умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков, об опасностях, которые ждут на улице. Через занимательные задания, у обучающихся воспитывается уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Обучающиеся 1-ых классов совершили прогулку по микрорайону. Ребята смогли увидеть, как на практике применяются знания ПДД пешеходами и водителями.

Большую роль в профилактической работе имеют встречи учеников с представителями ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте. Инспектор в игровой форме рассказывает ребятам о правилах поведения на улице, в общественных местах, о правилах поведения детей на железнодорожном транспорте. В целях предупреждения детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта, пропаганды соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов в школе были проведены Уроки безопасности с применением информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи по соблюдению мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта, о запрете времяпрепровождения вблизи железной дороги



Классные руководители провели разъяснительную работу с родителями о причинах травмирования детей при нахождении в зоне движения поездов и главной причине: бесконтрольность со стороны родителей за досугом детей.



Таким образом, целенаправленная, социально-ориентированная профилактическая работа по изучению правил дорожного движения, позволяет снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохранить здоровье школьников, а самое главное - жизнь.

В течение учебного года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителями

поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области. Они проводят разъяснительную профилактическую по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.*

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, правила работы в сети Интернет, установлены контент - фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, разработаны листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете. Проведен родительский всеобуч по усилению контроля со стороны родителей (законных представителей) за поведением детей в информационном пространстве и мониторинга социальных страниц своих детей в сети Интернет. Родители обучающихся приняли участие в областном родительском всеобуче по безопасности детей. Проведена лекция на актуальную тему «Право в жизни каждого. Цифровая безопасность. Эволюция искусственного интеллекта». В роли лекторов выступили председатель Территориальной избирательной комиссии города Таганрога (восточная) Валерий Ерасов и председатель Территориальной избирательной комиссии города Таганрога (западная) Альбина Ищенко. Встреча была направлена на распространение знаний в области права и безопасности в современном цифровом мире. Особое внимание гости уделили вопросам защиты персональных данных, основным рискам в сети интернет и правовым нормам, регулирующим цифровое пространство. Школьники не только узнали о том, как эффективно защищать свою частную жизнь в сети, но и познакомились с видами ответственности за правонарушения в интернете. Лекторы подробно разобрали с ребятами правила безопасного поведения в цифровой среде, а также затронули тему эволюции искусственного интеллекта и его роли в жизни каждого человека



Под руководством учителя ОБЖ Исакова Сергея Анатольевича в МОБУ СОШ № 6 проходят открытые уроки, в целях пропаганды культуры безопасности жизнедеятельности среди детей и молодежи, подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, практической отработки навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, пропаганды социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности».



30 января Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» проводится Всероссийская благотворительная акции «Единый урок безопасного интернета» для обучающихся в 5-9 классах. Проведение Единого урока обусловлено необходимостью повышения уровня медиаграмотности и информационной безопасности несовершеннолетних, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, а также от противоправных посягательств на них в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Учащиеся школы стали участниками региональных уроков безопасности.

В МОБУ СОШ № 6 прошли необычные уроки, которые для учащихся старших классов провели сотрудники Службы спасения г.Таганрога. Главной задачей таких встреч является формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности. В ходе беседы преподаватель ОБЗР Водольский А.В. рассказал ребятам о мерах пожарной безопасности, о том, что огонь может быть не только другом, но и врагом, если к нему пренебрежительно относиться. Напомнил о том, что нужно делать, чтобы не допустить пожара, как себя вести при его возникновении. Кроме того, школьникам рассказали об опасности, которую представляют ложные вызовы – ведь пожарные и спасатели должны реагировать на все звонки, а откликнувшись на ложное сообщение они потратят время, и могут не успеть на реальное происшествие. Беседа-лекция вызвала неподдельный интерес у учащихся. Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения на дороге: как надо себя вести при переходе дороги и во время нахождения в транспортных средствах, чтобы не стать жертвой дорожно-транспортного происшествия и избежать травматизма; о правилах дорожного движения при управлении велосипедами и самокатами, привели примеры мест, разрешенных для езды на двухколесном транспортном средстве. Все участники встречи внимательно выслушали сотрудников Службы спасения, после чего задали интересные вопросы, на которые получили исчерпывающие ответы. Профилактика дорожно-транспортной безопасности детей – одно из основных направлений деятельности спасотряда. Цель таких уроков – научить детей правильному поведению на дороге и взаимодействию с транспортом, сформировать умение предвидеть возможные опасности и избегать их. Сотрудники Службы спасения уверены, что правила безопасного поведения нужно изучать с самого юного возраста, и готовы оказать нашим ученикам содействие в этом, безусловно, важном деле. В рамках программы ученики осваивают такие курсы как: спортивный туризм и ориентирование, пожарно-прикладное дело, курсы юных спасателей, основы медицинской помощи, основные действия в чрезвычайных ситуациях. Ребята проходят практические занятия со специалистами Пожарной части № 6, 23, сотрудничают с ФГКУ 6 Отрядом ФПС по Ростовской области и главным управление ГО МЧС России в г. Таганроге.



