

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 6
(Протокол от 31 марта 2025г. № 4)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
В 2024 ГОДУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОБУ СОШ № 6)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 942, Ростовская область, город Таганрог, ул. Инициативная д.38

Телефоны: **601 733, 603 026**

Факс: **601 733**

e-mail sch6@tagobr.ru

Адрес сайта <http://tag6.ru/>

3. Учредителем общеобразовательной организации является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён Начальником Управления образования г. Таганрога В.В. Бобневым 18.12.2015, согласован с Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога Ю.В. Соловьевой.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ИНН 6154076392

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление

от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309831 (здание 3 этажа), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309832;

5. Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Серия ОП № 025664, регистрационный № 1660, *срок действия свидетельства до «17» апреля 2024 года.*

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «25» апреля 2011 г., серия 61, № 000319, регистрационный номер 1324, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - *бессрочно.*

7. Паспорт безопасности организации от «10» июня 2020 года оформлен.

8. Декларация пожарной безопасности организации от «21» апреля 2016 г. оформлена.

Директор образовательной организации Муразян Оксана Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Симонян Марина Ашотовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Темербулатова Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Палий Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Иванова Елена Юрьевна
Заместитель директора по воспитательной работе -1 ставка	Осипян Галина Владимировна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ставка	Текучева Анна Владимировна
--	----------------------------

Образовательные программы

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов	Основное общее образование

В образовательной организации имеются **личные дела обучающихся**.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО.

Трудовые договоры с сотрудниками заключены на неопределенный срок.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип структуры управления в школе: линейно-функциональная структура (рис. 1)

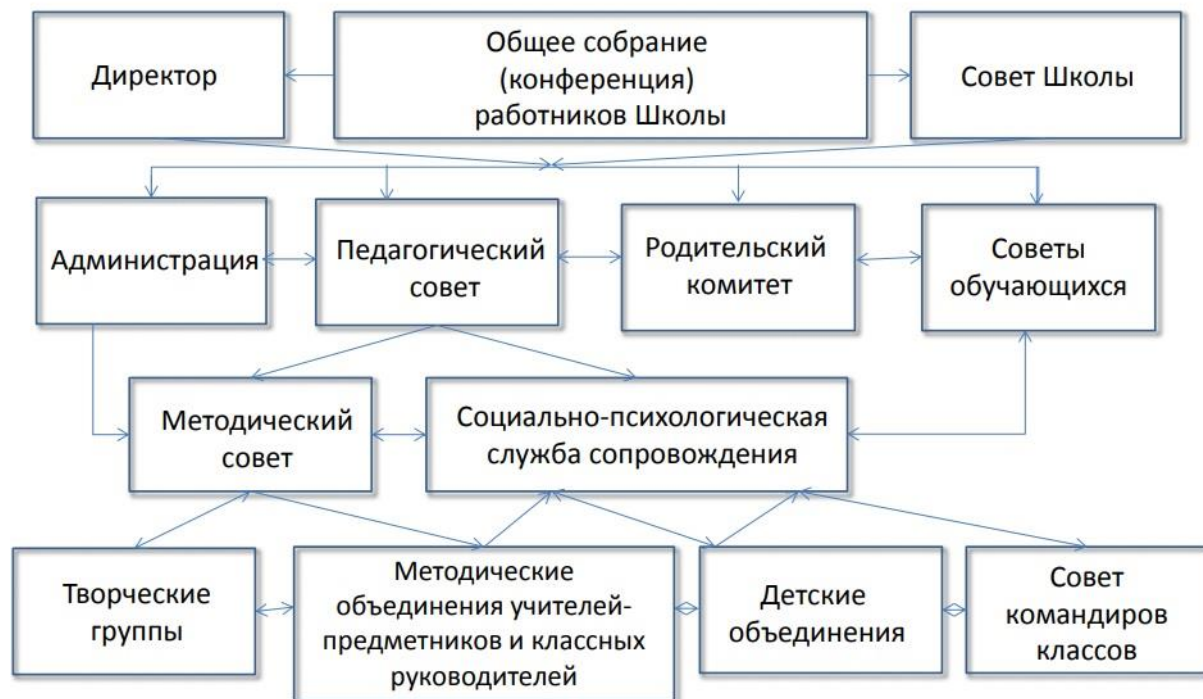
Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

В системе **внутришкольного управления** выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы.

Организационная структура управления образовательной деятельности в нашей школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

Структура управления МОБУ СОШ № 6



Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить четыре уровня внутришкольного управления. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, проектных команд, центров и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Первый уровень - уровень стратегического управления, который представлен директором, несущим персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этих же уровнях модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общее собрание коллектива. Субъекты управления этих уровней обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют педагогический совет, административный совет, родительский комитет, советы обучающихся. Главная функция этого уровня - согласование деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень тактического управления – это методический совет, служба социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами: детскими объединениями и советом командиров класса. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности

Директор:

- 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- 2) обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- 7) издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников;
- 9) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет школы

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления в Учреждении – Совет школы. Основная компетенция Совета школы – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности школы.

К исключительной компетенции Совета школы относится:

- рассмотрение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- рассмотрение программы развития школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий;
- принятие решения об исключении с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав из школы учащегося, не получившего общего образования и достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава школы.

Педагогический совет

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения:
 - о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
 - о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;
 - о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
 - о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
 - об оставлении, с согласия родителей или законных представителей, условно переведённых учащихся уровней начального или основного общего образования и не ликвидировавших

академическую задолженность, на повторное обучение или переводе их на обучение по адаптированным программам или индивидуальным учебным планам.

Заместители директора образовательного учреждения

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Советы обучающихся

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления. Деятельность этих объединений основывается на принципах законности, гласности, коллективного свободного обсуждения при решении вопросов, отнесенных к компетенции советов обучающихся.

Методические объединения

Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Классные и общешкольный родительские комитеты

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов, администрацией школы создавались новые Положения, совершенствовалась структура управления, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития школы. Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководитель школы Мурадян О.В. издавала в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Главным принципом работы школы является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Был проведен анализ системы управления образовательной организацией, обобщен уже сложившийся опыт управления школой и внесены предложения по его совершенствованию.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Эффективно работал Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание публичного доклада директора школы;

- охрана безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- о перспективах развития образовательной системы школы;
- о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий;
- о работе школы по предупреждению асоциальных групп.

С участием членов ШПР в школе проходят мероприятия в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты»; акции, направленные на утверждение принципов здорового образа жизни; рейды по соблюдению единой формы одежды для учащихся.

Также ребята ежегодно принимают участие в городских конкурсах социальной рекламы, посвященных ЗОЖ, социальных проектов, направленных на благоустройство города, в конкурсе по основам потребительских знаний, по итогам которых неоднократно становились призерами.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 33% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (далее МОБУ СОШ № 6), реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе разнообразных педагогических технологий, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих уровень образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели, с учётом приказов Минпросвещения России от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» № 3 и от 01.02.2024 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования» № 62.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-3 классы – обязательное введение, 4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-7 классы - обязательное введение, 8-9 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870), 10-11 классы – обязательное введение).

МОБУ СОШ № 6 реализовывает учебный план универсального профиля обучения для обучающихся 10-11 классов, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Все классы имеют статус кадетских, в которых реализуется дополнительная программа кадетского образования «Юный спасатель». Они созданы на основании запроса и заявлений законных представителей учащихся. Вариативная часть учебного плана представлена предметами, способствующими укреплению здоровья учащихся, привитию патриотизма, навыков здорового образа жизни.

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,5 ставки).

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В октябре 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Учебный план МОБУ СОШ № 6 определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МОБУ СОШ № 6. При разработке порядка МОБУ СОШ № 6 учитываются рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-8, 10-е классы – 34 недель;

9-е, 11-е классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий:

Школа работает в режиме двух учебных смен:

первая смена – 16 классов (1а, 1б, 1в, 3а, 4в, 5а, 5б, 7а, 7б, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 11а);

вторая смена – 12 классов (2а, 2б, 2в, 3б, 3в, 4а, 4б, 6а, 6б, 6в, 7в, 8а).

Начало занятий в I-й смене - 8.00, во II смене - не позднее 14-00. Занятия второй смены заканчиваются 18-55.

Распределение образовательной недельной нагрузки:

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	10	10	10

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

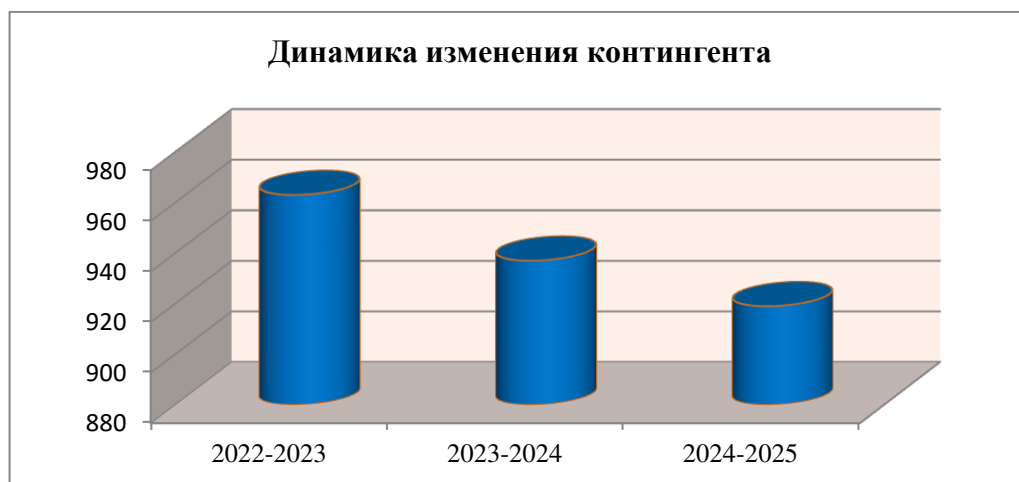
Структура классов (на 31.12.2024)

Структура классов	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего классов	30	29	28
1-4 классы	11	11	12

5-9 классы	17	16	14
10-11 классы	2	2	2
В том числе:			
Кадетских классов			
1-4 классы	11	11	12
5-9 классы	14	15	14
10-11 классы	2	2	2
Классы для детей ОВЗ			
5-9 классы	2	1	0

**Динамика
изменения
контингента**

Количество	Классы	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество обучающихся	1-4 классы	453	426	439
	5-9 классы	456	459	406
	10-11 классы	54	52	68
	ВСЕГО	963	937	913
Количество выпускников	4 классы	157	118	61
	9 классы	89	111	94
	11 классы	28	25	25



Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2023	Число обучающихся на 31.12.2024	Динамика
Уровень НОО	426	439	-13
Уровень ООО	459	406	-53
Уровень СОО	52	68	+16
Всего по школе	937	913	-50

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

Об антикоронавирусных мерах

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на сайте МОБУ СОШ № 6 создан отдельный раздел,

(http://tag6.ru/index/pamjatki_o_profilaktike_grippa_koronavirusnoj_infekcii_i_drugikh_orvi/0-90)

посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов,

регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Таганрога.

