

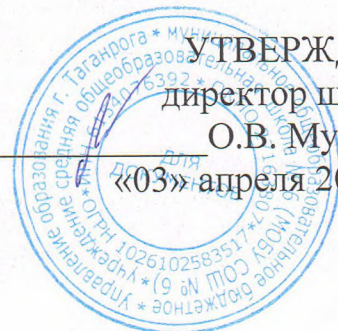
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 6

(Протокол от 25 марта 2024г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

директор школы

О.В. Муразян

«03» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
В 2023 ГОДУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОБУ СОШ № 6)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 942, Ростовская область, город Таганрог, ул. Инициативная д.38

Телефоны: **601 733, 603 026**

Факс: **601 733**

e-mail [Адрес сайта <http://tag6.ru/>](mailto:sch6>tagobr.ru</p></div><div data-bbox=)

3. Учредителем общеобразовательной организации является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён Начальником Управления образования г. Таганрога В.В. Бобневым 18.12.2015, согласован с Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога Ю.В. Соловьевой.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ИНН 6154076392

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309831 (здание 3 этажа), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309832;

5. Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Серия ОП № 025664, регистрационный № 1660, *срок действия свидетельства до «17» апреля 2024 года.*

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «25» апреля 2011 г., серия 61, № 000319, регистрационный номер 1324, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - *бессрочно.*

7. Паспорт безопасности организации от «10» июня 2020 года оформлен.

8. Декларация пожарной безопасности организации от «21» апреля 2016 г. оформлена.

Директор образовательной организации Муразян Оксана Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Симонян Марина Ашотовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Темербулатова Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Палий Ольга Владимировна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Федотова Любовь Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе -1 ставка	Осипян Галина Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ставка	Текучева Анна Владимировна

Образовательные программы

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (7.1)	Основное общее образования
Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов	Основное общее образование

В образовательной организации имеются **личные дела обучающихся**.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО.

2023-2024 учебный год рассмотрен на педагогическом совете № 1 (от 28.08.2023, утвержден директором школы Приказом от 28.08.2022 № 445).

Трудовые договоры с сотрудниками заключены на неопределенный срок.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

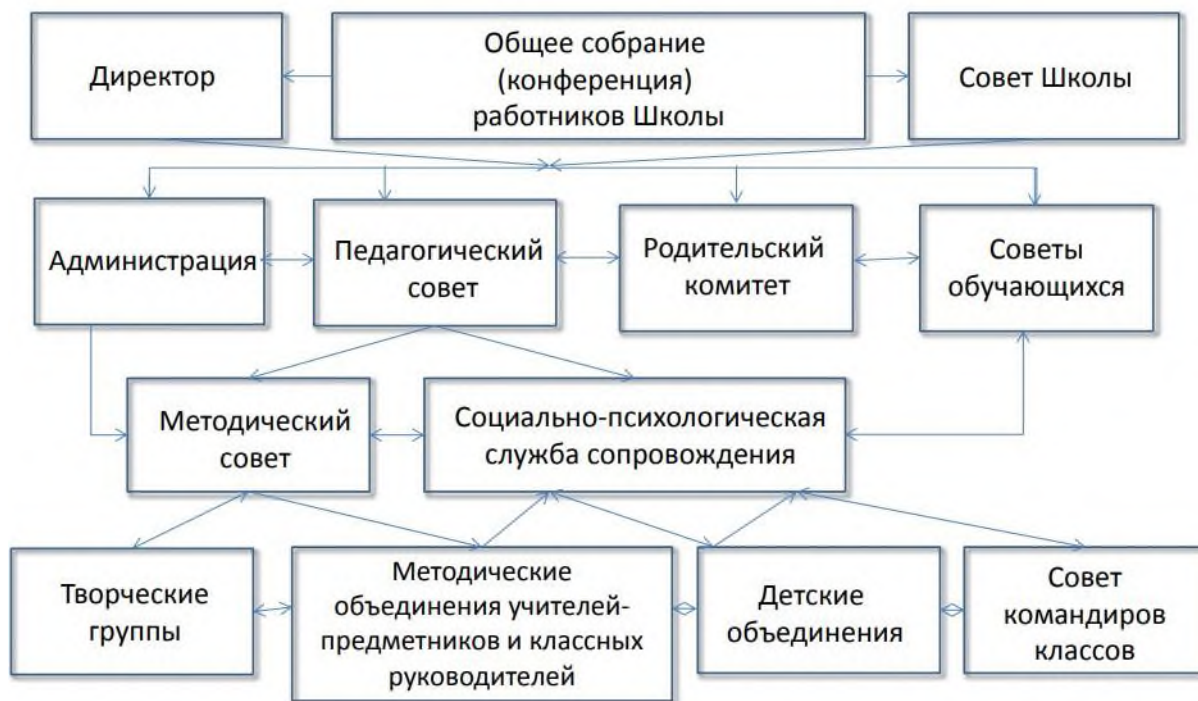
Тип структуры управления в школе: линейно-функциональная структура (рис. 1)
Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

В системе **внутришкольного управления** выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы.

Организационная структура управления образовательной деятельности в нашей школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

Структура управления МОБУ СОШ № 6



Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить четыре уровня внутришкольного управления. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, проектных команд, центров и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Первый уровень - уровень стратегического управления, который представлен директором, несущим персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этих же уровнях модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общее собрание коллектива. Субъекты управления этих уровней обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют педагогический совет, административный совет, родительский комитет, советы обучающихся. Главная функция этого уровня - согласование деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень тактического управления – это методический совет, служба социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня

относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами: детскими объединениями и советом командиров класса. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности

Директор:

- 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- 2) обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- 7) издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников;
- 9) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет школы

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления в Учреждении – Совет школы. Основная компетенция Совета школы – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности школы.

К исключительной компетенции Совета школы относится:

- рассмотрение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- рассмотрение программы развития школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий;
- принятие решения об исключении с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав из школы учащегося, не получившего общего образования и достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава школы.

Педагогический совет

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Педагогический совет является постоянно

действующим коллегиальным органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения:
 - о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
 - о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;
 - о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
 - о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
 - об оставлении, с согласия родителей или законных представителей, условно переведённых учащихся уровней начального или основного общего образования и не ликвидировавших академическую задолженность, на повторное обучение или переводе их на обучение по адаптированным программам или индивидуальным учебным планам.

Заместители директора образовательного учреждения

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Советы обучающихся

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления. Деятельность этих объединений основывается на принципах законности, гласности, коллективного свободного обсуждения при решении вопросов, отнесенных к компетенции советов обучающихся.

Методические объединения

Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Классные и общешкольный родительские комитеты

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов, администрацией школы создавались новые Положения, совершенствовалась структура управления, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития школы до 2023 года. Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководитель школы Мурадян О.В. издавала в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Главным принципом работы школы является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Был проведен анализ системы управления образовательной организацией, обобщен уже сложившийся опыт управления школой и внесены предложения по его совершенствованию.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Эффективно работал Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание публичного доклада директора школы;
- охрана безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- о перспективах развития образовательной системы школы;
- о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий;
- о работе школы по предупреждению асоциальных групп.

С участием членов ШПР в школе проходят мероприятия в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты»; акции, направленные на утверждение принципов здорового образа жизни; рейды по соблюдению единой формы одежды для учащихся.

Также ребята ежегодно принимают участие в городских конкурсах социальной рекламы, посвященных ЗОЖ, социальных проектов, направленных на благоустройство города, в конкурсе по основам потребительских знаний, по итогам которых неоднократно становились призерами.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 23% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 (далее МОБУ СОШ № 6), реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) (1-2 классы – обязательное введение, 3-4 классы – по рекомендации Минпросвещения России (письма от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 5-6 классы - обязательное введение, 7 классы – по рекомендации Минпросвещения России с учетом необходимости введения нового учебного предмета «Вероятность и статистика» начиная с 7 класса (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03, от 22.05.2023 № 03-870); 10 класс – обязательное введение).

МОБУ СОШ № 6 реализовывает учебный план универсального профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712) (далее – ФГОС СОО - 2012). Таким образом, обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО - 2012.

С 01.09.2023 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,5 ставки).

Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В октябре 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;

2-8, 10-е классы – 34 недель;

9-е, 11-е классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х-11-х классах;

первая смена – 16 классов (1а, 1б, 1в, 3в, 5а, 5б, 5в, 7б, 7в, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а);

вторая смена – 13 классов (2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 6а, 6б, 6в, 7а, 8а, 8б).

Начало занятий в I-й смене - 8.00, во II смене - не позднее 14.00. Занятия второй смены заканчиваются 18-55.

Учебная нагрузка

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	30	32	32	33	32	34

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

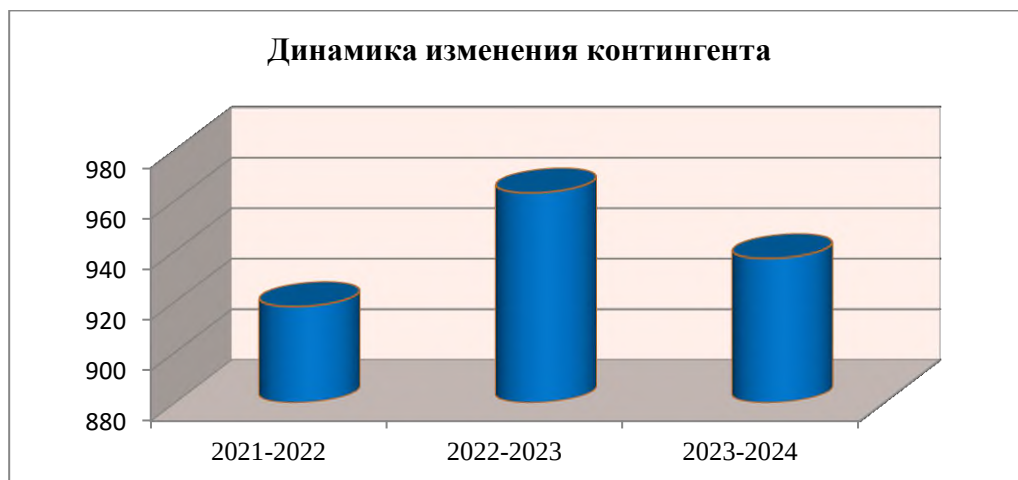
Структура классов (на 31.12.2023)

Структура классов	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего классов	32	30	29
1-4 классы	11	11	11
5-9 классы	18	17	16
10-11 классы	3	2	2
В том числе:			
Кадетских классов			
1-4 классы	10	11	11
5-9 классы	13	14	15
10-11 классы	2	2	2
Классы для детей ОВЗ			
1-4 классы			
5-9 классы	3	2	1

Динамика изменения контингента

Количество	Классы	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	1-4 классы	384	453	426
	5-9 классы	455	456	459

	10-11 классы	79	54	52
	ВСЕГО	918	963	937
Количество выпускников	4 классы	134	157	118
	9 классы	77	89	111
	11 классы	50	28	25



Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2022	Число обучающихся на 31.12.2023	Динамика
Уровень НОО	453	426	-27
Уровень ООО	456	459	+3
Уровень СОО	54	52	-2
Всего по школе	963	937	-26

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

За текущий год прибыло 36 человек, выбыло - 62 человека. По итогам выбытия на уровне начального образования выбыло 29 человека, на уровне основного образования выбыло 31 человек, на уровне среднего образования – 2 человека. Всего выбыло в дневные ОУ города – 20 человек, в школы за пределом города – 28 человек, в связи с достижением 18 лет - 14 человек.