Новый год – это самый любимый праздник большинства взрослых и детей. Это пора массовых мероприятий, вечеров отдыха. И только строгое соблюдение требований правил пожарной безопасности при организации и проведении праздничных мероприятий поможет избежать травм, увечий, а также встретить Новый год более безопасно. Обучающиеся МОБУ СОШ № 6 приняли активное участие в акции «Безопасный Новый год!». Задача акции познакомить с возможными источниками опасности, расширить их кругозор в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания и сохранения здоровья и жизни детей». Старшеклассники поздравили учащихся начальной школы с наступающим Новым годом, и в игровой форме напомнили детям о мерах безопасности в новогодний период. Ребята рассказали, какую опасность таят в себе бенгальские огни и праздничные фейерверки, электрические гирлянды, как правильно установить дома лесную красавицу – Ёлочку, как вести себя на водоемах, в местах массового скопления людей. По окончании занятий ребятам вручили памятки по соблюдению мер безопасности. Для параллели 3-4 классов были проведены уроки безопасности «На тонком льду»! Старшеклассники рассказали младшим школьникам о том, как обезопасить себя в новогодние каникулы, показали обучающие видео, вручили памятки.



В 2025-2026 году продолжается проведение Всероссийской акции «Безопасность детства». В рамках Всероссийской акции «Безопасность детства» с обучающимися школы совместно с сотрудниками ГУ МЧС по г. Таганрогу был проведен тематический классный час, в ходе которого ребята ознакомились с правилами поведения на водоемах, а также правилами соблюдения правил безопасности на водных объектах в течение года. В соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2025-2026 учебный год, утвержденным министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым, запланировано проведение ряда Всероссийских открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.



Психолого-педагогическое сопровождение

В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение – один из существенных компонентов школьной системы. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения в школе является психологическая диагностика. В содержание диагностической деятельности:

1. Диагностика первых классов на предмет готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой готовности и адаптации к обучению, исследование готовности познавательных процессов первоклассников к формированию учебных универсальных действий.
2. Обследование пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене.
3. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9-х классов.
4. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов.
5. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов.
6. Диагностика склонности к суицидальному поведению обучающихся 5-11 классы.
7. Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ, обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Исследования 1-х, 5-х классов проводились в начале учебного года в сентябре и в конце года в апреле месяце, с целью выявления адаптации к обучению в начальной школе и среднем звене. Обследование обучающихся первых классов на этапе адаптации к обучению в школе выявили проблемы у школьников в развитии внимания, сформированности мелкой моторики, пространственной ориентации, сниженную эмоционально-волевою и социальной готовности. Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики проведенной в первых классах выявил положительную динамику в развитии познавательных процессов, формированию учебных универсальных действий у обучающихся.

