

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 6
(Протокол от 27 марта 2023г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
О.В. Муразян
«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
В 2022 ГОДУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОБУ СОШ № 6)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 942, Ростовская область, город Таганрог, ул. Инициативная д.38

Телефоны: **601 733, 603 026**

Факс: **601 733**

e-mail [sch6@tagobr.ru](mailto:sch6>tagobr.ru)

Адрес сайта <http://tag6.ru/>

3. Учредителем общеобразовательной организации является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён Начальником Управления образования г. Таганрога В.В. Бобневым 18.12.2015, согласован с Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога Ю.В. Соловьевой.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ИНН 6154076392

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309831 (здание 3 этажа), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309832;

5. Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Серия ОП № 025664, регистрационный № 1660, *срок действия свидетельства до «17» апреля 2024 года.*

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «25» апреля 2011 г., серия 61, № 000319, регистрационный номер 1324, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - *бессрочно.*

7. Паспорт безопасности организации от «10» июня 2020 года оформлен.

8. Декларация пожарной безопасности организации от «21» апреля 2016 г. оформлена.

Директор образовательной организации Муразян Оксана Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Симонян Марина Ашотовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Темербулатова Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Палий Ольга Владимировна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ставки	Федотова Любовь Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе -1 ставка	Осипян Галина Владимировна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ставка	Текучева Анна Владимировна

Образовательные программы

Основным видом деятельности МОБУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов	Основное общее образования
Адаптированная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2)	Начальное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3)	Основное общее образование
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов	Основное общее образование

В образовательной организации имеются **личные дела обучающихся**.

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО.

Учебный план утверждается ежегодно на педагогическом совете (учебный план на 2022-2023 учебный год рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 26.08.2022, утвержден директором школы Приказом № 414 от 26.08.2022);

Трудовые договоры с сотрудниками заключены на неопределенный срок.

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

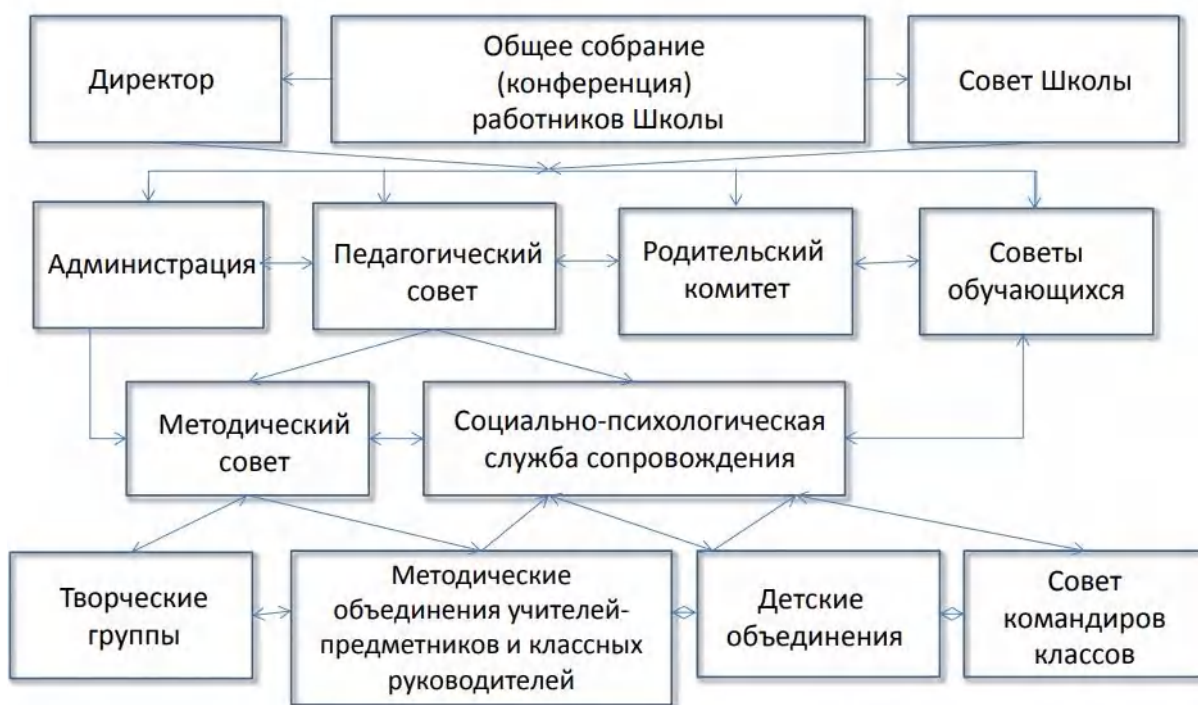
Тип структуры управления в школе: линейно-функциональная структура (рис. 1)
Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

В системе **внутришкольного управления** выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы.

Организационная структура управления образовательной деятельности в нашей школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

Структура управления МОБУ СОШ № 6



Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить четыре уровня внутришкольного управления. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, проектных команд, центров и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Первый уровень - уровень стратегического управления, который представлен директором, несущим персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этих же уровнях модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общее собрание коллектива. Субъекты управления этих уровней обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют педагогический совет, административный совет, родительский комитет, советы обучающихся. Главная функция этого уровня - согласование деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень тактического управления – это методический совет, служба социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами: детскими объединениями и советом командиров класса. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности

Директор:

- 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- 2) обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- 7) издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников;
- 9) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет школы

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления в Учреждении – Совет школы. Основная компетенция Совета школы – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности школы.

К исключительной компетенции Совета школы относится:

- рассмотрение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- рассмотрение программы развития школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;

- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий;
- принятие решения об исключении с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав из школы учащегося, не получившего общего образования и достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава школы.

Педагогический совет

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения:
 - о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
 - о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;
 - о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
 - о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
 - об оставлении, с согласия родителей или законных представителей, условно переведённых учащихся уровней начального или основного общего образования и не ликвидировавших академическую задолженность, на повторное обучение или переводе их на обучение по адаптированным программам или индивидуальным учебным планам.

Заместители директора образовательного учреждения

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Советы обучающихся

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления. Деятельность этих объединений основывается на принципах законности, гласности, коллективного свободного обсуждения при решении вопросов, отнесенных к компетенции советов обучающихся.

Методические объединения

Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Классные и общешкольный родительские комитеты

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов, администрацией школы создавались новые Положения, совершенствовалась структура управления, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития школы до 2023 года. Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководитель школы Муразян О.В. издавала в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Главным принципом работы школы является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Был проведен анализ системы управления образовательной организацией, обобщен уже сложившийся опыт управления школой и внесены предложения по его совершенствованию.

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Эффективно работал Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание публичного доклада директора школы;
- охрана безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- о перспективах развития образовательной системы школы;
- о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий;
- о работе школы по предупреждению асоциальных групп.

С участием членов ШПР в школе проходят мероприятия в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты»; акции, направленные на утверждение принципов здорового образа жизни; рейды по соблюдению единой формы одежды для учащихся.

Также ребята ежегодно принимают участие в городских конкурсах социальной рекламы, посвященных ЗОЖ, социальных проектов, направленных на благоустройство города, в конкурсе по основам потребительских знаний, по итогам которых неоднократно

становились призерами. Каждый старшекласник - активный член ШПР - стремится стать участником регионального образовательного проекта «Молодежная команда Губернатора», а затем проявить себя в региональном молодежном форуме «Молодая волна».

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 23% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняли педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы до 10 лет (Холодковская Наталия Сергеевна – 0,5 ставки, Таратута Ольга Николаевна – 0,25 ставки, Данченко Галина Владимировна – 0,25 ставки). Советники по воспитанию:

- участвуют в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организуют участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивают вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализируют результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвуют в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организуют педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвуют в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координируют деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В октябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, основными образовательными программами по уровням образования, расписанием занятий.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

1-е классы – 33 недели;
 2-8, 10-е классы – 34 недель;
 9-е, 11-е классы – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-11 классов.

Продолжительность уроков

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х-11-х классах;

- первая смена – 18 классов (1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 5в, 5а, 5б, 9а, 9в, 9б, 9г, 11а, 10а, 8г, 8б, 7в, 6б);

- вторая смена 12 классов – (2б, 2а, 2в, 4а, 4в, 4б, 6а, 6в, 7а, 7б, 8а, 8в).

Начало занятий в I-й смене - 8.00, во II смене - не позднее 14.00. Занятия второй смены заканчиваются 18.55.