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на основе рекомендаций Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020г. занятия обучающихся проводятся по специально разработанному расписанию звонков, за каждым классом закреплён отдельный кабинет. Учебные занятия организуются в II смены. Начало занятий в I-й смене ранее 8.00, во II смене - не позднее 14.00.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОБУ СОШ № 6, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Федеральные программы:

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 №2/16);

Федеральные постановления:

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
9. Постановления об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

Федеральные приказы:

10. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 7.06.2018 №506);
11. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки

России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

12. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

13. приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

14. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

15. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

16. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

17. приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

18. приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

20. приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

21. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

22. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

23. приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральные письма:

24. письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

25. письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

26. письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

Региональные законы:

27. Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);

Региональные письма:

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022/2023 учебный год».

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание учебного плана МОБУ СОШ № 6 учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1, 5-х классах. На всех уровнях обучения реализуется Программа развития школы, действуют классы, в которых проводятся занятия в соответствии с дополнительной образовательной программой «Юный спасатель» (кадетские классы). Обучение организовано в две смены. Это связано с переполненностью школы и нехваткой кабинетов. В школе проводятся внеурочные занятия. Ими охвачено 100% уч-ся 1-11 классов. В связи с нехваткой кабинетов, перегруженностью школы невозможно проведение внеурочных занятий по окончании уроков с перерывом в 45 минут.

Профили обучения

МОБУ СОШ № 6 предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля при 5-дневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план универсального профиля обучения 10-го класса содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). По запросам обучающихся и родителей в 10-м классе школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература, математика.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 начинается 02.09.2024 и заканчивается 24.05.2025. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Дистанционное обучение

По распоряжениям и Постановлениям Школа готова перейти на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2024 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2023 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	439 (из них 1 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	406 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	68 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 913 обучающихся. Из них 5 обучающихся на домашнем обучении, а также 7 детей - инвалидов (по состоянию на 01.03.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3
Дети-инвалиды	-	-	2	-	-		4	-	1	1	-	7
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	-	2	1	1	-	5
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

В МОБУ СОШ № 6 максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

25 (43%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

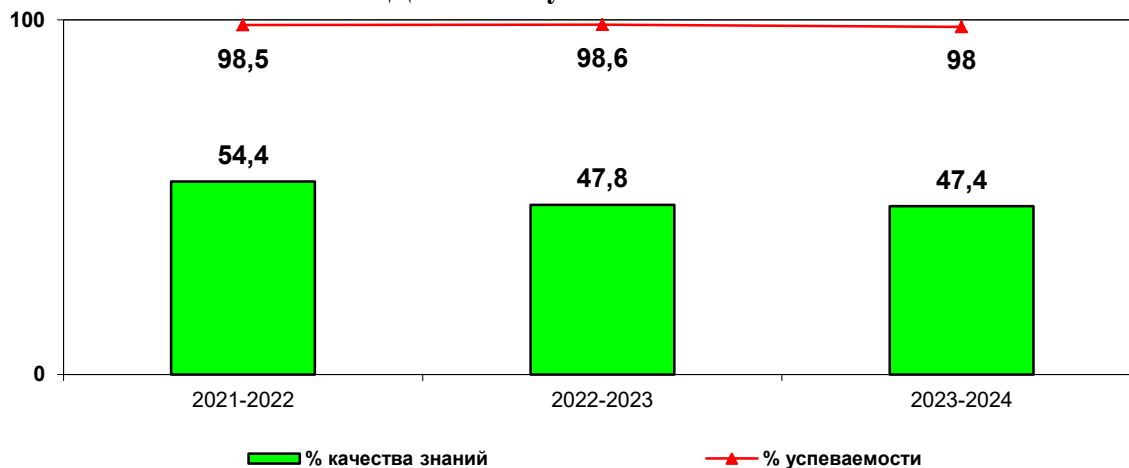
– Педагог-психолог – 1 специалист; социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене. В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

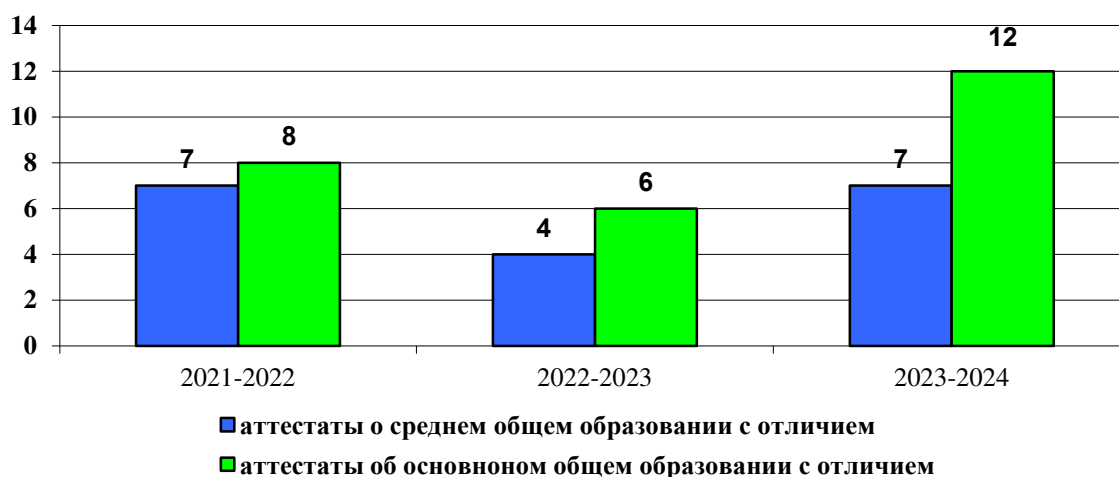
Итоги успеваемости

	Показатели	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		всего	из них цыган	всего	из них цыган	всего	из них цыган
1	Количество учащихся на конец года (всего)	899	92	949	99	933	113
	в начальной школе	384	66	446	73	425	103
	в основной школе	436	26	449	26	456	10
	в средней школе	79	0	54	0	52	0
2	Оставлено на повторный год обучения (всего)	0		0		56(ц)+7(руссск)	
	переведены условно	3		11		12	
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:						
	в основной школе –	7		8		12	
	в средней школе –	8		7		7 (6-золото; 1- серебро)	

Динамика успеваемости



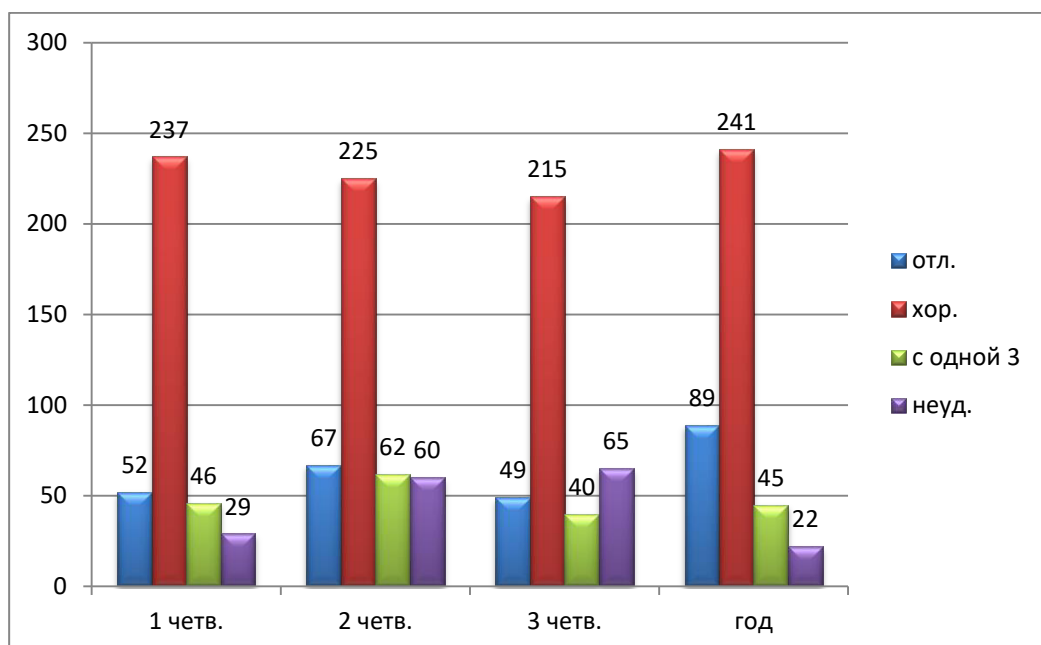
Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием



Образовательные результаты 2023-2024 учебного года

Критерии	Контингент	2022	2023	2024
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	19	19	19
	5-9 классы	25	12	23
	10-11 классы	5	2	3
	Итого:	49	32	45
«хорошисты»	2-4 классы	126	119	100
	5-9 классы	141	123	129
	10-11 классы	35	17	12
	Итого:	302	259	241
«отличники»	2-4 классы	31	33	29
	5-9 классы	47	43	46
	10-11 классы	13	12	14
	Итого:	91	88	89

Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



При анализе информации с диаграммы следует учитывать, что итоги 1-й и 3-й четвертей не учитывают результаты обученности 10-11 классов, т.к. их итоги подводятся по полугодиям. Следовательно столбики диаграммы за 1 и 3 четверть показывают результаты 2-9-х классов. В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, а число неуспевающих сократилось до 22-х человек (без учета детей цыганской национальности).

Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения (2023-2024 учебный год) *

Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	337	98,3%	53,3% (- 7,7)

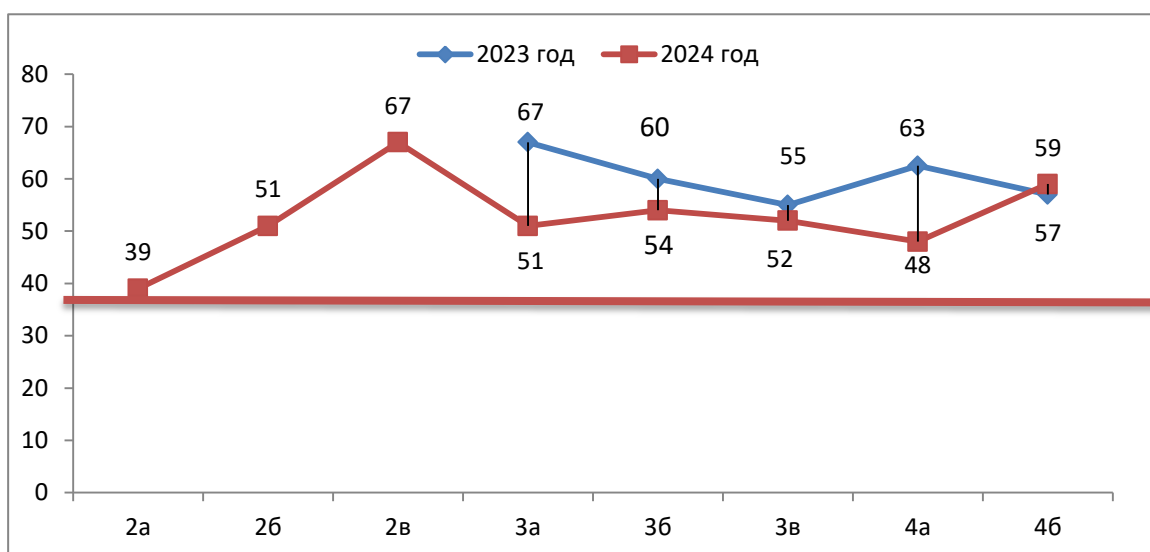
5-9	456	96% (-1,6)	39% (0)
10-11	52	100 %	50% (-3,7)
Итого:	845	98,6%	47,4% (- 0,4)

*Уровень и качество обученности приводятся без учета обучающихся цыганской национальности неаттестованных по всем предметам из-за систематического пропусков занятий (в скобках указано изменение показателей в сравнении с 2022-2023 учебным годом).

Показатели	Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения)*											
	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
Год обучения	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
% обученности	100	100	98,3	97,4	97,6	96	100	100	100	98,5	98,6	98
% качества	67,7	61	53,3	43,6	39,2	39	60,7	53,7	50	54,4	47,8	47,4
% отличников	13,4	13,2	12	8,1	10,2	10,3	16,5	22	27	12,6	12,1	12
% хорошистов	54	47,8	41,3	32,7	29	28,3	44,3	31,5	23	41,8	35,7	32,5
% неуспевающих	0	0	1,6	2,5	2,4	3,9	0	0	0	1,5	1,4	3
% с одной тройкой	8,1	7,2	7,8	5,8	2,8	5	6,3	3,7	5,8	6,8	4,5	6

*Данные приводятся без учета обучающихся цыганской национальности из-за систематического пропусков занятий неаттестованных по всем предметам.

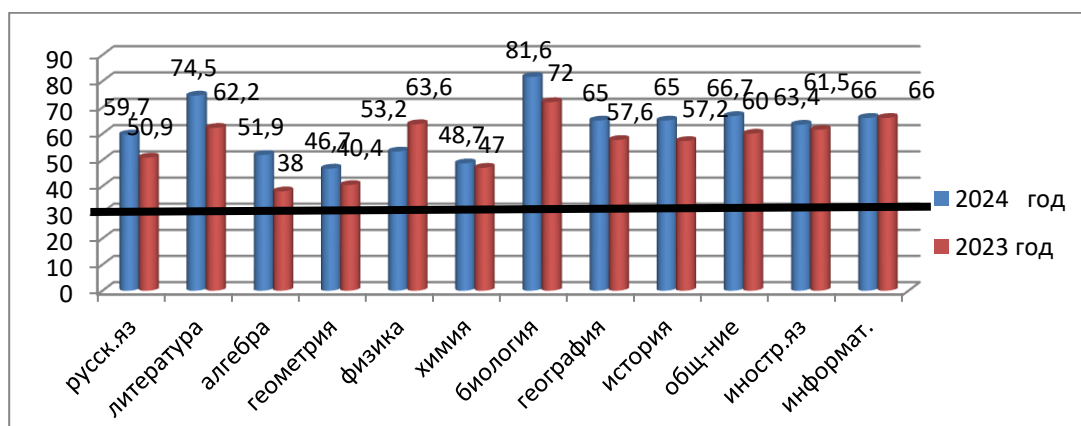
На конец учебного года в начальной школе обучалось 425 человек в 11-ти классах, обучавшихся по УМК «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Из них успешно освоили учебную программу (без 1-х классов, работающих по безотметочной системе) и аттестованы 249 учащихся (УОК – 100%). Из-за систематических пропусков занятий 51 обучающийся (цыганской национальности) 2-х-3-х классах не аттестованы и переведены в следующие классы условно, 52 – оставлены на повторный год обучения в 4 классе (все это дети цыганской национальности). Успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы 322 ученика 1-4-х классов. Количество отличников – 29 (12%) что на 1,2% меньше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же уменьшилось – 100 (41,3%), в процентном отношении на 6,5 % .



Анализируя график результатов обученности учащихся 2-4-х классов можно сделать вывод том, что, несмотря на качество обученности классов выше среднего, в 2023 году все классы (кроме 4б) показывают существенное снижение результатов (от 3% до 16%).

Для учащихся 2-х и 3-х классов наиболее сложным для усвоения учебным предметом стал русский язык, 9 человек имеют одну «3» по русскому языку, по английскому языку – 5 учащихся (в 2022 году таких не было), по математике только – 3 (снизилось на 6 человек в сравнении с прошлым годом). В целом по году, количество учащихся начальных классов имеющих одну тройку снизилось в сравнении с прошлым годом.

Качество обученности по предметам в 2024 года в сравнении с 2023 годом

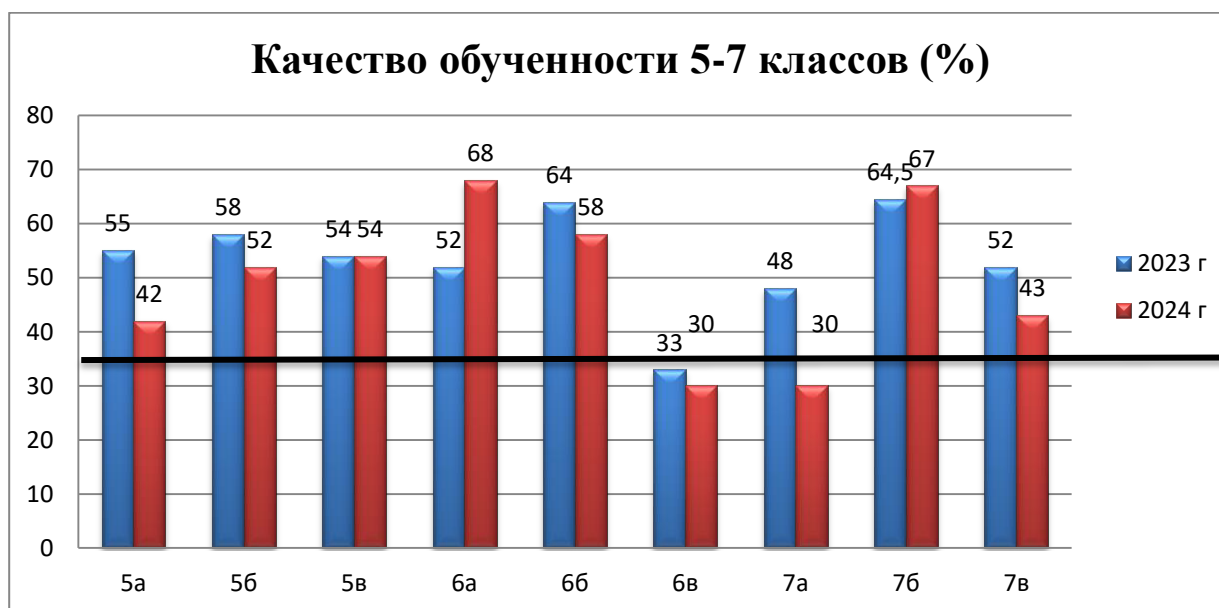


Как следует из представленной диаграммы качество обученности в 2024 году по

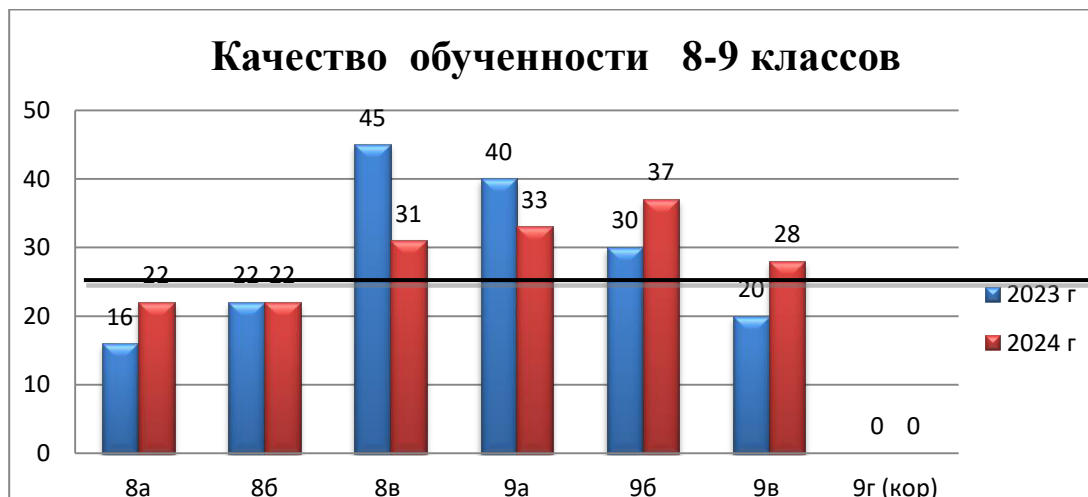
всем предметам учебного плана кроме физики несколько повысилась. Наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы традиционно являются геометрия и алгебра (математика) и химия. Однако и по этим предметам качество обученности классов выше среднего уровня (36%). Сравнивая результаты обученности 2024 г. с предыдущим 2023 годом, следует отметить, что показатели качества обученности особенно возросли по алгебре (с математикой 5-6 кл.) на 13,9% и литературе на 12,3% . По остальным предметам результаты тоже возросли. Существенное снижение произошло по физике (на 10,4%), по информатике без изменений.

