

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 6
(Протокол от 31 марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
О.В. Мурадян
«08» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
В 2025 ГОДУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОБУ СОШ № 6)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 942, Ростовская область, город Таганрог, ул. Инициативная д.38

Телефоны: **601 733, 603 026**

Факс: **601 733**

e-mail sch6@tagobr.ru

Адрес сайта <http://tag6.ru/>

3. Учредителем общеобразовательной организации является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён Начальником Управления образования г. Таганрога В.В. Бобневым 18.12.2015, согласован с Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога Ю.В. Соловьевой.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ИНН 6154076392

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309831 (здание 3 этажа), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309832;

5. Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия ОП № 025664, регистрационный № 1660, *срок действия свидетельства до «17» апреля 2024 года.*

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «25» апреля 2011 г., серия 61, № 000319, регистрационный номер 1324, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - *бессрочно.*

7. Паспорт безопасности организации от «10» июня 2020 года оформлен.

8. Декларация пожарной безопасности организации от «21» апреля 2016 г. оформлена.

Директор образовательной организации Муразян Оксана Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Симонян Марина Ашотовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Темербулатова Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Палий Ольга Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Иванова Елена Юрьевна
Заместитель директора по воспитательной работе -1 ставка	Осипян Галина Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ставка	Текучева Анна Владимировна

Образовательные программы

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов	Основное общее образование

В образовательной организации имеются **личные дела обучающихся**.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО.

Трудовые договоры с сотрудниками заключены на неопределенный срок.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип структуры управления в школе: линейно-функциональная структура (рис. 1)

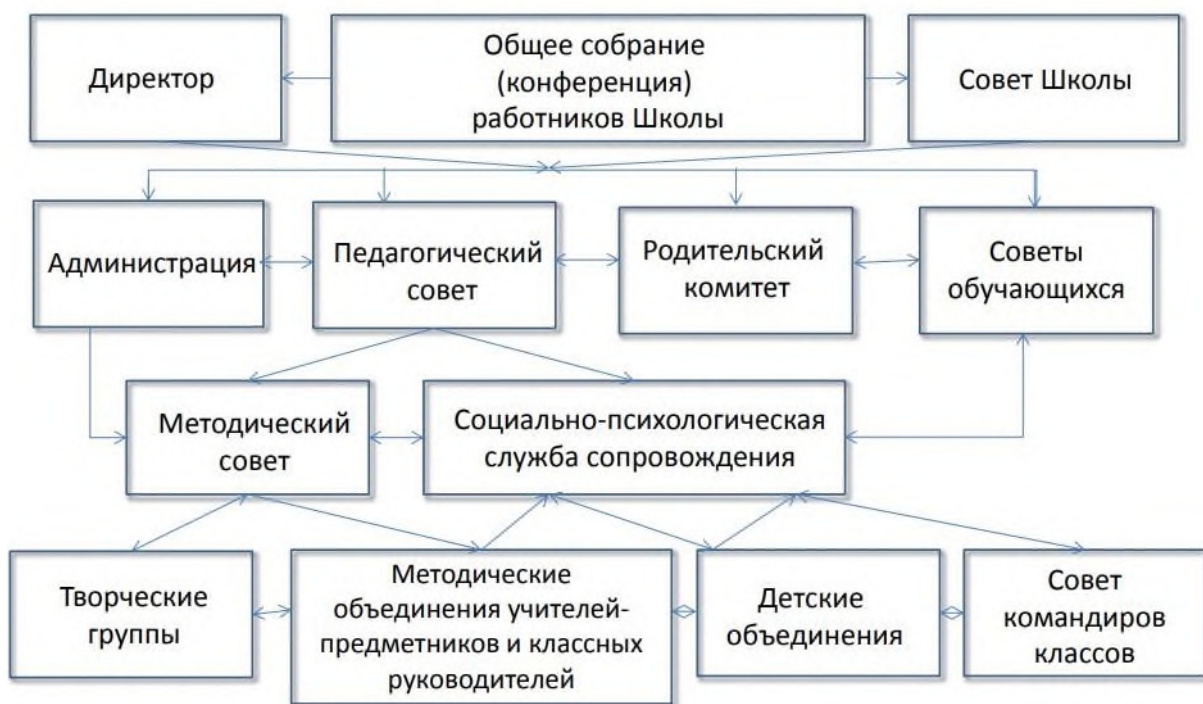
Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

В системе **внутришкольного управления** выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы.

Организационная структура управления образовательной деятельности в нашей школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

Структура управления МОБУ СОШ № 6



Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить четыре уровня внутришкольного управления. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, проектных команд, центров и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Первый уровень - уровень стратегического управления, который представлен директором, несущим персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этих же уровнях модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общее собрание коллектива. Субъекты управления этих уровней обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют педагогический совет, административный совет, родительский комитет, советы обучающихся. Главная функция этого уровня - согласование деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень тактического управления – это методический совет, служба социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами: детскими объединениями и советом командиров класса. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности

Директор:

- 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- 2) обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- 7) издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников;
- 9) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет школы

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления в Учреждении – Совет школы. Основная компетенция Совета школы – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности школы.

К исключительной компетенции Совета школы относятся:

- рассмотрение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- рассмотрение программы развития школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий;
- принятие решения об исключении с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав из школы учащегося, не получившего общего образования и достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава школы.

Педагогический совет

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы школы;

– заслушивает информацию и отчёты педагогических работников школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

– принимает решения:

- о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
- о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;
- о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
- о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
- об оставлении, с согласия родителей или законных представителей, условно переведённых учащихся уровней начального или основного общего образования и не ликвидировавших академическую задолженность, на повторное обучение или переводе их на обучение по адаптированным программам или индивидуальным учебным планам.

Заместители директора образовательного учреждения

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Советы обучающихся

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления. Деятельность этих объединений основывается на принципах законности, гласности, коллективного свободного обсуждения при решении вопросов, отнесенных к компетенции советов обучающихся.

Методические объединения

Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Классные и общешкольный родительские комитеты

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов, администрацией школы создавались новые Положения, совершенствовалась структура управления, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития школы. Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководитель школы Мурадян О.В. издавала в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Главным принципом работы школы является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Был проведен анализ системы управления образовательной организацией, обобщен уже сложившийся опыт управления школой и внесены предложения по его совершенствованию.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Эффективно работал Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание публичного доклада директора школы;
- охрана безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- о перспективах развития образовательной системы школы;
- о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий;
- о работе школы по предупреждению асоциальных групп.

С участием членов ШПР в школе проходят мероприятия в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты»; акции, направленные на утверждение принципов здорового образа жизни; рейды по соблюдению единой формы одежды для учащихся.

Также ребята ежегодно принимают участие в городских конкурсах социальной рекламы, посвященных ЗОЖ, социальных проектов, направленных на благоустройство города, в конкурсе по основам потребительских знаний, по итогам которых неоднократно становились призерами.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней

общеобразовательной школы № 6 (далее МОБУ СОШ № 6), реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе разнообразных педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих уровень образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, с учётом приказов Минпросвещения России от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» № 3 и от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» № 62.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год (приложения № 1,2 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.06.2025 № 24/2.1-9615 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год»).

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

МОБУ СОШ № 6 реализовывает учебный план универсального профиля обучения для обучающихся 10-11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Все классы имеют статус кадетских, в которых реализуется дополнительная

программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,5 ставки).

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МОБУ СОШ № 6. В соответствии с п.10 ч.3 ст.28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Формы промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 6 соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей. При разработке порядка МОБУ СОШ № 6 учитываются рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01). Количество контрольных работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. ВПР также учитывается при подсчете контрольных работ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной

программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МОБУ СОШ № 6 языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс – 68 часов «Всеобщая история. История Древнего мира»; 34 часа – «История нашего края»;

- 6 класс – 28 часов «Всеобщая история. История средних веков»; 57 часов – «История России. От Руси к Российскому государству»; 17 часов – «История нашего края»;

- 7 класс - 28 часов «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв..»; 57 часов - «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству»; 17 часов - «История нашего края».

- 8 класс – 34 часа «Всеобщая история. История нового времени XVIII в.»; 68 часов – «История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи».

- 9 класс – 23 часа «Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.»; 45 часов – «История России. Российская империя XIX – начала XX в.».

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 класса остается без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации

технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-8, 10-е классы – 34 недель;
- 9-е, 11-е классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий:

Школа работает в режиме двух учебных смен:

первая смена – 16 классов (1а, 1б, 2б, 5а, 5б, 5в, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а);

вторая смена – 11 классов (2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 6а, 7в, 8в).

Начало занятий в I-й смене - 8.00, во II смене - не позднее 14.00. Занятия второй смены заканчиваются 18-55.

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах

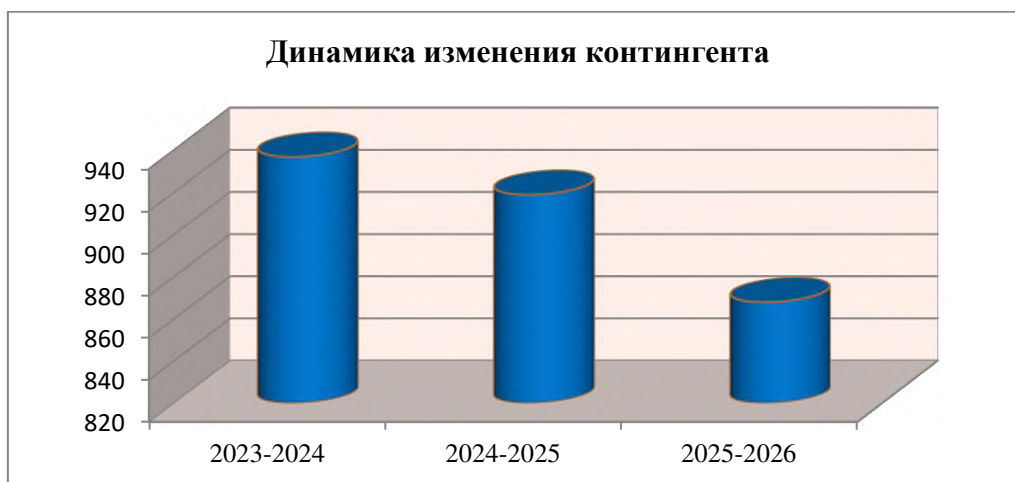
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

Структура классов (на 31.12.2025)

Структура классов	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Всего классов	29	28	27
1-4 классы	11	12	11
5-9 классы	16	14	14
10-11 классы	2	2	2
В том числе:			
Кадетских классов			
1-4 классы	11	12	11
5-9 классы	15	14	14
10-11 классы	2	2	2
Классы для детей ОВЗ			
5-9 классы	1	0	0

Динамика изменения контингента

Количество	Классы	Учебный год		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	1-4 классы	426	439	409
	5-9 классы	459	406	391
	10-11 классы	52	68	68
	ВСЕГО	937	913	868
Количество выпускников	4 классы	118	61	91
	9 классы	111	94	94
	11 классы	25	25	38



Ступени	Число	Число	Динамика
---------	-------	-------	----------

обучения	обучающихся на 31.12.2024	обучающихся на 31.12.2025	
Уровень НОО	439	409	-30
Уровень ООО	406	391	-15
Уровень СОО	68	68	-
Всего по школе	913	868	-45

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией, на основе рекомендаций Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020г. занятия обучающихся проводятся по специально разработанному расписанию звонков, за каждым классом закреплён отдельный кабинет. Учебные занятия организуются в II смены. Начало занятий в I-й смене ранее 8.00, во II смене - не позднее 14-00.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОБУ СОШ № 6, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Федеральные программы:

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 №2/16);

Федеральные постановления:

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
9. Постановления об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

Федеральные приказы:

10. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 7.06.2018 №506);

11. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

12. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

13. приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

14. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

15. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

16. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

17. приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

18. приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

20. приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

21. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
22. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
23. приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральные письма:

24. письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
25. письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
26. письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

Региональные законы:

27. Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание учебного плана МОБУ СОШ № 6 учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

Профили обучения

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 для 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №6, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель среднего общего образования – внедрение специализированной подготовки (профильного обучения). Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная цель МОБУ СОШ № 6 на уровне среднего общего образования – создание условий для совершенствования учебно-практической самостоятельности обучающихся, формирование навыков самосовершенствования, самообразования в выбранном профиле обучения.

