

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МОБУ СОШ № 6
протокол №1
от «26» августа 2025

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ СОШ № 6
/О.В. Муразян/
приказ от 26.08.2025 № 363

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 6
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (далее МОБУ СОШ № 6), реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Школа ставит своей целью создание условий для формирования свободной, нравственной, образованной личности, имеющей способность к самоопределению, включенной в мировую культуру и историю, со своим мировоззрением.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе разнообразных педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих уровень образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 на 2025-2026 учебный год – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов; распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся в соответствии с их возможностями и уровнем развития. Главной задачей в формировании учебного плана школы является актуальное соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, с учётом приказов Минпросвещения России от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» № 3 и от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» № 62.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 разработан на основе рекомендаций по составлению учебного плана общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2025-2026 учебный год (приложения № 1,2 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.06.2025 № 24/2.1-9615 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год»).

В 2025-2026 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

МОБУ СОШ № 6 реализовывает учебный план универсального профиля обучения для обучающихся 10-11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Все классы имеют статус кадетских, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

В соответствии с требованием ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательная программа МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Для обучающихся 1-11-х классов предусматривается внеурочная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в форме кружков и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с распределением в 1-11-х классах часов (10 часов в неделю в каждом классе) между спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным направлениями.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Занятия проводятся с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Для организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1-11-х классов. План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учителя физической культуры, педагог-психолог, учителя музыки и др.).

Учебный план МОБУ СОШ № 6 определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МОБУ СОШ № 6. В соответствии с п.10 ч.3 ст.28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Формы промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ № 6 соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей. При разработке порядка МОБУ СОШ № 6 учитываются рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01). Количество контрольных работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. ВПР также учитывается при подсчете контрольных работ.

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования МОБУ СОШ № 6 для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в две смены. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе не может составлять менее 2999 часов и более 3305 часов.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Максимальный объем допустимой нагрузки обучающихся в течение недели составляет в 1 классе - 21 час (с учётом 3-го часа физической культуры), во 2 – 4 классах – 23 часа. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: в 1 классе – 653 часа, во 2 – 4 классах – 782 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет в соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока (один раз в неделю - 5 уроков) по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Приоритетными задачами МОБУ СОШ № 6 на уровне начального общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся, пожелавшим учиться в МОБУ СОШ № 6, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФГОС НОО - 2021;
- реализация возможностей в достижении оптимального качества образования детьми с разными возможностями;
- социальная адаптация обучающихся, воспитание креативной личности, способной реализовать себя в различных сферах деятельности;
- формирование отношения к здоровью как общекультурной ценности при помощи использования здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания;
- создание условий для формирования у обучающихся и педагогических работников начального общего образования мотивации к саморазвитию и самообразованию;
- совершенствование структуры организации образовательной деятельности по четвертям.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка;
- система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного предмета «Математика» дополнительно выделен 1 час в неделю во 2-3-х классах. Основные задачи курса во 2 - 3-х классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентиров, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

В МОБУ СОШ № 6 языком обучения является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы в 4-х классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе в объёме 3 часов (1 час в неделю дополняется из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений), во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МОБУ СОШ № 6 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности: «Строевая подготовка», «Ритмика», «Подвижные игры», «Плавание» (2-3-й классы), школьного спортивного клуба, включая использование

учебных модулей по видам спорта. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышения физической подготовленности.

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

Изучение финансовой грамотности в рамках основной образовательной программы начальной школы происходит на предметах «Окружающего мира», «Математики», «Технологии». Финансовая грамотность занимает значимое место в структуре функциональной грамотности современного человека. Функциональная грамотность человека, в том числе подрастающего, является основным условием качества его жизни и социальной безопасности общества. Финансовая грамотность позиционируется как один из базовых навыков XXI века. Все учебные материалы по финансовой грамотности строятся на разнообразных жизненных ситуациях, связанных с миром финансов. Ситуации ориентируют учащихся на осмысление предложенных моделей поведения участников описываемых процессов и событий, выражение собственного мнения относительно их действий, приведение аргументов и контраргументов. Некоторые из ситуаций не имеют однозначного решения и побуждают выстраивать варианты возможных и целесообразных способов действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МОБУ СОШ № 6.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОБУ СОШ № 6.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронном журнале. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором МОБУ СОШ № 6, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне начального общего образования в плане работы школы на 2025-2026 учебный год. Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС НОО, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Учебные предметы оцениваются по четвертям и по итогам учебного года в соответствии с локальным актом «Положение МОБУ СОШ № 6 о системе выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающихся». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 6».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы и учебные предметы, которые выносятся на промежуточную аттестацию:

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 2–3-е | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Литературное чтение | Тестирование |
| 2–3-е | Иностранный язык | Тестирование |
| 2–3-е | Математика | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 2–3-е | Музыка | Собеседование |
| 2–3-е | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2–3-е | Труд | Собеседование |
| 2–3-е | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тестирование |
| 4-й | Иностранный язык | Тестирование |
| 4-й | Математика | Диагностическая работа |
| 4-й | Окружающий мир | Диагностическая работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Технология | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование |

на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)

[illegible]

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 для 5-9 классов реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных МОБУ СОШ № 6 основных образовательных программ основного общего образования являются не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы основного общего образования (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учётом изменений, внесённых приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей обучающихся.

Основными направлениями деятельности МОБУ СОШ № 6 на уровне основного общего образования являются:

- реализация ФГОС ООО;
- обеспечение инфраструктурных условий для реализации ФГОС основного общего образования;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через комплексный подход;
- совершенствование качества основного общего образования;
- развитие системы воспитательной работы основного общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогических работников основного общего образования;

- расширение сферы использования информационных технологий;
- реализация дополнительных образовательных программ, как способ повышения качества подготовки выпускников основного общего образования к итоговой государственной аттестации;
- развитие системы формирования культуры исследовательской и проектной деятельности.