Об антикоронавирусных мерах

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на сайте МОБУ СОШ № 6 создан отдельный раздел, (http://tag6.ru/index/pamjatki_o_profilaktike_grippa_koronavirusnoj_infekcii_i_drugikh_orvi/0-90) посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Таганрога. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- за каждым классом закреплён отдельный кабинет;
- разместила на сайте МОБУ СОШ № 6 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на основе рекомендаций Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020г. занятия обучающихся проводятся по специально разработанному расписанию звонков, за каждым классом закреплён отдельный кабинет. Учебные занятия организуются в II смены. Начало занятий в I-й смене ранее 8.00, во II смене - не позднее 14-00.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОБУ СОШ № 6, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Федеральные программы:

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 №2/16);

Федеральные постановления:

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);
9. Постановления об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

Федеральные приказы:

10. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального

компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 7.06.2018 №506);

11. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

12. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

13. приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

14. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

15. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

16. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

17. приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

18. приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

20. приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

21. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

22. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

23. приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральные письма:

24. письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России";

25. письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

26. письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

Региональные законы:

27. Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);

Региональные письма:

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022/2023 учебный год».

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание учебного плана МОБУ СОШ № 6 учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1, 5-х классах. На всех уровнях обучения реализуется Программа развития школы, действуют классы, в которых проводятся занятия в соответствии с дополнительной образовательной программой «Юный спасатель» (кадетские классы). Обучение организовано в две смены. Это связано с переполненностью школы и нехваткой кабинетов. В школе проводятся внеурочные занятия. Ими охвачено 100% уч-ся 1-11 классов. В связи с нехваткой кабинетов, перегруженностью школы невозможно проведение внеурочных занятий по окончании уроков с перерывом в 45 минут.

Профили обучения

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 для 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

МОБУ СОШ № 6 предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля (на основании анкетирования родителей, законных представителей обучающихся) при 5-дневной учебной неделе. Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. Учебный план универсального профиля обучения 10-го класса содержит 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»). По запросам обучающихся и родителей в 10-м классе школа определила 2 предмета на углубленном уровне: литература, математика.

Обучающиеся 11-го класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Дистанционное обучение

По распоряжениям и Постановлениям Школа готова перейти на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин, выявленных проблем в 2022 году, достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (7.1).

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с

ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	425 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	460 (из них 14– с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	52 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 937 обучающихся. Из них 14 обучающихся с ОВЗ (1,7 %) из них 5 обучающихся на домашнем обучении, а также 8 детей - инвалидов (по состоянию на 01.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
НОДА 6.2	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	2
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	-	-	1	-	-	2	14	-	-	-	17
Дети-инвалиды	-	2	-	-	-	4	-	1	-	-	1	8
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	2	-	-	-	-	3
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В МОБУ СОШ № 6 максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

25 (43%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

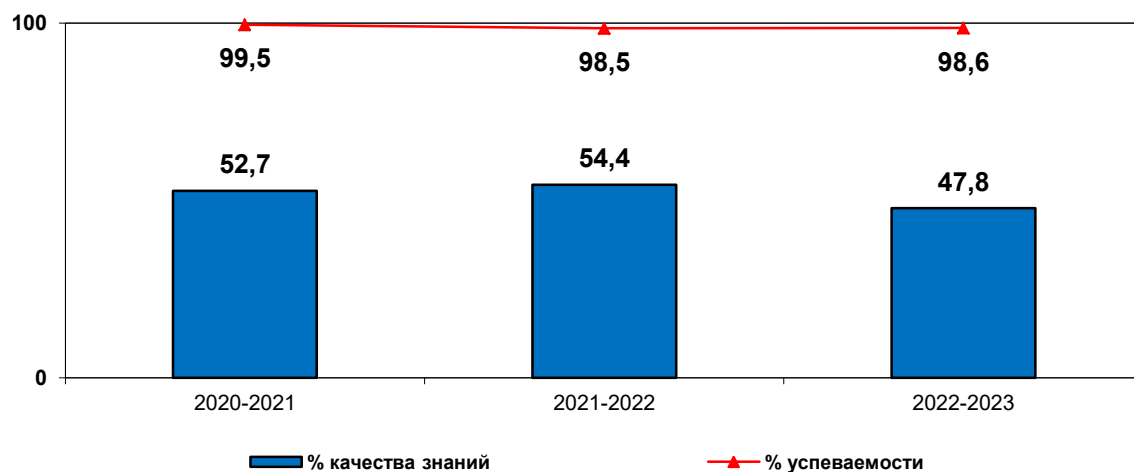
- Педагог-психолог – 1 специалист;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене. В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

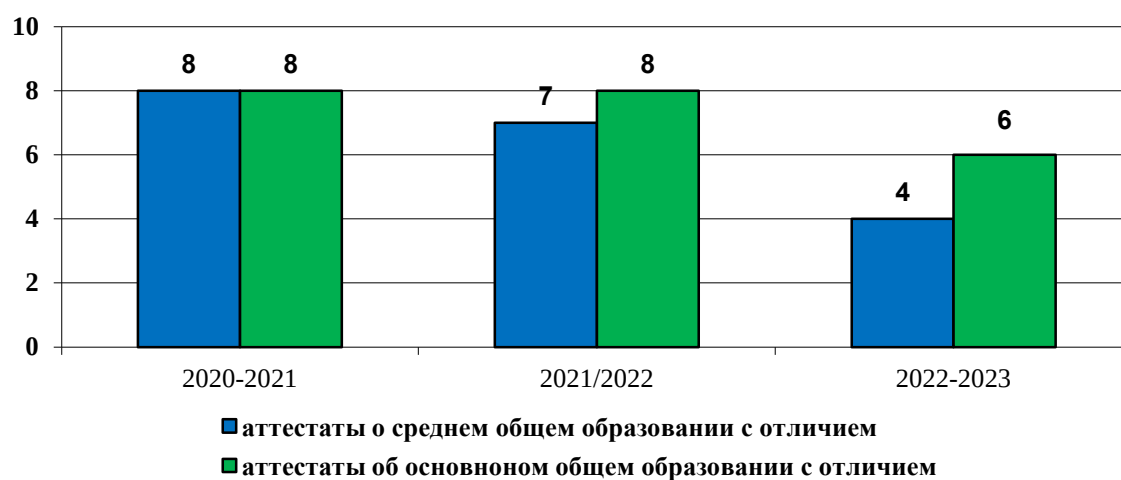
Итоги успеваемости

	Показатели	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		всего	из них цыган	всего	из них цыган	всего	из них цыган
1	Количество учащихся на конец года (всего)	930	95	899	92	949	99
	в начальной школе	409	64	384	66	446	73
	в основной школе	422	31	436	26	449	26
	в средней школе	99	0	79	0	54	0
2	Оставлено на повторный год обучения (всего)	0		0		55(ц)	
	переведены условно	3		11		10	
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:						
	в основной школе –	7		8		6	
	в средней школе –	8		7		4	

Динамика успеваемости



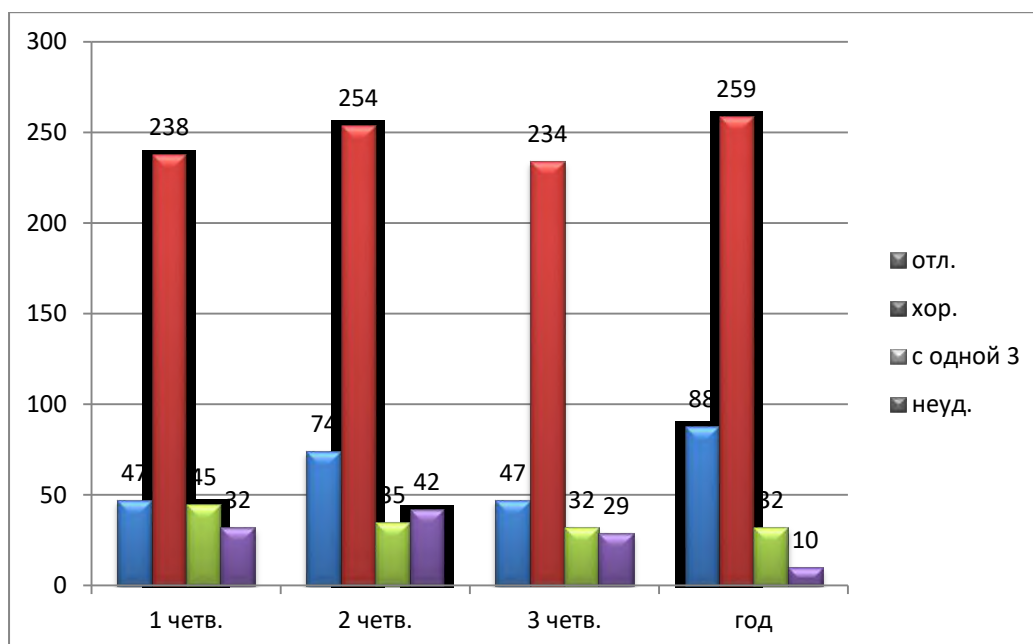
Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием



Образовательные результаты 2022-2023 учебного года

Критерии	Контингент	2021	2022	2023
Учащиеся с одной «3»	2-4 классы	16	19	19
	5-9 классы	25	25	12
	10-11 классы	4	5	2
	Итого:	45	49	32
«хорошисты»	2-4 классы	148	126	119
	5-9 классы	122	141	123
	10-11 классы	51	35	17
	Итого:	321	302	259
«отличники»	2-4 классы	33	31	33
	5-9 классы	35	47	43
	10-11 классы	16	13	12
	Итого:	84	91	88

Динамика результатов успеваемости по четвертям и году



При анализе информации с диаграммы следует учитывать, что итоги 1-й и 3-й четвертей не учитывают результаты обученности 10-11 классов, т.к. их итоги подводятся по полугодиям. Следовательно, столбики диаграммы за 1 и 3 четверть показывают результаты 2-9-х классов. В целом, по итогам года в результате проведенной учителями, обучающимися и их родителями работы, направленной на повышение обученности школьников, (дополнительные занятия с учащимися, беседы административной группы с учащимися и их родителями, усиление контроля со стороны родителей), наблюдается положительная динамика результатов. Возросло количество отличников и хорошистов, а число неуспевающих сократилось до 10-х человек (без учета детей цыганской национальности).