Формируемые универсальные действия	Начало года	Окончание года
Познавательные УУД	51%	75%
Регулятивные УУД	43%	67%
Коммуникативные УУД	61%	88%
Личностные УУД	47%	72%

В результате диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, выявлена положительная динамика в развитии познавательных процессов, которая была обеспечена мероприятиями, проводимыми в рамках психологического сопровождения обучающихся первых классов:

- цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие произвольности внимания, мелкой моторики, пространственной ориентации для обучающихся показавшие низкий уровень готовности к школе в начале учебного года;
- адаптационные классные часы «Я – школьник»;
- семинарские занятия для родителей «Трудности обучения детей в первом классе».

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организован просмотр тематических презентаций, идет освещение этой темы в школьной газете «Большая перемена», организовано оформление информационных стендов и выпуска листовок и буклетов. Традиционными стали встречи с медицинскими работниками, которые проводят с учащимися школы профилактические беседы и лекции. В 2024-2025 учебном году было проведено 4 встречи, среди которых рассмотрены такие темы как: «Наркотики – дорога в никуда», «Что такое наркотики?», «О здоровом образе жизни», «Что такое СПИД?», «Аптечные наркотики».

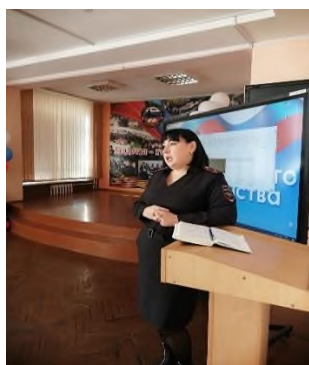
Старшеклассники прослушали цикл лекций и семинаров МБУЗ ДГП № 1 «Здоровый образ жизни против вредных привычек: актуальные вопросы, важные советы», по профилактике подростковой беременности.

Просветительская работа в школе направлена на следующие целевые группы: педагоги, родители, учащиеся. С педагогами используются следующие формы:

- консультирование по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- формирование технологического потенциала (разработка профилактического мероприятия в рамках учебного предмета; освоение интерактивных форм работы с учащимися, родителями; изучение современных эффективных технологий профилактической работы);
- формирование условий развития профессионального потенциала (изменение установок и выработка профессиональной позиции к проблеме профилактики;
- освоение технологий проведения индивидуальной профилактической работы;
- освоение технологий организации групповой работы; освоение психологических технологий).

С родителями:

- формирование знаний, отношений и установок (предоставление неспецифической информации членам семьи: знания в отношении детей, себя, о семейных отношениях, семейных мифах и стереотипах);
- формирование специфических знаний, отношений и установок (предоставление специфической информации: специальные сведения о ПАВ, семейной патологии, конфликтных, дисфункциональных, асоциальных семьях и их проблемах).



В фойе для родителей вывешены информационные листовки «Курение при детях», «Об основах здоровья граждан РФ». На родительских собраниях родителей знакомили с терминологией и признаками употребления наркотиков.

С обучающимися:

- формирование общих знаний, отношений и установок (о здоровье, самих себе, об окружающих);
- формирование специальных знаний, отношений и установок (о ПАВ);

- тренинговые занятия (определение степени вовлеченности контингента в проблему, обследование целевой группы);
- формирование актива и волонтерская деятельность (обучение профилактическим воздействиям и стимуляция работы);
- мониторинг профилактической деятельности.

Также в работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются следующие формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися; мероприятия просветительского характера для родителей (собрания, индивидуальные беседы, семинары); массовые спортивные мероприятия; конкурсы, устные журналы, тренинги, массовые акции (дни и декады здоровья, месячники, конкурсы социальной рекламы).

Психолого-педагогическое сопровождение

В настоящее время психолого-педагогическое сопровождение – один из существенных компонентов школьной системы. Целью психологического сопровождения является создание социально – психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения. Психолого-педагогическое сопровождение - это профессиональная деятельность взрослых, взаимодействующих с ребенком в школьной среде. Ребенок, приходя в школу и погружаясь в школьную среду, решает свои определенные задачи, реализует свои индивидуальные цели психического и личностного развития, социализации, образования и др. Сопровождающая работа находящихся рядом с ним взрослых направлена на создание благоприятных социально-психологических условий для его успешного обучения, социального и психологического развития.