Ключевой характеристикой модели образования на уровне основного общего образования МОБУ СОШ № 6 является формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности к самосовершенствованию навыков в обучении, познании, сотрудничестве, в познании и преобразовании окружающего мира, сформированных на уровне начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МОБУ СОШ № 6 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Учебный год в МОБУ СОШ № 6 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. В МОБУ СОШ № 6 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ № 6.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В МОБУ СОШ № 6 языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс – 68 часов «Всеобщая история. История Древнего мира»; 34 часа – «История нашего края»;

- 6 класс – 28 часов «Всеобщая история. История средних веков»; 57 часов – «История России. От Руси к Российскому государству»; 17 часов – «История нашего края»;

- 7 класс - 28 часов «Всеобщая история. История нового времени. Конец XV – XVII вв.»; 57 часов - «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству»; 17 часов - «История нашего края».

- 8 класс – 34 часа «Всеобщая история. История нового времени XVIII в.»; 68 часов – «История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи».

- 9 класс – 23 часа «Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.»; 45 часов – «История России. Российская империя XIX – начала XX в».

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классов остается без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают

математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Поэтому время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов: на учебный предмет «Информатика» в 6-х классах – 1 час в неделю, на учебный предмет «Алгебра» в 7-х классах – 1 час в неделю, на учебный предмет «Геометрия» в 8-х классах отводится по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю (для обучающихся 8-х классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

В Примерном учебном плане для общеобразовательных организаций Ростовской области на 2025-2026 учебный год (приложение 1,2 к письму Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.06.2025 № 24/2.1-9615 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год») не предусмотрено выделение часов обязательной части Учебного плана на изучение ОБЗР в 5-7 классах. Поскольку программа ОБЗР предусматривает непрерывное изучение предметов с 5 по 9 классы, с целью преемственности в обучении, реализации программы МОБУ СОШ № 6 «Юный спасатель» в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на изучение ОБЗР в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1), третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и за счет посещения обучающимися школьных спортивных кружков, школьного спортивного клуба, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Русский язык» в 5-х и 8-х классах отводится по 1 часу в неделю, на учебный предмет «История» по 1 часу в неделю.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» (5-7-е классы) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по направлениям (учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности; развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся,

в том числе одарённых, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство; реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОБУ СОШ № 6, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ростовской области; организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских объединений, организаций и др.; организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое); педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты учащихся) в рамках основных образовательных программ основного общего образования МОБУ СОШ № 6.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ СОШ № 6 на 2025-2026 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ФООП ООО, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-го класса. МОБУ СОШ № 6 осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронный журнал. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором МОБУ СОШ № 6, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне основного общего образования в плане работы школы на 2025-2026 учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5–9 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам четвертей и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 5-8 классах является основанием для перевода в следующий класс, в 9 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МОБУ СОШ № 6.

Учебные предметы оцениваются по четвертям и по итогам учебного года в соответствии с локальным актом «Положение МОБУ СОШ № 6 о системе выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающихся».

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 6».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------|--|
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| | 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| | 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| | 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| | 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |

| | | |
|-------------------------------------|-------|------------------------|
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 5–9-е | Тест |

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)

[illegible]

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Основы безопасности и защиты Родины | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Геометрия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 986 | 986 | 1020 | 1020 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 | 1122 |

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 для 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №6, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Цель среднего общего образования – внедрение специализированной подготовки (профильного обучения). Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основная цель МОБУ СОШ № 6 на уровне среднего общего образования – создание условий для совершенствования учебно-практической самостоятельности обучающихся, формирование навыков самосовершенствования, самообразования в выбранном профиле обучения.

Приоритетными задачами МОБУ СОШ № 6 на уровне среднего общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся МОБУ СОШ № 6, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФОП СОО (10, 11 классы);
- развитие системы профильной подготовки обучающихся и осуществление образовательной деятельности универсальному профилям в 10-11 классах;
- совершенствование рабочих программ учебных предметов (курсов) обязательных учебных предметов и предметов, изучаемых на профильном уровне;
- индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- совершенствование организации образовательной деятельности по учебным полугодиям.

Единой основой учебных планов МОБУ СОШ № 6 на 2025-2026 учебный год всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность

структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

МОБУ СОШ № 6 предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля при 5-дневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). МОБУ СОШ № 6 осуществляет координацию и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, дублируется в электронный журнал. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю в 10-11 классах составляет 34 часа.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2312 часов. Продолжительность каникул в течение 2025-2026 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 6 на 2025-2026 учебный год. Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по полугодиям.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Компонент образовательного учреждения в 10-11 классах представлен курсами, направленными для удовлетворения индивидуальных образовательных запросов учащихся, на расширение знаний по некоторым дисциплинам, подготовке к ГИА.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

позволяет дополнить некоторые учебные дисциплины:

- в 10а классе:

- «Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

- «Основы теории информации» 1 час в неделю.

- в 11а классе:

- «Экономика. Финансовая грамотность» 1 час в неделю;

- «Человек. Общество. Государство» 1 час в неделю;

- «Информатика в деталях» 1 час в неделю.

Для оценивания достижений, обучающихся при реализации данных учебных курсов, используется система «зачет-незачет».

В МОБУ СОШ № 6 языком обучения является русский язык. Учебный план в 10-11-х классах не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10-го класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом 1 час в неделю. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Результаты его выполнения должны отражать:

- уровень коммуникативной компетенции, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- умения применять приобретённые знания и способы решения различных задач на основе интеграции предметного содержания;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Оценка результатов индивидуального проекта проводится в форме защиты проекта в условиях общественной экспертизы.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ СОШ № 6 реализуется через урочную и внеурочную деятельность (10-11 классы). Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать модель обучения МОБУ СОШ № 6.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ СОШ № 6 на 2025-2026 учебный год является соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ СОШ № 6 на 2025-2026 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;

- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с

УМК;

– целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участником образовательных отношений.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. По запросам обучающихся и родителей школа определила предметы на углубленном уровне: литература, алгебра и начала математического анализа, геометрия.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором МОБУ СОШ № 6, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне среднего общего образования в плане работы школы на 2024-2025 учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 10 классе является основанием для перевода в следующий класс, в 11 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом МОБУ СОШ № 6.

Формы промежуточной аттестации.