Уровень обученности и качества обученности классов по ступеням обучения (2022-2023 учебный год) *

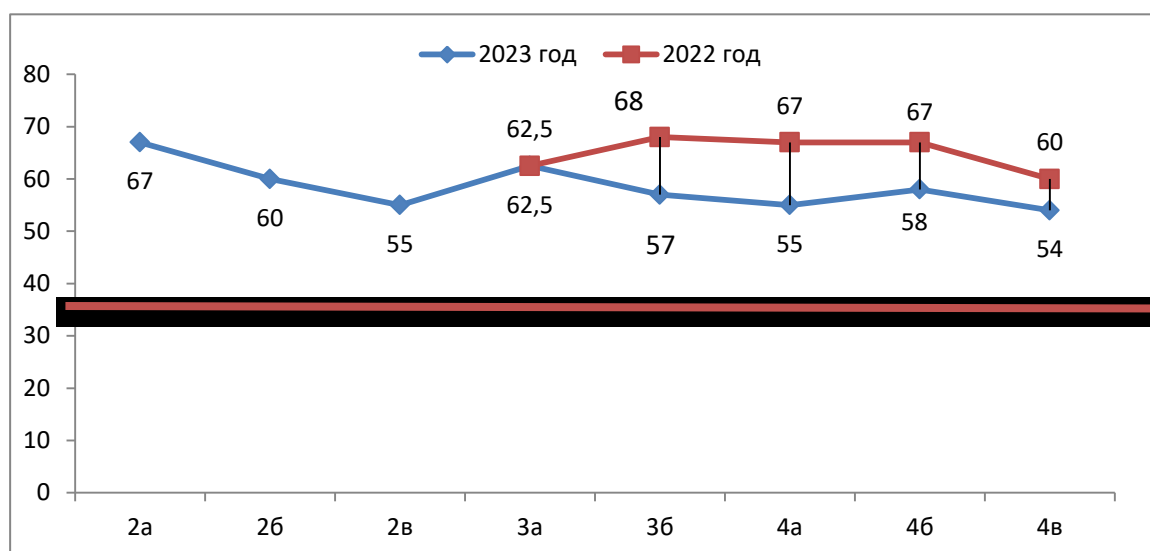
Классы	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	322	100%	61% (- 6,7)
5-9	449	97,6% (+0,2)	39% (- 4,6)
10-11	54	100 %	53,7% (-7)
Итого:	825	98,6%	47,8% (- 6,5)

Динамика результатов качества обученности (по ступеням обучения) * в сравнении за 3 года

Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
Год обучения	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2020 2021	2021 2022	2022 2023
% обученности	99,6	100	100	99,2	97,4	97,6	100	100	100	99,5	98,5	98,6

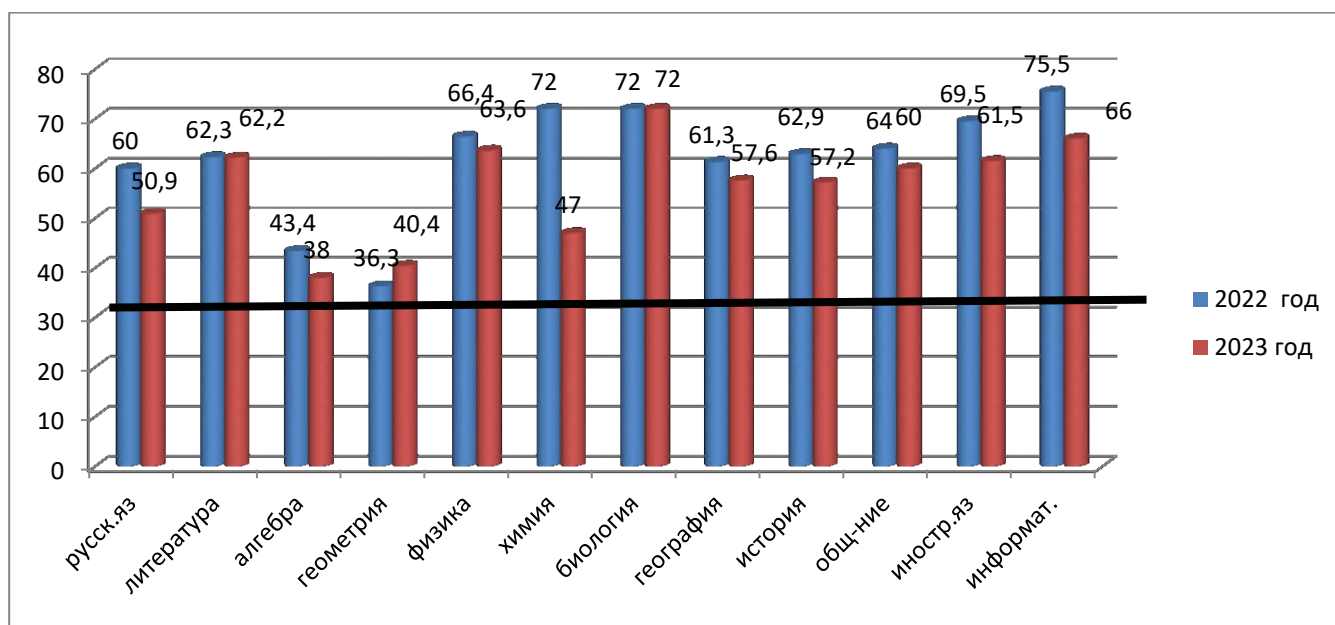
% качества	64,9	67,7	61	40,2	43,6	39,2	67,7	60,7	53,7	52,7	54,4	47,8
% отличников	11,8	13,4	13,2	8,9	8,1	10,2	16,1	16,5	22	10,9	12,6	12,1
% хорошистов	53	54	47,8	31,2	32,7	29	51,5	44,3	31,5	41,7	41,8	35,7
% неуспевающих	0,3	0	0	0,7	2,5	2,4	0	0	0	0,5	1,5	1,4
% с одной тройкой	5,7	8,1	7,2	6,4	5,8	2,8	4	6,3	3,7	5,8	6,8	4,5

386 учащихся 1-4-х классов, успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы. Количество отличников – 33 (13,2%) что на 0,2% меньше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же уменьшилось – 119 (47,8%), в процентном отношении на 6,7 % .



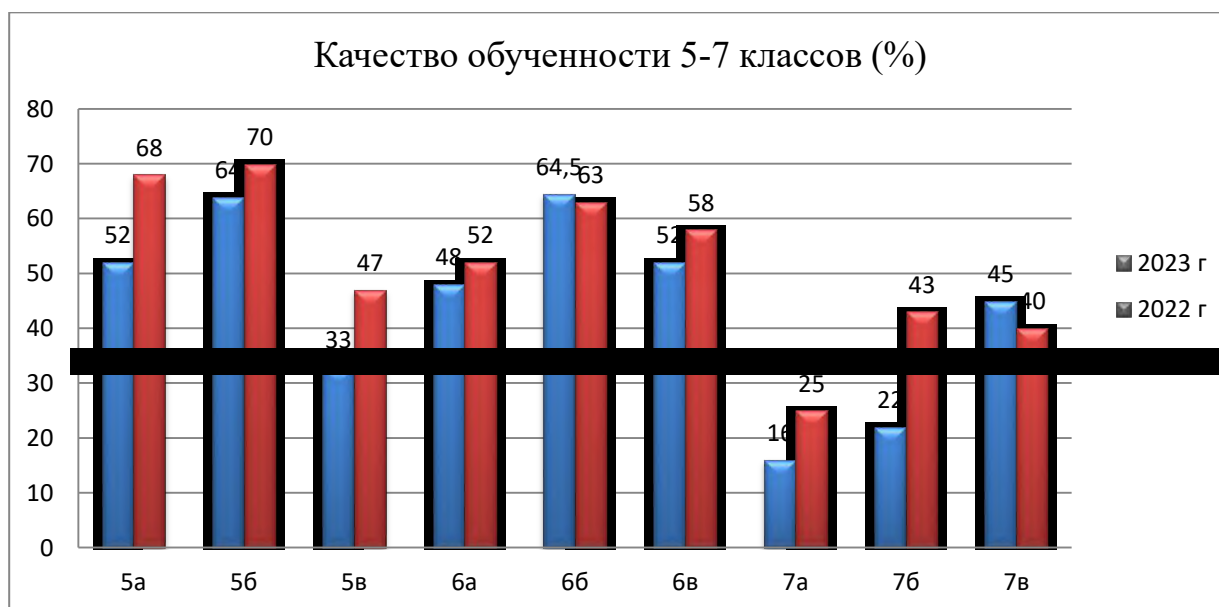
Анализируя график результатов обученности учащихся 2-4-х классов можно сделать вывод том, что, несмотря на качество обученности классов выше среднего, в 2023 году все классы (кроме 3а) показали существенное снижение результатов (от 6% до 12%).