Одним из направлений психолого-педагогического сопровождения в школе является психологическая диагностика. В содержание диагностической деятельности:

8. Диагностика первых классов на предмет готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой готовности и адаптации к обучению, исследование готовности познавательных процессов первоклассников к формированию учебных универсальных действий.

9. Обследование пятиклассников на этапе адаптации к обучению в среднем звене.

10. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся 9-х классов.

11. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в среднем звене обучающихся 5-х классов.

12. Психодиагностическое обследование адаптации к обучению в старшем звене обучающихся 10-х классов.

13. Диагностика склонности к суицидальному поведению обучающихся 5-11 классы.

14. Диагностика готовности обучающихся 9-х классов к ОГЭ, обучающихся 11-х классов к ЕГЭ.

Исследования 1-х, 5-х классов проводились в начале учебного года в сентябре и в конце года в апреле месяце, с целью выявления адаптации к обучению в начальной школе и среднем звене. Обследование обучающихся первых классов на этапе адаптации к обучению в школе выявили проблемы у школьников в развитии внимания, сформированности мелкой моторики, пространственной ориентации, сниженную эмоционально-волевою и социальной готовности. Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики проведенной в первых классах выявил положительную динамику в развитии познавательных процессов, формированию учебных универсальных действий у обучающихся.

Формируемые универсальные действия	Начало года	Окончание года
Познавательные УУД	53%	74%

Регулятивные УУД	48%	67%
Коммуникативные УУД	58%	89%
Личностные УУД	43%	69%

В результате диагностики готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, выявлена положительная динамика в развитии познавательных процессов, которая была обеспечена мероприятиями, проводимыми в рамках психологического сопровождения обучающихся первых классов:

- цикл коррекционно-развивающих занятий на развитие произвольности внимания, мелкой моторики, пространственной ориентации для обучающихся показавшие низкий уровень готовности к школе в начале учебного года;
- адаптационные классные часы «Я – школьник»;
- семинарские занятия для родителей «Трудности обучения детей в первом классе».

В течение года были проведены семинарские занятия с родителями, на занятиях до сведения родителей были доведены итоги диагностики и даны рекомендации по оказанию помощи детям в обучении. Диагностика сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене была проведена при помощи методики Э.Ф. Замбиявичене «Исследование словесно-логического мышления». Методика исследования сконструирована на основе некоторых методик теста структуры интеллекта по Р. Амтхауэру. Исследование словесно-логического мышления в 4-х классах выявило, что в параллели 4-х классов средний показатель сформированности мыслительных операций - выше среднего уровня. Так же в результате диагностики установлено, что зоной трудности для обучающихся 4-х классов является мыслительная операция «Действие по аналогии».

Результаты диагностики сформированности познавательных УУД и готовность четвероклассников к обучению в среднем звене были рассмотрены на школьном ППк, в результате выработанных рекомендаций были проведены:

- индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими трудности учебного и организационного характера;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, показавшими низкий уровень сформированности мыслительных операций, так же с детьми «аутсайдерами».

Социометрическое исследование проведенное в конце года в четвертых классах, показало, что обучающиеся из статуса «аутсайдеры» перешли в статус «принятые».

Следующим этапом диагностической работы была диагностика 5-ых классов. Цель исследования выявление особенностей адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, определить положение обучающихся в системе межличностных отношений в классе. Были использованы методики «Социометрия» и тест школьной тревожности Филлипса. Анализ результатов диагностики школьной тревожности показал, что в 5-х классах показатели общей тревожности превышают 25%, что говорит о среднем уровне тревоги.

Для учеников 5-х классов критическими являются переживание социального стресса, фрустрация потребности в достижении успеха, низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, проблемы и страхи в отношениях с учителями. Если рассматривать средний показатель по всем факторам шкалы тревожности, то пределы нормы у 66% учащихся. Это допустимые нормы, которые говорят о том, что адаптация к началу обучения в школе второй ступени у большинства учащихся проходит нормально.