Учебная нагрузка

	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	29	31	32	33	34	34

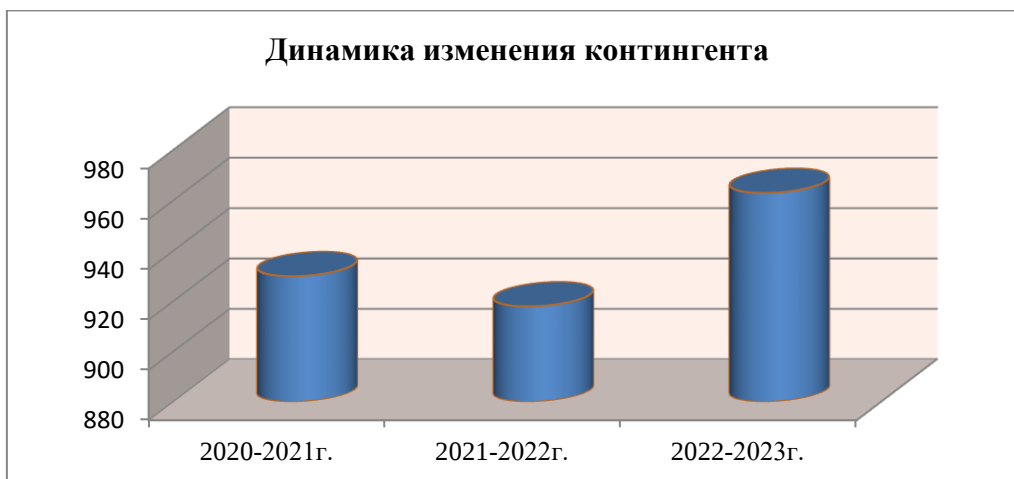
Структура классов (на 31.12.2022)

Структура классов	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего классов	34	32	30
1-4 классы	12	11	11
5-9 классы	18	18	17
10-11 классы	4	3	2
В том числе:			
Кадетских классов			
1-4 классы	11	10	11
5-9 классы	12	13	14
10-11 классы	1	2	2
Классы для детей ОВЗ			
1-4 классы			
5-9 классы	4	3	2

Динамика изменения контингента

Количество	Классы	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023

Количество обучающихся	1-4 классы	406	384	453
	5-9 классы	425	455	456
	10-11 классы	99	79	54
	ВСЕГО	930	918	963
Количество выпускников	4 классы	144	134	157
	9 классы	70	77	89
	11 классы	49	50	28



Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2021г.	Число обучающихся на 31.12.2022г.	Динамика
Уровень НОО	384	453	+69
Уровень ООО	455	456	+1
Уровень СОО	79	54	-25
Всего по школе	918	963	+45

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

За текущий год прибыло 55 человек, выбыло - 56 человек. По итогам выбытия на уровне начального образования выбыло 21 человека, на уровне основного образования выбыло 32 человек, на уровне среднего образования – 3 человек. Всего выбыло в дневные ОУ города – 28 человек, в школы за пределом города – 21 человек, в связи с достижением 18 лет - 7 человек.

Об антикоронавирусных мерах

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на сайте МОБУ СОШ № 6 создан отдельный раздел, (http://tag6.ru/index/pamjatki_o_profilaktike_grippa_koronavirusnoj_infekcii_i_drugikh_orvi/0-90) посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций г. Таганрога. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор – один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- за каждым классом закреплён отдельный кабинет;
- разместила на сайте МОБУ СОШ № 6 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на основе рекомендаций Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020г. занятия обучающихся проводятся по специально разработанному расписанию звонков, за каждым классом закреплён отдельный кабинет. Учебные занятия организуются в II смены. Начало занятий в I-й смене ранее 8.00, во II смене - не позднее 14-00.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОБУ СОШ № 6, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Федеральные программы:

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 №2/16);

Федеральные постановления:

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

9. Постановления об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

Федеральные приказы:

10. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 7.06.2018 №506);

11. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

12. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№ 74](#));

13. приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

14. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

15. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

16. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

17. приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

18. приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и

ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

20. приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

21. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

22. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

23. приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральные письма:

24. письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

25. письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

26. письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия»;

Региональные законы:

27. Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);

Региональные письма:

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 20.05.2022 №24/3.1-8923 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Ростовской области на 2022/2023 учебный год».

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание учебного плана МОБУ СОШ № 6 учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы).

Учебная деятельность в содержательном плане расширяется за счет сети спецкурсов и факультативов, предметов по выбору, привлечения работников высшей школы и организаций дополнительного образования. Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки, медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ СОШ № 6 реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1, 5-х классах. На всех

уровнях обучения реализуется Программа развития школы, действуют классы, в которых проводятся занятия в соответствии с дополнительной образовательной программой «Юный спасатель» (кадетские классы). Обучение организовано в две смены. Это связано с переполненностью школы и нехваткой кабинетов. В школе проводятся внеурочные занятия. Ими охвачено 100% уч-ся 1-11 классов. В связи с нехваткой кабинетов, перегруженностью школы невозможно проведение внеурочных занятий по окончании уроков с перерывом в 45 минут.

Профили обучения

В 2022 г. для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, алгебры и начала анализа, геометрии в 10-а классе, с учетом запросов обучающихся и родителей, на основании анкетирования. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. В школе реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий и сетевые формы только при проведении внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Дистанционное обучение

По распоряжениям и Постановлениям Школа готова перейти на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.

Таким образом, полученные в 2022 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с расстройствами аутистического спектра (8.3).

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2) для 5-9 классов

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	453 (из них 0 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	456 (из них 19 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 963 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ (1,9 %) из них 6 обучающихся на домашнем обучении, а также 6 детей - инвалидов (по состоянию на 31.12.2022).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	11	8	-	-	19
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
РАС 8.3	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Зрение 4.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
НОДА 6.2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Итого	-	-	1	-	-	2	-	11	8	-	-	22
Дети-инвалиды	-	-	-	-	4	-	1	-	-	1	-	6
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
С ОВЗ на дому	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Рекомендован педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

В МОБУ СОШ № 6 максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

25 (43%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями проходят переподготовку.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

– Педагог-психолог – 1 специалист;

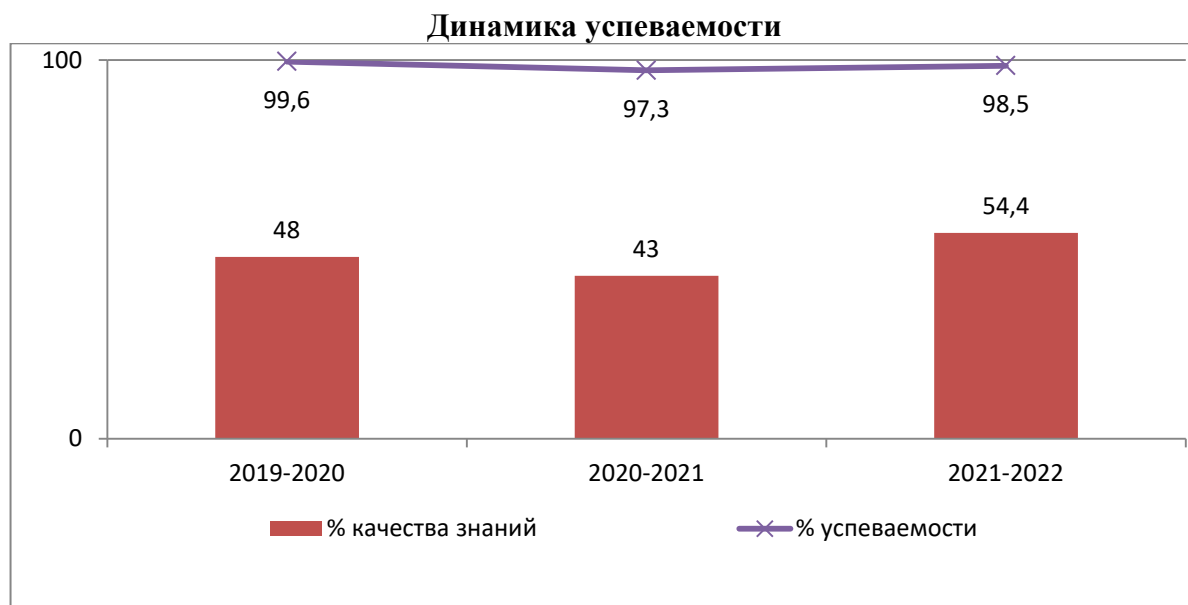
Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. С отделом социальной защиты населения об организации коррекционно-образовательных услуг и информационном обмене. В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ **Итоги успеваемости***