ОБЖ, ИЗО, музыка, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.

Результаты обученности отдельных классов представлены на следующих диаграммах:

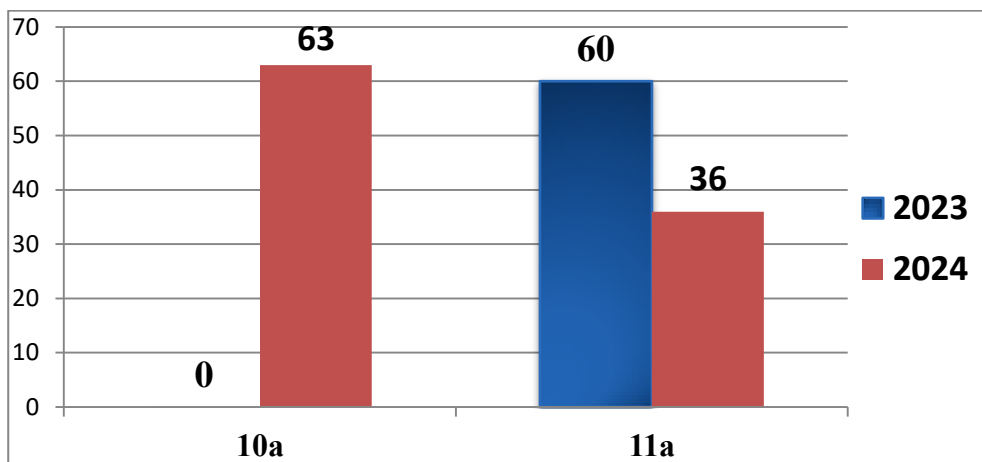


По группе 5-7 классов результаты 2024 года выше предыдущего года показали учащиеся 7б – кл. рук. Иванова Е.Ю. и 6а – кл. рук. Неронова Н.Ф. Высокие результаты обученности (свыше 50%) сохранили учащиеся 5в - кл.рук. Симонян М.А., 5б кл.рук – Сальная Е.П., Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 7в – кл.рук. Холодковская Н.С., 5а – кл.рук. Скоробогатова М.Ю. Низкие результаты обученности показали ученики 6в – кл. рук. Таратута О.Н. и 7а – кл.рук Латанова О.В.



Классами повысившими свои результаты по сравнению с прошлым годом как видно из диаграммы стали 8а – кл.рук.Осипян Г.В., 9б – кл.рук. Моругина И.А., 9в – кл.рук. Ширинкина И.В. Учащиеся 9а – кл.рук. Дудкина О.В. и 8в – свои позиции сдали в сравнении с прошлым годом.

Качество обученности 10-11 классов



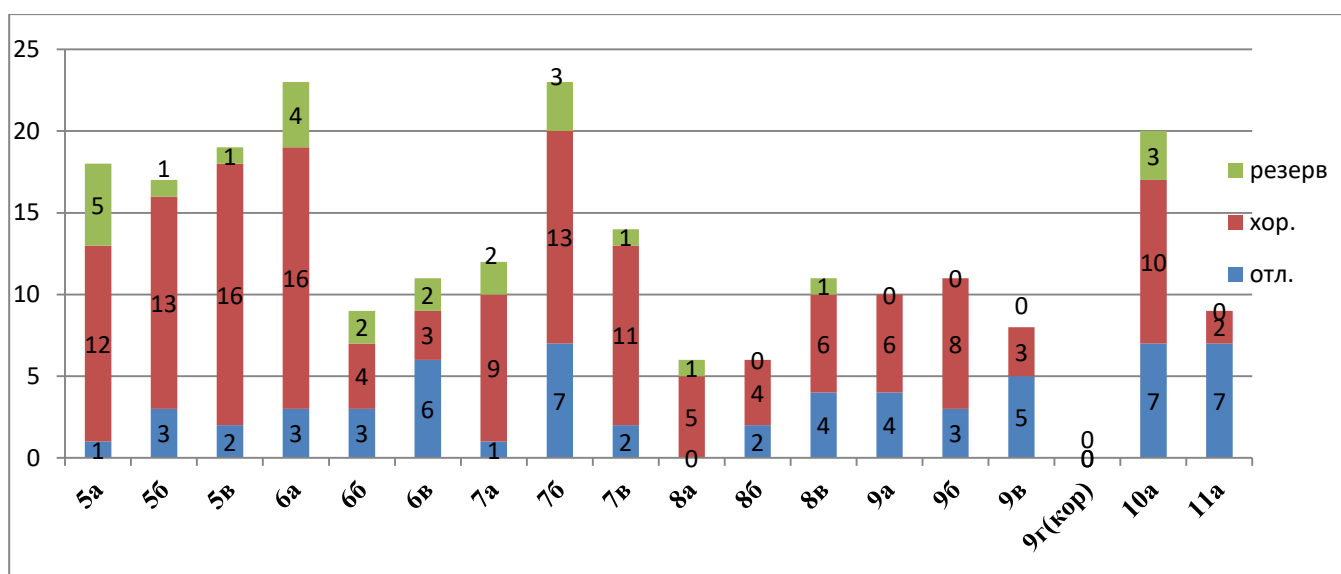
Результаты административных работ по математике и русскому языку

Математика									
Класс	Уча-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	31	27	1	6	14	6	78	26	Сальная Е.П.
5б	31	29	4	9	14	2	93	45	Сальная Е.П.
5в	33	29	1	7	19	2	90	28	Колесникова М.В.
6а	28	26	1	10	11	4	85	42	Моругина И.А.
6б	12	9	4	1	1	3	67	56	Колесникова М.В.
6в	30	28	5	5	8	10	64	36	Колесникова М.В.
7а	34	27	2	2	10	7	74	15	Латанова О.В.
7б	30	22	4	4	4	5	77	36	Моругина И.А.
7в	30	22	5	2	10	5	71	32	Холодковская Н.С.
8а	27	20	2	2	9	2	90	20	Моругина И.А.
8б	25	24	1	3	18	2	92	17	Шейко Е.В.
8в	33	24	1	5	12	7	71	25	Моругина И.А.
10	27	23	5	5	9	2	92	43	Колесникова М.В.
Итого	372	310/ 83%	36	61	139	57	82	31	

Русский язык									
Класс	Уча-ся по списку	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	31	29	1	15	7	6	79	55	Дудкина О.В.
5б	31	28	4	8	7	9	68	43	Куропатка Г.Э.

5в	33	27	3	6	10	8	70	33	Палий О.В.
6а	28	25	2	8	6	9	64	40	Палий О.В.
6б	12	11	2	4	3	2	82	55	Капанадзе В.В.
6в	30	27	4	5	7	11	59	33	Капанадзе В.В.
7а	34	30	2	4	12	12	60	20	Волкова Е.В.
7б	30	22	10	7	3	2	91	77	Куропатка Г.Э.
7в	30	22	8	4	6	4	82	54	Дудкина О.В.
8а	27	19	3	7	6	3	84	53	Капанадзе В.В.
8б	25	25	5	12	4	4	84	68	Волкова Е.В.
8в	33	27	6	15	3	3	88	77	Палий О.В.
10	27	26	8	14	3	1	96	85	Куропатка Г.Э.
Итого	372	318/ 85%	58	109	77	74	77	52	

Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



Результаты независимой экспертизы

Результаты городских диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ

9 классы

Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	32	26	4	85	19
	9б	33	30	10	67	13
	9в	30	24	8	67	12,5
	Итого	95	80	22	72,5	15
Математика	9а	32	24	12	58	8,3
	9б	33	28	14	54	3,5
	9в	30	26	13	50	11,5
	Итого	95	78	39	50	7,7

11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
ЕГЭ	25	24	0	0	0
Математика					
Базовый	25	14	0	0	0
Профильный		9	0	0	0

Результаты диагностических работ предметов по выбору в 11 классе

Предмет	Писали	Не преодолели порог	Преодолели порог	Средний тестовый балл/оценка	Учитель
Химия	5	1	4	62	Михралиева А.И.
Общ-знание	10	1	9	40	Рыбакова Е.А.
Физика	1	0	1	90	Непомнящая О.В.
Информатика	8	1	7	53	Яковлева А.Н.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 2023/2024 учебного года

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по щадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу			
9	99	91	11	7	13
11	25	25	нет	0	1

Форма проведения экзаменов (обязательных)	9-е класс		11-е классы	
1. В ОГЭ (ЕГЭ) – без уч-ся ДНР	94	86,2%	25	100%
2. В форме ГВЭ	13	13,8%	0	0%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			9	36%

Результаты экзаменационной работы по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качеств. во %	Успев. %
В форме ОГЭ	81	81%	4	54,4	82,2
Освобождены от ГИА (Украина)	5	5%			
В форме ГВЭ	13	14 %	3,2	15	100

	<i>Всего учащихся сдавали ГИА</i>	<i>Средний бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экз.раб. %</i>	<i>Успев-ть %</i>
9а	26 (2 укр.)	3,5	2	15	4	5	65,4	81
9б	28 (1 ин.)	3,4	3	10	10	5	46,4	86
9в	24 (2 укр.)	3,7	5	9	7	3	61	82
9г	14 (12- ГВЭ)	3	0	1	12	1	7	93
Итого:	98/92(без Украины)	3,4	10	35	33	14	48,4	85