Письменные формы промежуточной аттестации: тесты;

- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе; рефераты.

Устные формы промежуточной аттестации: доклады, сообщения; собеседование; защиту проекта; экзамен; проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Различают формы, основанные: на встроенном педагогическом наблюдении; экспертной оценке; учете текущих образовательных результатов.

Учебные предметы оцениваются по полугодиям и по итогам учебного года в соответствии с локальным актом «Положение МОБУ СОШ № 6 о системе выставления четвертных, полугодовых и годовых отметок обучающихся».

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ № 6».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего

образования составляет 2 года.

| Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации |
|--------------|---|---------------------------------------|
| 10-11 | Русский язык | Диагностическая работа |
| 10-11 | Литература | Тестирование |
| 10-11 | Иностранный язык | Тестирование |
| 10-11 | Математика – алгебра и начала анализа – геометрия – вероятность и статистика | Комплексная диагностическая работа |
| 10-11 | История | Собеседование |
| 10-11 | Обществознание | Собеседование |
| 10-11 | Физика | Диагностическая работа |
| 10-11 | Химия | Диагностическая работа |
| 10-11 | Биология | Диагностическая работа |
| 10-11 | Основы безопасности и защиты Родины | Диагностическая работа |
| 10-11 | Физическая культура | Тестирование |
| 10 | Индивидуальный проект | Защита проекта |

Недельный учебный план 10-11 классов
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)
«Универсальный профиль обучения»

| Предметная область | Учебный предмет/курс | Количество часов в неделю | | |
|--|--|---------------------------|------|------|
| | | Уровень | 10а | 11а |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | У | 5 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| ----- | Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Итого | | | 32 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | |
| Экономика. Финансовая грамотность. | | | 1 | 1 |
| "Информатика в деталях" | | | 0 | 1 |
| "Основы теории информации" | | | 1 | 0 |
| "Человек. Общество. Государство" | | | 0 | 1 |
| Итого | | | 2 | 3 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | | 34 | 34 |
| Количество учебных недель | | | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | | 1156 | 1156 |

Учебный план МОБУ СОШ № 6 на 2024-2025 учебный год соответствует ФГОС. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана на 2025-2026 (приложение № 1), отражают преемственность содержания образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план МОБУ СОШ № 6 на 2025- 2026 учебный год отвечает всем санитарным нормам и правилам.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МОБУ СОШ № 6

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметная область | Предмет | Класс | Программа | Учебник |
|------------------------------------|--------------|--------|---|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1а,б | Программа по «Обучению грамоте» 1 класс, авторы:В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. Н. Дементьевой, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкиной «Обучение грамоте» Программа по русскому языку 1-4 классы, автор программы В.П. Канакина | «Азбука» (учебник) 1 кл. в 2-х ч. Горецкий В.Г.,Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие. - М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. «Русский язык» (учебник) 1 кл. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. |
| | | 2а,б,в | Программа по русскому языку 1-4 классы. Автор программы В.П. Канакина | «Русский язык» (учебник) 2 кл. в 2-х частях, В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2024г. |
| | | 3а,б,в | Программа по русскому языку 1-4 классы. Автор программы В.П. Канакина | «Русский язык» (учебник) 3 кл. в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2025г. |
| | | 4а,в | Программа по русскому языку 1-4 классы. Автор программы В.П. Канакина | «Русский язык» (учебник) 4 кл. в 2-х частях, В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. – М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. |
| | | 4б | Программа по русскому языку 1-4 классы, автор программы С.В. Иванов | Русский язык. 4 класс. Учебник. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под ред. Иванова С.В., М.- Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», ФГОС, 2024г |

| | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------|--|---|
| | Литературное чтение | 1а,б | Программа по литературному чтению 1-4 классы, авторы программы В.Г. Горещкого, Л.Ф.Климановой и др. | «Литературное чтение» (учебник) 1 кл. в 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, ФГОС. «Школа России», 2023г. |
| | | 2а,б,в | Программа по литературному чтению 1-4 классы, авторы программы В.Г. Горещкого, Л.Ф.Климановой и др. | «Литературное чтение» (учебник) 2 кл. в 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, ФГОС. «Школа России», 2020г. |
| | | 3а,б,в | Программа по литературному чтению 1-4 классы, авторы программы В.Г. Горещкого, Л.Ф. Климановой и др. | «Литературное чтение» (учебник) 3 кл. в 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, ФГОС. «Школа России», 2025г. |
| | | 4а,в | Программа по литературному чтению 1-4 классы, авторы программы В.Г. Горещкого, Л.Ф.Климановой и др. | «Литературное чтение» (учебник) 4 кл. в 2-х ч. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий, М.В. Голованова и др. – М.: Просвещение, ФГОС. «Школа России», 2020г.г. |
| | | 4б | Программа по литературному чтению 1-4 класс, автор программы Л.А. Ефросинина | «Литературное чтение» (учебник) 4 класс в 2-х частях Ефросинина Л.А. М.- Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», ФГОС, 2024г |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2а,б,в | Программа по английскому языку к УМК: Английский язык, «Английский в фокусе (2-4 классы) | Английский язык 2 класс, учебник в 2-х частях Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. М.: Просвещение, ФГОС. 2023г |
| | | 3а,б,в | Программа по английскому языку к УМК: Английский язык, «Английский в фокусе (2-4 классы) | Английский язык 3 класс, учебник в 2-х частях Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. М.: Просвещение, ФГОС. 2024г |
| | | 4а,б,в | Программа по английскому языку к УМК: Английский язык, «Английский в фокусе (2-4 классы) | Английский язык 3 класс, учебник в 2-х частях Автор: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. М.: Просвещение, ФГОС. 2025г |
| Математика и информатика | Математика | 1 а,б | Программа по математике 1-4 кл., авторы программы М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова | «Математика» (учебник) 1 кл. в 2-х ч. М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова М.: |