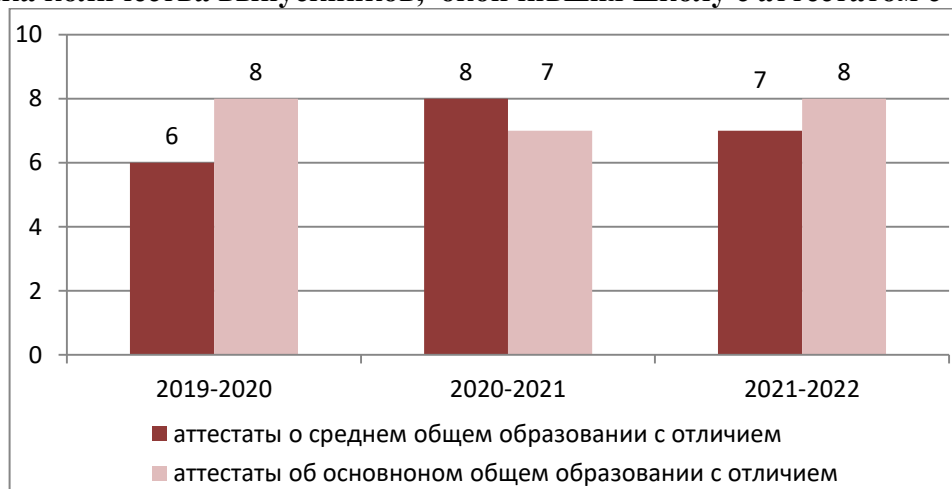
	Показатели	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Количество учащихся на конец года (всего)	949	918	899
	в начальной школе	411	384	384
	в основной школе	432	455	436
	в средней школе	99	79	79
2	Оставлено на повторный год обучения (всего)	0	1	0
	переведены условно	1	3	11

3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе –	6	7	8
	в средней школе –	8	8	7

* Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.



Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием

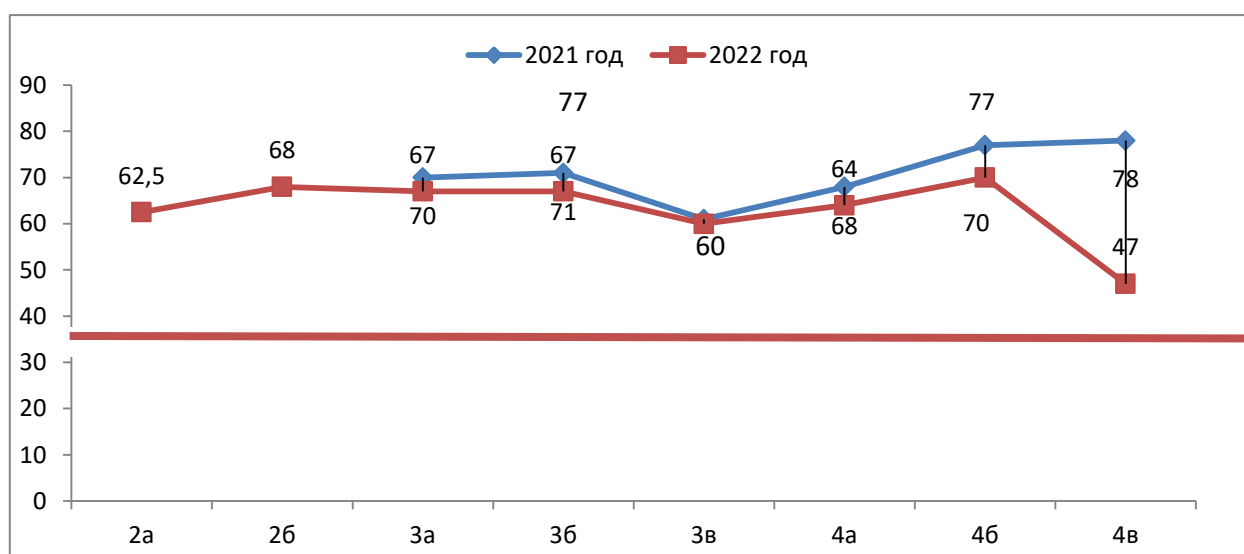


Показатели уровня обученности и качества

Показатели	Степень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа					
	2019 - 2020	2020 2021	2021 2022	2019 - 2020	2020 2021	2021 2022	2019 - 2020	2020 2021	2021 2022	2019 - 2020	2020 2021	2021 2022
% обученности	99,3	99,6	100	98	99,2	97,4	100	100	100	98,6	99,5	98,5

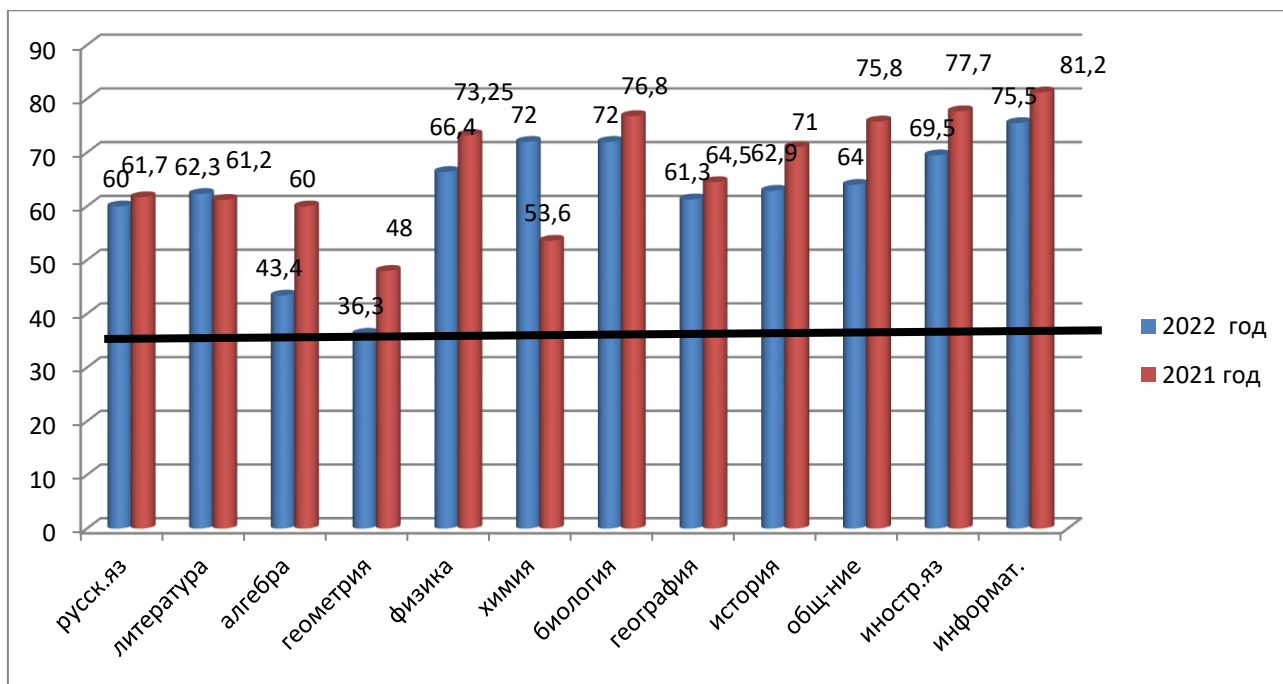
% качества	61,7	64,9	67,7	35,7	40,2	43,6	52,5	67,7	60,7	48	52,7	54,4
% отличников	11,1	11,8	13,4	6,3	8,9	8,1	15	16,1	16,5	9,4	10,9	12,6
% хорошистов	50,5	53	54	29,4	31,2	32,7	37,4	51,5	44,3	38,7	41,7	41,8
% неуспевающих	1,0	0,3	0	1,3	0,7	2,5	0	0	0	1,4	0,5	1,5

Сравнительный анализ результатов обученности школьников за 2022 год свидетельствует о том, что при общем росте качества обученности на 1,7% успеваемость снизилась на 1% по сравнению с 2021 годом.