Приоритетными задачами МОБУ СОШ № 6 на уровне среднего общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся МОБУ СОШ № 6, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФООП СОО (10, 11 классы);
- развитие системы профильной подготовки обучающихся и осуществление образовательной деятельности универсальному профилям в 10-11 классах;
- совершенствование рабочих программ учебных предметов (курсов) обязательных учебных предметов и предметов, изучаемых на профильном уровне;
- индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- совершенствование организации образовательной деятельности по учебным полугодиям.

МОБУ СОШ № 6 предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля при 5-дневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). МОБУ СОШ № 6 осуществляет координацию и

контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронный журнал. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен курсами, направленными для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся, на расширение знаний по некоторым дисциплинам, подготовке к ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет дополнить некоторые учебные дисциплины:

- в 10а классе:

«Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

«Основы теории информации» 1 час в неделю.

- в 11а классе:

«Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

«Человек. Общество. Государство» 1 час в неделю;

«Информатика в деталях» 1 час в неделю.

Для оценивания достижений, обучающихся при реализации данных учебных курсов, используется система «зачет-незачет».

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Дистанционное обучение

По распоряжениям и Постановлениям Школа готова перейти на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2025 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2024 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 86 до 92 процентов.

Таким образом, полученные в 2025 году результаты свидетельствуют о правильности

принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	391 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	409 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2025 году в образовательной организации получали образование 868 обучающихся. Из них 5 обучающихся на домашнем обучении, а также 8 детей - инвалидов (по состоянию на 01.12.2025).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, ребенок-инвалид, обучающихся по АООП

Класс Категории	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
РАС	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Зрение	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
Слух	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
НОДА	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	3
Иные	1	-	-	1	1	-	1	2	-	-	1	7
Итого	1	-	-	2	2	-	1	4	2	1	1	14
Из них:												
с ОВЗ на дому	-	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	3
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

В МОБУ СОШ № 6 максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

18 (32 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

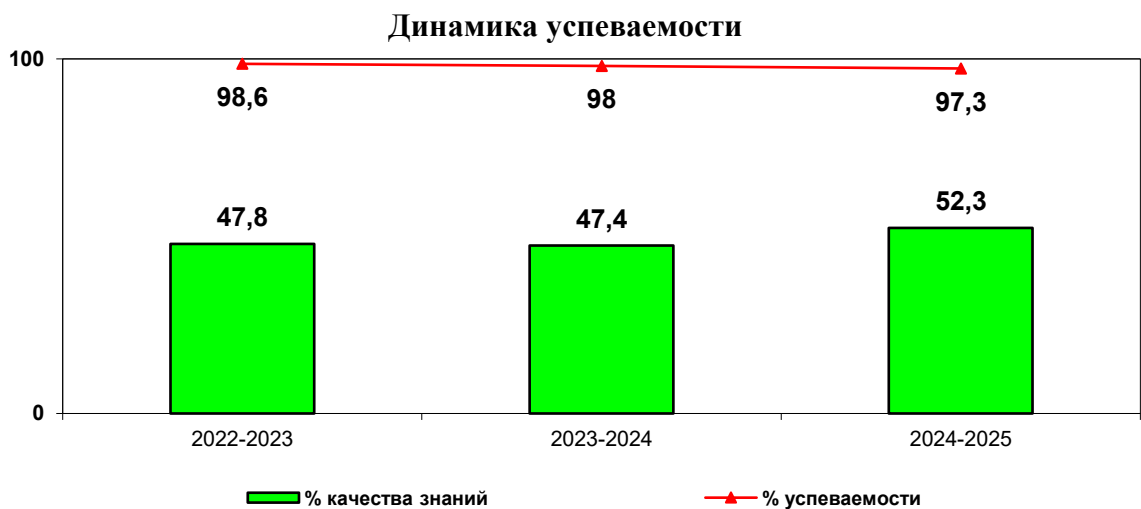
– Педагог-психолог – 1 специалист; социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене. В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

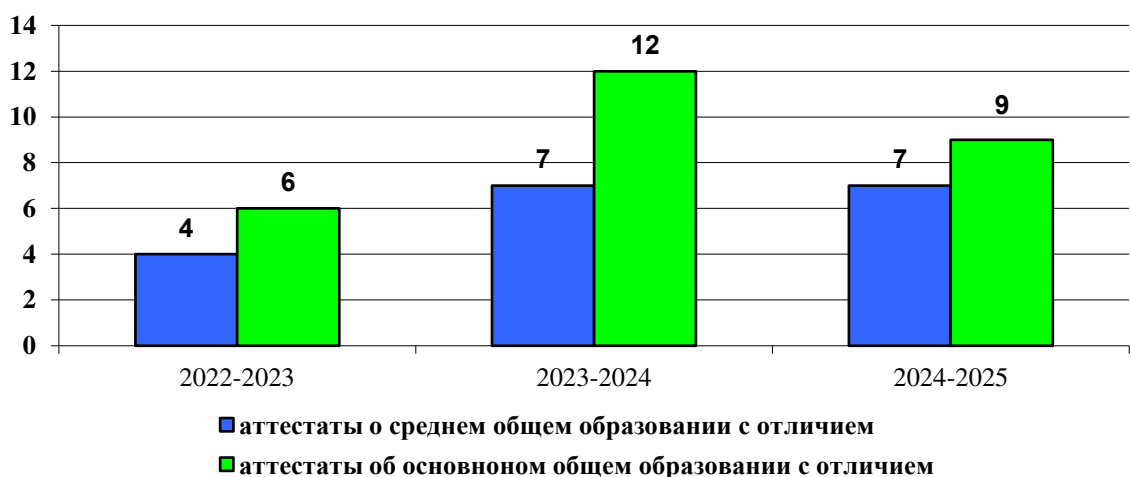
Итоги успеваемости

Показатели	2022/2023	2023/2024	2024/2025
------------	-----------	-----------	-----------

1	Количество учащихся на конец года (всего) в начальной школе в основной школе в средней школе	всего	из них цыган	всего	из них цыган	всего	из них цыган
		949	99	933	113	902	104
		446	73	425	103	434	95
		449	26	456	10	400	9
		54	0	52	0	68	0
2	Оставлено на повторный год обучения (всего) переведены условно	0 11		56(ц)+7(русск) 12		9(цыг)+2(рус) 19	
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца: в основной школе – в средней школе –	8 7		12 7 (6-золото; 1-серебро)		9 7 (6-золото; 1-серебро)	



Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием

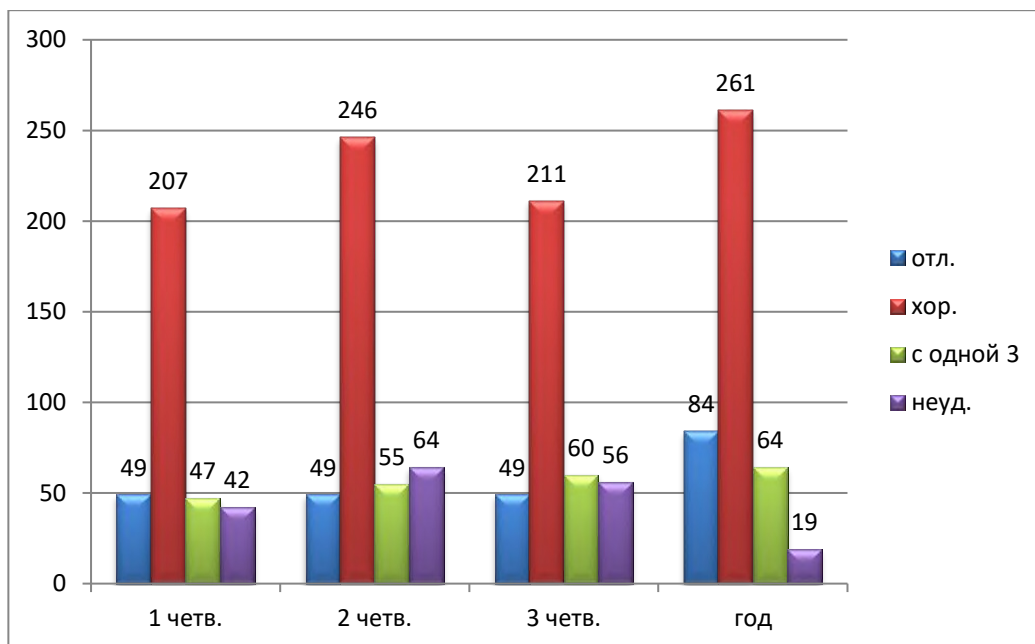


Образовательные результаты 2024-2025 учебного года

Критерии	Контингент	2023	2024	2025
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	19	19	29
	5-9 классы	12	23	29
	10-11 классы	2	3	6
	Итого:	32	45	64

«хорошисты»	2-4 классы	119	100	114
	5-9 классы	123	129	121
	10-11 классы	17	12	26
	Итого:	259	241	261
«отличники»	2-4 классы	33	29	36
	5-9 классы	43	46	32
	10-11 классы	12	14	16
	Итого:	88	89	84

Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



При анализе информации с диаграммы следует учитывать, что итоги 1-й и 3-й четвертей не учитывают результаты обученности 10-11 классов, т.к. их итоги подводятся по полугодиям. Следовательно, столбики диаграммы за 1 и 3 четверть показывают результаты 2-9-х классов. В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, но также увеличилось число учащихся, имеющих одну тройку по учебному предмету. Количество неуспевающих составляет 19 человек (без учета детей цыганской национальности).

Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения (2024-2025 учебный год) *

Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	353	98,8%	57,3% (+ 4,0)
5-9	400	95,8%	38,8%
10-11	68	97,5% (-2,5)	61% (+11,0)
Итого:	821	97,3%(-1,3)	52,3% (+4,9)

*Уровень и качество обученности приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематических пропусков занятий (в скобках указано изменение показателей в сравнении с 2023-2024 учебным годом).

Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)*

Показатели	Ступень обучения											
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			По школе		
Год обучения	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
% обученности	100	98,3	98,8	97,6	96	95,8	100	100	97,5	98,6	98	97,3
% качества	61	53,3	57,3	39,2	39	38,8	53,7	50	61	47,8	47,4	52,3
% отличников	13,2	12	13,5	10,2	10,3	8,2	22	27	23,5	12,1	12	11,7
% хорошистов	47,8	41,3	43	29	28,3	31	31,5	23	38,2	35,7	32,5	36,4
% неуспевающих	0	1,6	1,1	2,4	3,9	3,6	0	0	2,9	1,4	3	2,6
% с одной тройкой	7,2	7,8	10,9	2,8	5	7,4	3,7	5,8	8,8	4,5	6	8,9

*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематических пропусков занятий.