Качество обученности по предметам в 2023 года в сравнении с 2022 годом

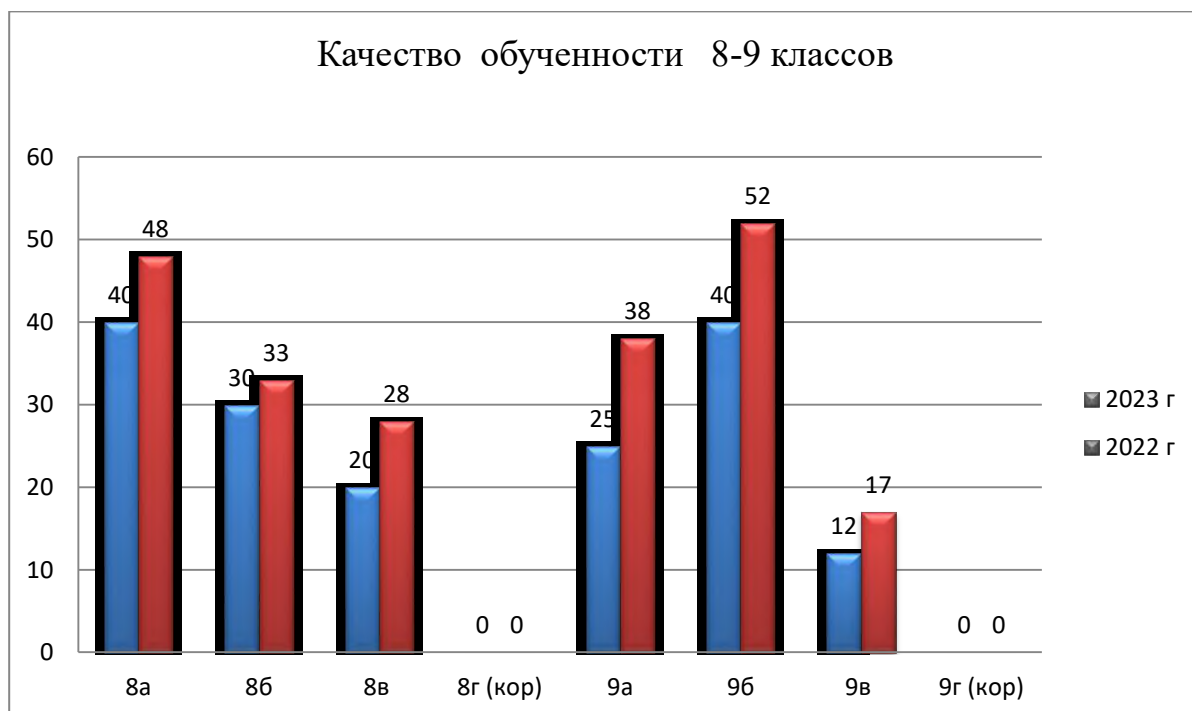


Как следует из представленной диаграммы качество обученности в 2023 году по всем предметам учебного плана кроме геометрии и биологии несколько снизилось. Наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы традиционно являются геометрия и алгебра (математика). Однако и по этим предметам качество обученности классов выше среднего уровня (36%). Сравнивая результаты обученности 2023 г. с предыдущим 2022 годом, следует отметить, что показатели качества обученности только по геометрии превышают показатели предыдущего года на 4,1%. По остальным предметам результаты более низкие. Особенно существенное снижение произошло по химии (на 25%), по информатике (9,5), по русскому языку (на 9,1%), по английскому языку (на 8%).

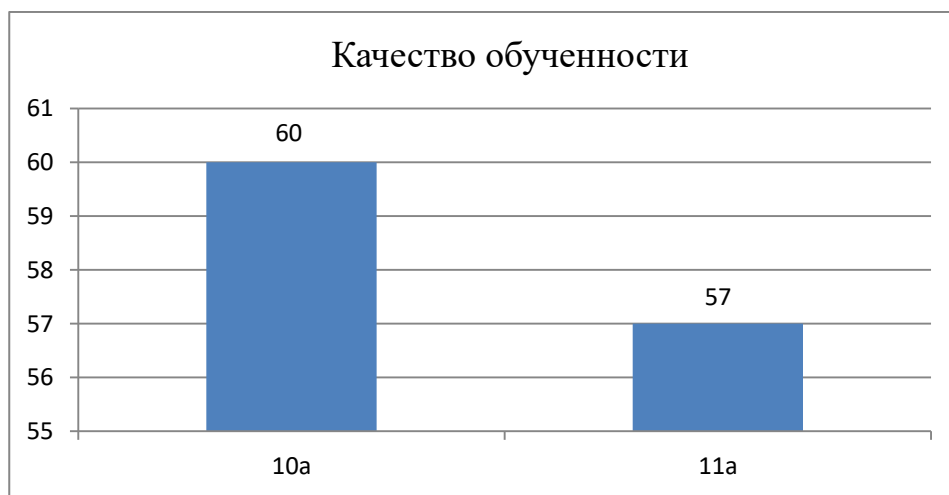
ОБЖ, ИЗО, музыка, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.



По группе 5-7 классов результаты 2023 года выше предыдущего года показали учащиеся 6б и 7в – классов. Высокие результаты обученности (свыше 50%) в обучении сохранили учащиеся 5а, 5б, 6б, 6в. Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 7в, 6а – кл.рук. Неронова Н.Ф. Низкие результаты обученности показали ученики 7а класса – кл. рук. Латанова О.В.



Классов, повысивших свои результаты, по сравнению с прошлым годом нет. Результаты выше среднего показали учащиеся 8а и 9б классов.



Учащиеся средней школы традиционно демонстрируют высокие показатели обучения.

Показатели обученности школьников во II полугодии 2023 года

Показатели	Ступень обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	II полугодие	II полугодие	II полугодие
% обученности	98	91	100
% качества	60	33	42
% отличников	14	6,4	17,3
% хорошистов	46,9	25,7	25
% неуспевающих	1,9	12,3	0

В соответствии с планом внутришкольного контроля для определения уровня обученности учащихся дважды в год в школе проводился административный контроль по

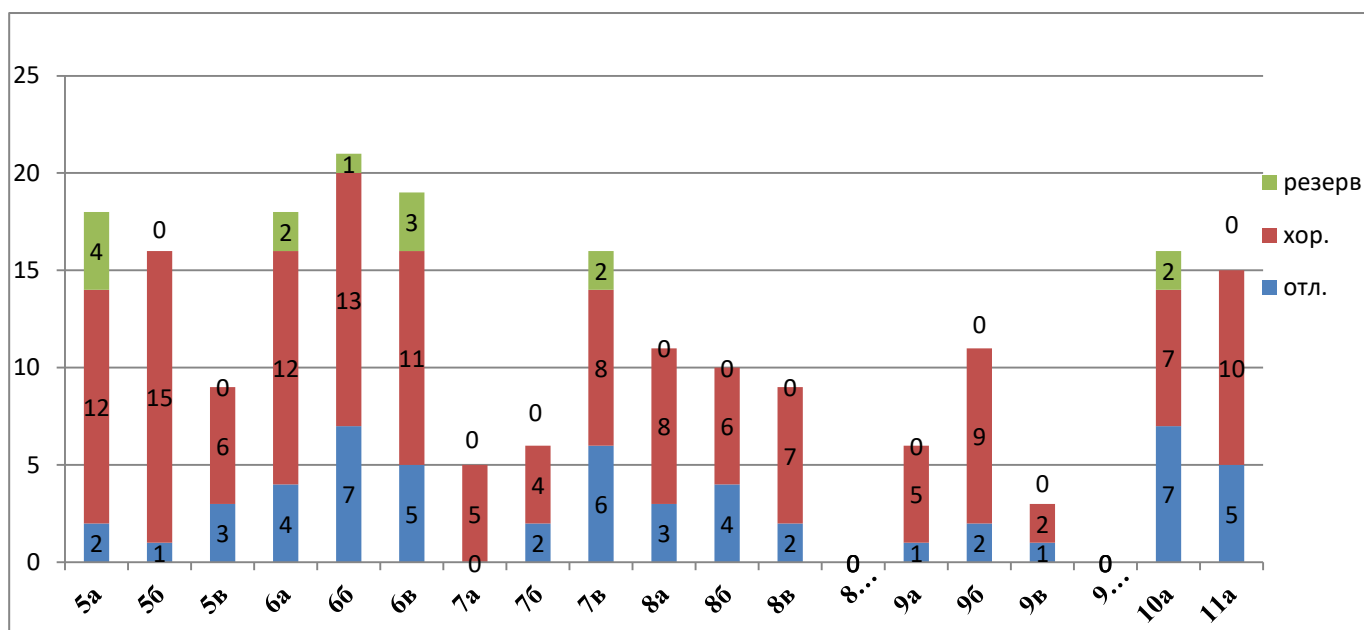
русскому языку и математике. Кроме того, проводилась независимая экспертиза уровня обученности классов в соответствии с муниципальными, региональными и федеральными планами (ВПР, репетиции ОГЭ, ЕГЭ).