| | | | | |
|---------------------------------|----------------|--------|--|--|
| | | | | Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. |
| | | 2а,б,в | Программа по математике 1-4 кл., авторы программы М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова | «Математика» (учебник) 1 кл. в 2-х ч. М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2024г. |
| | | 3а,б,в | Программа по математике 1-4 кл., авторы программы М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова | «Математика» (учебник) 4кл. в 2-х ч. М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2020г. |
| | | 4в | Программа по математике 1-4 кл., авторы программы М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова | «Математика» (учебник) 4кл. в 2-х ч. М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2020г. |
| | | 4а | Программа по курсу математики «Учусь учиться» начальной школы (1-4) кл., автор программы Л.Г. Петерсон | «Математика» (учебник) 4кл. в 3-х ч. Л.Г. Петерсон, М.: ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» / Учебник, «Школа 2000, «Перспектива», ФГОС, 2022г. |
| | | 4б | Программа по курсу математике 1-4 классы, автор программы В.Н. Рудницкая | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика 4 класс (в 2 частях) М.-Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», ФГОС, 2024г. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1а,б | Программа по окружающему миру УМК «Школа России» 1-4 кл., автор программы А.А. Плешаков | «Окружающий мир» (учебник), 1 кл. в 2-х ч., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. |
| | | 2а,б,в | Программа по окружающему миру УМК «Школа России» 1-4 кл., автор программы А.А. Плешаков | «Окружающий мир» (учебник), 1 кл. в 2-х ч., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2024г. |
| | | 3а,б,в | Программа по окружающему миру УМК «Школа России» 1-4 кл., автор программы А.А. Плешаков | «Окружающий мир» (учебник), 1 кл. в 2-х ч., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2025г. |

| | | | | |
|---|---|--------|---|---|
| | | 4а,в | Программа по окружающему миру УМК «Школа России» 1-4 кл., автор программы А.А. Плешаков | «Окружающий мир» (учебник), 1 кл. в 2-х ч., Плешаков А.А., Новицкая М.Ю., М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2020г. |
| | | 4б | Программа по окружающему миру 1-4 классы, автор программы Н.В. Виноградова | Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс (в 2 частях) М.- Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», ФГОС, 2024г. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 4а,б,в | Программа курса ОРКСЭ по учебному модулю «Основы православной культуры» 4 класс Автор Васильева О.Ю. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. М.: Просвещение, ФГОС, 2023г |
| Искусство | Музыка | 1а,б | Программа начального общего образования по музыке 1 – 4 кл. Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | «Музыка» (учебник) 1 кл., Е.Д Критская, Г.П. Сергеева, - М. Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. |
| | | 2а,б,в | Программа начального общего образования по музыке 1 – 4 кл. Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | «Музыка» (учебник) 2 кл., Е.Д Критская, Г.П. Сергеева, - М. Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2024г. |
| | | 3а,б,в | Программа начального общего образования по музыке 1 – 4 кл. Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | «Музыка» (учебник) 3 кл., Е.Д. Критская, Г.П Сергеева, - М. Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2025г. |
| | | 4а,б,в | Программа начального общего образования по музыке 1 – 4 кл. Авторы программы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | «Музыка» (учебник) 4кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, - М. Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2020г. |
| | Изобразительное искусство | 1а,б | Программа по изобразительному искусству 1-4 кл. Авторы программы Неменская Л.А. | «Изобразительное искусство» (учебник) 1 кл. Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. - М.: Просвещение, ФГОС, Школа России», 2023г. |

| | | | | |
|------------|-------------------|--------|--|---|
| | | 2а,б,в | Программа по изобразительному искусству 1-4 кл. Авторы программы Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. | «Изобразительное искусство» (учебник) 2 кл. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др. / Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2024г. |
| | | 3а,б,в | Программа по изобразительному искусству 1-4 кл. Авторы программы Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. | «Изобразительное искусство» (учебник) 3 кл. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др. / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2025г. |
| | | 4 а,в | Программа по изобразительному искусству 1-4 кл. Авторы программы Горяева НА., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. | «Изобразительное искусство» (учебник) 4 кл. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С.Питерских и др. / Под ред. Б.М. Неменского. М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2020г. |
| | | 4б | Программа по изобразительному искусству 1-4 классы, автор программы Л.Г. Савенкова | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. 3 класс М.-Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», ФГОС,2024г. |
| Технология | Труд (технология) | 1 а,б | Программа учебного предмета «Технология» для 1-4 кл. Авторы программы Е.В. Лутцева | «Технология» (учебник) 1 кл. Е.В Лутцева. М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2023г. |
| | | 2а,б,в | Программа учебного предмета «Технология» для 1-4 кл. Авторы программы Е.В. Лутцева | «Технология» (учебник) 2 кл. Е.В Лутцева. М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2024г. |
| | | 3а,б,в | Программа учебного предмета «Технология» для 1-4 кл. Авторы программы Е.В. Лутцева | «Технология» (учебник) 3 кл. Е.В Лутцева. М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2021г. |
| | | 4а,в | Программа учебного предмета «Технология» для 1-4 кл. Авторы программы Е.В. Лутцева | «Технология» (учебник) 4 кл. Е.В Лутцева. М.: Просвещение, ФГОС, «Школа России», 2021г. |

| | | | | |
|---------------------|---------------------|-------|---|---|
| | | 46 | Программа учебного предмета «Технология» для 1-4 кл. (21 век) Авторы программы Е.В. Лутцева | Лутцева Е.А., Технология, 4 класс. М.-Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение», ФГОС, 2024г. |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 кл. | Программа учебного предмета «Физическая культура 1 класс. Автор Матвеев А.П. | Физическая культура: 1-й класс: (учебник) Матвеев А.П. М.: - Акционерное общество "Издательство "Просвещение" ФГОС, 2023г. |
| | | 2 кл. | Программа учебного предмета «Физическая культура 2 класс. Автор Матвеев А.П. | Физическая культура: 1-й класс: (учебник) Матвеев А.П. М.: - Акционерное общество "Издательство "Просвещение" ФГОС, 2024г. |
| | | 3 кл. | Программа учебного предмета «Физическая культура 3 класс. Автор Матвеев А.П. | Физическая культура: 1-й класс: (учебник) Матвеев А.П. М.: - Акционерное общество "Издательство "Просвещение" ФГОС, 2025г. |
| | | 4 кл. | Комплексная программа физического воспитания учащихся, программы общеобразовательных учреждений 1-11 классы. Авторы программы В.И. Лях, А.А. Зданевич | «Физическая культура» (учебник) 1-к кл. В.И. Лях, М.: Просвещение, ФГОС, 2019г. |