В 2024-2025 учебном году на семейной форме обучения находились оставленные после 9 класса на повторный год обучения: **Сафонова А., Ершова А., Прокопенко А., Долгушев М., Клименко З.** Прокопенко А. снова оставлен на повторный год обучения из-за не аттестации по всем учебным предметам. Долгушев М. оставлен на осенний срок пересдачи экзаменов. Сафонова А., Ершова А. и Клименко З. успешно выпущены с аттестатами об основном общем образовании. На дому обучались 5 учащихся – **Пищик С.** (4 кл.), **Березняков М., Маркелов А.** (8 кл.), **Серая К.** (9 кл.), **Михралиев М.** (10 кл.). Все они успешно завершили обучение и переведены в следующий класс. Серая К. выпущена с аттестатом об основном общем образовании. В 2024-2025 учебном году были второгодники: **Кобзев Д., Леженко Н., Мочкарский Д., Морозов М.** Леженко Н. был отчислен в связи с наступлением совершеннолетия со справкой об обучении, Кобзев Д. пересдал экзамены и получил аттестат об образовании, Мочкарский Д. и Морозов М. оставлены на пересдачу экзаменов в осенний период.

На конец учебного года в школе обучались 110 учащихся цыганской национальности (с 1-по 9 классы), большинство из которых посещают школу не регулярно и не аттестованы по большинству предметов.

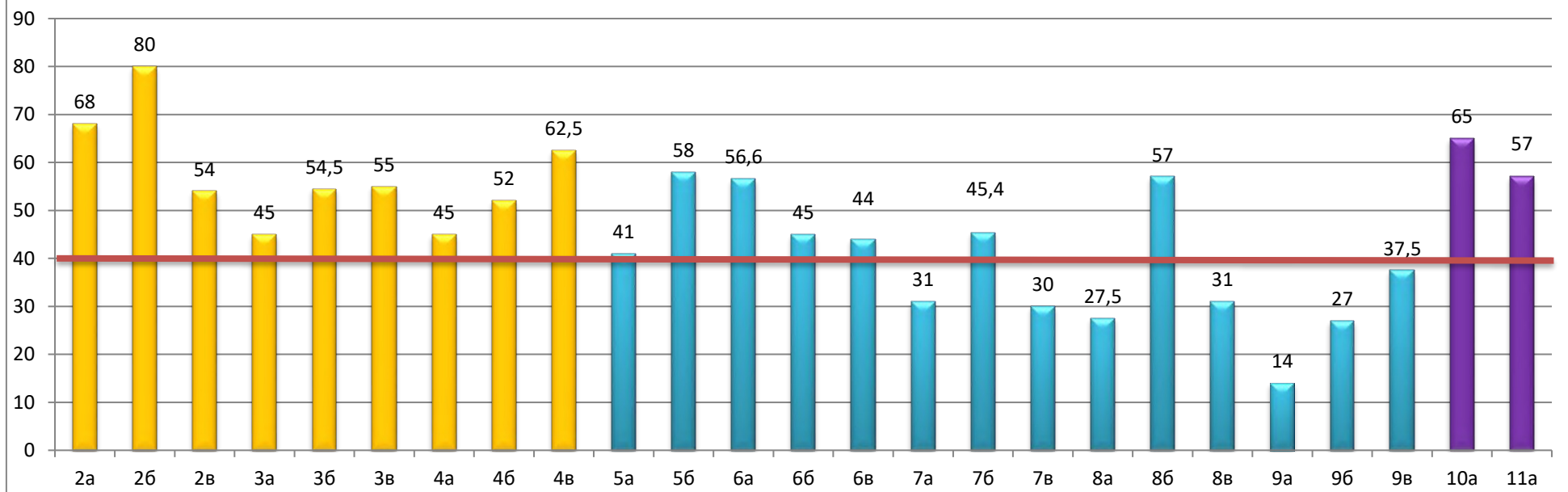
Средний уровень качества обученности по итогам года показали 7а, 7в, 8а, 8в, 9б классы, низкий уровень обученности у 9а, остальные 19 классов добились результатов выше среднего и высокое.

Повысили свои учебные результаты по сравнению с прошлым годом: на 6% - 3а (кл.рук.-Киевская Н.В.), на 3,5% - 3б (кл.рук.- Высоцкая О.П.), на 10,5% - 4в

(кл.рук. - Власенко О.Н.), на 14,6% - 6а (кл.рук.- Дудкина О.В.), на 5% - 9б (кл.рук. - Волкова Е.В.), на 6,5% - 9в (кл.рук.- Палий О.В.). Остались на прежнем уровне результаты учащихся 5б класса (кл.рук. – Капанадзе В.В.) и 7в класса (кл.рук. – Таратута О.Н.) В остальных классах качество обученности сократилось, особенно резко в 7а на 37%..

Первые классы работают в безотметочном режиме.

Качество обученности классов



Уровни качества обученности

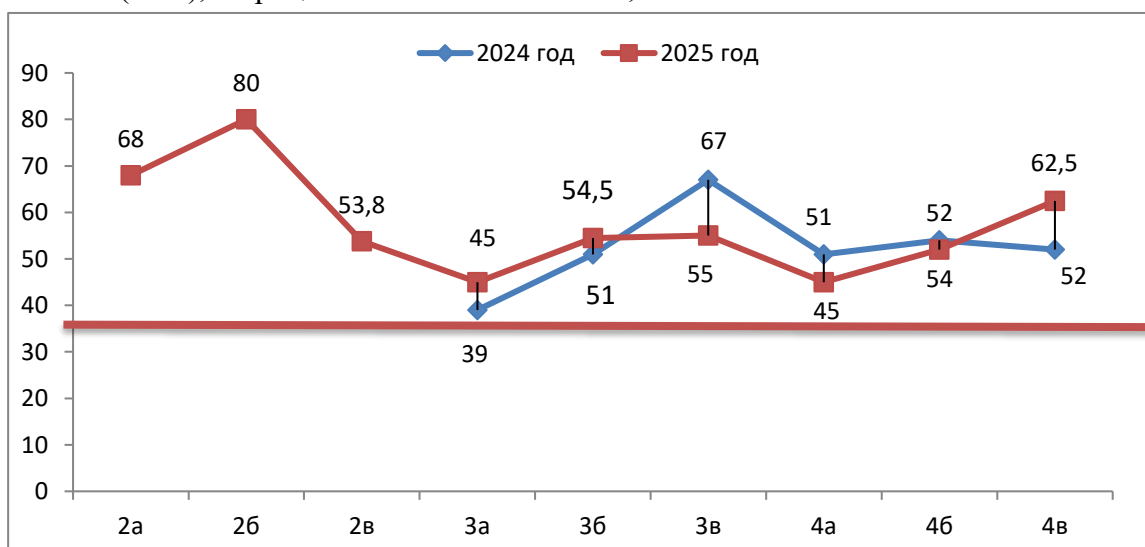
Уровень	Показатель (%)	Классы
Низкий	0 – 15	9а
Средний	16 – 35	7а, 7в, 8а, 8в, 9б
Выше среднего	36 – 63	2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7б, 8б, 9в, 11а
Высокий	64 – 100	2а, 2б, 10а

Результаты обученности учащихся начальных классов

В начальной школе обучение велось по УМК: «Школа России» (10 классов.), «Перспективная начальная школа» (2 класса). Учебно-методические комплексы представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: рабочие программы, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть учебной программы.



На конец учебного года в начальной школе обучалось 434 человека в 12-ти классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 265 учащихся (УОК – 98,8%). Из-за систематических пропусков занятий 43 обучающихся (цыганской национальности) 1-3-х классов не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 49 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе (все это дети цыганской национальности), 3-е цыган (2в, 3в, 4а) освоили программу и переведены в следующие классы. Успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы 339 ученика 1-4-х классов. Количество отличников – 36 (13,5%) что на 1,5% больше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же немного увеличилось в сравнении с прошлым годом – 114 (43%), в процентном отношении на 1,7 % .



Анализ результатов обучения начальных классов, представлен в диаграмме.

Анализируя график результатов обученности учащихся 2-4-х классов можно сделать вывод том, что, в основном качество обученности классов выше среднего. В 2024-25 учебном году 3в и 4а классы показывают снижение результатов от 6% до 12%. 3а, 3б, 4в классы дали повышение качества обученности от 3,5% до 10,5%. 4б класс незначительно снизил результаты обученности.

Для учащихся 2-х и 3-х классов наиболее сложным для усвоения учебным предметом стал русский язык, 12 человек имеют одну «3» по русскому языку, по английскому языку – 5 учащихся, по математике – 6 (количество обучающихся увеличилось на 3 человека в сравнении с прошлым годом). В целом, количество учащихся начальных классов имеющих одну тройку увеличилось в сравнении с прошлым годом.

В текущем учебном году в школе применялись три формы обучения: классно-урочная, индивидуальная (на дому) и семейная

классы	кол-во обучающихся			общее кол-во учащихся
	по классно-урочной форме	по индивидуальной форме (обучение на дому)	семейное обучение	
1	81	0	0	81
2	86	0	0	86
3	122	0	0	122
4	144	1	0	145
5	60	0	0	60
6	92	1	0	93
7	64	0	0	64
8	86	2	0	88
9	94	1	5	100
10	39	1	0	40
11	28	0	0	28
итого	896	6	5	907

Первые классы традиционно работают по безотметочной системе обучения, поэтому результаты их обученности не указаны.

Результаты обученности 5-11 классов

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 14 классов по программам основного общего образования и 2 класса осваивали программу среднего общего образования. На основной и средней ступенях обучения (16 классов) осваивались образовательные программы двух направлений: общеобразовательной, кадетской.



В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности учащихся в школе проводился административный контроль по русскому языку и математике. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами (ВПР, репетиции ОГЭ, ЕГЭ)

Результаты административных работ по математике и русскому языку

Математика									
Класс	Уч-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	29	26	1	6	8	11	58	27	Мелконян В.О.
5 б	32	25	5	6	10	4	84	44	Мелконян В.О.
6 а	29	23	0	5	9	9	61	22	Мелконян В.О.
6 б	33	31	5	16	7	2	93	68	Колесникова М.В.
6 в	33	23	1	6	8	8	65	30	Мелконян В.О.
7 а	26	18	0	0	5	13	28	0	Латанова О.В.
7 б	10	9	1	4	2	4	56	55,5	Колесникова М.В.
7 в	28	25	3	6	10	6	76	36	Колесникова М.В.
8 а	31	26	0	5	11	10	61,5	19	Латанова О.В.
8 б	30	25	0	4	13	8	68	16	Моругина И.А.
8 в	29	22	1	7	9	5	77	36	Холодковская Н.С.
9 а	32	21	0	0	6	15	28,5	0	Моругина И.А.
9 б	27	20	0	4	10	6	70	20	Шейко Е.В.
9 в	32	28	2	2	10	14	50	14	Моругина И.А.
10 а	39	34	6	6	12	10	70,5	35	Моругина И.А.
Итого	440	356/80,9	25	77	130	125	63%	28%	

Русский язык									
Класс	Уча-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	29	25	5	6	9	5	80	44	Дудкина О.В.
5б	32	28	4	13	6	5	86	64	Капанадзе В.В.
6а	29	24	2	8	11	3	87	41	Дудкина О.В.
6б	33	27	7	12	4	4	85	70	Куропатка Г.Э.
6в	33	24	1	7	9	7	33	71	Палий О.В.
7а	26	20	0	11	4	5	55	70	Палий О.В.
7б	10	10	3	3	2	2	60	80	Волкова Е.В.
7в	28	20	2	7	8	3	45	90	Волкова Е.В.
8а	31	26	2	3	11	9	19	65	Волкова Е.В.
8б	30	22	4	11	6	1	68	95	Куропатка Г.Э.
8в	30	19	2	8	5	4	52	78	Дудкина О.В.
9а	32	20	1	12	6	1	65	95	Капанадзе В.В.
9б	26	19	3	7	4	5	52	73	Волкова Е.В.
9в	32	27	3	9	9	6	44	77	Палий О.В.
10	40	37	0	11	9	17	30	54	Осипова Н.А.
Итого	441	348/80%	39	128	103	77	77,8	48	

Для обучающихся 9-х, 11-х классов проводились диагностические работы в форме ОГЭ (9 кл.) и ЕГЭ (11кл) по русскому языку и математике, а также по предмету по выбору (исходя из заявленных и отраженных в Федеральной базе данных). В диагностических работах приняли учащиеся 9-х классов в составе 79 человек (учащиеся цыганской национальности в городской диагностической работе в форме ОГЭ участия не принимали) и 24 выпускника 11-го класса, что составило 86% от общего числа обучающихся 11 классов. Выбор предметов и результаты работ представлены в таблицах.