323 учащихся 1-4-х классов, успешно освоили учебную программу и переведены в следующие классы. Количество отличников – 31 (13,4%) что на 1,5% больше, чем в прошлом году, количество хорошистов так же возросло – 126 (54%), в процентном отношении на 1 % . показателей предыдущего года и 100% уровень обученности. Сравнивая качество обученности классов 2022 года с их же достижениями по итогам 2021 года, можно констатировать, что в целом все классы кроме 4в показывают стабильные и высокие результаты.

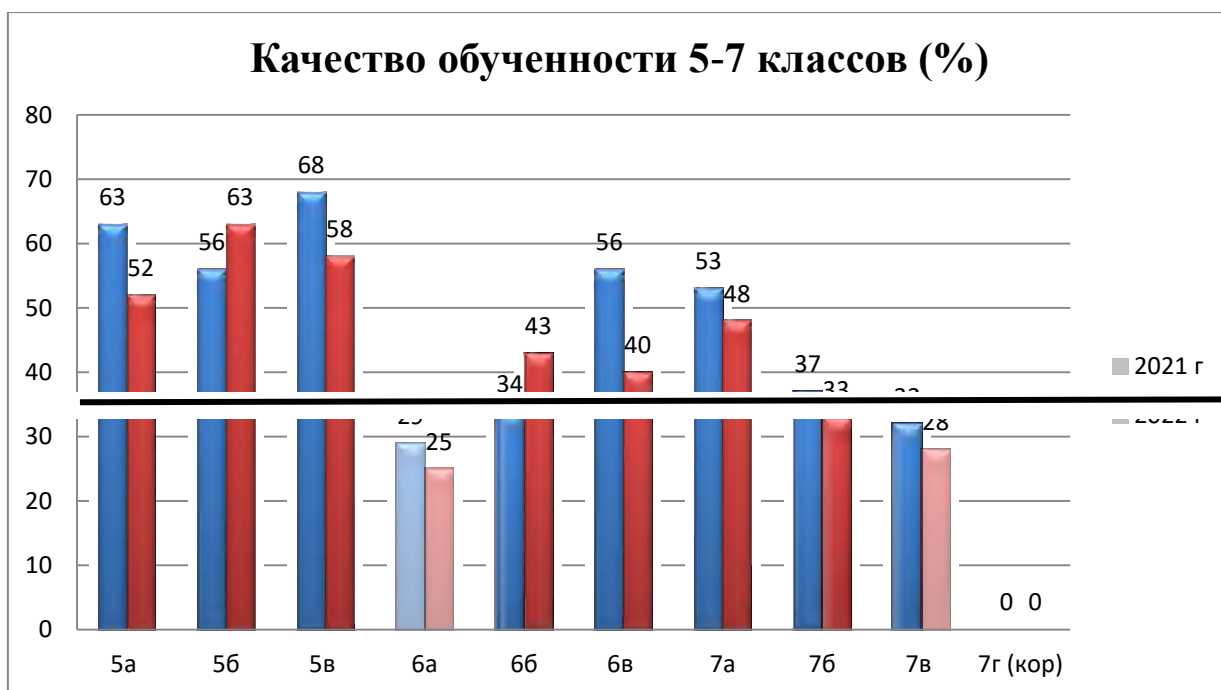
Качество обученности по предметам в 2022 года (в динамике)



Как следует из представленного анализа наиболее сложными предметами для усвоения обучающимися основной и средней школы являются геометрия и алгебра (математика). Однако и по этим предметам результаты обученности классов выше среднего уровня (36%). По всем остальным предметам учебного плана в 2022 году достигнуты высокие (качество более 64%) результаты.

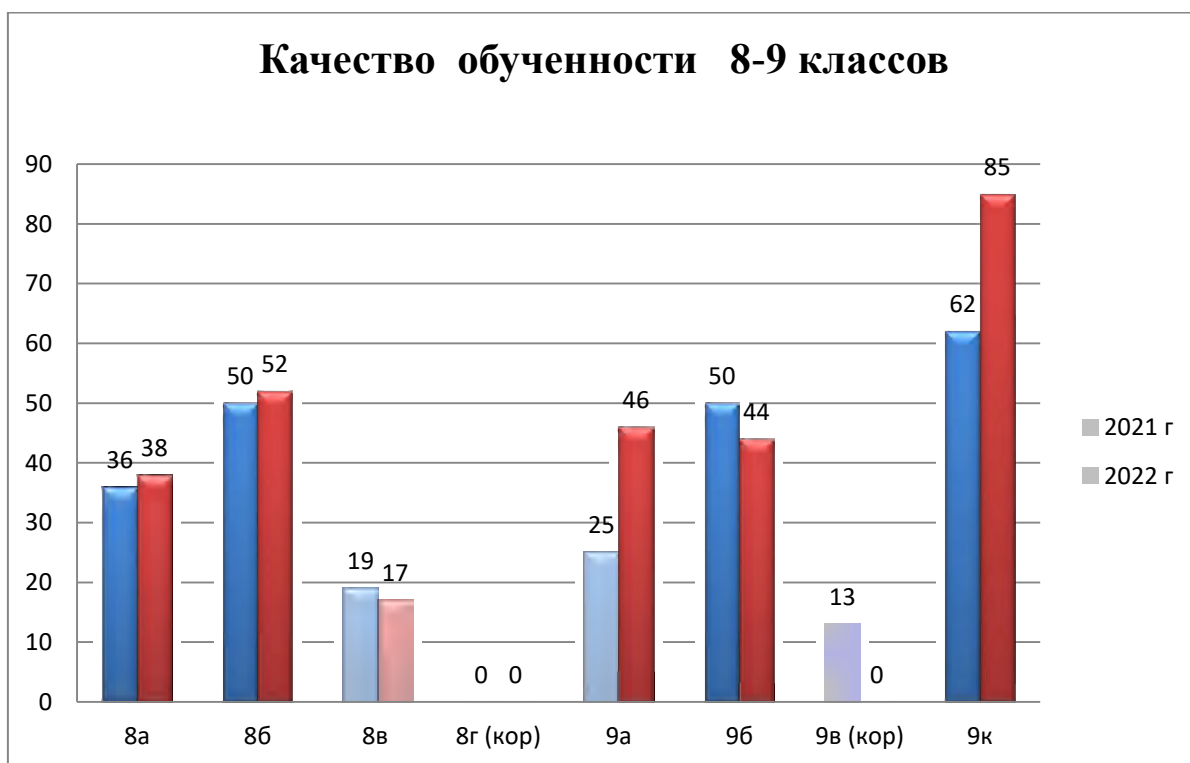
Сравнивая результаты обученности 2022 г. с предыдущим 2021 годом, следует отметить, что показатели качества обученности только по литературе превышают показатели предыдущего года на 1,1%. По остальным предметам результаты более низкие.

ОБЖ, ИЗО, музыка, искусство, физкультура, технология показывают результаты стабильно высокие из года в год.



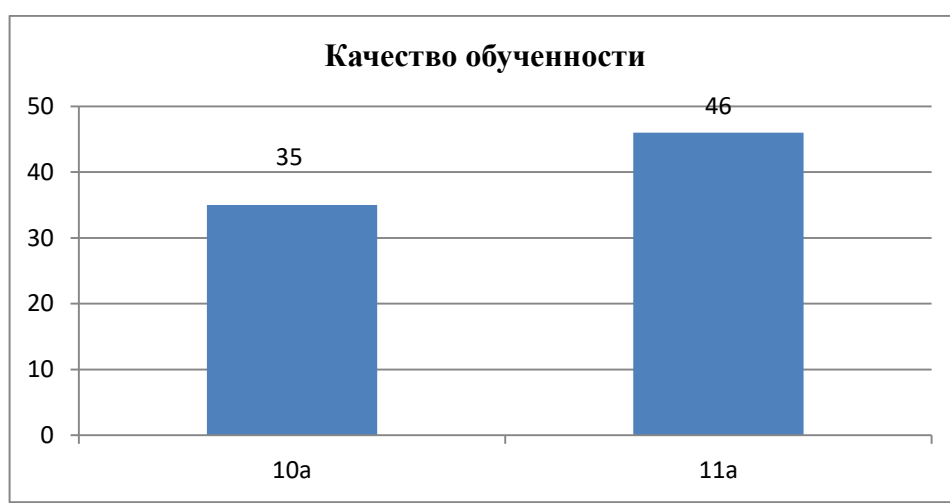
По группе 5-7 классов результаты 2022 года выше предыдущего года показали учащиеся 5б и 6б. Высокие результаты обученности (свыше 50%) в обучении сохранили

только учащиеся 5-х классов. Выше среднего качество обученности по итогам года у обучающихся 6б, 6в, 7а. Низкие результаты обученности показали ученики специального (коррекционного) 7 г



Повысили свои результаты по сравнению с прошлым годом ученики 8а, 8б, 9а, 9к. Учащиеся 8в, 9б, 9в снизили прошлогодние показатели качества знаний.