Результаты административных работ по математике и русскому языку

Математика									
Класс	Уча- ся по списк у	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	27	24	1	3	14	6	75	17	Яковлева А.Н.
5б	24	18	2	7	8	1	94	50	Колесникова М.В.
5в	27	23	2	4	11	6	74	26	Колесникова М.В.
6а	34	27	4	9	9	5	81	48	Моругина И.А.
6б	31	27	9	7	9	2	93	60	Моругина И.А.
6в	31	20	2	6	7	5	75	40	Холодковская Н.С.
7а	31	16	0	2	7	7	57	11	Латанова О.В.
7б	27	22	0	5	14	3	86	23	Шейко Е.В.
7в	32	23	0	10	7	6	74	43	Моругина И.А.
8а	27	22	4	5	8	5	78	41	Сальная Е.П.
8б	30	26	3	2	13	8	69	20	Моругина И.А.
8в	33	22	2	3	8	9	59	41	Моругина И.А.
10	26	21	7	3	11	0	100	48	Колесникова М.В.
Итого	380	291/78 %	36	66	126	63	78,4	35	

Русский язык									
Класс	Уча- ся по списк у	Всего писали	Оценки				УОК %	КОК %	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	27	23	2	7	11	3	87	39	Палий О.В.
5б	24	18	3	9	3	3	83	67	Осипова Н.А.
5в	27	22	3	5	6	8	64	36	Осипова Н.А.
6а	34	24	4	7	7	5	79	45	Волкова Е.В.
6б	31	22	8	9	2	3	77	77	Куропатка Г.Э.
6в	31	20	9	6	3	2	85	20	Дудкина О.В.
7а	31	18	0	6	9	3	83	33	Капанадзе В.В.
7б	27	20	2	8	6	4	80	20	Волкова Е.В.
7в	32	28	1	9	10	8	71	36	Палий О.В.
8а	27	19	6	8	4	1	94	73	Дудкина О.В.
8б	30	18	4	5	9	0	100	50	Осипова Н.А.
8в	33	23	4	13	3	3	86	73	Дудкина О.В.
10	26	24	7	3	13	1	96	45	Осипова Н.А.
Итого	380	279/ 73%	73	66	105	44	84,2	49,8	

Распределение контингента учащихся по успешности обучения по итогам года



Результаты городских диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ (независимая экспертиза)

9 классы

Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	24	22	0	100%	29 %
	9б	25	24	1 (4%)	95,8%	70,8%
	9в	17	17	8 (43%)	52,9%	11,8%
	9г (кор)	8	8	7(87,5)	12,5%	0%
	Итого	74(б/ц)	71	16 (22,5%)	77,5%	46,5%
Математика	9а	24	22	1(4,5%)	95,5%	59,1%
	9б	25	24	2 (8,3%)	91,7%	33%
	9в	17	16	3 (18,7%)	81,3%	25%
	9г (кор)	8	8	8 (100%)	0%	0%
	Итого	74(б/ц)	70	14 (20%)	80%	38,6%

11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
	28	28	0	0	0
Математика					
Профильный ур.	28	14	0	0	0
Базовый ур.		14	0	0	0

Результаты независимой экспертизы показала, что обученность учащихся 9-х классов

соответствует достаточному (а в 9а, 9б высокому) уровню обученности и по русскому языку и по математике. Исключение составляет результаты специального (коррекционного) класса.

Результаты диагностических работ предметов по выбору (ЕГЭ) в 11 классе

Предмет	Писали	Не преодолели порог	Преодолели порог	Средний тестовый балл/оценка	Учитель
Литература	2	0	2	72,5	Дудкина О.В.
История	3	0	3	64	Иванова Е.Ю.
Общ-знание	15	0	15	64,8	Иванова Е.Ю.
Физика	3	0	3	61	Непомнящая О.В.
Биология	1	0	1	59	Рябочкина Е.А.
География	2	0	2	72	Федотова Л.А.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 2022/2023 учебного года

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по щадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу			
9	73	56	9(ц)	17	2
11	28	28	нет	0	0

Форма проведения экзаменов (обязательных)	9-е класс		11-е классы	
1. В ОГЭ (ЕГЭ) – без уч-ся ДНР	67	97%	28	100%
2. В форме ГВЭ	2	3%	0	0%
3. В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			14	50%

Результаты экзаменационной работы по математике в 9-х классах (ОГЭ, без результатов повторной сдачи)

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качеств о %	Успев. %
В форме ОГЭ	67	92%	3	29	29
Освобождены от ГИА (Украина)	4	5,4%			
В форме ГВЭ	2	2,6 %	3	100	100

	Всего учащихся допущенных	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб.%	Успев-ть %
9а	23 (2 укр.)	3,26	1	8	7	5	42,9	76,2
9б	25	3,28	3	7	9	6	40	76
9в	17 (2 укр)	2,76	1	0	5	9	6,7	40
9г	8	2,25	0	0	1	7	0	12,5
Итого:	73/69 (без Украины)	3,04	5	15	22	27	29	60,9

**Результаты экзаменационной работы
по математике в 9-х классах (ОГЭ, по результатам повторной сдачи)**

	<i>Всего учащихся допущенных</i>	<i>Средний бал</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Качество экс.раб.</i>	<i>Успев- ть</i>
9а	23	3,38	1	9	8	3	46,7	85,7
9б	25	3,6	3	10	11	1	52	96
9в	17	2,8	1	0	9	5	6,7	40
9г	8	2,25	0	0	1	7	0	12,5
Итого:	73	3,2	5	19	30	16	34,8	76,8

**Результаты экзаменационной работы
по русскому языку в 9-х классах (письменно)**

<i>Полученные отметки</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качест во %</i>	<i>Успев. %</i>
В форме ОГЭ	66	98,5	4	71	89
Освобождены от ГИА (Украина)	4	6			
В форме ГВЭ	1	1,5	4	100	100

<i>Класс</i>	<i>Всего учащихся допущенных</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл</i>	<i>Качест во экс.раб.</i>	<i>Успев- ть экс.раб.</i>
9а	23 (2 укр.)	12	8	1	0	4,6	95,2	100
9б	25	10	13	1	1	4,5	92	96
9в	17 (2 укр)	1	2	8	4	3	20	73
9г	8	0	1	5	2	2,9	12,5	75
Итого:	73/69(без Украины)	23	24	15	7	3,9	68	90

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

Предметы	Общее количество сдававших	% от общего количества обучающихся	Средний балл по школе	Качество обученности по предмету
Физика	6	9	3,8	66,7
Информатика	46	68,6	3,3	32,6
Биология	9	13,4	3,6	55,5
Химия	4	6	4,3	75
История	2	3	4	100
География	39	58,2	3,1	30,8
Иностранные языки	13	19,4	4,5	92,3
Обществознание	12	18	3,8	67
Литература	2	3	5	100

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ.

<i>Предметы</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (профиль)	14	50	60,3

Математика (база)	14	50	4
Русский язык	28	100	72,75
Физика	2	7	61,5
Биология	1	3,6	42
История	2	7	54,5
Обществознание	16	57	62,3
География	2	7	88
Химия	1	3,6	44
Информатика	11	39	51
Английский язык	8	28,5	77
Литература	3	10,7	77

Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по математике (базовый уровень)



Распределение выпускников 11-х классов в соответствии с баллам
ЕГЭ по русскому языку



АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2023 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2023 году (4-11 класс)

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады в 2023 учебном году

	Кол-во участников (чел)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	8	1	0
Русский язык	7	2	1
Итого:	15	3	1
Физических лиц	13	2	1

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	31	0	2	4	0	0
2	Астрономия	4	0	0	0	0	0
3	Биология	13	4	6	9	0	3
4	География	31	3	4	13	0	0
5	Информатика ИКТ	11	0	0	2	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	21	3	1	2	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	46	7	8	1	0	1
10	Математика	48	4	2	10	0	1
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	35	1	4	5	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	44	6	26	20	0	7
14	Право	7	3	0	3	0	0
15	Русский язык	76	7	4	1	0	0
16	Технология (девушки)	9	4	3	7	1	3
17	Физика	18	4	5	9	0	1
18	Физическая культура	27	7	2	10	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	5	0	0	3	0	0
21	Экология	18	6	1	11	0	1
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		439	59	68	126	1	19
ИТОГО (количество физических лиц):		236	39	58	68	1	17

Призеры и победители муниципального этапа олимпиад за 2023 учебный год

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Учитель
1. 2. 3.	Грунтовский Корней Асатрян Милена Дегтярева Елизавета	8-в 9-в 10-а	Биология	Призер Призер Призер	Рябочкина Е.А.
4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	Бударин Вадим Гиоргидзе Диана Ситнер Максим Федорченко Даниил Каргина Александра Шпагин Даниил Чернега Максим	9-в 9-а 9-б 10-а 10-а 10-а 10-а	ОБЖ	Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Исаков С.А. Водольский А.В.

11. 12.	Симонова Вероника Иншакова Инна	9-а 10-а	Физкультура	Призер Призер	Закруткина М.В.
13.	Гиоргидзе Диана	9-а	Литература	Призер	Дудкина О.В.
14.	Федорченко Даниил	10-а	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
15.	Водолазко Александр	10-а	Математика	Призер	Колесникова М.В.
16.	Янчевская Элизавета	10-а	Технология	Победитель	Неронова Н.Ф.
17.	Гончарова Полина	9-а		Призер	
18.	Колесникова София	9-в		Призер	
19.	Исакова Светлана	7-б		Призер	
20.	Евдокимова Евгения	10-а	Физика	Призер	Колесникова М.В.
Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2023г.					
1	Федорченко Даниил	9б	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Черныш Анна	11а	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
Олимпиады различных уровней					
Олимпиада Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU-English» г. Таганрог	Полякова Елена Пушкина Анна Черныш Анна Баллари Валерия	11а 11а 11а 11а	Участие Участие Участие Участие	Улюмджиева Е. В.	
Муниципальная олимпиада по экологии	Федорченко Даниил	9б	призёр	Рябочкина Е.А.	
Олимпиада IT-ТОП 2023	Гурьев Егор Труфанов Дмитрий Бударин Вадим	8б 8б 8в	3 место 1 место 1 место	Крайникова И.Ю. Крайникова И.Ю. Крайникова И.Ю.	
Участие в очной городской олимпиаде по математике «Турнир победителей» UmbrellaIT ЮФУ Ростов - на - Дону-Таганрог	Попов Илья Матросов Илья	4а 4б	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Скоробогатова М.Ю. Темербулатова Т.Е.	
Международная Олимпиада «Глобус» по основам безопасности жизнедеятельности среди обучающихся 1-9 классов	Быченко София	3а	1 место	Гурьева М.М.	
	Григорян Эдуард	3а	1 место	Гурьева М.М.	
Онлайн-олимпиады					
№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/	ФИО учителя	

			победителей	
1.	Олимпиада на повторение английского языка Skysmart 5-11 классы. Аудирование, чтение, грамматика и лексика в формате онлайн с сюжетом о создании компьютерной игры.	35	-	Фурса Я.Ю. Улюмджиева Е.В.
2.	Математическая олимпиада «Ступени»	6	2 (Чадаев Д., Скороварова Е.)	Колесникова М.В.
3.	Осенняя олимпиада по математика для 6 класса на портале «Учи.ру»»	7	7 (Яшина А., Бахмацкий И., Марченко Е., Титовский В., Сагитдинова Д., Березняков М., Асатрян А.)	Холодковская Н.С.
4.	Международная олимпиада «Инфоурок» (весенний сезон 2023) по русскому языку (углубленный уровень)	2	Маяцкий Артемий, Земсков Кирилл Дипломы 1 степени	Высоцкая О.П.
5.	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку	4	Сертификаты участников	Фурса Я. Ю.
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	6	5 Дипломов победителя 1 Похвальная грамота	Фурса Я. Ю.
7.	Олимпиада по физике и астрономии «Сириус»	3	-	Непомнящая О.В.
8.	Международной олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023 по окружающему миру	1	Земсков Кирилл Диплом 2 степени	Высоцкая О.П.