Подводя итоги исследования школьной тревожности можно сделать следующие выводы - уровень адаптации к условиям обучения в школе средней ступени превышают показатели нормы. Для адаптации обучающихся 5-х классов была организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учениками, испытывающими трудности учебного и организационного характера. Классным руководителям, педагогом-психологом даны рекомендации: учесть в организации воспитательной работы с классом направление по формированию детского коллектива, вовлечение в активную деятельность класса всех обучающихся, особенно оказавшихся в группе «отверженных». Проводилась работа с

родителями обучающихся 5-х классов с целью организации режима рабочего дня детей, чтобы исключить физические и психологические перегрузки, которые могут привести к снижению уровня здоровья. Педагогом-психологом проведены беседы с детьми по формированию навыков бесконфликтного общения в подростковом коллективе. Данные мероприятия к концу учебного года позволили снизить уровень школьной тревожности у обучающихся 5-х классов. В рамках профилактической работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в 5-11 классах, была проведена диагностика обучающихся с целью выявления детей группы риска, определения стратегий психологической помощи и сопровождения.

Анализ таблиц факторов наличия кризисной ситуации, выявил обучающихся «группы риска». На школьном ППк разработаны индивидуальные планы сопровождения обучающихся, включающий:

- индивидуальную углубленную диагностику обучающегося;
- диагностику семейных взаимоотношений;
- беседы с родителями с последующими рекомендациями и консультациями медицинских специалистов;
- беседы и занятия с обучающимися «группы риска».

Подростки, оказавшиеся в «группе риска», имеют глубокие психологические и медицинские проблемы. Социальная ситуация развития подростков и их семей находится на постоянном контроле администрации школы и школьными специалистами.

Профориентация

Для ознакомления старшеклассников с миром профессий в 2025-2026 учебном году педагогом-психологом Чередниченко И.О. были проведены диагностики «Выбор профессии». Цель данной диагностики - формирование представлений о мире профессий и профессиональной ориентации, способностей соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. В результате проведённого курса профориентации, учащиеся расширили свои представления о профессиях, получили возможность самостоятельно выбрать будущую профессию, руководствуясь сведениями о своих индивидуально-психологических особенностях, способностях и рекомендациями педагога-психолога.

В целях качественной профориентации школьников и их родителей в течение учебного года были организованы экскурсии в профессиональные учебные заведения, колледжи, вузы, на предприятия, встречи с представителями различных профессий для того, чтобы старшеклассники смогли ориентироваться на рынке труда, в выборе своей будущей профессии и самоопределения в жизни.

Ученики 9-х классов приняли активное участие в Дне открытых дверей авиационного, механического и строительного колледжей, посетили профориентационные экскурсии и профессиональные пробы на рабочих местах заводов «Красный котельщик», «ТАГМЕТ».

Ученики 9-11 классов приняли активное участие в профориентационной декаде, которую проводил Центр занятости населения города Таганрога. Ребята посетили открытые Уроки профориентации с участием работодателей и ярмарку «Куда пойти учиться?» Познакомились с миром профессий, востребованных в городе Таганроге и с профессиональными высшими образовательными организациями Ростовской области.

С сентября 2025 по май 2026 года МОБУ СОШ № 6 принимала активное участие в профориентационных мероприятиях, организованных высшими учебными заведениями и СПО. Учащиеся 8-11-х классов стали участниками дистанционных встреч с представителями ЮФУ, ДГТУ, ТИУиЭ, ТМехК.



Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. Это проект ранней профессиональной ориентации школьников. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. В проекте принимают участие 85 регионов России. Кроме онлайн-тестирования, дети проходят профессиональные профориентационные пробы в парках «Россия — Моя история», на базе вузов, средних профессиональных образовательных учреждений, партнёров - работодателей и технопарков. В областном конкурсе видеороликов «Лучшая профессия» обучающиеся 6-7-х классов вместе с наставниками Холодковской Н.С., Таратута О.Н., Осипян Г.В. стали призерами, заняв I место.



На основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области среди учащихся был проведен цикл открытых уроков профориентационного проекта «Профессионалы», направленных на раннюю профориентацию.