Качество обученности 10-11 классов (2022г.)



Показатели обученности школьников во II полугодии 2022 года

Показатели	Степень обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	II полугодие	II полугодие	II полугодие
% обученности	93,4	98,7	94,4

% качества	31,5	46,8	43,67
% отличников	4,7	11,4	9,85
% хорошистов	26,8	35,4	33,82
% неуспевающих	6,5	1,3	5,59

**Результаты городских диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ
(независимая экспертиза)**

9 классы

Русский язык	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	УОК	КОК
	9а	24	22	0	100%	29 %
	9б	25	24	1 (4%)	95,8%	70,8%
	9в	17	17	8 (43%)	52,9%	11,8%
	9г (кор)	8	8	7(87,5)	12,5%	0%
	Итого	74(б/ц)	71	16 (22,5%)	77,5%	46,5%
Математика	9а	24	22	1(4,5%)	95,5%	59,1%
	9б	25	24	2 (8,3%)	91,7%	33%
	9в	17	16	3 (18,7%)	81,3%	25%
	9г (кор)	8	8	8 (100%)	0%	0%
	Итого	74(б/ц)	70	14 (20%)	80%	38,6%

Результаты независимой экспертизы показала, что обученность учащихся 9-х классов соответствует достаточному (а в 9а, 9б высокому) уровню обученности и по русскому языку и по математике. Исключение составляет результаты специального (коррекционного) класса.

11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык					
	28	28	0	0	0
Математика					
Профил. ур.	28	14	0	0	0
Базовый ур.		14	0	0	0

Все выпускники 11 класса успешно прошли независимую экспертизу по русскому языку и математике, набрав необходимое количество баллов для преодоления порога.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-ых классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме ВПР не проводились. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты итоговой аттестации

В отчетном году в школе к итоговой аттестации были допущены 69 девятиклассников, 67 из них проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена).

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах

Класс	Количество уч-ся:		Оставлены на повторный год обучения	Оставлены на осень	Экзамены по щадящему режиму
	по списку (допущенные)	успешно освоивших образовательную программу			
9	69	58	7(ц)	11	2
11	50	49	нет	1	2

Форма проведения экзаменов (обязательных)	9-е класс		11-е классы	
В ОГЭ – без уч-ся ДНР (ЕГЭ)	65	97%	49	98%
В форме ГВЭ	2	3%	1	2%
В форме ЕГЭ математика (профильный уровень)			26	52%

Результаты экзаменационной работы по математике в 9-х классах

	Всего учащихся допущенных	Средний бал	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество экз.раб.	Успев-ть
9а	24	3,25	0	8	14	2	33	92
9б	16	3,3	2	4	7	3	37,5	81
9в	7	2,4	0	0	3	4	0	43
9к	20	3,6	5	4	9	2	45	90
Итого:	67	3,2	7	16	33	11	34,3	83,6

Результаты экзаменационной работы по русскому языку в 9-х классах (письменно)

Полученные отметки	Количество учащихся	% от общего количества	Средний балл	Качест во %	Успев. %
В форме ОГЭ	65	97%	4,1	78,1	100
В форме ГВЭ	2	3 %	0	0	0

Класс	Всего учащихся допущенных	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качест во экз.раб.	Успев-ть экз.раб.
9а	24	6	15	3	0	4,12	87,5	100
9б	16	3	11	2	0	4,06	87,5	100
9в	7	0	2	4	1	2,57	28,57	87,5
9к	20	12	7	1	0	4,55	95	100

Итого:	67	21	35	10	1	4,13	83,58	98,5
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-------------	--------------	-------------

Результаты экзаменов по выбору по выбору в 9-х классах (в форме ОГЭ)

Предметы	<i>Общее количество сдававших</i>	<i>% от общего количества обучающихся</i>	<i>Средний балл по школе</i>	<i>Качество обученности по предмету</i>
Физика	9	13,8	3,78	55,6
Информатика	30	46,15	3,6	45
Биология	11	16,9	3,45	54,5
Химия	7	10,77	3,6	57
История	1	1,5	4	100
География	33	50,77	3,7	36,4
Иностранные языки	4	6,15	3,75	50
Обществознание	32	43	3,4	48,5

Аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы с отличием получили 8 человек, 2 ученицы (из специального (коррекционного класса) не получили аттестаты и оставлены на повторный год обучения.

Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ.

Аттестаты об окончании средней общеобразовательной школы с отличием и золотые медали получили 7 одиннадцатиклассников. Не получила аттестат об окончании средней общеобразовательной школы одна выпускница.

<i>Предметы</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>% от общего количества</i>	<i>Средний балл</i>
Математика (профиль)	27	55	50
Русский язык	49	100	70
Физика	16	32,7	57
Биология	8	16,3	27
История	10	20,4	63
Обществознание	29	59,2	56
Химия	2	4,1	10,5
Информатика	11	22,4	60,7
Английский язык	12	24,5	70
Литература	4	8,2	74

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады в 2022 году (4-11 класс)**

В школе работает система сопровождения развития одаренных детей. В течение года на высоком уровне велась внеклассная работа по предметам, в том числе и с целью подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах.

**Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе
всероссийской олимпиады в 2022 учебном году**

	Кол-во участников (чел)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	3	1
Русский язык	5	1	4
Итого:	9	4	5
Физических лиц	5	3	4

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участни ков	Кол-во победи телей	Кол- во при зеров	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей	Кол- во призе ров
1	Английский язык	48	1	3	6	0	1
2	Астрономия	13	1	6	7	0	0
3	Биология	13	0	6	8	1	1
4	География	25	2	1	3	0	0
5	Информатика ИКТ	14	0	0	1	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
7	История	20	2	2	2	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	32	4	8	4	0	1
10	Математика	53	1	13	17	0	0
11	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0
12	Обществознание	29	1	8	6	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	32	3	4	25	0	0
14	Право	6	1	1	2	0	0
15	Русский язык	65	3	9	7	0	1
16	Технология (девушки)	7	3	0	4	1	1
17	Физика	28	2	9	11	0	0
18	Физическая культура	26	0	10	11	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	5	0	0	4	0	0
21	Экология	13	2	8	7	0	1

22	Экономика	8	1	0	1	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		443	27	83	126	2	8
ИТОГО (количество физических лиц):		148	23	57	68	2	8

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов олимпиады по ОПК в 2022 году (5-11 класс)

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап	
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
1	ОПК	13	6	6	6	3	3	3	3

Призеры муниципального этапа олимпиад за 2022 учебный год

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Учитель
1. 2.	Грунтовский Корней Дегтярева Елизавета	7-в 9б	Биология	Победитель Призер	Рябочкина Е.А.
3. 4.	Черныш Анна	11а	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
5. 6.	Симонова Вероника Иншакова Инна	8а 9-б	Физкультура	Призер Призер	Сорокина С.Б. Кравченко А.В.
7.	Грунтовский Корней	7-в	Русский язык	Призер	Палий О.В.
8.	Георгиев Диана	8-а	Литература	Призер	Дудкина О.В.
9. 10.	Гончарова Полина Симонова Вероника	8-а 8-в	Технология	Победитель Призер	Неронова Н.Ф.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2022г.

1	Топина Анастасия	11б	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
2	Черныш Анна	10а	Английский язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
3	Волченко Анастасия	11б	Технология	Победитель	Неронова Н.Ф.
4	Горбачева Светлана	11б	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.

Призеры регионального этапа олимпиады по ОПК 2022г.

1	Черный Тимофей	9к	ОПК	Победитель	Авдеенко Т.Ф.
2	Сидоров Егор	9к	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
3	Чернега Максим	8б	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.