Участие в конференциях

XII конференция Ассоциации ученических научных сообществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А. П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Гончарова Полина	8а	Английский язык	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.
	Федорченко Даниил	9б	Английский язык	Грамота за участие	
	Перфурова Лиза	8б	Английский язык	Грамота за участие	Улюмджиева Е. В.
	Артебякин Александр Михралиева Диана	9б 10а	Английский язык Английский язык	Грамота за участие Грамота за участие	
X Международные гуманитарные	Федорченко Даниил 9Б	9б	Английский язык	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.

Чтения имени Пабло Неруды	Михралиева Диана	10а	Английский язык	Грамота за 2 место	Улюмджиева Е. В.
	Перфурова Лиза	8б	Английский язык	Грамота за 3 место	
	Артебякин Александр	9б	Английский язык	Грамота за 3 место	
XII школьная научно-практическая конференция НОУ «Плеяды»	Федорченко Даниил	9б	Английский язык	Грамота за 2 место	Фурса Я. Ю.
	Михралиева Диана	10а	Английский язык	Грамота за 1 место	Улюмджиева Е. В.
	Перфурова Лиза	8б	Английский язык	Грамота за 3 место	
XIII научно-практическая конференция обучающихся ОУ и учреждений СПО «Апрельские чтения - 2023». ТИУиЭ	Артебякин Александр	9б	Английский язык	Грамота за 2 место	
	Михралиева Диана	10а	Английский язык	Грамота за оригинальность сравнительного анализа	Фурса Я. Ю.
	Артебякин Александр	9б	Английский язык	Сертификат участника	Улюмджиева Е. В.
XII научно-практическая конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с пед.институтом им. А.П. Чехова	Черныш Анна Полякова Елена	11а	история	1 место	Иванова Е.Ю.
		11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
Студенческая конференция в пед.институте им. А.П. Чехова, секция «История Отечества XVII-XVIII вв.»	Полякова Елена	11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
Студенческая конференция в пед.институте им. А.П. Чехова (научный руководитель), секция «Древняя Русь»	Черныш Анна	11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.
XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразователь	Полякова Елена	11а	история	2 место	Иванова Е.Ю.
	Черныш Анна	11а	история	3 место	Иванова Е.Ю.

ных учреждений и учреждений среднего профессионального образования Апрельские чтения – 2023					
Региональный конкурс «Мой Гамзатов» Сочинение-эссе «Дайте маме капельку тепла»	Погибельный Роман	7б		В числе лучших отправлено в Ростов	Волкова Е.В.
Региональный научно-образовательный марафон «Наш общий Дон»	Шпагин Даниил	9в		Диплом, поездка в ЮФУ г.Ростов-на-Дону на мастер-класс.	Волкова Е.В.
Детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы».	Творческая группа	8а		Диплом I степени за киноработу «Маленький принц».	Дудкина О.В.
Городской конкурс «Таганрог читает Чехова»	Гончарова Полина Коновалова Виктория Команда	8а		2 место	Дудкина О.В.
		11а		3 место	Дудкина О.В.
		7в		участие	Палий О.В.
Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Романова Дарья	7в		3 место	Палий О.В.
Городской Смотр строя и песни казачьих классов «Наша армия сильная самая!», посвященном Дню защитника Отечества и 270-летнему юбилею атамана М.И.Платова	Отряд «Донцы»	7в		1 место	Палий О.В.
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке. Муниципальный этап.	Ситнер Максим Бикерская Ольга Исакова Светлана	8б		1 место	Осипова Н.А.
		6б		2-е место	Куропатка Г.Э.
		6б		3-е место	Куропатка Г.Э.
«Артек». Чемпионат грамотности	Каргина Александра	9б		Победитель	Куропатка Г.Э.

«Грамматика+».					
Конкурс сочинений «Точка опоры» («ТАГМЕТ»)	Чугай Никита Хлыстко Анна Бабушкина Руанна	8б 8б 8б		1 место 2 место 3 место	Осипова Н.А. Осипова Н.А. Осипова Н.А.
Городской конкурс видеороликов, посвященных донскому писателю. «Часы Мериме»	Цыбин Никита	10а		1 место	Осипова Н.А. Крайникова И.Ю.
Городской конкурс авторских стихотворений «Созвездие талантов».	Сахненко Екатерина	6б		Лауреат 1 степени	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс авторской поэзии, посвященный 105-летию пограничной службы ФСБ России.	Сахненко Екатерина	6б		1 место	Куропатка Г.Э.
Городской конкурс сочинений «Учитель в моей жизни».	Исакова Светлана	6б		1 место	Куропатка Г.Э.
Конкурс «Человек доброй воли». Региональный этап. Номинация «Поэзия».	Рябуха Маргарита	6б		2 место	Куропатка Г.Э.
Городской интеллектуальный клуб «Эрудит». Викторина «2023 год – Год педагога и наставника».	Команда	8а		3 место	Дудкина О.В.
Областной конкурс сочинений «Я и будущее моей страны».	Карпенко Никита	9б		Участие	Куропатка Г.Э.
Детский медиафорум «Взгляд в медиабудущее. Вызовы XXI века»	Гончарова Полина	8а		Участие	Дудкина О.В.
XIII научно-практическая конференция обучающихся общеобразователь	Янчевская Елизавета	9б	Технология	Грамота за творческий подход к исследованию	Неронова Н.Ф.

ных учреждений и учреждений СПО «Апрельские чтения -2023»	Коновалова Виктория	11а		Участник	
НОУ «Плеяды» секции «Технология»	Гончарова Полина Колесникова Софья Янчевская Елизавета	8а 8в 7б	Технология	Победитель Победитель Победитель	Неронова Н.Ф.
Школьная научная конференция	Шпагин Даниил	9в	Математика	1 место	Шейко Е.В.
Всероссийская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Коломыйцева Наталья	3б		1 место	Гончарова Т.И.
Всероссийская научно-практическая конференция «СЕМЕЙНАЯ НАУКА»	Березнякова Алина	1б		Диплом, I место	Высоцкая О.П.
	ЩеповаЕсения	1б		Диплом, II место	Высоцкая О.П.
Всероссийская научно-практическая конференция для обучающихся начальных классов под руководством г. Таганрога и кафедры педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования Таганрогского института имени А.П. Чехова	Котельникова Владислава	4-а		1 место	Гурьева М.М.
	Привалов Иван	3-в		2 место	Власенко О.Н.
	Лепета Ярослав	3-б		2 место	Петракова Г.А.
	Илюшина Анастасия	3-а		3 место	Королева И.И.

Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах

Открытый дистанционный конкурс художественных переводов с английского и	Гончарова Полина Воробьёва Екатерина Черкасова Дарья Евдокимов Евгений Карпенко Никита Фёдоров	8а 11а 8а 9б 9б 9а	Грамота за 1 место Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место Грамота за 3 место	Фурса Я. Ю.
---	---	-----------------------------------	--	-------------

немецкого языков «Проба пера»	Виталий Чернега Максим	9б	Грамота за 3 место	
	Перфурова Лиза	8б	Грамота за 2 место	Улюмджиева Е. В.
	Антипова Алина	9б	Грамота за 3 место	
	Артебякин Александр	9б	Грамота за 3 место	
	Прокопьев Влад	9б	Грамота за 3 место	
	Козловская Ангелина	11а	Грамота за 2 место	
	Полякова Елена	11а	Грамота за участие	
	Черныш Анна	11а	Грамота за участие	
	Ляскун Софья	11а	Грамота за участие	
	Ростенко Владимир	8в	Грамота за 2 место	Ширинкина И. В.
Региональная игра по страноведению “The world is not enough” 5-6 класс	Седуш Никита	6б	Грамота за участие	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В. Андреева А. Г. Дмитриева Н. Н. Ширинкина И. В.
	Ховрин Егор	6б		
	Атанова Екатерина	5в		
	Трегубова София	6а		
	Марченко Елизавета	6в		
	Титовский Владислав	6в		
	Соломонова Виктория	5б		
	Ростенко Милана	6б		
	Бордиян Тимур	5а		
	Мотько Никита	5а		
Марафон по подготовке к контрольным работам по английскому языку на Skysmart	Бекерская О	6б	Сертификаты участников	Улюмджиева Е. В.
	Кононов С	6б		
	Бочарова Е	6б		
	Задорожный Т	6б		
	Быков А	8б		
	Кутергин Д	8б		
	Труфанов Д	8б		
	Хлыстко А	8б		
	Оганджаниян Д	8б		
	Перфурова Л	8б		
	Исаева В	10а		
	Кроссовская Е	10а		
	Романов А	10а		
	Цыбин Н	10а		
	Челашова Н	10а		
	Николаева Н	10а		
	Профирко С	10а		
	Рябчикова Е	10а		
	Михралиева Д	10а		
	Черный Т	10а		
Городской конкурс песни на иностраннных языках «Песня объединяет народы»	Жеребилова Александра (соло)	4б	Грамота за 1 место	Фурса Я. Ю.
	Борисова Валерия	2в	Грамота за 1 место	Улюмджиева Е. В. Фурса Я. Ю.
	Самойленко Елизавета	2в		
	Бабкина Диана	4в		
	Ибрагимова Салима	4в		
	Пустогар Эвелина (ансамбль)	4в		
Городской конкурс чтецов на иностраннных языках	Крюкова Варвара	3б	Грамота лауреата	Улюмджиева Е. В.
	Коломыйцева Наталья	3б		
	Перервус Игнат	3б		

«Книжная Вселенная»	Осипов Арсений Жеребилова Александра	46 46		Фурса Я. Ю.
	Грунтовский Корней	7в	Грамота лауреата	Дмитриева Н. Н.
Лингвострановедческая игра-викторина «По дорогам сказок Шарля Перро»	Моругина Евгения	6б	Грамота за 2 место	Фурса Я. Ю. Улюмджиева Е. В. Дмитриева Н. Н.
	Седуш Никита	6б		
	Бикерская Ольга	6б		
	Исакова Светлана	6б		
	Горбачёв Денис	5б		
Скороварова Евгения	Скороварова Евгения	5б		
Всероссийский конкурс «Старт инноваций» номинация - исследовательские работы (организатор – Академия народной энциклопедии)	Полякова Елена	11а	Диплом победителя 2 степени	Иванова Е.Ю.
Международный фестиваль «Дружба народов» номинация - презентации (организатор – Академия народной энциклопедии)	Полякова Елена	11а	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Е.Ю.
Международный фестиваль «Дружба народов» номинация – творческие работы (организатор – Академия народной энциклопедии)	Пушкина Анна	11а	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Е.Ю.
XIII Всероссийский конкурс социальной рекламы (организатор – ТИУиЭ в партнерстве с Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ), номинация - Великая Победа Великого народа)	Ситнер Максим	8б	1 место	Иванова Е.Ю.
Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Это родина моя!..» - исследовательские работы (организатор – Академия	Черныш Анна	11а	Диплом победителя 1 степени	Иванова Е.Ю.