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предметная область | Предмет | Класс | Программа | Учебник |
|---------------------------|--------------|--------|---|---|
| Русский язык и литература | Русский язык | 5а,б,в | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: Ладыженская Т.А. | Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение», ФГОС, 2023 |
| | | 6 а,б | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: Ладыженская Т.А. | Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение», ФГОС, 2024г. |
| | | 7а,б,в | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: Ладыженская Т.А. | Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение», ФГОС, 2025г. |

| | | | | |
|--|------------|--------|---|---|
| | | 8а,б,в | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В.В., Львов,Г. А., Богданова. (Рабочие программы.Русский язык. 5—9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: Дрофа, 2012) | Русский язык (учебник) 8 кл. М.М. Разумовская, С.И. Львов, В.И. Капинос. – М.: Дрофа, ФГОС, 2022г. |
| | | 9а,б,в | Программы по русскому (родному) языку, 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В.В., Львов,Г. А., Богданова. (Рабочие программы.Русский язык. 5—9 классы», сост. Е. И. Харитоновна, М.: Дрофа, 2012) | Русский язык (учебник) 9 кл. М.М. Разумовская, С.И. Львов, В.И. Капинос. – М.: Дрофа, ФГОС, 2020,2022г.г. |
| | Литература | 5а,б,в | Программы по литературе для 5-9 классов. Автор программы Коровина В.Я. | Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частяхКоровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение» ФГОС, 2023г. |
| | | 6а,б | Программы по литературе для 5-9 классов. Автор программы Коровина В.Я. | Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частяхКоровина В.Я.,Журавлев В.П.,Коровин В.И М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение» ФГОС, 2024г. |
| | | 7а,б,в | Программы по литературе для 5-9 классов. Автор программы Коровина В.Я. | Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение» ФГОС, 2025г. |
| | | 8а,б,в | Программы по литературе для 5-9 классов. Автор программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин (ФГОС. Инновационная школа). | Литература (учебник) 8 кл. в 2ч. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», ФГОС. 2020г. |
| | | 9а,б,в | Программы по литературе для 5-9 классов. Автор программы Г.С. Меркин, С.А. Зинин (ФГОС. Инновационная школа). | Литература (учебник) 79 кл. в 2ч. Г.С. Меркин. – М.: ООО «Русское слово-учебник», ФГОС. 2019, 2020г.г. |

| | | | | |
|--------------------------|------------------|---------|--|--|
| Иностранные языки | Иностранный язык | 5а,б,в | Программа по английскому языку 5-9 классы. С учетом учебно-методического комплекта «Английский язык». Авторы программы Вавулина Ю.Е. | Английский язык: 5-й класс: учебник Вавулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение», ФГОС, 2023 |
| | | 6а,б | Программа по английскому языку 5-9 классы. С учетом учебно-методического комплекта «Английский язык». Авторы программы Вавулина Ю.Е. | Английский язык: 6-й класс: учебник Вавулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение», ФГОС, 2024г. |
| | | 7а,б,в | Программа по английскому языку 5-9 классы. С учетом учебно-методического комплекта «Английский язык». Авторы программы Вавулина Ю.Е. | Английский язык: 6-й класс: учебник Вавулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение», ФГОС, 2025г. |
| | | 8а,б,в | Программа по английскому языку 5-9 классы. С учетом учебно-методического комплекта «Английский язык». Авторы программы В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др | Английский язык (учебник) 8 кл. В.П. Кузовлев и др. М.: Просвещение, ФГОС, 2019г |
| | | 9 а,б,в | Программа по английскому языку 5-9 классы. С учетом учебно-методического комплекта «Английский язык». Авторы программы В.П.Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш.Перегудовой и др. | Английский язык (учебник) 9 кл. В.П. Кузовлев и др. М.: Просвещение, ФГОС, 2019, 2020г.г. |
| Математика и информатика | Математика | 5 а,б,в | Программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования. Автор программы Виленкин Н.Я. | Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение 2023 |
| | | 6а,б | Программа по математике для 5 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования. Автор программы Виленкин Н.Я. | Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие М.: Акционерное общество "Издательство "Просвещение 2024г. |

| | | | | |
|--|--------------------------|---------|--|--|
| | Алгебра | 7а,б,в | Программа по алгебре составлена на основе программы Алгебра: 7 – 9 классы Авторы программы Ю.Н. Макарычев | Математика. Алгебра (учебник) 7 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М.: Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | 8а,б,в | Программа по алгебре составлена на основе программы Алгебра: 7 – 9 классы Авторы программы Ю.Н. Макарычев | Математика. Алгебра (учебник) 8 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 9а,б,в | Программа по алгебре составлена на основе программы Алгебра: 7 – 9 классы Авторы программы Ю.Н. Макарычев | Математика. Алгебра (учебник) 8 класс Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | Геометрия | 7 а,б,в | Программа по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов. Авторы программы А. Л.С. Атанасян | Геометрия (учебник) 7-9кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 8 а,б,в | Программа по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов. Авторы программы А. Л.С. Атанасян | Геометрия (учебник) 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 9 а,б,в | Программа по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов. Авторы программы А. Л.С. Атанасян | Геометрия (учебник) 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | Вероятность и статистика | 7 а,б,в | Программа по вероятности и статистики 7-9 класс под редакцией И.В. Яценко | Математика, Вероятность и статистика (учебник) 7-9 класс И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Под редакцией И.В. Яценко М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 8а,б,в | Программа по вероятности и статистики 7-9 класс под редакцией И.В. Яценко | Математика, Вероятность и статистика (учебник) 7-9 класс И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Под редакцией И.В. Яценко М.: Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | 9 а,б,в | Программа по вероятности и статистики 7-9 класс под редакцией И.В. Яценко | Математика, Вероятность и статистика (учебник) 7-9 класс И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Под редакцией И.В. Яценко М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | Информатика | 6 а,б | Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по информатике. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы.» | Информатика (учебник) 7 кл. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Просвещение, ФГОС, 2020г. |