Пробные экзамены по предметам ОГЭ по выбору для учащихся 9 – х и 11 классов стали традиционными в нашей школе. Ежегодно проводится пробное сочинение для выпускников 11 класса и пробное собеседование для девятиклассников.

Результаты независимой экспертизы Результаты диагностических работ в 9-х классах

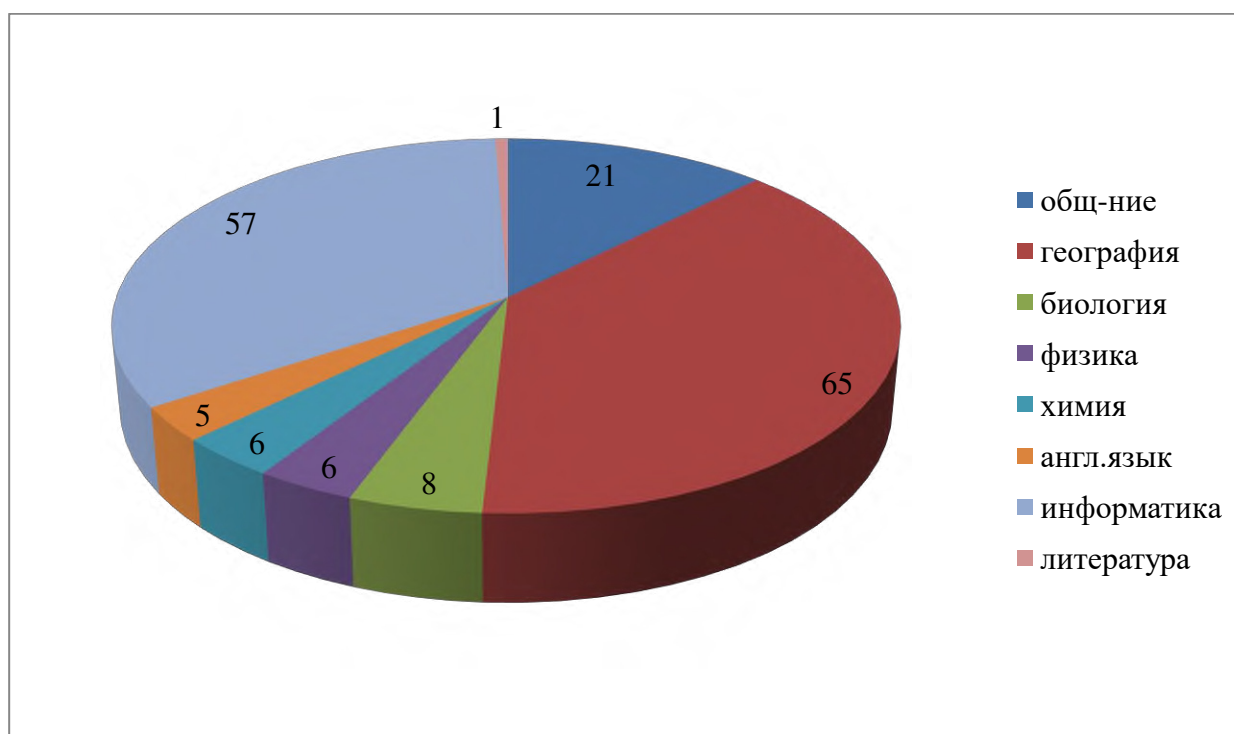
Предмет	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
Русский язык	9а	29	24	7(29%)	70,8%	12,5 %
	9б	27	23	5 (21,7%)	78,2%	13%
	9в	32	30	2 (6,6%)	93,3%	36,6%
	Итого	88	77	14 (18,1%)	81,8%	22%
Математика	9а	31	26	16(61,5%)	38,4%	11,5%
	9б	27	23	8 (34,7%)	65,2%	34,7%
	9в	32	30	8(26,6%)	73,3%	40%

	Итого	90	79	32(40,5%)	59,4%	29,1%
--	--------------	-----------	-----------	------------------	--------------	--------------

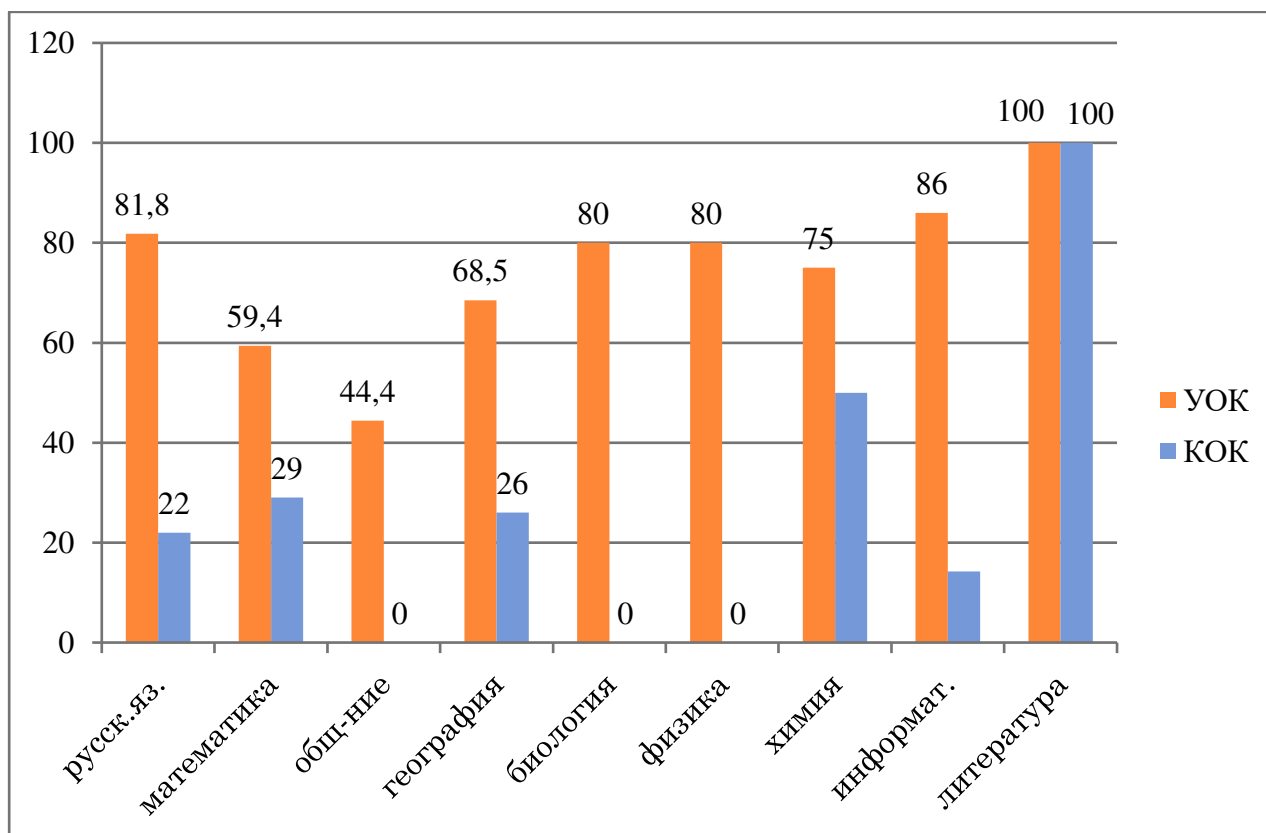
Результаты диагностических работ в 11-х классах

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
	28	27	1	0	0
Математика					
Профил. ур.	28	16	4	0	0
Базовый ур.		6	1	0	0

Выбор предметов для итоговой аттестации 9-х классов:

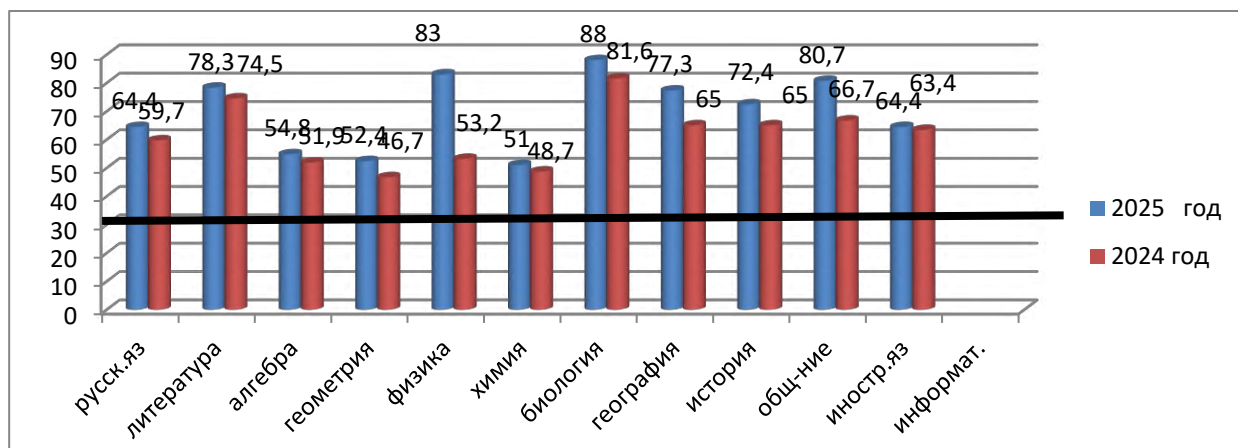


Результаты диагностических работ по предметам ОГЭ учащихся 9х классов



Анализ проведенных диагностических работ показал, что на момент их проведения часть выпускников 9-х классов ещё не очень серьёзно отнеслась к подготовке к экзаменам. Низкий уровень готовности к итоговой аттестации наблюдается у обучающихся всех 9-х классов.