народной энциклопедии)				
Региональный фестиваль-конкурс «Это все мое, родное...» - творческие работы (организатор – Академия народной энциклопедии)	Баллари Валерия	11а	Диплом лауреата 2 степени	Иванова Е.Ю.
VI Областной конкурс авторских рассказов «Моя правдивая история»	Полякова Елена	11а	Победитель 1 степени	Иванова Е.Ю.
Интеллектуальная городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году!», сборная команда	Сборная команда	8б	Участие	Иванова Е.Ю.
Муниципальный конкурс имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГУ (РИНХ) конкурс проектов «Моя экскурсия», проект экскурсии «Освобожденный Таганрог – тебе приветственное слово...».	Анпилова А., Чёрный Т., Прожирко С.	10а	Диплом 2 степени	Рыбакова Е.А.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Федорченко Даниил	9б	1 место в Ростовской области	Рыбакова Е.А.
Представление проектов предпринимательской деятельности в г.Таганроге	Учащиеся 10-а класса	10а	участие	Рыбакова Е.А.
Городской конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками»	Погибельный Роман	7б	1 место	Миршавка Е.В.
Городской конкурс «Юный натуралист» в секции «Юный эколог-краевед»	Федорченко Даниил	9б	1 место	Рябочкина Е.А.
Городском	Грунтовский Корней,	7в	3 место	Рябочкина

интерактивный квест-марафон «Удивительный мир птиц»	Романова Дарья, Перервус Матвей			Е.А.
Городской интерактивный экокв ест «Тайны Чёрного моря!»	Грунтовский Корней, Романова Дарья, Перервус Матвей	7в	1 место	Рябочкина Е.А.
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Гиоргидзе Диана Мишина Ольга Перервус Матвей	8а	4 место в регионе	Миршавка Е.В.
		7б	3 место в регионе	Миршавка Е.В.
		7в	3 место в регионе	Миршавка Е.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Читай сказки, Соня!»	Михралиева Диана	10а	1 место	Осипова Н.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Я больше не ребенок! И всё-таки я ребёнок...»	Бабушкина Руанна	8б	1 место	Осипова Н.А.
Всероссийский конкурс «Читаем классику»	Билан Татьяна Данченко Анастасия	10а 10а	участие участие	Осипова Н.А.
Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	Даллакян Виолетта	10а	участие	Осипова Н.А.
Конкурс видеороликов «Солнечные часы»	Каргина Александра	9б	Приз зрительских симпатий	Крайникова И.Ю.
Конкурс видеороликов «Мы любим Михалкова»	Творческий коллектив 8В класса	8в	Гран-При (Россия)	Крайникова И.Ю.
Конкурс макетов обложек «"Книга нас вдохновила"»	Шищенко Арина, Левченко Виктория	8а	Гран-При (Россия)	Крайникова И.Ю.
Конкурс эскизов граффити «Мы - наследники Победы!», посвящённый 78-й годовщине Победы в ВОВ	Костенко Виктория	10а	3 место	Крайникова И.Ю.
Международный конкурс эссе для студентов и учащихся "Экологическое будущее: молодёжь и защита планеты"	Посылаева София	6-в	победитель I	Иванова Е.Ю.
	Посылаева София	10а	победитель II	Иванова Е.Ю.
Городской конкурс	Команда 10-го класса	10-а	2 место	Холодковска

по основам потребительских знаний среди учащихся общеобразовательных организаций.				я Н.С., Таратута О.Н.
Региональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Мой край" (организатор Академия народной энциклопедии)	Исаков Светлана	7-б	Диплом 2 степени	Иванова Е.Ю.
XX международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке».	Ефименко София	8б	Победитель 2 степени	Ищенко А.И.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Исакова Светлана	7б	3 место	Куропатка Г.Э.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Каргина Александра	10-а	3 место	Крайникова И.Ю.
Детская академия развития "ДАР" провела региональный конкурс творческих работ детей	Ситнер Максим	9-б	Лауреант 2 степени	Иванова Е.Ю.

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Наименование игры-конкурса	Количество участников 2023
Золотое руно	179
Русский медвежонок	74

Анализируя участие детей в олимпиадах различных уровней, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая, есть призовые места различных уровней. Необходимо продолжить активную работу с одаренными детьми, ответственно подходить к подготовке к различным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	73	27	4	42	28	24 (4 подготовка к поступлению в 2024 году)	0	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 91,8% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

На начало учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы
С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»;
- школьный урок, кадетское движение, музейная педагогика;
- экскурсии, экспозиции, походы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конференции, дни здоровья, экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно).

Основной целью воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

4. Познавательное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Экологическое воспитание
7. Эстетическое направление

В МОБУ СОШ № 6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания. В течение 2023 года все школьники активно участвовали в проекте «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Приоритетным направлением является деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет развитие кадетского движения. В кадетских классах проходят традиционные коллективные дела, праздники: кадетская линейка - посвящение, принятие присяги, проведен смотр строя и песни «Наследники Победы», игра «Зарница», туристско-краеведческие слёты, поисковые маршруты, совместные учения по гражданской обороне с Управлением МЧС г. Таганрога.

Надёжным средством формирования исторического и гражданского сознания учащихся стал школьный военно-исторический музей Военно-морского флота России. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести: возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе и городе. Также стоит отметить включение школы в движение «Юнармия», которое стало основополагающим для гражданско-патриотического воспитания школьников. Одним из результатов работы в гражданско-патриотическом направлении стал выбор выпускников в пользу военных ВУЗов страны.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с изучением биографии знаменитых личностей нашего края. Ученики в течение года познакомились с историей донского казачьего войска под предводительством Матвея Ивановича Платова. Ребята ухаживают за памятником нашего выдающегося земляка и участвуют в митингах в его честь. В январе 2023 года школьники погрузились в творческое наследие А.П. Чехова. Ребята узнали об интересных фактах биографии писателя, о его благотворительной деятельности, познакомились с книгами и публикациями. Яркие впечатления от прочитанных книг дети выразили в своих рисунках, сценических постановках.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», «Гражданин», «Дебаты», «Эрудит», «Орлята России», РДДМ, «Скифы», ЮИД. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этики, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню матери, Международному Дню инвалидов, событиям российской истории и культуры. Учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда».

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний,

бережного отношения к родной природе. В этом году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках экологического направления воспитания во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», участие в городской Акции «Полезный сбор – 2023», городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц», участие в XXXIII экологических чтениях.

Созданы все условия для работы с обучающимися в творческом и спортивном направлении. Имеются в наличии и эффективно используются (спортивный зал, помещения для клубов, кружков, библиотека, мастерские, кабинет психолога и др.) В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях, а также в спортивных соревнованиях различного уровня.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также обучающиеся принимают участие в городских конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», РДДМ, «Юнармия», «Орлята России», «Эрудит», «Скифы», ЮИД, ДЮП. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях. Школа является активной участницей ежегодного профориентационного конкурса ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры» при поддержке Благотворительного фонда «Синара». Старшеклассники являются участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет школьное самоуправление. Ежегодно ребятами ШПР проводятся мероприятия, в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты», акции, направленные на борьбу со СПИДом, употреблением ПАВ, чрезмерное время проведение в интернете и призывающие вести здоровый образ жизни; рейды по проверке внешнего вида. Ученики 5-9 классов принимают активное участие в Российском движении школьников. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков», «Сохраняя жизнь», «Красная лента».

В течение 2023 года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению: региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»; городской гражданско-патриотической акции «Мы-граждане России», городской выставке детского рисунка «Я рисую мир».

Хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных мероприятий. Для родителей (законных представителей) проводятся обучающие семинары, родительский всеобуч, профилактические встречи-беседы с представителями органов полиции, КДНиЗП, Управления образования, органов опеки и попечительства.

В МОБУ СОШ № 6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы

профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

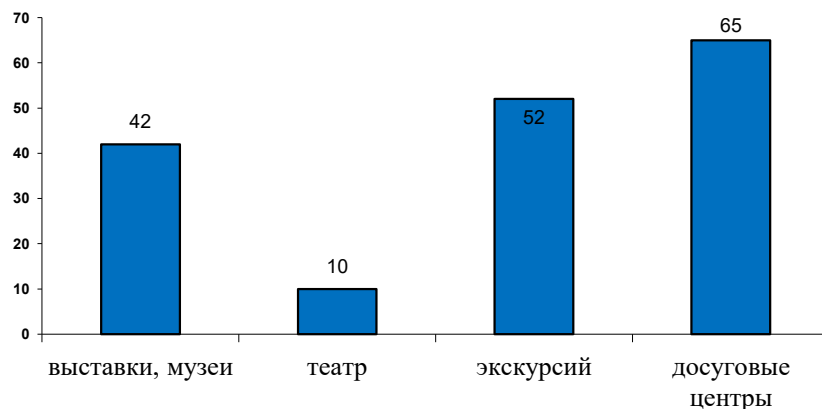
В течение года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителем поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области Опенько Сергеем Евгеньевичем. Он проводит разъяснительную профилактическую беседу по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Все учащиеся школы включены в коллективно - творческие дела и внеклассную досуговую деятельность.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая - 11%
- Естественнонаучная - 7%
- Физкультурно-спортивная – 38%
- Художественная – 25%
- Туристско-краеведческая – 23%
- Социально-педагогическая – 20%

В летний период в июне 2023 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 6. Оздоровление получили 75 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году в условиях коронавирусной инфекции на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2022/23 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения отдельных классов, а также благодарность педагогам, подготовивших призеров и победителей ВсОШ. В школе постоянно ведется работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Современная образовательная политика, ориентированная на качество образования, требует от руководителей и педагогического персонала образовательных учреждений постоянного совершенствования своих профессиональных навыков и осуществления инновационных подходов к реализации образовательного процесса. Это обуславливает необходимость улучшения системы управления педагогическим персоналом.