| | | | | |
|------------------------------|-------------|---------|---|---|
| | Информатика | 7 а,б,в | Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по информатике. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы» | Информатика (учебник) 7 кл. Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. – М.: Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | 8 а,б,в | Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по информатике. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы» | Информатика (учебник) 8кл. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 9а,б,в | Программа разработана на основе авторской программы основного общего образования по информатике. Авторы программы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. «Информатика. Программа для основной школы. 7-9 классы» | Информатика (учебник) 8кл. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | История | 5а,б,в | Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Авторы программы В.Р. Мединский «История Древнего мира» | Всеобщая история. История древнего мира. (учебник) 5 кл. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. – М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | | 6 а,б | Программа основного общего образования по истории для 5-9 классов образовательных учреждений и авторской программы В.Р. Мединский Программа основного общего образования по истории России для 6-10аассов образовательных учреждений. Автор программы В.Р. Мединский | Всеобщая история. История средних веков. В.Р. Мединский- М.: Просвещение, ФГОС, 2025г История России (учебник) в 2-хч. 6 кл. В.Р. Мединский - М.: Просвещение, 2023, 2024 г.г. |
| | | 7а,б,в | Программа основного общего образования по истории России для 6-9 классов образовательных учреждений. Автор программы В.Р. Мединский Программы основного общего образования по Всеобщей истории для 7-8 кл. Авторы программы В.Р. Мединский | История России (учебник) В.Р. Мединский - М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. Всеобщая история. История нового времени. 7 кл. В.Р. Мединский - М. Просвещение, ФГОС, 2025г.г. |
| Общественно-научные предметы | | | | |

| | | | | |
|--|----------------|---------|--|--|
| | | 8 а,б,в | <p>Программа основного общего образования по истории России для 6-9 классов образовательных учреждений. Автор программы А.В. Торкунова</p> <p>Программы основного общего образования по Всеобщей истории для 7-8 кл. Авторы программы А.Я. Юдовская, П.А. Баранов.</p> | <p>История России (учебник) в 2-хч.8 кл. Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, ФГОС, 2024г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени.1500-1800 (учебник) 7 кл. А.Я. Юдовская,П.А. Баранов, - М. Просвещение, ФГОС, 2019г.</p> |
| | | 9а,б,в | <p>Программа основного общего образования по истории России для 6-9 классов образовательных учреждений. Автор программы А.В. Торкунова</p> <p>Программы основного общего образования по Всеобщей истории для 7-8 кл. Авторы программы А.Я. Юдовская, П.А.Баранов.</p> | <p>История России (учебник) в 2-хч. 9 кл. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, ФГОС, 2024г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени.ХІХ- начало ХХ века (учебник) 9кл. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, - М. Просвещение, ФГОС, 2024</p> |
| | Обществознание | 8а,б,в | Программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. Авторы программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. | Обществознание (учебник) 8 кл. Н.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, ФГОС, 2023г |
| | | 9а,б,в | Программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. Авторы программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. | Обществознание (учебник) 9 кл. Н.Н. Боголюбов. - М.: Просвещение, ФГОС, 2024г |
| | География | 5 а,б,в | Программа по географии А.И. Алексеев | География (учебник) 5-6кл. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.П. Липкина .: Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | | | |

| | | | | |
|------------------------------|----------|--------|--|--|
| Естественно-научные предметы | | 6а,б | Программа по географии А.И. Алексеев | География (учебник) 5-6кл. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.П. Липкина.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 7а,б,в | Программа по географии А.И. Алексеев | География (учебник) 5-6кл. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.П. Липкина.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | | 8а,б,в | Программа по географии 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Автор программы Е.М. Домогацких | География (учебник) 8 кл. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: Русское слово, ФГОС, 2019г. |
| | | 9а,б,в | Программа по географии 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Автор программы Е.М. Домогацких | География (учебник) 9 кл. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский - М.: Русское слово, ФГОС, 2018, 2019г.г. |
| | Физика | 7а,б,в | Программа по физике 7-9 кл. автор И.М. Перышкин | Физика (учебник) 7 кл.. Перышкин И,М., Иванов А.И. ,-М. Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | 8а,б,в | Программа по физике 7-9 кл. автор И.М. Перышкин | Физика (учебник) 8кл.. Перышкин И,М., Иванов А.И. ,-М. Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 9а,б,в | Программа по физике 7-9 кл. автор И.М. Перышкин | Физика (учебник) 9 кл.. Перышкин И,М., Иванов А.И. ,-М. Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | Химия | 8а,б,в | Программа по химии 8-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Автор программа О.С. Габриелян | Химия (учебник) 8 кл. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 9а,б,в | Программа по химии 8-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Автор программа О.С. Габриелян | Химия (учебник) 9 кл. О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков - М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |
| | Биология | 5а,б,в | Программа по биологии 5 кл.. Авторы программы В.В. Пасечник. | Биология: 5 класс (учебник) В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г.Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. М.: Просвещение, ФГОС, 2023 |
| | | 6а,б | Программа по биологии 6кл.. Авторы программы В.В. Пасечник. | Биология: 6 класс (учебник) В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г.Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |

| | | | | |
|--|-----------|--------|---|---|
| | Биология | 7а,б,в | Программа по биологии 7кл.. Авторы программы В.В. Пасечник. | Биология: 7 класс (учебник) В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 8а,б,в | Программа по биологии 8кл.. Авторы программы В.В. Пасечник. | Биология: 8 класс (учебник) В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов. Под редакцией В.В. Пасечника. М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 9а,б,в | Программа по биологии для 8 - 9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Автор программы В.В. Пасечник | Биология (учебник) 9 кл. В.В. Пасечник, А.А. Каменский -М. Дрофа, ФГОС, 2018, 2019г.г. |
| | Музыка | 5а,б,в | Программа по музыке 5-7 кл.. Авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | Музыка (учебник) 5 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, - М.: Просвещение, ФГОС,2023.г. |
| | | 6а,б,в | Программа по музыке 5-7 кл.. Авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | Музыка (учебник) 6кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, - М.: Просвещение, ФГОС,2024.г. |
| | | 7а,б,в | Программа по музыке 5-7 кл.. Авторы программы Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | Музыка (учебник) 7 кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, - М.: Просвещение, ФГОС,2025.г. |
| | | 8а,б,в | Программа по музыке «Искусство» для 8-9 классов доработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и рабочими программами «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы» Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой. | Музыка (учебник) 8кл. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская - М.: Просвещение, ФГОС, 2020г. |
| | Искусство | 5а,б | Программа по изобразительному искусству 5-7 кл.. Автор программы Б.М.Неменский | Изобразительное искусство (учебник) 5 кл. Н.А. Горяева, О.В. Островского - М.: Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | 6а,б,в | Программа по изобразительному искусству 5-7 кл.. Автор программы Б.М. Неменский | Изобразительное искусство (учебник) 6 кл. Н.А. Горяева, О.В. Островского - М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 7а,б,в | Программа по изобразительному искусству 5-7 кл.. Автор программы Б.М. Неменский | Изобразительное искусство (учебник) 7 кл. Н.А. Горяева, О.В. Островского - М.: Просвещение, ФГОС, 2025г. |