Качество обученности по предметам в 2025 года в сравнении с 2024 годом



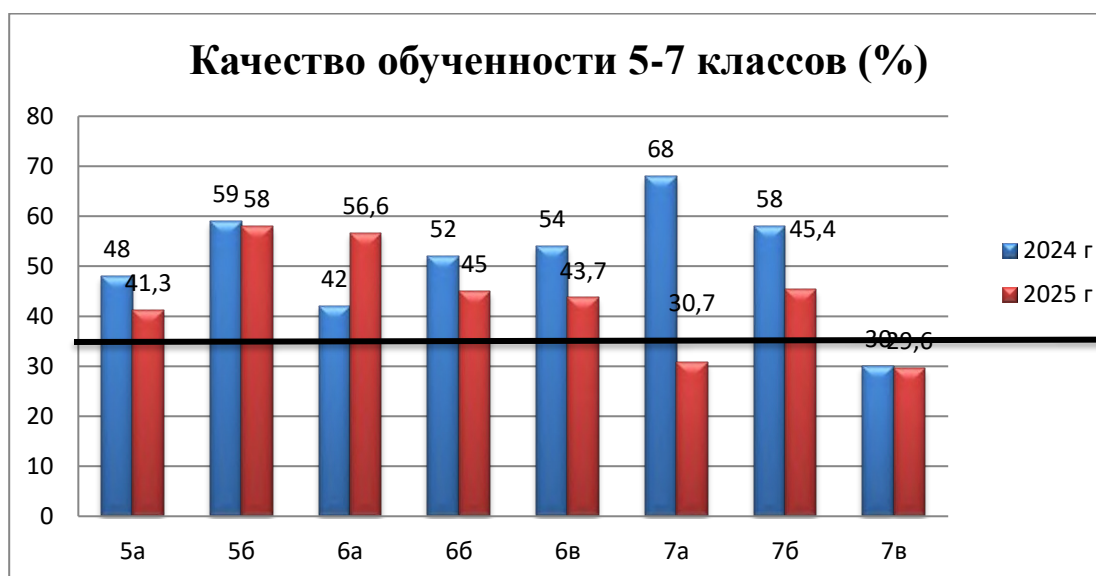
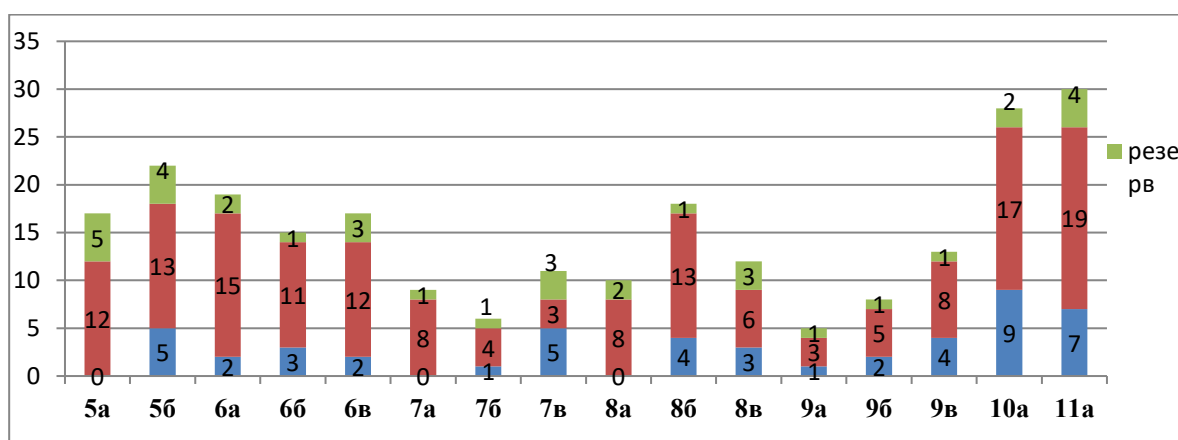
Как следует из представленной диаграммы качество обученности в 2025 году по

всем предметам учебного плана кроме алгебры (в сумме с математикой 5-6 кл.), химии и иностранного языка несколько повысилась. У данных предметов качество осталось в среднем на прежнем уровне, несмотря на то, что эти предметы являются сложными для усвоения обучающимися основной и средней школы. По данным предметам качество обученности классов выше среднего уровня (36%). Большой разрыв между 2024-м и 2025-м уч. годом дала физика, повысив показатель качества на 30%. Также сравнивая результаты обученности 2025 г. с предыдущим 2024 годом, следует отметить, что показатели качества обученности возросли по русскому языку на 4,7%, по геометрии на 5,7%, по биологии на 6,4%, по географии на 12%, по истории на 7,4% и по обществознанию на 14%.

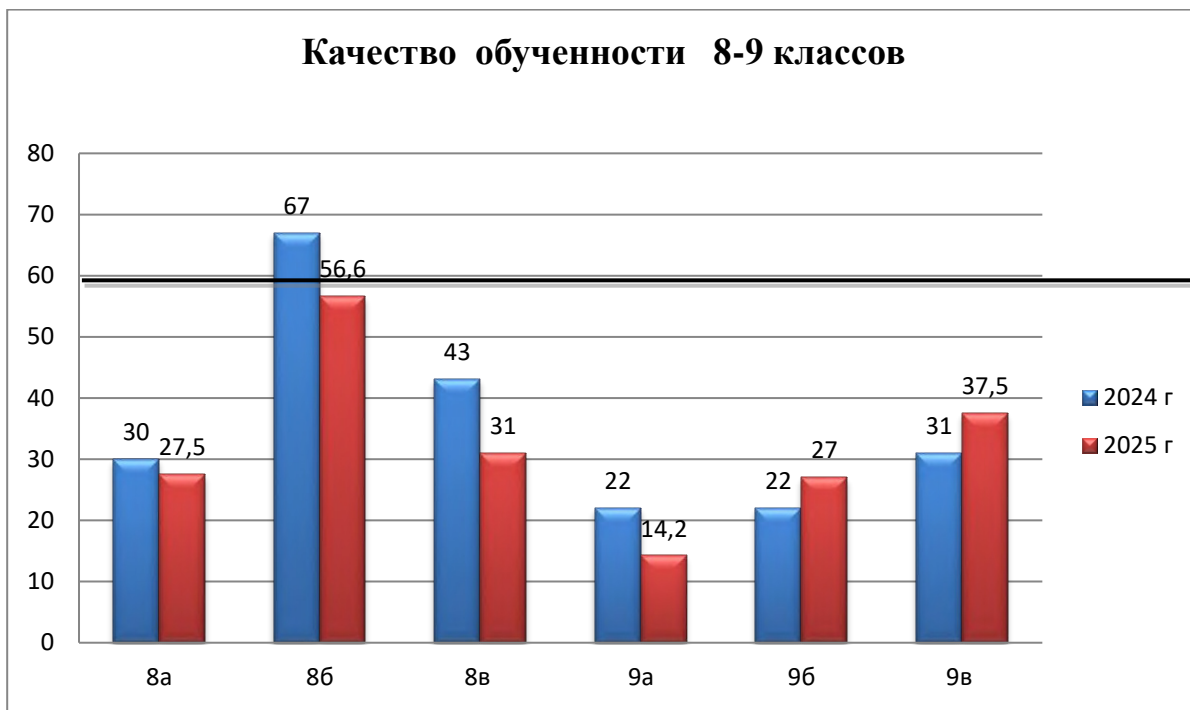
ОБЖ, музыка, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



По группе 5-7 классов результаты 2025 года выше предыдущего года показали учащиеся 6а – кл. рук. Дудкина О.В. Высокие результаты обученности (свыше 50%) сохранили учащиеся 5б - кл рук. Капанадзе В.В. Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 5а – кл.рук. Ширинкина И.В., 6б – кл.рук. Колесникова М.В., 6в – кл.рук. Осипян Г.В., 7б – кл.рук. Чередниченко И.О. Низкие результаты обученности показали ученики 7а – кл. рук. Неронова Н.Ф. и 7в – кл.рук. Таратута О.Н.



Классами повысившими свои результаты по сравнению с прошлым годом как видно из диаграммы стали 9б – кл. рук. Волкова Е.В., 9в – кл.рук. Палий О.В. Учащиеся 8б – кл.рук. Иванова Е.Ю, 8в – кл.руков. Холодковская Н.С. и 9а - кл.рук. Осипян Г.В. свои результаты понизили в сравнении с прошлым годом.

Итоговая аттестация 2025 года

С целью организации качественной подготовки выпускников 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в школе проводились общешкольные родительские собрания, организовывались школьные пробные сочинения, собеседования по русскому языку, диагностические работы в форме ОГЭ, ЕГЭ не только по математике и русскому языку, но и по предметам по выбору.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2024/2025 учебного года

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по щадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу (получили аттестат)			
9	90	83	10	6	1
11	28	28	нет	0	0

Форма проведения экзаменов (обязательных: математика, русский язык)	9-е класс		11-е классы	
	1. В ОГЭ (ЕГЭ) – без уч-ся ДНР	86*	98,8%	28
2. В форме ГВЭ	1	1,16%	0	0%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			18	64,2%

*2-е выпускников-второгодников (Леженко Н., Сафонова А.) сдавали только предмет по выбору, поэтому в общее число учащихся не входят.

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество о %	Успев. %
В форме ОГЭ	85*	94,4%	3,4	50,5	89,4
Освобождены от ГИА (Украина)	2	2,2%			
В форме ГВЭ	1	1,16 %	4	100	100

*2-е выпускников-второгодников (Леженко Н., Сафонова А.) сдавали только предмет по выбору, поэтому в общее число учащихся не входят.

класс	Всего учащихся сдавали ГИА	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб. %	Успев-ть %
9а	29	3,2	1	9	13	6	34,4	79,3
9б	25 (+2 укр.)	3,3	0	10	13	2	40	92
9в	32	3,8	3	21	7	1	75	96,8
Итого:	88/86(без Украины)	3,4	4	40	33	9	51	89,5

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

класс	Всего учащихся допущенных	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб.	Успев-ть
9а	29	3,4	1	11	15	2	41,3	93
9б	25 (+2 укр.)	3,4	0	11	14	0	44	100
9в	32	3,9	3	22	7	0	78	100
Итого:	86/88(без Украины)	3,5	4	44	36	2	56	97,6

**Результаты экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах**

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качество %	Успев. %
В форме ОГЭ	83*	92,2	3,7	61,4	97,5
Освобождены от ГИА (Украина)	2	2,2			
В форме ГВЭ	1	1,2	5	100	100

*2-е выпускников-второгодников (Леженко Н., Сафонова А.) сдавали только предмет по выбору, поэтому в общее число учащихся не входят. Также 2-е выпускников-второгодников (Кобзев Д., Морозов М.) по результатам экзамена по русскому языку (2023-24 уч. год) имеют

удовлетворительную оценку и не входят в общее число учащихся.

Класс	Всего учащихся сдавали ГИА	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз. раб. %	Успеваемость %
9а	28	3,4	1	13	12	2	50	93
9б	25 (+2 укр.)	3,8	4	12	9	0	64	100
9в	32	3,8	3	19	10	0	68,7	100
Итого:	87/85 (без Украины)	3,6	8	44	31	2	61	97,6

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

Предметы	Общее количество сдававших	% от общего количества обучающихся	Средний балл по школе	Качество экз. раб. %	Успеваемость %
Физика	6	6,6	4	83,3	100
Информатика	57	63,3	3,5	40,3	94,7
Биология	8	8,8	3,7	50	100
Химия	6	6,6	4,3	83,3	100
География	65	72,2	3,8	63	92,3
Английский язык	5	5,5	4	80	100
Обществознание	21	23,3	3,8	62	100
Литература	1	1,1	5	100	100

Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ.

