

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя образовательная школа № 6**

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОБУ СОШ № 6
_____/О.В. Муразян
приказ от 27.02.2025г. № 67

**Положение о взаимодействии с родительской
общественностью, в части внедрения
ФГОС НОО, ООО с обучающимися ОВЗ,
в МОБУ СОШ № 6**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует взаимодействие МОБУ СОШ № 6 (далее – Учреждение) с родительской общественностью.

1.2. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы:

- издание локальных актов Учреждения,
- разработка иных документов необходимых для жизнедеятельности учреждения.

2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся с ОВЗ;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ:

1-й уровень - информационно-аналитический:

Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности об организационно - содержательных аспектах введения ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ (через сайт школы, информационные стенды), о жизнедеятельности Учреждения, но и диагностической работой в отношении состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат - информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

2-й уровень - организационный:

Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в организации и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие Учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, учителей, выполняющих функции классного руководителя, тьютора) в решении проблем семейного воспитания. Результат - объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения обоюдно значимых задач.

3-й уровень - управленческий:

Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ в процессе выработки и принятия, стратегических для Учреждения решений, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции Учреждения). Результат - обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников Учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

4. Права родительской общественности

5.

Представители родительской общественности имеют право (индивидуально или через представителей в родительских комитетах класса, в общешкольном родительском комитете):

5.1. Вносить предложения администрации Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения.

5.2. Заслушивать и получать информацию от администрации Учреждения, его органов самоуправления.

5.3. Принимать участие в обсуждении локальных актов.

4.3. Совместно с директором представлять интересы Учреждения в государственных и общественных органах по вопросам, касающимся Учреждения и его педагогического коллектива в части внедрения ФГОС НОО, ООО.