В течение учебного года старшеклассники являлись участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

Ежегодно в Таганроге реализуется профориентационный проект «Точка опоры», организованный Благотворительным фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога совместно с Таганрогским металлургическим заводом (ТАГМЕТ), входящим в Трубную металлургическую компанию (ТМК). В проекте участвуют многие образовательные организации города, в том числе и МОБУ СОШ № 6. В 2025-2026 учебном году ученики 6- 10 классов приняли участие в профориентационном конкурсе «Точка опоры». По итогам экскурсий на ПАО ТАГМЕТ ученики 6-х классов

приняли участие в конкурсе творческих визиток, ученики 8-х классов стали Победителями конкурса сочинений о заводе, ученики 10 класса приняли участие в конкурсе видеороликов и интеллектуальной игре «Брейн-ринг», защите профориентационных проектов. Для учащихся 7 9-х классов были организованы экскурсии по трубопрокатному и мартеновскому цехам, где специалисты завода рассказали им о деятельности предприятия и продемонстрировали полный цикл производства стальной бесшовной трубы и живые уроки химии в Центральной испытательной лаборатории ТАГМЕТа. Свои впечатления от посещения завода школьники отразят в сочинениях. Учащиеся школы посетили музей Таганрогского металлургического завода. Ребята посмотрели выставку рисунков и приняли участие в голосовании, выборе лучшей работы.



Партнерство семьи и школы является важнейшим условием эффективного решения воспитательно-образовательных задач в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Цель подпрограммы «Семья и школа»: формирование системы сотрудничества отношений школы и семьи, строящихся на принципах гуманизма, дифференцированного, адресного, комплексного подходов.

Каждый классный руководитель компетентно осуществляет свои функциональные обязанности по взаимодействию с родителями учеников. Большой эффект в воспитании, укреплении связей и взаимопонимания между родителями, детьми и учителем дают проводимые совместные мероприятия: концерты и представления детей для членов семей, экскурсии по городу и России, посещение выставок, музеев и различные другие мероприятия в досуговых центрах, способствующие формированию коллектива в классе.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах

В работе с обучающимися и их родителями педагогами школы применяются разнообразные формы работы: классные и индивидуальные беседы с учащимися и родителями; мероприятия просветительского характера для родителей (интерактивные лекции, презентации, обучающие семинары, семинары-практикумы, тренинговые занятия); совместные спортивные мероприятия; конкурсы, вечера вопросов и ответов, дискуссии, массовые акции (фестивали, дни и декады здоровья, тематические встречи).

Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы.. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализировав образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категории опекаемых. Законные представители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках. Такая работа рассматривается как популяризация организованных форм проведения семейного досуга, мотивация опекунов к занятию семейным творчеством, распространение лучшего опыта семейного воспитания, формирование у них компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

В настоящее время увеличивается количество семей с неблагоприятной эмоциональной атмосферой, где ребенку прививаются социально нежелательные потребности и интересы; семей с недостатком воспитательных ресурсов, педагогически некомпетентных семей; семей с низким общим уровнем развития родителей, не имеющих возможности оказывать помощь детям в учебе, общении и со сверстниками и др.

В МОБУ СОШ № 6 действует система комплексной работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, которая возможна при успешном сотрудничестве и эффективном взаимодействии различных служб и ведомств:

- Отделом Управления образования опеки и попечительства;
- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Комитетом социальной защиты населения
- Отделами полиции
- Органами здравоохранения.

Специалистами нашей школы на протяжении ряда лет успешно осуществляется такое взаимодействие с различными службами и учреждениями с целью раннего включения в процесс профилактики противоправного поведения несовершеннолетних. С этой целью в нашем образовательном учреждении разработана программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, программа родительского всеобуча, создаётся база данных на основании диагностики, анкетирования, бесед, организуются встречи с работниками полиции, здравоохранения, родительской общественностью; проводятся рейды в семьи. Классными руководителями и заместителем директора по ВР школы, инспектором ПДН проводятся тематические профилактические беседы с учащимися о вреде курения, административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушения, о пагубном влиянии алкогольной продукции на организм подростка и другие. Совместно с инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу совершаются рейды по семьям, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий семей, эта работа отражена в картах индивидуального сопровождения н/летних. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости несовершеннолетних.