Олимпиады различных уровней

«Импульс знаний» городская	Горбачев Денис	4б	1 место	Высоцкая О.П.
-------------------------------	----------------	----	---------	---------------

олимпиада по математике				
Международная олимпиада по русскому языку «Буквоежка»	Скороварова Евгения	46	2 место	Высоцкая О.П.
Олимпиада по английскому языку-2022. Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ РИНХ	Черныш Анна	10а	1 место	Улюмджиева Е.В.
	Пушкина Анна	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Полякова Елена	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Баллари Лера	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Ляскун Софья	10а	Участие	Улюмджиева Е.В.
Онлайн-олимпиады				
№ п/п	Название олимпиады	Кол-во участников	Кол-во призеров/победителей	ФИО учителя
1	Участие в международной онлайн олимпиаде https://infourok.ru	23	6	Колесникова М.В.
2	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности Skysmart	25	-	Холодковская Н.С.
3	Участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	1	1	Холодковская Н.С.
4	Осенняя олимпиада по экологии для 5го класса	11	4	Холодковская Н.С.
6	Олимпиада BRICSMATH.COM для 5 класса	5	5	Холодковская Н.С.
7	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	70	-	Холодковская Н.С., Колесникова С.В., Колесникова М.В., Моругина И.А.
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	20	-	Скоробогатова М.Ю., Темербулатова Т.Е.
9	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру по литературе	3	3	Палий О.В.
10	Открытая российская интернет-олимпиады по английскому языку для школьников «Меташкола»	11	2	Фурса Я.Ю.
11	Международной олимпиаде по английскому языку «Инфоурок»	77	10	Фурса Я.Ю., Улюмджиева Е.В.
12	Олимпиада по английскому языку Skysmart 2-11 классы.	55	Участие	Фурса Я.Ю.

	Аудирование, чтение, грамматика и лексика в интерактивном формате				
Многопрофильная олимпиада «Звезда»					
1	Черныш Анна	10а	Русский язык	Победитель 1 место	Дудкина О.В.

Участие в конференциях

Научная конференция в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Черный Тимофей	9к	Английский язык	3 место	Улюмджиева Е.В.
	Сидоров Егор	9к	Английский язык	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Владимирова Валерия	9а	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Горбачева Светлана	11б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Ситнер Максим	7б	История	1 место	Иванова Е.Ю.
	Федоров Виталий	8а	История	Участие	Рыбакова Е.А.
Научно-практическая конференция на базе ТИУЭ «Апрельские чтения-2022»	Черный Тимофей	9к	Английский язык	Участие	Улюмджиева Е.В.
	Сидоров Егор	9к	Английский язык	Грамота за лучшее филологическое исследование	Улюмджиева Е.В.
	Черный Тимофей	9к	История	Грамота за лучшее публичное выступление	Рыбакова Е.А.
	Сидоров Егор	9к	История	Участие	Рыбакова Е.А.
Участие в XXXII Городских экологических чтениях секции «Экология человека»	Галушкин Эдуард	10а	Экология	2 место	Михралиева А.И.
	Топина Анастасия	11б	Экология	Участие	Рябочкина Е.А.
Участие в XIV региональном Фестивале-конкурсе «Учитель профильной школы» в качестве научного руководителя исследовательской работы»	Оганджян Асмик	11б	История	Лауреат 2 степени	Иванова Е.Ю.

ученицей					
Во Всероссийской научно-практической конференции для дошкольников, обучающихся первых классов и их семей «СЕМЕЙНАЯ НАУКА»	Атанова Антонина	1		2 место	Королева И.И.
	Денисенко Михаил	1		1 место	Петракова Г.А.
	Кузькин Александр	1		1 место	Петракова Г.А.
	Ефимова Екатерина	1		3 место	Петракова Г.А.
	Шамсумухаметова Лия	1		2 место	Петракова Г.А.
	Привалов И.	1		Участие	Власенко О.Н.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля-планета детства»	Лысенко М	2а		3 место	Гурьева М.М.
III Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	Янчевская Елизавета	8б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Владимирова Валерия	9а	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Волченко Анастасия	11б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Горбачева Светлана	11б	Технология	Участие	Неронова Н.Ф.
	Ляскун София	10а	Экономика	Участие	Холодковская Н.С.
	Тельнова Алена	10а	Экономика	Участие	Холодковская Н.С.
Региональная научно-практическая конференция на иностранных языках «English, Français, Deutsch - актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников»	Гончарова Полина	7а	Английский язык	1 место	Фурса Я.Ю.
	Черный Тимофей	9к	Английский язык	2 место	Улюмджиева Е.В.
	Сидоров Егор	9к	Английский язык	Дипломом за глубину знаний автором избранной области исследования	Улюмджиева Е.В.

Участие в муниципальных и региональных интеллектуальных играх, конкурсах, викторинах

Муниципальный конкурс сочинений «Роль Петра I в истории России»	Пушкина Анна	10а	Участник	Иванова Е.Ю.
	Коновалова Виктория	10а	Участник	Иванова Е.Ю.
	Полякова Елена	10а	2 место	Иванова Е.Ю.

	Грунтовский Платон	9к	2 место	Рыбакова Е.А.
	Прожирко София	9к	2 место	Рыбакова Е.А.
	Корчемкина Анастасия	11б	3 место	Куропатка Г.Э.
Участие в городской исторической интерактивной викторине «Колесо истории».	Команда 9-го класса	9к	3 место	Рыбакова Е.А.
Региональная туристско-краеведческая викторина «Думай, дерзай, познавай, край родной изучай!»	4 человека	5а	участие	Холодковская Н.С.
Всероссийский конкурс сочинений, номинация «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Осипов Арсений	3б	2 место	Темербулатова Т.Е.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Осипов Арсений	3б	Участие	Темербулатова Т.Е.
Городской конкурс сочинений «Точка опоры»	Антипова Алина	8а	1 место	Черная Л.В.
	Надолинский Кирилл	8г	2 место	Палий О.В.
	Ковальчук Роман	8в	Диплом «за оригинальность раскрытия темы»	Волкова Е.В.
Региональная игра по страноведению "The world is not enough" 7-8 класс	10 человек	7-8 классы	Участие	Фурса Я.Ю., Улюмджиева Е.В.
Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на немецком языке для школьников "Проба пера"	5 человек	6 классы	1 грамота за 1 место 2 грамоты за 2 место 1 грамота за 3 место	Андреева А.Г.
Городской исторический диктант - 2022	Решетняк Полина	9б	Победитель	
	Николаева Анастасия	9б	Победитель	
	Целуха Андрей	9б	Победитель	

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Наименование игры-конкурса	2022
Русский медвежонок	123
Золотое руно	177
«Звезда»	24
Всероссийская международная межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	Более 100
Марафон «Соня в стране знаний»	20
Игра «Покорение мира»	20
Интеллектуальная шоу-викторина «Колесо истории»	12
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	12
Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	3

Участие городских, областных и всероссийских интеллектуальных конференциях, играх-конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Наименование игры-конкурса	2022 год
1	Русский медвежонок	50
2	Золотое руно	16
3	Инфоурок	46
4	«Звезда»	11
5	Всероссийская международная межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	21
6	Всероссийская олимпиада по русскому языку	11
7	Олимпиада «Учитель школы будущего» по профилю «Иностранный язык» в ГАОУ ВО МГПУ	3
8	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников. Меташкола. Весенняя сессия.	1
9	VII Международные Гуманитарные Чтения имени Пабло Неруды	12
10	VII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ-2021»	6
11	Олимпиада по английскому языку Skysmart 2-11 классы.	55
12	X конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом им. А.П. Чехова «филиалом» «РГЭУ (РИНХ)», секция «Экология города», 10.02.2021г.	2
13	Заочный городской конкурс видеороликов экологических агитбригад, посвящённом охране водных ресурсов, Международному Дню Чёрного моря «Мы и вода – единая среда!»	1
14	Всероссийский географический .29.11.2020г.	16
15	XI научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего	1

	профессионального образования «Апрельские чтения - 2021» вТИУиЭ апрель 2021г.	
16	64 студенческая НПК Таганрогского института им.А.П.Чехова в секции «Актуальные проблемы комплекса географических наук», 14.04.2021г.	1
17	III Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	4
18	XX Международная олимпиада по технологии 5-11 классов от проекта mega-talant.com	3
19	Фестиваль идей и технологий Rukamі. Областной конкурс поделок в рамках выставки Новогодняя ярмарка «Символ года -2021» Дон - Экспоцентр Ростов-на-Дону	2
20	Участие во Всероссийском конкурсе "И снова в сказку!"	3
21	Призёры Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021» конкурса коллективных исполнений песен о космосе «Природа. Культура. Экология	10
22	Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	3
23	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности Skysmart	40
24	Олимпиада по математике на платформе Сириус	2
25	Участие в межпредметной олимпиаде «Дино»	1
26	Олимпиада BRICSMATH.COM для 5 класса	5
27	Онлайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру	4
28	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности на платформе Учи.ру	39
29	Игра «Покорениемира»	20
30	«Супергонка» на платформе Учи.ру	20
31	Марафон «Соня в стране знаний»	20

Анализируя участие детей в олимпиадах различных уровней, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и играх, следует отметить, что активность учащихся достаточно высокая, есть призовые места различных уровней. Необходимо продолжить активную работу с одаренными детьми, ответственно подходить к подготовке к различным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11-Х КЛАССОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	29	5	30	49	36 (3 планируют поступление на следующий год, так как не поступили в желаемый ВУЗ)	9	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 91,8% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6.