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

	<i>Всего учащихся допущенны х</i>	<i>Средний бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экз.раб.</i>	<i>Успев-ть</i>
9а	26 (2 укр.)	3,6	2	15	6	3	65,3	88,5
9б	28 (1 ин.)	3,6	3	12	11	2	53,6	92,9
9в	24 (2 укр.)	3,75	5	9	9	1	58,3	95,8
9г	14 (12- ГВЭ)	3,1	0	1	13	0	7	100
Итого:	98/92(без Украины)	3,51	10	37	39	6	51	93,5

**Результаты экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах**

<i>Полученные отметки</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средн ий балл</i>	<i>Качес тво %</i>	<i>Успев. %</i>
В форме ОГЭ	79	98,5	4	71	89
Освобождены от ГИА (Украина	5	6			
В форме ГВЭ	12	1,5	4	100	100

<i>Класс</i>	<i>Всего учащихся сдавали ГИА</i>	<i>Средн ий бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качес тво экз.раб . %</i>	<i>Успев- ть %</i>
9а	26	4	10	8	6	2	69	92
9б	28	3,93	7	12	9	-	67,8	100
9в	22 (1-ГВЭ)	3,86	5	10	6	1	68,2	95
9г	11(10- ГВЭ)	3,95	4	4	3	-	72,1	100
Итого:	87(без Украины)	3,95	26	34	24	3	69	96,5

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

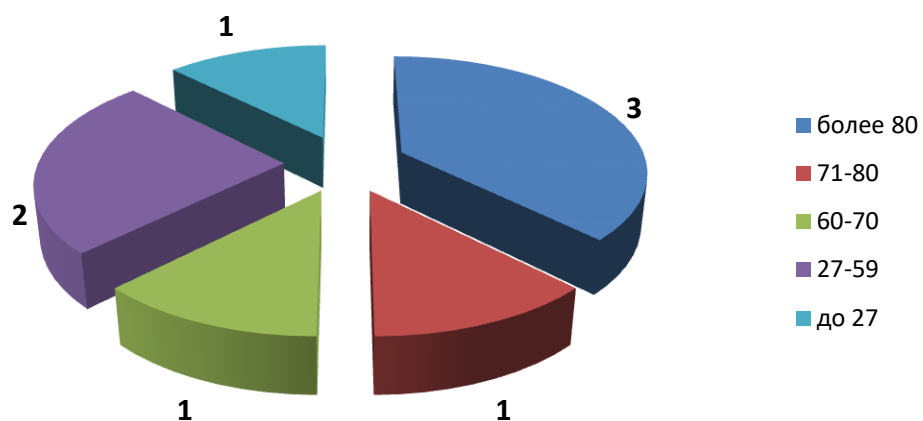
Предметы	Общее количество сдававших	% от общего количества обучающихся	Средний балл по школе	<i>Качество экз. раб. %</i>	<i>Успев-ть %</i>
Физика	7	9	3,7	71	100
Информатика	53	68	3,5	45,3	96
Биология	9	12	3,9	78	100
Химия	3	4	4	100	100
История	1	1	4	100	100
География	53	68	3,8	53	92,5
Английский язык	8	10,5	4,12	87,5	100
Обществознание	20	26	3,35	30	100
Литература	1	1	3	0	100

Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ

<i>Предметы</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (профиль)	9	36	69,58
Математика (база)	16	64	4,25
Русский язык	25	100	73,44
Физика	1	4	94
Биология	6	24	55,3
История	2	4	81,5
Обществознание	11	44	55,6
Химия	5	20	46,8
Информатика	8	32	57,9
Английский язык	4	16	56
Литература	2	8	72

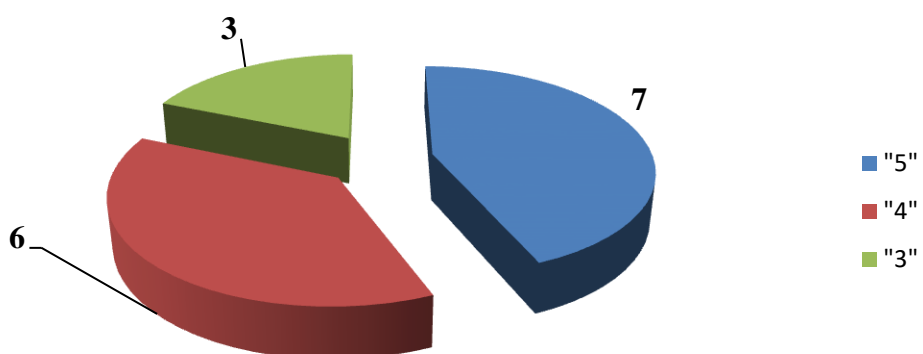
Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Распределение по баллам



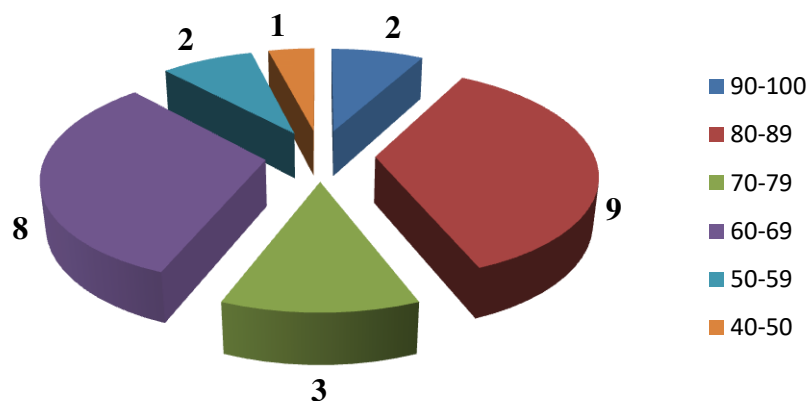
Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Распределение по оценкам



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам ЕГЭ по русскому языку

Распределение по баллам



АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2024 году (4-11 класс)

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2024 году

	Кол-во участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	7	2	1
Русский язык	0	0	1
Итого:	7	2	1
Физических лиц	7	2	1

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол- во призе ров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призе ров
1	Английский язык	20	1	2	1	0	1
2	Астрономия	3	0	0	2	0	0
3	Биология	10	0	0	5	0	0
4	География	25	5	1	3	0	1
5	Информатика ИКТ	9	0	0	1	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	16	5	0	4	0	1
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	37	5	5	7	0	1

10	Математика	32	4	0	10	0	0
11	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
12	Обществознание	23	2	1	3	1	1
13	Основы безопасности и защиты Родины	25	5	11	31	0	5
14	Право	4	0	1	1	0	0
15	Русский язык	61	6	0	6	0	1
16	Технология (девушки)	6	2	0	10	0	3
17	Физика	13	3	0	7	0	0
18	Физическая культура	30	6	4	13	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	5	1	0	4	0	0
21	Экология	12	3	1	8	0	1
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		402	48	26	166	1	17
ИТОГО (количество физических лиц):		236	37	23	68	1	12

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад за 2024 год

№ п/п	ФИО учащегося	Предмет	Тип диплома	Наставник
1.	Кузнецов Эдвард	ОБЗР	Призер	Исаков С.А.
2.	Бударин Вадим	ОБЗР	Призер	Водольский А.В.
3.	Котик Георгий	ОБЗР	Призер	Водольский А.В.
4.	Гиоргидзе Диана	ОБЗР	Призер	Водольский А.В.
5.	Шпагин Даниил	ОБЗР	Призер	Водольский А.В.
6.	Исакова Светлана	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
7.	Гончарова Полина	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
8.	Янчевская Елизавета	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
9.	Грунтовский Корней	География	Призер	Голобородько Ю.А.
10.	Федорченко Даниил	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
11.	Шпагин Даниил	Русский язык	Призер	Куропатка Г.Э.
12.	Шпагин Даниил	Литература	Призер	Куропатка Г.Э.
13.	Ильшев Руслан	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
14.	Федорченко Даниил	История	Призер	Рыбакова Е.А.
15.	Федорченко Даниил	Обществознание	Победитель	Рыбакова Е.А.
16.	Шпагин Даниил	Обществознание	Призер	Рыбакова Е.А.
17.	Симонова Вероника	Физическая культура	Призер	Церюта Ю.А.
18.	Шпагин Даниил	Физическая культура	Призер	Иноземцев Д.В.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2024г.

1	Федорченко Даниил	10-а	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Янчевская Елизавета	10-а	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.

Олимпиады различных уровней				
Олимпиада по обществознанию на базе таганрогского филиала института Юстиции под руководством Следственного Комитета по РО	Перфурова Елизавета	9-б	Участие	Иванова Е.Ю.
Олимпиада по истории ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ)	Чёрный Тимофей	11-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
Олимпиада по обществознанию ТГПИ имени А.П.Чехова РГЭУ (РИНХ)	Чёрный Тимофей	11-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	Грамота, 3 место	Рыбакова Е.А.
Олимпиада по обществознанию Следственного управления следственного комитета РФ	Чёрный Тимофей	11-а	Диплом, 2 место	Рыбакова Е.А.
Муниципальная олимпиада по биологии	Федорченко Даниил	10-а	Диплом, 1 место	
	Дегтярёва Елизавета	10-а	Призёр	Рябочкина Е.А.
	Грунтовский Корней	8-в	Призёр	
	Асатрян Милена	9-в	Призёр	
Муниципальная олимпиада по экологии	Федорченко Даниил	10-а	Победитель	Рябочкина Е.А.
Муниципальный этап. Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	Гиоргидзе Диана	9а	Призёр	Дудкина О.В.
Олимпиада по русскому языку в ТИ имени А.П. Чехова	Ракитин Никитин	9б	Призёры	Осипова Н.А.
	Водолазко Александр	11а		
	Грунтовский Платон	11а		
	Черный Тимофей	11а		
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. Муниципальный этап.	Дмитриева Анастасия	8а	Участие	Фурса Я. Ю.
	Федоров Виталий	10а	Участие	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В.
	Черный Тимофей	11а	Участие	
Олимпиада по английскому языку на факультете	Черный Тимофей	11а	Грамота 3 место	Улюмджиева Е.