Кадровая политика образовательной организации – это целостная стратегия работы с

педагогическим коллективом, объединяющая различные методы и формы **кадровой** работы, имеющая целью создание эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды автономного учреждения.

Кадровая политика рассматривается как комплекс, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Одна из основных задач сегодняшней школы – повышение качества образования. Качество образования в школе не может быть выше качества работающих в ней учителей. Поэтому в оценке качества образования главным является педагогический потенциал учителей, работающих в школе и основа работы администрации школы – системная кадровая политика.

Основные сферы кадровой политики:

- Подбор и расстановка кадров
- Система обучения педагогов
- Информационная поддержка педагогов
- Система стимулирования педагогов
- Условия и формы вовлечения педагогов в управление ОУ

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартом требованиям.

Качественный состав педагогических работников. Всего 50 педагогических работников. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 4 человека; от 25 до 35 лет – 2 человека; от 35 лет и старше – 44 человека.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Год	Кол-во прошедших курсы	Курсы ТБ УДПО РО РИПК и ППРО	Курсы учреждений высшего профессионального образования	Курсы частных учреждений ДПО	Других учреждений	Курсы по предмету	Курсы по внеурочной деятельности	Курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное образование	Курсы по информационным технологиям
2021	56	7	8	0	56	6	56	1	0
2022	50	8	25	4	19	29	0	1	0
2023	50	9	46	5	11	20	12	8	46

Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Год	Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
2021	22	28
2022	34	12
2023	8	36

Гибкость и адаптивность кадровой политики становятся основными факторами эффективности. Так как именно креативность системы управления персоналом в современном мире, позволяют экономически независимой и конкурентоспособной. Кадровую политику образовательной организации в условиях рыночных отношений, необходимо адаптировать к современным условиям, она должна инновационно и своевременно обеспечивать спрос и предложение кадрового потенциала, соблюдая сбалансированность и развитие в условиях конкурентной среды организации и рынка труда.

Реализация целей кадровой политики школы будет обеспечиваться через решение следующих задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Формирование кадрового резерва на административные должности.
3. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
4. Способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов.
5. Сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 90-95% от общего числа педагогических работников.
6. Организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта.
7. Усиление поддержки и стимулирования труда педагогических и управленческих работников образования.

РАЗДЕЛ 8. ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет, с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная, классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательным информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась к ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеки (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Общий фонд – 25957 экз., из них:

- учебники – 23 186 экз.;
- художественная литература – 2 600 экз.;
- справочный материал – 102 экз.;
- медиатека – 49 экз.

С 2018 года в библиотечный фонд поступило 23 186 экз. учебной литературы

Движение фонда	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-20204 учебный год
Поступило	2 112 экз.	1 554 экз.	1 606 экз.	296	1655	3400
Состоит к концу учебного года	16 787 экз.	16 229 экз.	17 835 экз.	18 131 экз.	197 86 экз.	23 186 экз.

Фонд школьной библиотеки обновляется в соответствии с требованиями ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В течение нескольких лет приобреталось значительное количество учебной литературы, поэтому обеспеченность учебниками – 100%.

Учебной литературой учащиеся школы обеспечены в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы на 2022-2023 учебный год формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. Учащиеся школы 100% обеспечены учебной литературой в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. В школьной библиотеке зарегистрировано 1025 читателей. Число посещений – 9 920.

Книговыдача за год – 4650.

В школьной библиотеке учащиеся находятся почти на всех переменах: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, журналы, работают над рефератами и сообщениями, готовятся к олимпиадам, конкурсам. Учащиеся начальной школы очень любят рисовать и разукрашивать персонажей сказок. Все книги в школьной библиотеке в свободном доступе.

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения. Участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет, с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная, классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательным информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась к ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеки (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса используется основное здание школы площадью 2461 квадратных метров. Все здания и сооружения расположены на земельном участке общей площадью 10 631 квадратных метров.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 18 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе имеются спортзал и спортплощадка. Доступен разнообразный спортивный инвентарь - баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; гимнастические снаряды.

В школьной столовой учащиеся получают полноценное сбалансированное питание. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Бесплатное питание получают обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, тубинфицированные дети, дети с ОВЗ. С 1 сентября 2020 года бесплатное питание получают все обучающиеся 1-4 классов. Ежедневное меню размещается на сайте школы.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете школьной медсестрой.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Соблюдаются все меры по обеспечению безопасности:

- оснащение средствами охранно-пожарной сигнализации;
- организация физической охраны;
- соблюдение контрольно-пропускного режима (журнал регистрации посетителей) и внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- оборудование по всему периметру здания школы 16 видеокамерами монитором слежения;
- наличие ограждения по всему периметру здания школы и прилегающей территории;
- оборудование всех въездов на территорию школы шлагбаумами, закрывающимися на замок;
- проведение инструктажей для педагогических работников, технического персонала, обучающихся по действия при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- размещение наглядных материалов по правилам ППБ, антитеррору и др.;
- оформление в учебных кабинетах уголков безопасности (схемы эвакуации, инструкции и памятки по охране труда, правил поведения в условиях ЧС);
- указание способов и средств экстренной связи со службой МЧС, пожарной охраной, ГО и ЧС, аварийно-спасательными службами и др.

Проведены организационные и профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (C0VID-19):

- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (технология, физическая культура, музыка);
- утверждены графики и расписания, регламентирующие организацию реализации образовательных программ в условиях распространения (C0VID-19);
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- организованы и проводятся противоэпидемические мероприятия.

Проведение всех экскурсий, туристических поездок и походов организуется после проведения в обязательном порядке инструктажа по технике безопасности. Выход обучающихся из здания школы разрешен в исключительных случаях дежурным администратором. По завершении учебных занятий организованный выход обучающихся осуществляется под контролем учителя-предметника или классного руководителя.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа обеспечена бесперебойным безлимитным доступом к сети интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности так и в подготовке и проведении уроков. Имеется официальный сайт школы.

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип	Выделенная линия

	подключения (выделенный, аналоговый)	ADSL/ 100 Мбит/с
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	Sch6@tagobr.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	http://tag6.ru/
7.	Наличие интерактивных досок	6
8.	Наличие мультимедиаоборудования	18

Оснащённость МОБУ СОШ № 6

Оснащение аппаратно-программными средствами	Количество
Стационарные персональные компьютеры	67
Стационарные персональные компьютеры, используемые в учебных целях	63
Ноутбуки	73
Ноутбуки, используемые в учебных целях	65
Планшетные компьютеры	0
Комплекты мультимедийного оборудования	18
Интерактивные доски	6
Компьютерные классы	4
Из них к мобильные компьютерные классы	2
Серверы	0

Оснащённость медиацентра

Наличие медиацентра в ОУ (да/нет)	Где находится медиацентр (библиотека, метод. кабинет и т.д.)	Количество техники в медиацентре								
		компьютер	интерактивная доска	мультимедийный проектор	МФУ	принтер	сканер	ксерокс	локальная сеть	подключение к сети Интернет
Да	Библиотека	3	-	-	1	1	-	1	Да	Да

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	45 498 100,00
2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	3 911 655,70
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений.	9 771 531,53
4	Платные образовательные услуги	512 438,61
5	Доходы по условным арендным платежам	243 097,80
6	Безвозмездные пожертвования	50 000,00
Итого		59 986 823,64

В 2023 году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44 028 270,62
2	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	
3	Оплата работ, услуг	10 868 682,00
3.1	Услуги связи (телефон, интернет)	144 295,37
3.2	Оплата услуг отопления, ГВС	846 824,69
3.3	Оплата потребления электрической энергии	351 153,91
3.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	133 958,00
3.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	79 023,52
3.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных каналов	12 212,00
3.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме: гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей	1 436 000,00
3.8	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации	91 300,00
3.9	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	55 000,00
3.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов	208 050,00

3.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта.	427 033,05
3.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	155 650,00
3.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	64 644,00
3.14	Прочие мероприятия по распоряжению имуществом	30 000,00
3.15	Оплата за услуги охраны (ОВО)	1 259 606,40
3.16	Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи	15 022,00
3.17	Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	5 369 998,71
3.18	Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности	188 910,35
4	Прочие расходы	27 534,78
4.1	Уплата налога на имущество	74 351,00
4.2	Уплата земельного налога	499 731,00
5	Увеличение стоимости основных средств	4 030 221,25
5.1	Приобретение (изготовление) основных средств:	112 500,00
	*учебная литература	3 917 721,25
6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	423 549,61
6.1	Прочие материальные запасы, в том числе:	
	* канцелярские товары, классные журналы,	116 225,50
	* строительные материалы	
	* моющие и чистящие средства	67 265,40
	* хозяйственные товары	38 345,67
	* прочие материальные товары	33 654,60
	* дезинфицирующие средства	45 000,00
	*бумага	97 787,52
	*аттестаты, медали	25 270,92

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	937
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347/47,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	7/9,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16/ 21,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16/21,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/14,3%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в олимпиадах – 261/27,7% смотрах, конкурсах – 327/34,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	в олимпиадах – 129/13,7% смотрах, конкурсах – 306/32,5%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,21%
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	52/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/86
1.29.1	Высшая	35/70
1.29.2	Первая	8/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	23/46
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	5/10

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/50
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55

В 2023 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Выводы по самообследованию

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетными направлениями работы школы остаются:

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
2. Использование инновационных механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Успешное введение ФГОС на ступени основного общего и среднего общего образования, для детей с ОВЗ.
2. Дальнейшее повышение уровня образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний обучающихся учащихся по школе до 55-60 %.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала по математике) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447191

Владелец Муразян Оксана Викторовна

Действителен с 23.11.2024 по 23.11.2025