На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,

- работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»;
- школьный урок, кадетское движение, музейная педагогика;
- экскурсии, экспозиции, походы.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конференции, дни здоровья, экскурсии.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Основной *целью* воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
4. Познавательное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

6. Экологическое воспитание

7. Эстетическое направление

В МОБУ СОШ № 6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания. В течение 2022 года все школьники активно участвовали в проекте «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Приоритетным направлением является деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет развитие кадетского движения. В кадетских классах проходят традиционные коллективные дела, праздники: кадетская линейка - посвящение, принятие присяги, проведен смотр строя и песни «Наследники Победы», туристско-краеведческие слёты, поисковые маршруты, совместные учения по гражданской обороне с Управлением МЧС г. Таганрога.

Надёжным средством формирования исторического и гражданского сознания учащихся стал школьный военно-исторический музей Военно-морского флота России. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести: возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе и городе. Также стоит отметить включение школы в движение «Юнармия», которое стало основополагающим для гражданско-патриотического воспитания школьников. Одним из результатов работы в гражданско-патриотическом направлении стал выбор выпускников в пользу военных ВУЗов страны.

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с изучением биографии знаменитых личностей нашего края. Ученики в течение года знакомились с историей донского казачьего войска под предводительством Матвея Ивановича Платова. Ребята ухаживают за памятником нашего выдающегося земляка и участвуют в митингах в его честь. В январе 2022 года школьники погрузились в творческое наследие А.П. Чехова. Ребята узнали об интересных фактах биографии писателя, о его благотворительной деятельности, познакомились с книгами и публикациями. Яркие впечатления от прочитанных книг дети выразили в своих рисунках, сценических постановках.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», «Гражданин», «Дебаты», «Эрудит», «Скифы», ЮИД. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этики, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню матери, Международному Дню инвалидов, событиям российской истории и культуры. Учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного

отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда».

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках экологического направления воспитания во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», участие в городской Акции «Полезный сбор – 2022», городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц», участие в XXXII экологических чтениях

Созданы все условия для работы с обучающимися в творческом и спортивном направлении. Имеются в наличии и эффективно используются (спортивный зал, помещения для клубов, кружков, библиотека, мастерские, кабинет психолога и др.) В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях, а также в спортивных соревнованиях различного уровня.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Также обучающиеся принимают участие в городских конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», «Эрудит», «Скифы», ЮИД, ДЮП. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях. Школа является активной участницей ежегодного профориентационного конкурса ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры» при поддержке Благотворительного фонда «Синара». Старшеклассники являются участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет школьное самоуправление. Ежегодно ребятами ШПР проводятся мероприятия, в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты», акции, направленные на борьбу со СПИДом, употреблением ПАВ, чрезмерное время проведение в интернете и призывающие вести здоровый образ жизни; рейды по проверке внешнего вида. Ученики 5-6 классов принимают активное участие в Российском движении школьников. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков», «Сохраняя жизнь», «Красная лента».

В течение 2022 года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению: региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»; городской гражданско-патриотической акции «Мы-граждане России», городской выставке детского рисунка «Я рисую мир».

Хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных мероприятий. Для родителей

(законных представителей) проводятся обучающие семинары, родительский всеобуч, профилактические встречи-беседы с представителями органов полиции, КДНиЗП, Управления образования, органов опеки и попечительства.

В МОБУ СОШ № 6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

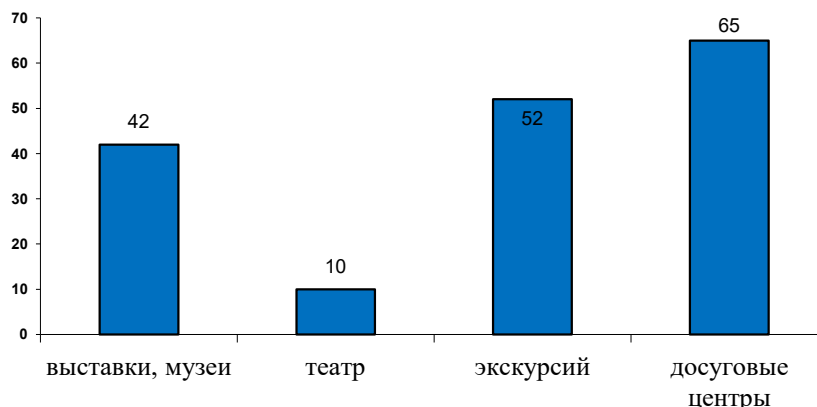
В течение года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителем поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области Опенько Сергеем Евгеньевичем. Он проводит разъяснительную профилактическую беседу по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате. Составлено расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей).

Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Все учащиеся школы включены в коллективно - творческие дела и внеклассную досуговую деятельность.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах



Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая - 11%
- Естественнонаучная - 4%
- Физкультурно-спортивная – 30%
- Художественная – 20%
- Туристско-краеведческая – 15%
- Социально-педагогическая – 23%

В летний период в июне 2022 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 6. Оздоровление получили 100 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году в условиях коронавирусной инфекции на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения отдельных классов, а также благодарность педагогам, подготовивших призеров и победителей ВсОШ. В школе постоянно ведется работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кадровая политика образовательной организации – это целостная стратегия

работы с педагогическим коллективом, объединяющая различные методы и формы **кадровой** работы, имеющая целью создание эффективного и высокопрофессионального, ответственного коллектива, удовлетворенного психологическим климатом в своей организации, сплоченного, обладающего мобильностью и который способен реагировать на изменения, как внешней, так и внутренней среды автономного учреждения.

Кадровая политика рассматривается как комплекс, в который входят факторы, обеспечивающие возможность осуществления образовательной услуги, степень мотивации сотрудников, готовность качественно выполнить свои профессиональные обязанности и нести персональную ответственность за свою работу.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основными субъектами кадровой политики являются педагогический коллектив, группы и структурные подразделения, отдельные педагоги, административный состав.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

Качественный состав педагогических работников. Всего 50 педагогических работников. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 2 человека; от 35 лет и старше – 45 человек.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Год	Кол-во прошедших курсы	Курсы ТБ УДПО РО РИПК ППРО	Курсы учреждений высшего профессионального образования	Курсы частных учреждений ДПО	Других учреждений	Курсы по предмету	Курсы по внеурочной деятельности	Курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное образование	Курсы по информационным технологиям
2020	61	52	11	8	0	7	4	9	56
2021	56	7	8	0	56	6	56	1	0
2022	50	8	25	4	19	29	0	1	0

Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории.

Год	Количество педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
2020	20	32
2021	22	28
2022	34	12

Реализация целей кадровой политики школы будет обеспечиваться через решение следующих задач:

1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
2. Формирование кадрового резерва на административные должности.
3. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
4. Способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов.
5. Сохранение высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 90-95% от общего числа педагогических работников.
6. Организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта.
7. Усиление поддержки и стимулирования труда педагогических и управленческих работников образования.

РАЗДЕЛ 8. ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой), способствующим формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. В школьной библиотеке организованы рабочие места для педагогов и обучающихся с выходом в Интернет, с множительной техникой для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Библиотечный фонд укомплектован по всем без исключения учебным предметам, которые входят в реализуемые организацией образовательные программы печатными учебными изданиями с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения в полном объеме.

Библиотечный фонд школы состоит из энциклопедической литературы (словари, справочники, энциклопедии), отраслевых изданий (методические материалы по образовательной программе школы), художественной литературы (современная,

классическая).