иностранных языков ТИ имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»				
Участие в региональном этапе ВСОШ по технологии (февраль 2024)	Янчевская Елизавета	10а	Призер	Неронова Н.Ф.
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для 7- го класса	Иванов А., Куруев А., Асатрян А.	7В	Похвальная грамота	Холодковская Н.С.
	Герасимова С.	7В	сертификат	Холодковская Н.С.
	Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В.	7В	Диплом победителя	Холодковская Н.С.
Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	ЯшинаА., Богданова Е., Гамалий Ю., Куруев Р., Петрик А.	7В	Похвальная грамота	Холодковская Н.С.
Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	Березняков М., Геращенко Н., Иванов А., Калашников А., Кузнецов Э., Асатрян А.	7В	сертификат	Холодковская Н.С.
Первый тур олимпиады по математике для 7 - го класса	Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В., Ковтунов Д., Безуглов М., Шильцова М.	7В	Диплом победителя	Холодковская Н.С.
Онлайн-олимпиады				
№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/ победителей	ФИО учителя
1.	II международная олимпиада по географии	1	Похвальная грамота 1 степени Скороваровой Евгении, 6 класс	Голобородько Ю.А.
2.	Олимпиада по физике в Сириусе	9	Победитель – Задорожный Т., 7-б, призёры – Седуш Н.(7-б), Черкасова Д.(9- а)	Непомнящая О.В.
3.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2024 по английскому языку	1	1 участие	Фурса Я. Ю.

4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 1 тур	1	1 победитель	Фурса Я. Ю.
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов 2 тур	1	1 призер	Фурса Я. Ю.
6.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2024 по английскому языку	13	1 призер	Улюмджиева Е. В.
7.	Конкурс новогодней открытки «С Новым годом!»	50 (7-8 класс)	сертификаты	Крайникова И.Ю.
8.	УРОКи Цифры	160 (7-8 класс)	Сертификаты 160 штук	Крайникова И.Ю.
9.	«Смотри, это Россия!» Всероссийский школьный видеокроссинг https://vk.com/wall-200833783_2363	30	сертификаты	Крайникова И.Ю.
10.	Олимпиада «Безопасный интернет» для 7- го класса	7,9 класс	сертификаты	Холодковская Н.С. Моругина И.А.

Многопрофильная олимпиада «Звезда»

1.	Грунтовский Корней	8в	Русский язык	Диплом 3 степени	Палий О.В.
2.	Грунтовский Платон	11а	Русский язык	Диплом 2 степени	Осипова Н.А.
	Михралиева Диана	11а		Диплом 3 степени	
3.	Гиоргидзе Диана Бабкина Арина Богданова Ева	9а 7в 7в	Русский язык	Участие в финальном этапе	Дудкина О.В.

Участие в конференциях

XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2024 (на базе ТИУиЭ)	Ракитин Никита	9-б	обществознание	Участие	Иванова Е.Ю.
	Федорченко Даниил	10-а	право и экономика	Грамота за лучший доклад	Рыбакова Е.А.
	Федорченко Даниил	10-а	история	Грамота, 1 место	

Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 г»	Чёрный Тимофей	11-а	история	2 место	Рыбакова Е.А.
XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)» Секция: литература и литературоведение	Прожирко Софья	11а	литература	2 место	Осипова Н.А.
XIII конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова(филиалом) РГЭУ (РИНХ)	Лапина Алина Перфурова Елизавета	10а 9б	Английский язык	Грамота за I место Грамота за участие	Улюмджиева Е. В.
XIV научно- практическая обучающихся общеобразовательн ых учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения-2024»	Федорченко Даниил	10а	Английский язык	Грамота за лучший историческ ий доклад и ежегодное участие в научно- практическ ой конференци и «Апрельски е чтения»	Фурса Я. Ю.
	Лапина Алина Перфурова Елизавета	10а 9б	Английский язык	Грамота за творческий подход к исследован ию Грамота за творческий подход к исследован ию	Улюмджиева Е. В.
XIII школьная	Федорченко	10а	Английский	Грамота за	Фурса Я. Ю.

научно-практическая конференция НОУ «Плеяды»	Даниил		язык	1 место	
	Перфурова Лиза	9б	Английский язык	Грамота за 2 место	Улюмджиева Е. В.
<i>X Международные Гуманитарные Чтения имени Пабло Неруды</i>	Федорченко Даниил	10а	Английский язык	Диплом в номинации «Комплексное историческое исследование»	Фурса Я. Ю.
	Решетняк Полина	11а	Английский язык	Диплом I степени	Улюмджиева Е. В.
	Лапина Алина	10а		Диплом II степени	
	Перфурова Лиза	9б		Диплом III степени	
Научная конференция в МОБУ СОШ №6	Грунтовский Корней	8В	Физическая культура как средство укрепления здоровья	3 место	Закруткина М.В.
Защита проектов	Грунтовский Платон	11	«Тенденции развития спорта» «Ориентирование – шахматы на бегу» Интернет		Закруткина М.В.
	Далакян Виолетта	11			Закруткина М.В.
	Штурнев Семен	11			Исаков С.А.
Всероссийская научно-практическая конференция «Семейная наука» секция «Волшебный мир природы» 16.03.2024 в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Степаненко Кирилл	1в		1 место	Высоцкая О.П.
	Осадченко Полина	1а		2 место	Скоробогатова М.Ю.

Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся начальных классов в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Привалов И. Котельникова В. Атанова А.	3 в 4 а 3 а		2 место 1 место 3 место	Власенко О.Н. Гурьева М.М. Королёва И.И.
Школьная научная конференция	Шпагин Даниил	10 А	Математика	1 место	Колесникова М.В.
Школьная научная конференция	Грунтовский Платон	10 А	Математика	1 место	Колесникова М.В.

Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах

1.Региональный молодежный форум «Защита прав детей – забота родителей и государства»	Ракитин Никита	9-б	Диплом «Зрительских симпатий»	Иванова Е.Ю.
2.Региональный молодежный форум «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодежной среде»	Ситнер Максим	9-б	Диплом «Зрительских симпатий»	Иванова Е.Ю.
3.Региональный конкурс творческих работ (организаторы– Академия народной энциклопедии, детская Академия развития ДАР)	Ситнер Максим	9-б	Диплом лауреата степени 2	Иванова Е.Ю.
4.Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» (организатор – Академия народной энциклопедии)	Исакова Светлана	7-б	Диплом победителя степени 2	Иванова Е.Ю.
Городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками».	Макарова Милена	8-в	3 место	Миршавка Е.В.
	Макарова Арина	8-в	Участник	
	Гиоргидзе Диана	9-а	Участник	
	Гончарова Полина	9-а	Участник	

IX интерактивная выставка под открытым небом «Музейный квартал-2024»	Гассан Артём Кузьменко Николай Перервус Матвей Плотников Ярослав	8-в	Участие	Миршавка Е.В.
Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году»	Макарова Арина Макарова Милена Степаненко Ия	8-в	Участие	Миршавка Е.В.
Региональный молодежный форум «Защита прав детей - забота родителей и государства»	Даллакян Виолетта	11-а	Участник, сертификат	Рыбакова Е.А.
Городской исторический диктант, посвященный 325-летию со дня основания г. Таганрога	Федорченко Даниил	10-а	Грамота, 2 место	Рыбакова Е.А.
Первый региональный диктант по менеджменту «Лидерство и искусство»	Федорченко Даниил	10-а	Диплом, 3 место	Рыбакова Е.А.
Городское мероприятие «День птиц»	Бахмацкий Илья, Марченко Елизавета, Богданова Ева	7-в	Грамота, 2 место	Рябочкина Е.А.
Городской конкурс «Юный натуралист», секция «Эколог-краевед»	Ракитин Никита	9-б	Грамота, 3 место	Рябочкина Е.А.
Городской заочный конкурс видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...» номинация «Заочная экскурсия по реке Дон»	Мотько Никита	6-а	Диплом, 1 место	Голобородько Ю.А.
Международный конкурс эссе для студентов и учащихся "Экологическое будущее: молодёжь и защита планеты"	Посылаева Софья в номинации «Научно-популярное эссе»	6-б	Диплом победителя 1 степени	Голобородько Ю.А.
	Посылаева Софья в номинации "Эссе - исследование"		Диплом победителя 2 степени	
	Посылаева Софья в номинации «Эссе - инсайт»		Диплом лауреата I степени	
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.

«Правописание»				
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Семи пядей во лбу»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Весна! Весна! И всё ей радо...»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Смотри в корень! Открой для себя историю языка!»	Скороварова Евгения	6а	Диплом 2 степени	Палий О.В.
Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи»	Скороварова Евгения	6а	Участие	Палий О.В.
Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий Дон»	Степаненко Ия	8-в	Победитель	Палий О.В.
Региональная викторина во военной истории «Защита Земли Русской»	Команда «Донцы» (8-в класс)	8-в	Диплом 1 степени	Палий О.В.
Городской конкурс авторских стихотворений «Здоровое питание».	Мусаев Сергей Сахненко Екатерина	5б 7б	Участие	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс эссе «Здоровое питание».	Каргина Александра	10а	2 место	Куропатка Г.Э.
Городской этап Всероссийского конкурса сочинений.	Исакова Светлана	7б	3 место	Куропатка Г.Э.
Творческий конкурс «Без срока давности». Городской этап. Областной этап.	Осипов Арсений	5б	1 место Призёр	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов».	Бикерская Ольга Каргина Александра	7б 10а	1 место 3 место	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс авторских стихотворений к Дню пограничника.	Жеребилова Александра Бикерская Ольга	5б 7б		Куропатка Г.Э.
Городской творческий конкурс против коррупции. Авторские	Каргина Александра	10а	2 место	Куропатка Г.Э.