| | | | | |
|---------------------|----------------------|--------|--|---|
| | Труд (технология) | 5а,б,в | Программа по технологии 5-8 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко | Технология. 5 кл. Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. КудачоваМ.:Просвещение, ФГОС, 2023 г. |
| | | 6а,б | Программа по технологии 5-8 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко | Технология. 6кл. Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. КудачоваМ.:Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| Технология | | 7а,б,в | Программа по технологии 5-8 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко | Технология. Индустриальные технологии (учебник) 7 кл. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко - М.: «Вентана-Граф», ФГОС, 2015 г. Технология. Технология ведения дома (учебник) 7 кл. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко -М.: «Вентана-Граф», ФГОС, 2018 г. |
| | | 8а,б,в | Программа по технологии 5-8 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко | Технология (учебник) 8кл. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко-М.: «Вентана-Граф», ФГОС, 2018 г. |
| | | 9а,б,в | Программа по технологии 9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница | Технология (учебник) 9 кл. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница-М.: «Вентана-Граф», ФГОС, 2020 г. |
| | | 5а,б | Программа по физической культуре 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 5 класс А.П. Матвеев М.: Просвещение, ФГОС, 2023 |
| Физическая культура | Физическая культура | 6а,б | Программа по физической культуре 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 6 класс А.П. Матвеев М.: Просвещение, ФГОС, 2024 г. |
| | | 7а,б,в | Программа по физической культуре 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 7 класс А.П. Матвеев М.: Просвещение, ФГОС, 2024 г. |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|---------|---|---|
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 8а,б,в | Программа по физической культуре 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 8-9кл. В.И. Лях, - М. Просвещение, ФГОС, 2018г. |
| | | 9а,б,в | Программа по физической культуре 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 8-9кл. В.И. Лях - М. Просвещение, ФГОС, 2015г. |
| | | 5 а,б,в | Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.Н. Латчук, В.В. Марков | Основы безопасности жизнедеятельности (учебник) 5 кл. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов М.: Просвещение, ФГОС, 2023г. |
| | | 6а,б | Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.Н. Латчук, В.В. Марков | Основы безопасности жизнедеятельности (учебник) 6кл. Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов М.: Просвещение, ФГОС, 2024г. |
| | | 8а,б,в | Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.Н. Латчук, В.В. Марков | Основы безопасности жизнедеятельности (учебник) 8 кл. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук. и др. - М.: «Вертикаль-Дрофа», ФГОС, 2018, 2019г.г |
| | | 9а,б,в | Программа по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл. составлена на основе государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.Н. Латчук, В.В. Марков | Основы безопасности жизнедеятельности (учебник) 9 кл. С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н Латчук. и др., - М.: «Вертикаль-Дрофа», ФГОС, 2019, 2020г.г |

ОСНОВНОЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Предмет | Класс | Программа | Учебник |
|--------------|-------|--|---|
| Русский язык | 10а | Программа по курсу «Русский язык. 10аасс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы С.И. Львова | Русский язык (базовый и углубленный уровни)(учебник) 10аасс, Львова С.И., Львов В.В., - ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА", ФГОС, 2020г. |

| | | | |
|--|------|--|---|
| | 11а | Программа по курсу «Русский язык. 10аасс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы С.И. Львова | Русский язык (базовый и углубленный уровни)(учебник) 10аасс, Львова С.И., Львов В.В., - ООО "ИОЦ МНМОЗИНА", ФГОС, 2021г. |
| Литература | 10а | Программа по курсу «Русский язык. Литература. 10-11 класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы Н.И. Сухих | Литература (учебник) в 2-хч. 10а. Н.И. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия», ФГОС 2019г.г. |
| | 11а | Программа по курсу «Русский язык. Литература. 10-11 класс» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы Н.И. Сухих | Литература (учебник) в 2-хч. 11 кл. Н.И. Сухих. – М.: Издательский центр «Академия»,ФГОС2019г.г. |
| Иностранный язык | 10 а | Программа по английскому языку в 10аассе, авторы программы Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др. Рабочая программа по немецкому языку для 10аасса Авторы программы О.А. Радченко, Г. Хебелер | Английский язык (учебник) 10а. А.А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова. – М.: Просвещение, ФГОС, 2019г. Немецкий язык (учебник) 10а. О.А. Радченко, Г. Хебелер - М.: Дрофа, ФГОС, 2019г. |
| | 11а | Программа по английскому языку в 11 классе, авторы программы Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. и др. | Английский язык (учебник) 11кл. А.А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек – М.: Просвещение, ФГОС, 2019 г. |
| Алгебра и начала математического анализа | 10а | Программа по курсу алгебре и начало математического анализа 10-11 класс составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Алгебра и начало математического анализа (учебник) 10а. А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, ФГОС, 2020г.г. |
| | 11а | Программа по курсу алгебре и начало математического анализа 10-11 класс составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир | Алгебра и начало математического анализа (учебник) 11 кл. А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, ФГОС, 2021г. |
| Геометрия | 10а | Программа по курсу алгебре и начало математического анализа 10-11 класс составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы А.Г. Мерзляк | Математика. Геометрия (базовый уровень) (учебник) 10а. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е. – М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС, 2020г. |
| | 11а | Программа по курсу алгебре и начало математического анализа 10-11 класс составлена на основе федерального | Математика. Геометрия (базовый уровень) (учебник) 10а. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., |