В библиотеке обеспечен доступ к образовательным информационным ресурсам сети Интернет, перечень которых размещен на официальном сайте школы. Библиотека подключилась к ресурсам национальной электронной библиотеки России и предоставляет доступ к ее объектам. Обучающимся стали доступны более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, диссертаций и авторефератов, монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий. Библиотека предоставляет доступ к виртуальному залу Национальной Электронной Детской библиотеки (НЭДБ) Российской государственной детской библиотеки, база данных которой состоит из нескольких электронных коллекций документов: печатных изданий (книг, журналов, газет), переведенных в цифровую форму, находящихся как в фондах РГДБ и других библиотек и фонда диафильмов и слайдов, переведенных в цифровую форму. Обучающиеся имеют возможность пользоваться электронной библиотекой «Литресс: школа», где основу каталога составляет литература, рекомендованная Министерством образования и науки РФ и цифровыми образовательными сервисами (ЦОС) «Моя школа», где предоставляется единый доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА

Общий фонд – 20 902 экз., из них:

- учебники – 18 131;
- художественная литература – 2 620 экз.;
- справочный материал – 102 экз.;
- медиатека – 49 экз.

С 2018 года в библиотечный фонд поступило 5 568 экз. учебной литературы

Движение фонда	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Поступило	2 112 экз.	1 554 экз.	1 606 экз.	296
Состоит к концу учебного года	16 787 экз.	16 229 экз.	17 835 экз.	18131

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень утвержденный приказом Минпросвещения России. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В течение нескольких лет приобреталось значительное количество учебной литературы, поэтому обеспеченность учебниками – 100%.

Учебной литературой учащиеся школы обеспечены в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы на 2021-2022 учебный год формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе. В 2021-2022 учебном году зарегистрировано 1025 читателей. Число посещений – 9 920. Книговыдача за год – 4592.

В школьной библиотеке учащиеся находятся почти на всех переменах: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, журналы, работают над рефератами и сообщениями, готовятся к олимпиадам, конкурсам. Все книги в школьной библиотеке в свободном доступе.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса используется основное здание школы площадью 2461 квадратных метров. Все здания и сооружения расположены на земельном участке общей площадью 10 631 квадратных метров.

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 18 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе имеются спортзал и спортплощадка. Доступен разнообразный спортивный инвентарь - баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; гимнастические снаряды.

В школьной столовой учащиеся получают полноценное сбалансированное питание. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Бесплатное питание получают обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, тубинфицированные дети, дети с ОВЗ. С 1 сентября 2020 года бесплатное питание получают все обучающиеся 1-4 классов. Ежедневное меню размещается на сайте школы.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете школьной медсестрой.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Соблюдаются все меры по обеспечению безопасности:

- оснащение средствами охранно-пожарной сигнализации;
- организация физической охраны;
- соблюдение контрольно-пропускного режима (журнал регистрации посетителей) и внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- оборудование по всему периметру здания школы 16 видеокамерами монитором слежения;
- наличие ограждения по всему периметру здания школы и прилегающей территории;
- оборудование всех въездов на территорию школы шлагбаумами, закрывающимися на замок;
- проведение инструктажей для педагогических работников, технического персонала, обучающихся по действиям при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- размещение наглядных материалов по правилам ППБ, антитеррору и др.;
- оформление в учебных кабинетах уголков безопасности (схемы эвакуации, инструкции и памятки по охране труда, правил поведения в условиях ЧС);
- указание способов и средств экстренной связи со службой МЧС, пожарной охраной, ГО и ЧС, аварийно-спасательными службами и др.

Проведены организационные и профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- за каждым классом закреплён отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (технология, физическая культура, музыка);
- утверждены графики и расписания, регламентирующие организацию реализации образовательных программ в условиях распространения (COVID-19);
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- организованы и проводятся противоэпидемические мероприятия.

Проведение всех экскурсий, туристических поездок и походов организуется после

проведения в обязательном порядке инструктажа по технике безопасности. Выход обучающихся из здания школы разрешен в исключительных случаях дежурным администратором. По завершении учебных занятий организованный выход обучающихся осуществляется под контролем учителя-предметника или классного руководителя.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Школа обеспечена бесперебойным безлимитным доступом к сети интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности так и в подготовке и проведении уроков. Имеется официальный сайт школы.

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия ADSL/ 100 Мбит/с
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	Sch6@tagobr.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	school-6.tagan.ru
7.	Наличие интерактивных досок	6
8.	Наличие мультимедиаоборудования	18

Оснащённость МОБУ СОШ № 6

Оснащение аппаратно-программными средствами	Количество
Стационарные персональные компьютеры	67
Стационарные персональные компьютеры, используемые в учебных целях	63
Ноутбуки	73
Ноутбуки, используемые в учебных целях	65
Планшетные компьютеры	0
Комплекты мультимедийного оборудования	18
Интерактивные доски	6
Компьютерные классы	4
Из них к мобильные компьютерные классы	2
Серверы	0

Оснащённость медиацентра

Наличи	Где	Количество техники в медиацентре
--------	-----	----------------------------------

е медиаце нтра в ОУ (да/нет)	находится медиацентр (библиотек а, метод.каби нет и т.д.)	компьютер	интерактивная доска	мультимедийны й проектор	МФУ	принтер	сканер	ксерокс	лока льна я сеть	подкл ючен ие к сети Инте рнет
Да	Библиотека	3	-	-	1	1	-	1	Да	Да

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств областного и местного бюджетов, субсидий на иные цели, а так же за счет привлечённых внебюджетных средств.

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств областного бюджета	37 145 131,22
2	Субсидии на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета	4 197 215,62
3	Субсидии бюджетным и автономным учреждениям на обеспечение деятельности (оказания услуг) муниципальных образовательных учреждений.	7 831 861,38
4	Платные образовательные услуги	595 713,96
5	Доходы по условным арендным платежам	224 887,82
6	Безвозмездные пожертвования	118 893,04
Итого		50 113 703,04

В 2022 году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39 433 027,08
2	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	
3	Оплата работ, услуг	9 358 820,40
3.1	Услуги связи (телефон, интернет)	52 068,75
3.2	Оплата услуг отопления, ГВС	749 045,48
3.3	Оплата потребления электрической энергии	387 238,58
3.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	127 943,82

3.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	71 046,01
3.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества: дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных каналов	11 690,00
3.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме: гидравлические испытания, ремонт коммунальных сетей	200 000,00
3.8	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации	13 524,95
3.9	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	46 200,00
3.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов	33 600,00
3.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта.	276 828,00
3.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	132 402,00
3.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	64 644,00
3.14	Типографские работы и услуги ,подписка на печатные издания	28 169,00
3.15	Оплата за услуги охраны (ОВО)	1 352 241,00
3.16	Обучение пожарной безопасности, по охране труда, повышение квалификации учителей, обучение преподавателей оказанию первой медицинской помощи, подписка периодических изданий	37 273,00
3.17	Оплата за организацию бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	4 587 418,03
3.18	Социальное обеспечение (пособие по соц.помощи населению, выходное пособие выплачиваемые работодателем, компенсация на детей до 3-х лет, пособие за счет работодателя 3 дня нетрудоспособности	194 250,50
4	Прочие расходы	11 039,64
4.1	Уплата налога на имущество	76 267,00
4.2	Уплата земельного налога	1 081 272,00
5	Увеличение стоимости основных средств	534 031,00
5.1	Приобретение (изготовление) основных средств:	115 000,00
	*учебная литература	389 031,00
6	Приобретение (изготовление) материальных запасов	252 477,60
6.1	Прочие материальные запасы, в том числе:	
	* канцелярские товары, классные журналы,	43 209,90
	* строительные материалы	
	* моющие и чистящие средства	27 450,60

	* хозяйственные товары	28 386,50
	* прочие материальные товары	29 553,00
	* дезинфицирующие средства	25 000,00
	* бумага	69 972,00
	* аттестаты, медали,	28 905,60

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	963
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	453
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	456
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396 54% б/ц
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 2,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	1

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 2,98%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 11,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в олимпиадах – 166/18% смотрах, конкурсах – 408/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	в олимпиадах – 65/7,8% смотрах, конкурсах – 326/39%
1.19.1	Регионального уровня	8/0,96%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,12%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0/0

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/96
1.29.1	Высшая	34/68
1.29.2	Первая	12/24
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6
1.30.2	Свыше 30 лет	21/42
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/48
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55

В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается

на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Выводы по самообследованию

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетными направлениями работы школы остаются:

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
2. Использование инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Успешное введение ФГОС на ступени основного общего и среднего общего образования, для детей с ОВЗ.
2. Дальнейшее повышение уровня образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний обучающихся учащихся по школе до 55-60 %.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала по математике) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447191

Владелец Муразян Оксана Викторовна

Действителен с 23.11.2024 по 23.11.2025