стихи.				
Городской творческий конкурс против коррупции. Эссе.	Шпагин Даниил	10а	1 место	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Гуслиц Владислав	6в	3 место	Капанадзе В. В.
Проект «Точка опоры»	Авруцкая Виктория Суворина Арина	8а 8б	Призёр Призёр	Капанадзе В. В. Волкова Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Ситнер Максим Даллакян Виолетта	9б 11а	1 место 1 место	Осипова Н.А.
Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска».	Погибельный Роман Суворина Арина Пасечная Алина Гасанов Тамерлан	8б 8б 8в 7а	Диплом III степени	Волкова Е.В.
Городская лингвострановедческая интеллектуальная игра «Вокруг света». 3-4 класс	Лепета Ярослав Шуйский Дмитрий Привалов Иван Суркис Виктория Головко Полина	3б 3б 3в 3в 4а	Грамота 1 место	Андреева А. Г. Дмитриева Н. Н. Улюмджиева Е. В. Ширинкина И. В.
Лингвострановедческая игра-викторина «Вокруг света», факультет иностранных языков Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Евдокимов Евгений Лапина Алина Федорченко Даниил Фёдоров Виталий Шпагин Даниил	10а 10а 10а 10а 10а	Грамота 3 место	Фурса Я. Ю.
Региональная игра по страноведению "The world is not enough" среди учащихся 5-6 классов и 7-8 классов	Жеребилова Александра Осипов Арсений Трофимов Константин Бордиян Тимур Березовский Максим Бикерская Ольга Ростенко Милана Богданова Ева Погибельный Роман	5б 5б 5в 6а 6б 7б 7б 7в 8б 8в	Грамота за участие	Андреева А. Г. Дмитриева Н. Н. Улюмджиева Е. В. Фурса Я. Ю. Ширинкина И. В.

	Грунтовский Корней			
Открытый дистанционный конкурс художественных переводов с английского языка «Проба пера»	Романова Д	8в	Сертификат участника	Дмитриева Н. Н.
	Родный М	8в	Сертификат участника	
	Щуров Даниил	9а	Сертификат участника	
	Гиоргидзе Диана	9а	Сертификат участника	
	Данченко А	11а	Сертификат участника	
	Костенко Д	11а	Сертификат участника	
	Черницын Дмитрий	9в	Грамота за I место	Фурса Я. Ю.
	Черкасова Дарья	9а	Грамота за III место	
	Гончарова Полина	9а	Сертификат участника	
	Сумрякова Кассандра	9а	Сертификат участника	
	Евдокимов Евгений	10а	Сертификат участника	
	Фёдоров Виталий	10а	Сертификат участника	
	Янчевская Елизавета	10а	Сертификат участника	
	Антипова Алина	10а	Грамота за I место	Улюмджиева Е. В.
	Черный Тимофей	11а	Грамота за I место	
	Лапина Алина	10а	Сертификат участия	
	Прокопьев Владислав	10а	Сертификат участия	
	Кулик Анна	11а	Сертификат участия	
	Решетняк Полина	11а	Сертификат участия	
	Перфурова Елизавета	9б	Сертификат участия	
Городской конкурс песни на иностранных языках «Песня объединяет народы»	Жеребилова Александра	5б	Грамота за II место	Фурса Я. Ю.
	Бабкина Диана	5в	Грамота за I место	Улюмджиева Е. В.
	Погибельный Роман	8б	Грамота за I место	Ширинкина И. В.
	Каргина Александра	10а	Грамота за I место	Улюмджиева Е. В.
Конкурс художественного чтения	Котельникова Владислава	4а	Грамота за III место	Улюмджиева Е. В.
	Осипов Арсений	5б	Грамота за III	Фурса Я. Ю.

на английском, французском и немецком языках «Книжная Вселенная»			место	
МБУК Дворец Молодежи г.Таганрога городской конкурс новогодних поделок	Янчевская Елизавета	10 а	1 место	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс «Пасхальный перезвон» на базе МАУ ДО ДДТ	Гончарова Полина	9 а	Диплом II степени	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс «Зимние фантазии» МАУ ДО ДДТ	Янчевская Елизавета	10 а	1 место	Неронова Н.Ф.
	Гончарова Полина	9 а	Диплом I степени	Неронова Н.Ф.
	Громова Анна	7 б	Участие	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс «Подснежник» МАУ ДО ДДТ	Гончарова Полина	9 а	Диплом I степени	Неронова Н.Ф.
Городской конкурс рисунка «Трубы в нашем мире»:	Левченко Виктория	9 а	1 место	Худоерко О.В.
	Сахненко Екатерина	7 б	1 место	
	Левченко Ксения		1 место	
Городской конкурс детского рисунка «Защита Отечества»:	Рафаилова Ульяна	9 а	1 место	Худоерко О.В.
	Гагулова Злата		1 место	
	Быченко Софья	5 а	1 место	
	Гущина Злата		2 место	
	Диваева Ксения		3 место	
Всероссийский конкурс детского рисунка «Этот прекрасный женский день!»	Довбыш Марина	4 а	1 место	Худоерко О.В.
Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес»:	Дегтярева Елизавета	10 а	1 место	Худоерко О.В.
	Левченко Виктория,	9 а	1 место	
	Пшеничный Дмитрий	5а	2 место	
	Левченко Ксения		1 место,	
	Магомедова Даяна		1 место,	
	Кузьменко Екатерина		1 место	
	Шурша Ярослава	9 а	1 место	
	Шищенко Арина		2 место	
	Смирнова Виктория	2	2 место	
			3 место	

	место Гузикович Ольга Андреев Максим.		3 место	
Конкурс видеороликов «Солнечные часы»	Гурьев Егор	96	2 место	Крайникова И.Ю.

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Название игры-конкурса	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
Золотое руно	139	8	Иванова Е.Ю.
Золотое руно	19	3	Миршавка Е.В.
Золотое руно	2	1 (1 место, регион)	Рыбакова Е.А.
Экологический диктант	78	участие	Рябочкина Е.А.
	1	участие	Голобородько Ю.А.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	7	участие	Голобородько Ю.А.
Русский медвежонок	62	3	Палий О.В.

Анализируя данные за последние годы, видим, что количество школьников, участвующих в олимпиадах, стабильно высокое, причем ежегодно дети результативно участвуют в разнообразных олимпиадах. Всё это говорит о том, что в МОБУ СОШ № 6 имеется потенциал одарённых и талантливых детей.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11-Х КЛАССОВ

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 96,8% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

На начало учебного года в школе сформировано 28 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы
С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»;
- школьный урок, кадетское движение, музейная педагогика;
- экскурсии, экспозиции, походы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конференции, дни здоровья, экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно).

Основной целью воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

4. Познавательное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Экологическое воспитание
7. Эстетическое направление

В МОБУ СОШ № 6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания. В течение 2024 года все школьники активно участвовали в проекте «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Приоритетным направлением является деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет развитие кадетского движения. В кадетских классах проходят традиционные коллективные дела, праздники: кадетская линейка - посвящение, принятие присяги, проведен смотр строя и песни «В едином строю», игра «Зарница», , поисковые маршруты, совместные учения по гражданской обороне с Управлением МЧС г. Таганрога.

Надёжным средством формирования исторического и гражданского сознания учащихся стал школьный военно-исторический музей Военно-морского флота России. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести: возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе и городе. Также стоит отметить включение школы в движение «Юнармия», которое стало основополагающим для гражданско-патриотического воспитания школьников. Одним из результатов работы в гражданско-патриотическом направлении стал выбор выпускников в пользу военных ВУЗов страны.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с изучением биографии знаменитых личностей нашего края. Ученики в течение года познакомились с историей донского края. Ребята ухаживают за памятником нашего выдающегося земляка и участвуют в митингах в его честь. В декабре 2024 года школьники погрузились в дни воинской славы.. Ребята узнали об интересных фактах биографии героев. Яркие впечатления от прочитанных книг, рассказов о войне и героях дети выразили в своих рисунках, сценических постановках.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», «Гражданин», «Дебаты», «Эрудит», «Орлята России», РДДМ, «Скифы», ЮИД. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этики, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню матери, Международному Дню инвалидов, событиям российской истории и культуры. Учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда».

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках экологического направления воспитания во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», участие

в городской Акции «Полезный сбор – 2024», городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц», участие в XXXIII экологических чтениях.

Созданы все условия для работы с обучающимися в творческом и спортивном направлении. Имеются в наличии и эффективно используются (спортивный зал, помещения для клубов, кружков, библиотека, мастерские, кабинет психолога и др.) В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях, а также в спортивных соревнованиях различного уровня.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также обучающиеся принимают участие в городских конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», РДДМ, «Юнармия», «Орлята России», «Эрудит», «Скифы», ЮИД, ДЮП. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях. Школа является активной участницей ежегодного профориентационного конкурса ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры» при поддержке Благотворительного фонда «Синара». Старшеклассники являются участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет школьное самоуправление. Ежегодно ребятами ШПР проводятся мероприятия, в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты», акции, направленные на борьбу со СПИДом, употреблением ПАВ, чрезмерное времяпровождение в интернете и призывающие вести здоровый образ жизни; рейды по проверке внешнего вида. Ученики 5-9 классов принимают активное участие в Российском движении школьников. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков», «Сохраняя жизнь», «Красная лента».

В течение 2024 года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению: региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»; городской гражданско-патриотической акции «Мы-граждане России», городской выставке детского рисунка «Я рисую мир».

Хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных мероприятий. Для родителей (законных представителей) проводятся обучающие семинары, родительский всеобуч, профилактические встречи-беседы с представителями органов полиции, КДНиЗП, Управления образования, органов опеки и попечительства.