Предметы	Количество сдававших	% от общего количества	Средний балл
Математика (профиль)	18	64,2	61,2
Математика (база)	10	35,7	4,2
Русский язык	28	100	63,2
Физика	5	17,8	73
Биология	3	10,7	53,3
История	5	17,8	71,2
Обществознание	7	25	66,7
Химия	3	10,7	51,3
Информатика	11	39,2	58,5
Английский язык	4	14,2	65

Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами
ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллами
ЕГЭ по русскому языку



АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2025 году (4-11 класс)

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2025 году

	Кол-во участников (чел)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	7	2	1
Русский язык	4	1	0
Итого:	11	3	1
Физических лиц	8	3	1

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	1	2	3	0	1
2	Астрономия	8	2	1	6	0	0
3	Биология	19	6	1	10	0	0
4	География	20	4	2	7	0	0
5	Информатика ИТК	5	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	26	6	1	5	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	27	3	1	4	0	2
10	Математика	55	13	9	17	0	1

11	Немецкий язык	1	0	0	1	0	0
12	Обществознание	14	2	1	1	0	0
13	Основы безопасности и защиты Родины	53	6	9	25	1	1
14	Право	2	1	0	2	0	0
15	Русский язык	75	6	9	1	0	0
16	Технология (девушки)	6	2	0	5	0	3
17	Физика	7	3	0	5	0	0
18	Физическая культура	18	3	3	8	0	1
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	6	3	0	4	0	0
21	Экология	10	4	0	10	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		372	64	39	114	1	9
ИТОГО (количество физических лиц):		225	46	26	61	1	9

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад за 2025 год

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Наставник
1.	Левченко Ксения	ОБЗР	Победитель	Исаков С.А.
2.	Матросов Илья	ОБЗР	Призер	Исаков С.А.
3.	Исакова Светлана	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
4.	Вакуленко Ксения	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
5.	Жеребилова Александра	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
6.	Грунтовский Корней	Математика	Призер	Моругина И.А.
7.	Бикерская Ольга	Литература	Призер	Куропатка Г.Э.
8.	Колесникова София	Литература	Призер	Осипова Н.А.
9.	Черкасова Дарья	Английский язык	Призер	Фурса Я.Ю.
10.	Симонова Вероника	Физическая культура	Призер	Церюта Ю.А.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2025 г.

1	Федорченко Даниил	11-а	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Федорченко Даниил	11-а	История	Призер	Рыбакова Е.А.
3.	Федорченко Даниил	11-а	Обществознание	Призер	Рыбакова Е.А.
4.	Шпагин Даниил	11-а	Астрономия	Призер	Непомнящая О.В.
5.	Шпагин Даниил	11-а	Литература	Призер	Куропатка Г.Э.

Олимпиады различных уровней

Олимпиада по обществознанию ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ)	Федорченко Даниил	11-а	Призёр, 2 место	Рыбакова Е.А.
	Гутенюк Е.	11-а	Призёр, 3 место	Рыбакова Е.А.
Муниципальная олимпиада по истории Муниципальная олимпиада по обществознанию	Федорченко Даниил	11-а	Призёр	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	11-а	Победитель	Рыбакова Е.А.
Муниципальная олимпиада по астрономии	Шпагин Даниил	11-а	Призёр	Непомнящая О.В.
Региональная олимпиада по экологии Региональная олимпиада по астрономии Региональная олимпиада по истории Региональная олимпиада по обществознанию	Федорченко Даниил	11-а	Призёр	Рябочкина Е.А.
	Шпагин Даниил	11-а	Призёр	Непомнящая О.В.
	Федорченко Даниил	11-а	Призёр	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	11-а	Призёр	Рыбакова Е.А.
Олимпиада школьников 9-х классов по предметам «Обществознание» и «История» на базе филиала Ростовского университета юстиции	Погибельный Роман	9-б	Призёр, 3 место	Миршавка Е.В.
	Степаненко Ия	9-в	Призёр, 2 место	Миршавка Е.В.
	Романова Дарья	9-в	Призёр, 3 место	Миршавка Е.В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Школьный этап.	Хлытко Софья	6б	Участие	Ширинкина И. В.
	Матросов Илья	6б	Участие	Ширинкина И. В.
	Атанова Екатерина	7в	Участие	Андреева А. Г.
	Мотько Никита	7а	Участие	Ширинкина И. В.
	Скороварова Евгения	7а	Участие	Дмитриева Н. Н.
	Бекерская Ольга	8б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Исакова Светлана	8б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Асатрян Алла	8в	Участие	Ширинкина И. В.
	Богданова Ева	8в	Участие	Ширинкина И. В.
	Марченко Елизавета	8в	Участие	Дмитриева Н. Н.
	Грунтовский Корней	9в	Участие	Дмитриева Н. Н.
	Дмитриева Анастасия	9а	Участие	Фурса Я. Ю.

	Погибельный Роман	96	Участие	Ширинкина И. В.
	Перфурова Елизавета	10а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Гиоргидзе Диана	10а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Ильшев Руслан	11а	Победитель	Улюмджиева Е. В.
	Чернега Максим	11а	Призер	Фурса Я. Ю.
	Евдокимов Евгений	11а	Призер	Фурса Я. Ю.
	Лапина Алина	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Антипова Алина	11а	Участие	Улюмджиева Е. В.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап.	Бекерская Ольга	8б	Участие	Улюмджиева Е. В.
	Грунтовский Корней	9б	Участие	Дмитриева Н. Н.
	Евдокимов Евгений	11а	Участие	Фурса Я. Ю.
	Ильшев Руслан	11а	Призер	Улюмджиева Е. В.
	Чернега Максим	11а	Участие	Фурса Я. Ю.
Олимпиада по английскому языку на факультете иностранных языков ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	Лапина Алина	11а	3 место	Улюмджиева Е. В.
	Антипова Алина	11а	Участие	
	Перфурова Елизавета	10а	Участие	
Городская олимпиада «Мой Чехов»	Смирнова В.,	5б	Участник	Капанадзе В.В. Капанадзе В.В. Дудкина О.В. Куропатка Г.Э. Палий О.В. Палий О.В. Палий О.В. Волкова Е.В. Волкова Е.В. Дудкина О.В. Палий О.В. Палий О.В. Палий О.В. Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э.
	Перервус И.	5б	Участник	
	Семакин А.	6а	Участник	
	Вакуленко К.	6б	Участник	
	Аненкова А.	6в	Участник	
	Зубков Д.	6в	Участник	
	Кузьменко Ек.	6в	Участник	
	Атанова Е.	7в	Участник	
	Москаленко Д.	7в	Участник	
	Богданова Е.	8в	Участник	
	Романова Д.	9в	Участник	
	Степаненко И.	9в	Участник	
	Пасечная А.	9в	Участник	
Трегубенко В.	11а	Участник		
Фёдоров В.	11а	Участник		
Федорченко Д.-	11а	Участник		
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Муниципальный этап.	Шпагин Даниил	11а	Призёр	Куропатка Г.Э. Палий О.В. Дудкина О.В. Волкова Е.В.
	Грунтовский Корней	9в	Участник	
	Богданова Ева	8в	Участник	
	Атанова Екатерина	7в	Участник	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Муниципальный	Шпагин Д.	11а	Победитель	Куропатка Г.Э. Куропатка Г.Э. Осипова Н.А. Палий О.В. Куропатка Г.Э.
	Золотухин Я	11а	Участник	
	Гиоргидзе Диана	10а	Участник	
	Романова Дарья	9в	Участник	
	Бикерская Ольга	8б	Участник	

этап.	Ермакова Алина	8б	Участник	Куропатка Г.Э.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Школьный этап.	Смирнова Виктория	5б	Победитель	Капанадзе В.В.
	Осипов Арсений	6б	Победитель	Куропатка Г.Э.
	Атанова Екатерина	7в	Победитель	Волкова Е.В.
	Богданова Ева	8в	Победитель	Дудкина О.В.
	Грунтовский Корней	9в	Победитель	Палий О.В.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Школьный этап.	Шпагин Даниил	11а	Победитель	Куропатка Г.Э.
	Иванова София	5б	Победитель	Капанадзе В.В.
	Бикерская Ольга	8б	Победитель	Куропатка Г.Э.
	Гиоргидзе Диана	10а	Победитель	Осипова Н.А.
Шпагин Даниил	11а	Победитель	Куропатка Г.Э.	

Онлайн-олимпиады

№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
1	Участие в международной онлайн олимпиаде по астрономии	8	6	Непомнящая О.В.
2	Международная просветительская акция «Географический диктант».	10	Участники	Голобородько Ю.А.
3	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии	Корнилова Е., 7 кл	Победитель, диплом 3 степени	Голобородько Ю.А.
4	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии	Ермаков М., 8 кл	Победитель, диплом 1 степени	Голобородько Ю.А.
5	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по географии	Соломка А., 8 кл	Победитель, диплом 1 степени	Голобородько Ю.А.
6	Онлайн олимпиада по физике в Сириусе	Грунтовский К.	Призёр, 27 баллов из 30	Непомнящая О.В.
7	Участие в международной онлайн олимпиаде https://infourok.ru	19	1 призер	Фурса Я. Ю.
		27	4 призера	Улюмджиева Е. В.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1–11 классов	1	1 победитель	Фурса Я. Ю.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Фоксфорда 2024	4	1 победитель 3 призера	Фурса Я. Ю.
		8	1 призер	Улюмджиева Е. В.
10	Олимпиада по информатике Учи.ру https://informatics.uchi.ru/	15	2	Крайникова И.Ю.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука	1	1	Палий О.В.

	вокруг нас»				
Многопрофильная олимпиада «Звезда»					
1.	Лапина Алина	11-а	Обществознание	Диплом 3 степени	Рыбакова Е.А.
2.	Федорченко Даниил	11-а	Обществознание	Диплом 3 степени	Рыбакова Е.А.

Участие в конференциях

XIV конференции Ассоциации ученических сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ), география	10-а	Бударин В.	Участник	Голобородько Ю.А.
68-я внутривузовская студенческая научно-исследовательская конференция	10-а	Ситнер Максим	3 место	Иванова Е.Ю.
XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	11-а	Золотухин Ярослав	2 место	Иванова Е.Ю.
XV научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2025.	10-а	Ситнер Максим	2 место	Иванова Е.Ю.

XIV городская	Гиоргидзе	10а	Английский	Участие	Улюмджиева
---------------	-----------	-----	------------	---------	------------

конференция ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) РГЭУ (РИНХ)	Диана		язык		Е.В.
	Перфурова Елизавета	10а	Английский язык	Участие	
XV научно- практическая конференция обучающ ихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2025»	Жеребилова Александра	6б	Английский язык	2 место	Фурса Я. Ю.
	Осипов Арсений	6б	Английский язык	Участие	Фурса Я. Ю.
	Гончарова Полина	10а	Английский язык	Участие	Фурса Я. Ю.
	Сумрякова Кассандра	10а	Английский язык	Участие	Фурса Я. Ю.
	Гиоргидзе Диана	10а	Английский язык	1 место	Улюмджиева Е.В.
	Перфурова Елизавета	10а	Английский язык	Грамота за исторически й подход к теме исследовани я	Улюмджиева Е.В.
Научно-практическая конференция школьного НОУ «Плеяды»	ЖеребиловаА лександра	6б	Английский язык	1 место	Фурса Я. Ю.
	Перфурова Елизавета	10а	Английский язык	1 место	Улюмджиева Е.В.
XIVконференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» Секция: литература и литературоведение	Шищенко Арина	10а	Литература	участие	Дудкина О.В.
Всероссийская научная – практическая конференция «Первые шаги в науку» в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Гурьева Дарья	3А		2 место	Киевская Н.В.
Международный конкурс исследовательских проектов «Семейная	Свечкарь Б.	1 А		2 место	Гурьева М.М.