| | | | |
|----------------|-----|--|---|
| | | государственного образовательного стандарта. Автор программы А.Г. Мерзляк | Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.. – М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», ФГОС, 2021г. |
| История | 10а | Программа основного общего образования по истории России для 10аасса образовательных учреждений. Автор программы В.Р. Мединский | История. История России. (базовый уровень) 1914-1945 годы (учебник) 10аасс. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов М.: Просвещение, ФГОС, 2023 История. Всеобщая история. 1914-1945 годы (учебник) 10аасс . В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. М.: Просвещени е, ФГОС, 2023г. |
| | 11а | Программа по истории 11 кл. составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Авторы программы В.Р. Мединский | История России (базовый уровень) 11 класс. В.Р. Мединский, А.В. Торкунов М.: Просвещение, ФГОС, 2023 История. Всеобщая история. Новейшая история. 1945 год – начало XXI века (базовый уровень) 11 класс. В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян. М.: Просвещени е, ФГОС, 2023г. |
| Обществознание | 10а | Программа по обществознанию 10- 11 кл. составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Авторы программы Л.Н. Боголюбова | Обществознание (базовый уровень) (учебник) 10а. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. – М.: АО "Издательство "Просвещение", ФГОС, 2020г. |
| | 11а | Программа по обществознанию 10- 11 кл. составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Авторы программы Л.Н. Боголюбова | Обществознание (базовый уровень) (учебник) 11кл. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю. – М.: АО "Издательство "Просвещение", ФГОС, 2021г. |
| География | 10а | Программа по географии 10- 11 кл. составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Авторы программы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | География (базовый уровень) (в 2 частях) 10а. (ч.1) Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. - М.: ООО "Русское слово-учебник", ФГОС, 2020г. |
| | 11а | Программа по географии 10- 11 кл. составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта. Авторы программы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский | География (базовый уровень) (в 2 частях) 10а. (ч.2) Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.. - М.: ООО "Русское слово-учебник", ФГОС, 2020г. |

| | | | |
|-------------|-----|--|---|
| Экономика | 10а | Программа по экономике 10-11 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы Г.Э. Королева | Экономика (базовый уровень) 10-11 класс. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. М.: - ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", ФГОС, 2020г. |
| | 11а | Программа по экономике 10-11 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта. Автор программы Г.Э. Королева | Экономика (базовый уровень) 10-11 класс. Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. М.: - ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", ФГОС, 2020г. |
| Физика | 10а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений. Физика. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В. | Физика (базовый и углубленный уровни) 10аасс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.; под ред. Пурышевой Н.С., - М.:ООО "ДРОФА", ФГОС, 2020г. |
| | 11а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений. Физика. 10–11 класс. Базовый и углублённый уровни. Шаталина А.В. | Физика (базовый и углубленный уровни) 11 класс. Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А.; под ред. Пурышевой Н.С., - М.:ООО "ДРОФА", ФГОС, 2021г. |
| Химия | 10а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы (базовый уровень). Авторы программы О.С. Gabrielyan В.И. Сивоглазов | Химия. Базовый уровень (учебник) 10а. О.С. Gabrielyan В.И., - М.: ООО «ДРОФА», ФГОС, 2020г |
| | 11а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений по химии 10-11 классы (базовый уровень). Авторы программы О.С. Gabrielyan В.И. Сивоглазов | Химия. Базовый уровень (учебник) 11 кл. О.С. Gabrielyan В.И., - М.: ООО«ДРОФА», ФГОС, 2021г |
| Биология | 10а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 классы Авторы программы Л.Н Сухорукова, В.С Кучменко | Биология (базовый уровень) 10а. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. - М.: АО "Издательство "Просвещение", ФГОС, 2020г. |
| | 11а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений по биологии 10-11 классы Авторы программы Л.Н Сухорукова, В.С Кучменко | Биология (базовый уровень) 11кл. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В. - М.:АО "Издательство "Просвещение", ФГОС, 2020г. |
| Информатика | 10а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений по информатике 10-11 классы Автор программы К.Ю.Поляков | Информатика (учебник) в 2-х ч. 10а. К.Ю.Поляков, Е.А. Еремина, - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, 2019г.г. |

| | | | |
|-------------------------------------|-----|---|--|
| | 11а | Программы среднего (полного) общего образования для общеобразовательных учреждений по информатике 10-11 классы Автор программы К.Ю.Поляков | Информатика (учебник) в 2-х ч. 11 кл. К.Ю.Поляков, Е.А. Еремина, - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, ФГОС, 2019г.г. |
| Основы безопасности и защиты Родины | 10а | Программа среднего (полного) образования для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 10-11а, кл. Авторы программы В.Н. Латчук, В.В. Марков | Основы безопасности жизнедеятельности (учебник) 10а. В.Н. Латчук, В.В., Марков С, К. Смиронов и др., - М.: «Вентана-Граф», ФГОС, 2018.г. |
| | 11а | Программа среднего (полного) образования для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности 10-11а, бл. Авторы программы В.Н. Латчук, В.В. Марков | Основы безопасности жизнедеятельности (учебник) 11 кл. В.Н. Латчук, В.В., Марков С, К. Смиронов и др., - М.: «Вентана-Граф», ФГОС, 2018.г. |
| Физическая культура | 10а | Программа среднего (полного) образования для общеобразовательных учреждений по физической культуре 10-11 кл. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 10-11 кл. В.И Лях, - М.: Просвещение, ФГОС, 2020г.г. |
| | 11а | Программа среднего (полного) образования для общеобразовательных учреждений по физической культуре 10-11 кл. Авторы программы В.И. Лях, М.Я. Виленский | Физическая культура (учебник) 10-11 кл. В.И Лях, - М.: Просвещение, ФГОС, 2018г. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447191

Владелец Муразян Оксана Викторовна

Действителен с 23.11.2024 по 23.11.2025