В МОБУ СОШ № 6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, по вопросам

профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

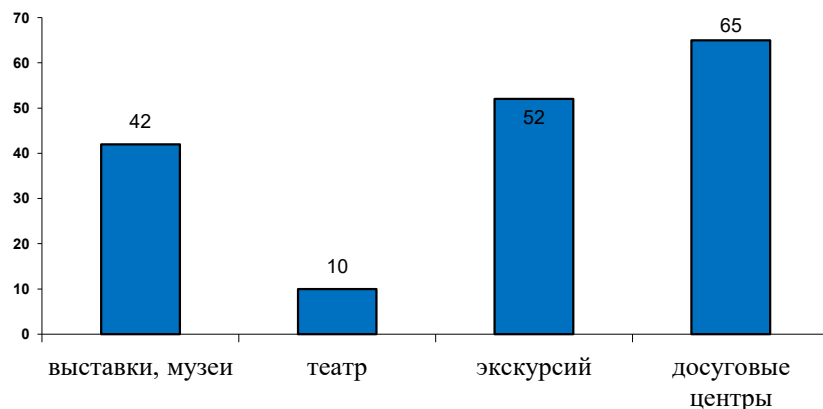
В течение года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителями поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области. Они проводят разъяснительную профилактическую беседу по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Все учащиеся школы включены в коллективно - творческие дела и внеклассную досуговую деятельность.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая - 11%
- Естественнонаучная - 7%
- Физкультурно-спортивная – 38%
- Художественная – 25%
- Туристско-краеведческая – 23%
- Социально-педагогическая – 20%

В летний период в июне 2024 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 6. Оздоровление получили 75 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году в условиях коронавирусной инфекции на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2023/24 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения отдельных классов, а также благодарность педагогам, подготовивших призеров и победителей ВсОШ. В школе постоянно ведется работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация эффективной работы педагогического коллектива является важнейшей задачей образовательного учреждения. Программа развития школы определяет проведение методической работы педагогическими работниками как неотъемлемую часть деятельности, как средство повышения их квалификации, условие, обеспечивающее совершенствование образовательного процесса и развитие образовательного учреждения в целом. Программа основана на том, что человеческие ресурсы являются основным потенциалом школы.

Необходимость их развития признается одной из ключевых задач руководства, так как: педагоги создают микроклимат, напрямую и опосредованно способствующий полноценному развитию ребенка, единство усилий педагогического коллектива в сочетании с активностью детей и при сотрудничестве с родителями приводят в итоге к достижению ключевых целей образования, его высокому качеству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

Основные сферы кадровой политики

- Подбор и расстановка кадров.
- Система обучения педагогов.
- Информационная поддержка педагогов.
- Система стимулирования педагогов.

Качественный состав педагогических работников. Всего 50 педагогических работников. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 7 человек; от 25 до 35 лет – 6 человек; от 35 лет и старше – 37 человек.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Год	Кол-во прошлых курсы	Курсы ТБ УДПО РО РИПК ППРО	Курсы учреждений высшего профессионального образования	Курсы частных учреждений ДПО	Других учреждений	Курсы по предмету	Курсы по внеурочной деятельности	Курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное образование	Курсы по информационным технологиям
2022	50	8	25	4	19	29	0	1	0
2023	50	9	46	5	11	20	12	8	46
2024	50	7	43	5	4	20	10	9	46

Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Год	Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную	Количество педагогов, имеющих высшую
-----	--	--------------------------------------

	категорию	квалификационную категорию.
2022	34	12
2023	8	36
2024	4	37

В результате оценки кадрового обеспечения образовательной организации, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, определены задачи дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения программ профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет, с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная, классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательными информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеке (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться

электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОЕЧНОГО ФОНДА

Общий фонд – 31 012 экз., из них:

- учебники – 28 261 экз.;
- художественная литература – 2 600 экз.;
- справочный материал – 102 экз.;
- медиатека – 49 экз.

С 2018 года в библиотечный фонд поступило 15 698 экз. учебной литературы

Движение фонда	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-20204 учебный год	2024-2025 учебный год
Поступило	2 112 экз.	1 554 экз.	1 606 экз.	296 экз.	1 655 экз.	3 400 экз.	5 075 экз.
Состоит к концу учебного года	16 787 экз.	16 229 экз.	17 835 экз.	18 131 экз.	197 86 экз.	23 186 экз.	28 261 экз.

Фонд школьной библиотеки обновляется в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Редакция с изменениями от 21.05.2024 г. № 347.

В течение нескольких лет приобреталось значительное количество учебной литературы, поэтому обеспеченность учебниками – 100%.

Учебной литературой учащиеся школы обеспечены в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы на учебный год формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. Учащиеся школы 100% обеспечены учебной литературой в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. В школьной библиотеке зарегистрировано 1042 читателей. Число посещений – 9 960.

Книговыдача за год – 4650.

В школьной библиотеке учащиеся находятся почти на всех переменах: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, журналы, работают над рефератами и сообщениями, готовятся к олимпиадам, конкурсам. Учащиеся начальной школы очень любят рисовать и разукрашивать персонажей сказок. Все книги в школьной библиотеке в свободном доступе.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет,

с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная, классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательным информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась к ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеки (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса используется основное здание школы площадью 2461 квадратных метров. Все здания и сооружения расположены на земельном участке общей площадью 10 631 квадратных метров.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 18 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе имеются спортзал и спортплощадка. Доступен разнообразный спортивный инвентарь - баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; гимнастические снаряды.

В школьной столовой учащиеся получают полноценное сбалансированное питание. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Бесплатное питание получают обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребенка, тубинфицированные дети, дети с ОВЗ. С 1 сентября 2020 года бесплатное питание получают все обучающиеся 1-4 классов. Ежедневное меню размещается на сайте школы.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете школьной медсестрой.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Соблюдаются все меры по обеспечению безопасности:

- оснащение средствами охранно-пожарной сигнализации;
- организация физической охраны;
- соблюдение контрольно-пропускного режима (журнал регистрации посетителей) и

внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;

- оборудование по всему периметру здания школы 16 видеокамерами монитором слежения;
- наличие ограждения по всему периметру здания школы и прилегающей территории;
- оборудование всех въездов на территорию школы шлагбаумами, закрывающимися на замок;
- проведение инструктажей для педагогических работников, технического персонала, обучающихся по действия при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- размещение наглядных материалов по правилам ППБ, антитеррору и др.;
- оформление в учебных кабинетах уголков безопасности (схемы эвакуации, инструкции и памятки по охране труда, правил поведения в условиях ЧС);
- указание способов и средств экстренной связи со службой МЧС, пожарной охраной, ГО и ЧС, аварийно-спасательными службами и др.

Проведены организационные и профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (C0VID-19):

- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (технология, физическая культура, музыка);
- утверждены графики и расписания, регламентирующие организацию реализации образовательных программ в условиях распространения (C0VID-19);
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- организованы и проводятся противоэпидемические мероприятия.

Проведение всех экскурсий, туристических поездок и походов организуется после проведения в обязательном порядке инструктажа по технике безопасности. Выход обучающихся из здания школы разрешен в исключительных случаях дежурным администратором. По завершении учебных занятий организованный выход обучающихся осуществляется под контролем учителя-предметника или классного руководителя.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа обеспечена бесперебойным безлимитным доступом к сети интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности так и в подготовке и проведении уроков. Имеется официальный сайт школы.

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия ADSL/ 100 Мбит/с
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	Sch6@tagobr.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	school-6.tagan.ru
7.	Наличие интерактивных досок	6
8.	Наличие мультимедиаоборудования	18

Оснащённость МОБУ СОШ № 6

Оснащение аппаратно-программными средствами	Количество
Стационарные персональные компьютеры	67
Стационарные персональные компьютеры, используемые в учебных целях	63
Ноутбуки	73
Ноутбуки, используемые в учебных целях	65
Планшетные компьютеры	0
Комплекты мультимедийного оборудования	18
Интерактивные доски	6
Компьютерные классы	4
Из них к мобильные компьютерные классы	2
Серверы	0

Оснащённость медиацентра

Наличие медиацентра в ОУ (да/нет)	Где находится медиацентр (библиотека, метод. кабинет и т.д.)	Количество техники в медиацентре								
		компьютер	интерактивная доска	мультимедийный проектор	МФУ	принтер	сканер	ксерокс	локальная сеть	подключение к сети Интернет
Да	Библиотека	3	-	-	1	1	-	1	Да	Да

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	47 458 200,00
2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	3 733 365,83
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных	8 965 278,41

	образовательных учреждений.	
4	Платные образовательные услуги	470 754,00
5	Доходы по условным арендным платежам	177 328,13
6	Безвозмездные пожертвования	50 000,00
Итого		60 854 926,37

В 2024 году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	46 471 353,25
2	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	
3	Оплата работ, услуг	9 278 427,87
3.1	Услуги связи (телефон, интернет)	215 728,56
3.2	Оплата услуг отопления, ГВС	922 245,76
3.3	Оплата потребления электрической энергии	409 238,12
3.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	179 514,57
3.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	84 819,91
3.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных каналов	5 520,00
3.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме: гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей	193 100,00
3.8	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации	45 900,00
3.9	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	57 727,28
3.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов	40 000,00
3.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта.	258 783,20
3.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	173 137,43
3.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	64 644,00
3.14	Арендная плата за пользование имуществом и транспортные	530 400,00

	услуги для подвоза и обучению учащихся плаванию	
3.15	Оплата за услуги охраны (ОВО)	896 246,01
3.16	Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи	2 400,00
3.17	Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	5 506 246,01
3.18	Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности	233 557,45
4	Прочие расходы в т.ч:	398 857,23
4.1	Уплата налога на имущество	72 436,00
4.2	Уплата земельного налога	305 884,00
5	Увеличение стоимости основных средств	3 600 336,00
5.1	Приобретение (изготовление) основных средств:	96 000,00
	*учебная литература	3 504 336,00
6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	390 372,39
6.1	Прочие материальные запасы, в том числе:	
	* канцелярские товары, классные журналы,	134 265,80
	* строительные материалы	
	* моющие и чистящие средства	57 550,60
	* хозяйственные товары	48 525,50
	* прочие материальные товары	31 654,60
	* дезинфицирующие средства	33 163,50
	*бумага	43 724,82
	*аттестаты, медали,	41 487,57

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	406
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295/41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	14/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,08%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/12,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/28%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в олимпиадах – 235/25,7% смотрах, конкурсах – 327/35,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	в олимпиадах – 110/12% смотрах, конкурсах – 105/11,5%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,21%
1.19.2	Федерального уровня	0/0

1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/85
1.29.1	Высшая	37/77
1.29.2	Первая	4/8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/10
1.30.2	Свыше 30 лет	20/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23/48
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	48/100

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	906/93%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55

В 2024 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Выводы по самообследованию

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетными направлениями работы школы остаются:

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
2. Использование инновационных механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Успешное введение ФГОС на ступени основного общего и среднего общего образования, для детей с ОВЗ.
2. Дальнейшее повышение уровня образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний обучающихся учащихся по школе до 55-60 %.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала по математике) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447191

Владелец Муразян Оксана Викторовна

Действителен с 23.11.2024 по 23.11.2025