наука» Таганрогском институте А.П. Чехова (филиалом) (РИНХ)»	В				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля - планета детей» в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Ковальчук Роман Осадченко Полина	2А		1 место 2 место	Скоробогатов а М.Ю.

**Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах,
викторинах**

Муниципальный конкурс «Юный натуралист», секция «Юный эколог-краевед»	Грунтовский Корней	9-в	Экология	3 место	Рябочкина Е.А.
Муниципальный конкурс «Юный натуралист», секция «Юный зоолог»	Бикерская Ольга	8-б	Экология	1 место	Рябочкина Е.А.
35 городские экологические чтения, секция «Экология человека»	Дегтярёва Елизавета	11-а	Экология	2 место	Рябочкина Е.А.
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Федорченко Д.	11-а	Обществозна ние	Диплом Победител я 2 степени	Рыбакова Е.А.
Международной просветительской акции «Географический диктант».	10 человек	7,9 кл.	География	Сертифика ты	Голобородько Ю.А.
Интеллектуальная игра РосКвиз, приуроченная к дню космонавтики	Бударин В.	10-а	География	Участник	Голобородько Ю.А.
Городской конкурс эссе «Если бы я был депутатом»	Погибельный Роман	9-б	Обществозна ние	Диплом от Председате ля Городской Думы г.	Миршавка Е.В.

				Таганрога Корякина Р.В.	
X интерактивная выставка «Музейный квартал-2025»	Гассан Артём, Кузьменко Николай, Перервус Матвей, Плотников Ярослав	9-в	Обществознание	Участники	Миршавка Е.В.
II Городской социально-правовой конкурс молодёжных инициатив «Мне НЕ все-равно!» научных и прикладных работ по противодействию коррупции на Кубок Прокуратуры города Таганрога – (номинация «Салют Победы 1945-2025»)	Гончарова Полина, Сумрякова Кассандра	10-а			Иванова Е.Ю.
Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»	Березнякова Алина Павлова София Пономаренко Вероника	3б	Английский язык	Право	1 место
	Веселовка Ярослава Ильюшина Анастасия Лазюк Ольга Лепета Ярослав	4б	Английский язык	2 место	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
	Погибельный Роман Мусаев Даниил	9б 9а	Английский язык	1 место	Андреева А. Г.
	Гончарова Полина Гиоргидзе Диана Перфурова Елизавета Сумрякова Кассандра	10а	Английский язык	1 место	Ширинкина И. В. Андреева А. Г.
Конкурс	Бабкина	6в	Английский	2 место	Фурса Я. Ю.

художественного чтения на английском, французском и немецком языках «Книжная Вселенная»	Диана		язык		Улюмджиева Е. В.
	Осипов Арсений	6б	Английский язык	2 место	Улюмджиева Е. В.
	Грунтовский Корней	9б	Английский язык		Фурса Я. Ю.
Региональный конкурс страноведения Великобритании "И целого мира мало" 5-6 класс, 7-8 класс	Андреев Максим	5б	Английский язык	1 место	Дмитриева Н. Н.
	Доцук Алексей	5б		Участие	Фурса Я. Ю.
	Иванова София	5б			Улюмджиева Е. В.
	Смирнова Виктория	5б			Улюмджиева Е. В.
	Щукина Светлана	5б			Фурса Я. Ю.
	Гуслиц Владислав	7в			Улюмджиева Е. В.
	Посылаева Софья	7б			Андреева А. Г.
	Бекерская Ольга	8б			Дмитриева Н. Н.
	Богданова Ева	8в			Улюмджиева Е. В.
	Марченко Елизавета	8в			Ширинкина И. В.
Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском и немецком языках для школьников "Проба пера"	Агаджанова Изольда	9а	Английский язык		Дмитриева Н. Н.
	Дмитриева Анастасия	9а		1 место	Фурса Я. Ю.
	Гончарова Полина	10а		3 место	Фурса Я. Ю.
	Сумрякова Кассандра	10а		1 место	Фурса Я. Ю.
	Ростенко Милана	8б		Участие	Фурса Я. Ю.
	Карпенко Ангелина	8б		Гран При	Улюмджиева Е. В.
	Антипова Алина	11а		1 место	Улюмджиева Е. В.
	Дегтярева Елизавета	11а		1 место	Улюмджиева Е. В.
	Ефименко София	9б		2 место	Улюмджиева Е. В.
Интеллектуальная игра «Вокруг света (Зорко лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь)» по мотивам	Бекерская Ольга	8б	Английский язык	3 место	
	Моругина Евгения	8б		Участие	Улюмджиева Е. В.
	Седуш Никита	8б			Фурса Я. Ю.

философской притчи «Маленький принц» Антуана де Сент-Экзюпери 8-9 класс	Яшина Арина	8в			Фурса Я. Ю.
	Погибельный Роман	9б			Ширинкина И. В.
Интеллектуальная игра «Вокруг света. По дорогам сказок Ганса Христиана Андерсона» 3-4 класс	Березнякова Алина	3б	Английский язык		Фурса Я. Ю.
	Лепета Ярослав	4б		2 место	Андреева А. Г.
	Шуйский Дмитрий	4б			Дмитриева Н. Н.
	Соловьев Иван	4в			Улюмджиева Е. В.
	Суркис Виктория	4в			Ширинкина И. В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому язык «Мужской, женский средний...»	Скороварова Евгения	7а	Русский язык	Диплом 1 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки»	Скороварова Евгения	7а	Русский язык	Диплом 1 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому язык «Склонение. Склонение? Склонение!»	Скороварова Евгения	7а	Русский язык	Диплом 1 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому язык «Правописание»	Скороварова Евгения	7а	Русский язык	Диплом 1 степени	Палий О.В.
Казачий диктант - 2024	15 обучающихся	9в	Русский язык	участие	Палий О.В.
Проект «Точка опоры»	Ермаков Максим	8а	Русский язык	участие	Волкова Е.В.
	17 обучающихся	8в		участие	Дудкина О.В.
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Иванова София	5б	Русский язык	3 место	Капанадзе В.В.
Городской конкурс авторских стихов «Созвездие	Жеребилова А. Бикерская О.	6б 8б	Русский язык	1 место 2 место	Куропатка Г.Э.

«Талантов»					
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений.	Гиоргидзе Д. Осипов А. Бикерская О. Шпагин Д	10а 66 86 11а	Русский язык	Призер 1 место участие участие	Осипова Н.А. Куропатка Г.Э.
Конкурс сочинений, посвященных творчеству Шолохова	Багдасарян С.	10а	Русский язык	участие	Осипова Н.А.
Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	Суворина Арина	9б	Русский язык	3 место	Волкова Е.В.
Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2025», СЮН	Ибрагиова Хадижат	7а	Труд (технология)	1 место	Неронова Н.Ф.
	Попова Валерия	7а	Труд (технология)	1 место	Неронова Н.Ф.
Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии-2025»	Громова Анна	8б	Труд (технология)	2 место	Неронова Н.Ф.
	Исакова Светлана Ибрагимова Хадижат Гончарова Полина	8б 7 а 10 а		1 место 2 место 1 место	
Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Этих дней не смолкнет слава...», посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Атанова Екатерина, Крнилова Екатерина	7в 7а	Труд (технология)	1 место	Неронова Н.Ф.
	Юдина Полина	7б		2 место	
	Рожков Никита			3 место	
Городской творческий конкурс «Живая нить времен...», посвященный 80 летию победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Гончарова Полина	10а	Труд (технология)	Гран-При	Неронова Н.Ф.

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Название игры-конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
Золотое руно	17	3	Иванова Е.Ю.
Золотое руно	4	3	Бордиян Н.В.
Золотое руно	2	2	Рыбакова Е.А.
Золотое руно	69		Начальная школа
Русский медвежонок	48		Начальная школа
Русский медвежонок	24	3	Палий О.В.
УРОК ЦИФРЫ — всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий (7-8 класс)	84	Сертификаты	Крайникова Е.Ю.
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	8	Сертификаты	Крайникова Е.Ю.

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах. Всё это говорит о том, что в МОБУ СОШ № 6 имеется потенциал одарённых и талантливых детей.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11-Х КЛАССОВ

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 96,8% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

На начало учебного года в школе сформировано 27 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы

С 02.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»;
- школьный урок, кадетское движение, музейная педагогика;
- экскурсии, экспозиции, походы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конференции, дни здоровья, экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно).

Основной целью воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Гражданско-патриотическое направление.

2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
4. Познавательное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Экологическое воспитание
7. Эстетическое направление

В МОБУ СОШ № 6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания. В течение 2025 года все школьники активно участвовали в проекте «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Приоритетным направлением является деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет развитие кадетского движения. В кадетских классах проходят традиционные коллективные дела, праздники: кадетская линейка - посвящение, принятие присяги, проведен смотр строя и песни «В едином строю», игра «Зарница», , поисковые маршруты, совместные учения по гражданской обороне с Управлением МЧС г. Таганрога.

Надёжным средством формирования исторического и гражданского сознания учащихся стал школьный военно-исторический музей Военно-морского флота России. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести: возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе и городе. Также стоит отметить включение школы в движение «Юнармия», которое стало основополагающим для гражданско-патриотического воспитания школьников. Одним из результатов работы в гражданско-патриотическом направлении стал выбор выпускников в пользу военных ВУЗов страны.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с изучением биографии знаменитых личностей нашего края. Ученики в течение года знакомились с историей донского края. Ребята ухаживают за памятником нашего выдающегося земляка и участвуют в митингах в его честь. В декабре 2025 года школьники погрузились в дни воинской славы.. Ребята узнали об интересных фактах биографии героев. Яркие впечатления от прочитанных книг, рассказов о войне и героях дети выразили в своих рисунках, сценических постановках.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», «Дебаты», «Эрудит», «Орлята России», РДДМ, «Скифы», ЮИД. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этики, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню матери, Международному Дню инвалидов, событиям российской истории и культуры. Учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда».

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом году школа уделила особое внимание этому

направлению работы. В рамках экологического направления воспитания во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», участие в городской Акции «Полезный сбор – 2025», городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц», участие в XXXIII экологических чтениях.

Созданы все условия для работы с обучающимися в творческом и спортивном направлении. Имеются в наличии и эффективно используются (спортивный зал, помещения для клубов, кружков, библиотека, мастерские, кабинет психолога и др.) В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях, а также в спортивных соревнованиях различного уровня.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также обучающиеся принимают участие в городских конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», РДДМ, «Юнармия», «Орлята России», «Эрудит», «Скифы», ЮИД, ДЮП. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях. Школа является активной участницей ежегодного профориентационного конкурса ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры» при поддержке Благотворительного фонда «Синара». Старшеклассники являются участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет школьное самоуправление. Ежегодно ребятами ШПР проводятся мероприятия, в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты», акции, направленные на борьбу со СПИДом, употреблением ПАВ, чрезмерное время проведение в интернете и призывающие вести здоровый образ жизни; рейды по проверке внешнего вида. Ученики 5-9 классов принимают активное участие в Российском движении школьников. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков», «Сохраняя жизнь», «Красная лента».

В течение 2025 года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению: региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»; городской гражданско-патриотической акции «Мы-граждане России», городской выставке детского рисунка «Я рисую мир».

Хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных мероприятий. Для родителей (законных представителей) проводятся обучающие семинары, родительский всеобуч, профилактические встречи-беседы с представителями органов полиции, КДНиЗП, Управления образования, органов опеки и попечительства.

В МОБУ СОШ № 6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета

профилактики, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

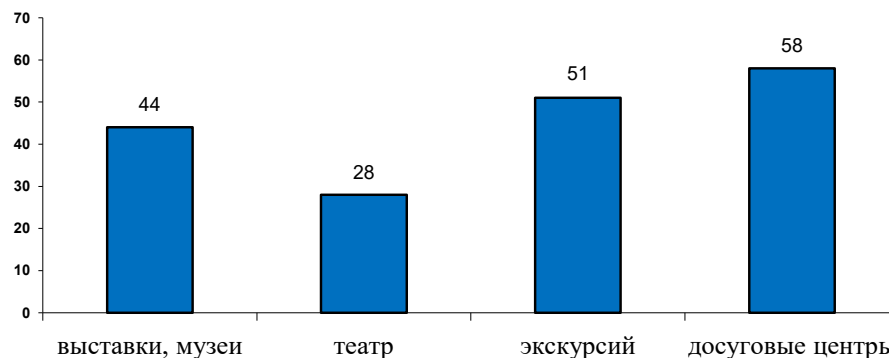
В течение года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителями поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области. Они проводят разъяснительную профилактическую беседу по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Все учащиеся школы включены в коллективно - творческие дела и внеклассную досуговую деятельность.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая - 14,4%
- Естественнонаучная - 14,4%
- Физкультурно-спортивная – 16,6%
- Художественная – 13,8%
- Туристско-краеведческая – 27%
- Социально-педагогическая – 13,8%

В летний период в июне 2025 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 6. Оздоровление получили 75 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества. Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение, обновление и сохранение численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Кадровое обеспечение преподавания является одной из важнейших задач, так как развивать у учащихся творческое мышление может только педагог, который способен работать в инновационном режиме, создавать атмосферу сотрудничества, обеспечивать положительную мотивацию к обучению.

В школе систематически ведется работа по изучению педагогической деятельности учителей, их профессионального роста.

Основные принципы кадровой политики направлены.

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Важнейшим компонентом в совокупности организационнопедагогических условий является педагогический коллектив, его профессиональная характеристика, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска. В школе работает коллектив учителей единомышленников. Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Качественный состав педагогических работников. Всего 49 педагогических работников. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 7 человек; от 25 до 35 лет – 6 человек; от 35 лет и старше – 36 человек.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Год	Кол-во прошлых курсы	Курсы ТБ УДПО РО РИПКи ППРО	Курсы учреждений высшего профессионального образования	Курсы частных учреждений ДПО	Других учреждений	Курсы по предмету	Курсы по внеурочной деятельности	Курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное образование	Курсы по информационным технологиям
2023	50	9	46	5	11	20	12	8	46
2024	50	7	43	5	4	20	10	9	46
2025	49	6	17	26	0	26	5	6	9

Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Год	Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
2023	8	36
2024	4	37
2025	3	38

Сведения о наградах

Вид награды	ФИО	Год награждения
Грамота Управления образования (за труд, вклад и заслуги)	Непомнящая О.В. Рыбакова Е.А. Улюмджиева Е.В. Конькова Н.И. Темербулатова Т.Е. Высоцкая О.П. Исаков С.А. Авдеенко Т.Ф. Осипян.Г.В.	2004, 2007, 2008, 2017,1998 2017 2002 2017 2017,2018 2017 2005,2007,2017 2010

	Худоерко О.В. Куропатка Г.Э. Гончарова Т.И. Колесникова М.В. Иванова Е.Ю. Симонян М.А. Дудкина О.В.	2013,2017 2020 2021 2022 2022 2023 2024
Благодарность Управления образования (за труд, вклад и заслуги)	Миршавка Е.В. Петракова Г.А. Авдеенко Т.Ф. Неронова Н.Ф. Осипян Г.В. Волкова Е.В.	2007 2007 2013,2014,2016 2017 2009, 2015, 2017 2014
Благодарность Мэра г. Таганрога	Непомнящая О.В. Рыбакова Е.А. Миршавка Е.В. Конькова Н.И. Темербулатова Т.Е Лопатина Н.В. Авдеенко Т.Ф. Худоерко О.В. Волкова Е.В. Куропатка Г.Э.	2008 2012 2014 2015 2016 2017 2004, 2007,2015 2019 2007 2013
Благодарственное письмо Городской думы	Рыбакова Е.А. Конькова Н.И. Худоерко О.В. Осипова Н.А. Исаков С.А.	1997 2017г., 2012 2003 2025
Почетная Грамота Городской думы	Авдеенко Т.Ф. Палий О.В.	2012 2020
Благодарственное письмо МО и ПО РО (МО РО)	Миршавка Е.В. Лопатина Н.В. Неронова Н.Ф. Осипова Н.А. Куропатка Г.Э. Высоцкая О.П. Палий О.В. Скоробогатова М.Ю.	2007, 2008 2015 2012 2015 2020 2022 2024 2025
Почетной грамотой Минобрнауки РФ/ Почетной грамотой Министерства просвещения РФ	Непомнящая О.В. Рыбакова Е.А. Миршавка Е.В. Авдеенко Т.Ф. Непомнящая О.В. Шейко Е.В. Муразян О.В. Темербулатова Т.Е. Осипян Г.В. Крайникова И.Ю. Куропатка Г.Э.	2007 2019 2006, 2000 2013 2008 2009 2019 2003 2022 2023 2024
Знаком «Отличник народного просвещения»	Конькова Н.И.	1994

Званием работник образования»	«Почетный сферы	Улюмджиева Е.В.	2025
-------------------------------------	--------------------	-----------------	------

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ 8. ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет, с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная, классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательными информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеке (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Общий фонд – 33 775 экз., из них:

- учебники – 31 024 экз.;
- художественная литература – 2 600 экз.;
- справочный материал – 102 экз.;
- медиатека – 49 экз.

Движение фонда	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-20204 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Поступило	1 606 экз.	296экз.	1655экз.	3400экз.	5075 экз.	2 763 экз.
Состоит к концу учебного года	17 835 экз.	18 131 экз.	197 86 экз.	23 186 экз.	28 261 экз.	31 024 экз.

Фонд школьной библиотеки обновляется в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий». (Зарегистрирован 11.12.2024 № 80527); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212)

В течение нескольких лет приобреталось значительное количество учебной литературы, поэтому обеспеченность учебниками – 100%.

Учебной литературой учащиеся школы обеспечены в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы на учебный год формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. Учащиеся школы 100% обеспечены учебной литературой в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. В школьной библиотеке зарегистрировано 1040 читателей. Число посещений – 9 945.

Книговыдача за год – 4985.

В школьной библиотеке учащиеся находятся почти на всех переменах: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, журналы, работают над рефератами и сообщениями, готовятся к олимпиадам, конкурсам. Учащиеся начальной школы очень любят рисовать и разукрашивать персонажей сказок. Все книги в школьной библиотеке в свободном доступе.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет, с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная, классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательными информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеке (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса используется основное здание школы площадью 2461 квадратных метров. Все здания и сооружения расположены на земельном участке общей площадью 10 631 квадратных метров.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 18 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе имеются спортзал и спортплощадка. Доступен разнообразный спортивный инвентарь - баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; гимнастические снаряды.

В школьной столовой учащиеся получают полноценное сбалансированное питание. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Бесплатное питание получают обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребенка, тубинфицированные дети, дети с ОВЗ, дети СВО, многодетные, инвалиды. С 1 сентября 2020 года бесплатное питание получают все обучающиеся 1-4 классов. Ежедневное меню размещается на сайте школы.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете медсестрой из поликлиники.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Соблюдаются все меры по обеспечению

безопасности:

- оснащение средствами охранно-пожарной сигнализации;
- организация физической охраны;
- соблюдение контрольно-пропускного режима (журнал регистрации посетителей) и внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- оборудование по всему периметру здания школы 16 видеокамерами монитором слежения;
- наличие ограждения по всему периметру здания школы и прилегающей территории;
- оборудование всех въездов на территорию школы шлагбаумами, закрывающимися на замок;
- проведение инструктажей для педагогических работников, технического персонала, обучающихся по действия при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- размещение наглядных материалов по правилам ППБ, антитеррору и др.;
- оформление в учебных кабинетах уголков безопасности (схемы эвакуации, инструкции и памятки по охране труда, правил поведения в условиях ЧС);
- указание способов и средств экстренной связи со службой МЧС, пожарной охраной, ГО и ЧС, аварийно-спасательными службами и др.

Проведены организационные и профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (СOVID-19):

- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (технология, физическая культура, музыка);
- утверждены графики и расписания, регламентирующие организацию реализации образовательных программ в условиях распространения (СOVID-19);
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- организованы и проводятся противоэпидемические мероприятия.

Проведение всех экскурсий, туристических поездок и походов организуется после проведения в обязательном порядке инструктажа по технике безопасности. Выход обучающихся из здания школы разрешен в исключительных случаях дежурным администратором. По завершении учебных занятий организованный выход обучающихся осуществляется под контролем учителя-предметника или классного руководителя.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа обеспечена бесперебойным безлимитным доступом к сети интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности так и в подготовке и проведении уроков. Имеется официальный сайт школы.

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия ADSL/ 100 Мбит/с
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	Sch6>tagobr.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	school-6.tagan.ru
7.	Наличие интерактивных досок	6

8.	Наличие мультимедиаоборудования	18
----	---------------------------------	----

Оснащённость МОБУ СОШ № 6

Оснащение аппаратно-программными средствами	Количество
Стационарные персональные компьютеры	67
Стационарные персональные компьютеры, используемые в учебных целях	63
Ноутбуки	73
Ноутбуки, используемые в учебных целях	65
Планшетные компьютеры	0
Комплекты мультимедийного оборудования	18
Интерактивные доски	6
Компьютерные классы	4
Из них к мобильные компьютерные классы	2
Серверы	0

Оснащённость медиacentра

Наличие медиacentра в ОУ (да/нет)	Где находится медиacentр (библиотека, метод.кабинет и т.д.)	Количество техники в медиacentре								
		компьютер	интерактивная доска	мультимедийный проектор	МФУ	принтер	сканер	ксерокс	локальная сеть	подключение к сети Интернет
Да	Библиотека	3	-	-	1	1	-	1	Да	Да

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	49 689 977,59

2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	4 233 845,17
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений.	9 596 604,56
4	Платные образовательные услуги	383 287,00
5	Доходы по условным арендным платежам	239 416,09
6	Безвозмездные пожертвования	50 000,00
	Итого	64 193 130,41

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	868
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	304/44,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0/0%

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в олимпиадах – 225/25,9% смотрах, конкурсах – 306/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	в олимпиадах – 143/16% смотрах, конкурсах – 294/33,8%
1.19.1	Регионального уровня	5/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0/0

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/84
1.29.1	Высшая	38/76
1.29.2	Первая	3/6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/12
1.30.2	Свыше 30 лет	19/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	49/100

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	868/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55

В 2025 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Выводы по самообследованию

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетными направлениями работы школы остаются:

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
2. Использование инновационных механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Успешное введение ФГОС на ступени основного общего и среднего общего образования, для детей с ОВЗ.
2. Дальнейшее повышение уровня образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний обучающихся учащихся по школе до 55-60 %.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала по математике) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340153

Владелец Муразян Оксана Викторовна

Действителен с 21.11.2025 по 21.11.2026