Ежемесячно проводятся Советы профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете, с целью контроля за проведением свободного времени несовершеннолетних, исполнения областного закона № 367-ЗС.

В МОБУ СОШ № 6 нет несовершеннолетних, которые не приступили к учебным занятиям без уважительной причины с 01.09.2025 года. Ежемесячно ведется мониторинг пропусков занятий без уважительной причины. Все несовершеннолетние, пропускающие занятия, проживают и воспитываются в цыганских семьях. Классными руководителями с целью выявления данной категории обучающихся, установления причин пропусков планируется и проводится адресная работа с семьёй, анализ мер, принятых классными руководителями и оценка их эффективности.

По итогам анализа информации о несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия, проводится заседания Совета профилактики МОБУ СОШ № 6 с участием инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу. С целью анализа

эффективности принятия конструктивных мер, направленных на обеспечение условий для получения несовершеннолетними общего образования, подготавливается и направляется письмо на имя начальника ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу с просьбой принять меры и письменно проинформировать администрацию МОБУ СОШ № 6 о проведенных оперативных мероприятиях.

Также администрация МОБУ СОШ № 6 конструктивно взаимодействует с ОПДН Таганрогского ЛО МВД России на транспорте.

Проведены беседы с законными представителями несовершеннолетних об обязательном получении общего образования их детьми. Следует отметить особенный взгляд родителей несовершеннолетних на обучение детей. Родители ссылаются на установившиеся традиции в своих семьях: раннее сватовство своих детей и переезд в семью будущего мужа, мальчики рано начинают трудовую деятельность, а девочки привлекаются к работе дома и по уходу за младшими детьми.

У МОБУ СОШ № 6 наработан опыт проведения культурно-массовых мероприятий, учитывающие национальные традиции цыганских семей:

- творческие фестивали, направленные на гармонизацию межнациональных отношений («Все мы разные, но все мы вместе», «Традиции и обычаи моего народа»);
- интерактивное занятие с просмотром фильма «Сила России в единстве народов»;
- концертные программы с номерами национальных танцев и песен;
- творческие конкурсы декоративно-прикладного творчества.

Несмотря на это, за последние 10 лет ни один из несовершеннолетних представителей цыганских семей не получил основное общее образование.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. В школе сформирована система дополнительного кадетского образования, что создает условия для более эффективного осуществления патриотического и духовно-нравственного воспитания, а также способствует повышению статуса образовательной организации.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетные направления работы школы обусловлены целями и задачами Программы развития МОБУ СОШ №6:

- обеспечить обновление содержания образовательных программ учебных предметов в соответствии с концепциями развития содержания общего образования;
- создать условия для введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- разработать индивидуальные учебные планы на основе потребностей учащихся с

разными возможностями и способностями;

- обеспечить профессиональный рост педагогических кадров и формирование социального статуса профессии «учитель» на основе Национальной системы учительского роста (НСУР);
- актуализировать приоритеты духовно-нравственного воспитания учащихся в современных условиях поликультурного общества;
- развивать информационно-образовательную среду Школы в рамках федерального приоритетного проекта «Цифровая школа»;
- создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- расширять формы социального партнерства, сетевого взаимодействия в целях повышения эффективности образования;
- активизировать инновационные процессы, педагогические и ученические инициативы по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Успешное введение ФГОС на всех уровнях образования.
2. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Создание условий для проектно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечение образовательного процесса современными учебными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Совершенствование системы внутренней оценки образовательных результатов.
6. Увеличение заинтересованности обучающихся и родителей в профильном образовании.
7. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни
8. Повышение качества обученности учащихся по школе до 55 %.
9. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.
10. Улучшение материально-технической базы и условий образовательной деятельности.
11. Расширение форм социального партнерства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340153

Владелец Муразян Оксана Викторовна

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026